

แบบบันทึก ผลการทำ Faculty Practice รายบุคคล (Individual Development Plan) ภาควิชาการพยาบาลชุมชน

1. ชื่อ อาจารย์อภัสริณ มะโน. ความเชี่ยวชาญ การดูแลผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้ โดยใช้แนวคิด Self-Management หน่วยให้บริการ สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา นวมินทราชินี จีวังาม
2. เป้าหมาย (เน้นการเพิ่มพูนสมรรถนะของอาจารย์) พัฒนาความเชี่ยวชาญการดูแลผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้
3. เวลาการนำความเชี่ยวชาญไปให้บริการ ทุกวันจันทร์,อังคาร,พุธ ของเดือน มกราคม 2569 ถึง 4 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00-16.00 น.

การให้บริการตามความเชี่ยวชาญ	วัตถุประสงค์	การปฏิบัติการพยาบาล	ผลจากการให้บริการ
การดูแลผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้ โดยใช้แนวคิด Self-Management	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้สามารถตั้งเป้าหมายการควบคุมอาหารที่เฉพาะเจาะจง วัดผลได้ สมเหตุสมผล สอดคล้องกับชีวิต และมีกรอบเวลา (SMART) 2. ผู้ป่วยเข้าใจการตั้งเป้าหมายที่ดี ช่วยลดระดับน้ำตาลในเลือดได้	1. ติดตามระดับน้ำตาลสะสมของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้ 2. ร่วมกับพยาบาลวิชาชีพของสอน.จีวังามในการส่งเสริมให้ผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้ 3. อธิบายและกระตุ้นให้เกิดการตระหนักรู้ ความสำคัญของการควบคุมอาหาร ว่าไม่เพียงช่วยให้ระดับน้ำตาลลดลง แต่ยังสามารถลดโอกาสการเกิดภาวะแทรกซ้อน เช่น โรคไต เส้นเลือดหัวใจตีบ และยังสามารถช่วยให้ไม่ต้องเพิ่มยา 4. อธิบายกรอบการจัดการตนเอง(Self-Management) 6 ขั้นตอน Self-management คือ กระบวนการที่บุคคล มีส่วนร่วมในการดูแลตนเองอย่างต่อเนื่องโดยใช้ความรู้ ความตระหนัก	1. ให้การพยาบาลผู้ป่วย 8 รายที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้ หลังจากประเมินพบว่าผู้ป่วยระดับน้ำตาลสะสมลดลง 5 ราย พฤติกรรมการจัดการตนเองดีขึ้น 2. ญาติยืนยันการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การควบคุมระดับน้ำตาลของผู้ป่วยดีขึ้น

การให้บริการตามความเชี่ยวชาญ	วัตถุประสงค์	การปฏิบัติการพยาบาล	ผลจากการให้บริการ
		และแรงจูงใจในการควบคุมโรคเรื้อรังของตนเอง ประกอบด้วย ขั้นที่ 1: การตั้งเป้าหมาย (Goal Setting)ตามหลัก SMART ขั้นที่ 2: การวางแผน (Planning) ขั้นที่ 3: การลงมือปฏิบัติ(Implementation) ขั้นที่ 4: การติดตามตนเอง (Self-Monitoring) ขั้นที่ 5: การแก้ไขปัญหา(Problem Solving) ขั้นที่ 6: การประเมินและสะท้อนผล (Evaluation & Reflection) 5. เยี่ยมบ้านให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติเพื่อส่งเสริมการจัดการตนเอง(Self-Management)	

มีรายงานกระบวนการและแสดงหลักฐานผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

1. แผนการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ในสาขาที่รับผิดชอบ และการสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามแผน
2. การจัดการผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ → สามารถนำมาพัฒนาเป็นคู่มือเพื่อการดูแลผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้ /การนำมาพัฒนาในปีต่อไปในการส่งเสริมให้ผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้สามารถตั้งเป้าหมายการควบคุมอาหารที่เฉพาะเจาะจง วัดผลได้ สมเหตุสมผล สอดคล้องกับชีวิต และมีกรอบเวลา (SMART) ร่วมการสนับสนุนของญาติ ในรายที่พบอาการเปลี่ยนแปลงในทางเลวลง เพื่อพัฒนาการพยาบาลให้ดีขึ้น
3. การใช้ความรู้จากการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/วิจัย
4. ทบทวนการดำเนินงานในข้อ 1 ถึง 3 และนำมาปรับปรุงการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์(faculty practice) (ทบทวนแผน ทบทวนการจัดการ

ผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติการพยาบาลการ ทบทวนการใช้ความรู้จากการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/วิจัย)

เขียนในส่วนความเป็นมา ในปีถัดไปว่า จากผลของการปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ ในปีการศึกษา2568 พบว่า การส่งเสริมให้ผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้โดยใช้แนวคิด Self-Management ทำให้ระดับน้ำตาลในเลือดลดลง ดังนั้นในปี2569 จึงได้ดำเนินการตามแผน

สรุปสิ่งที่ได้รับจากการให้บริการตามความเชี่ยวชาญและแนวทางการพัฒนา และแสดงรวมชั่วโมงให้บริการตามความเชี่ยวชาญ 80+ ชั่วโมง

- 1.ให้การพยาบาลผู้ป่วย 8 รายที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้ หลังจากประเมินพบว่าผู้ป่วยระดับน้ำตาลสะสมลดลง 5 ราย พฤติกรรมการจัดการตนเองดีขึ้น
- 2.ญาติให้ข้อมูลว่าผู้ป่วยมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมควบคุมระดับน้ำตาลของผู้ป่วยดีขึ้น

อาจารย์
(นางสาว.อภัสรินทร์....มะโน)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีแพทย์ ประสิทธิ์อินราพันธ์)
หัวหน้าสาขาการพยาบาลชุมชน