

แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan)
ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาล (Faculty Practice)
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อ-สกุล..... นางมณฑา อุดมเลิศ..... ตำแหน่ง..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....

2. สาขาวิชา..... การพยาบาลเด็ก.....

3. ความเชี่ยวชาญเฉพาะในการปฏิบัติการพยาบาล

การเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงบริหารและการจัดการชีวิต (Executive Function : EF) ในเด็กปฐมวัย

4. หน่วยบริการ

ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านเด็กบานชื่น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครสุพรรณบุรี

5. ความเป็นมา

..... การป้องกันและแก้ปัญหาพัฒนาการล่าช้าในเด็กก่อนวัยเรียนหรือเด็กปฐมวัยเป็นบทบาทของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ปัจจุบันพบว่า การเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงบริหารและการจัดการชีวิต (Executive Functions: EF) เพื่อให้เด็กมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง...เกิดการเรียนรู้ในการยอมรับ...และแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัย.....ด้วยกิจกรรมการเลี้ยงดู (Parenting) คือรูปแบบกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้เด็กมีพัฒนาการ...ทักษะสังคม ทักษะการจัดการอารมณ์และทักษะการแก้ไขปัญหา ซึ่งกิจกรรมประกอบไปด้วย การตรวจสอบติดตาม (Monitoring) การดูแลเด็ก (Supervision) สอนทักษะสังคม ทักษะการจัดการอารมณ์ การจัดการด้านความคิด ความรู้สึกและการกระทำรวมถึงการจัดลำดับความสำคัญของงาน การวางแผนเป้าหมายและทำเป็นขั้นตอนจนสำเร็จ.....กิจกรรมการเลี้ยงดูมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งจากผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่บ้าน.....ครูพี่เลี้ยงที่ดูแลเด็กในสถานพัฒนาเด็กและถือเป็นสิ่งท้าทายสำหรับพยาบาลที่ต้องส่งเสริมให้เด็กได้รับการเสริมสร้างทักษะ.....EF.....ผ่านการกระตุ้นการทำงานของสมองส่วนหน้าให้ทำงานเชื่อมประสานกับสมองส่วนอื่น.....ๆ.....เกิดกระบวนการทางความคิด และส่งผลต่อพัฒนาการทุกด้านของเด็กก่อนวัยเรียน.....พัฒนาการช่วงอายุ 3 - 6 ปี ถือเป็นโอกาสทองในการฝึกฝนทักษะด้าน EF เนื่องจากเป็นช่วงวัยทองของชีวิต มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการโดยเฉพาะสมองเจริญสูงสุด ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อสังคม โดยทักษะ EF แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ทักษะรวม 9 ด้าน คือ 1) กลุ่มทักษะพื้นฐาน ได้แก่ ความจำที่นำมาใช้งาน การยับยั้งชั่งใจ และการยืดหยุ่นทางความคิด 2) กลุ่ม ทักษะกำกับตนเอง ได้แก่ การใส่ใจจดจ่อ การควบคุมอารมณ์ และการรู้จักและตรวจสอบตนเอง และ 3) กลุ่มทักษะปฏิบัติ ได้แก่ การริเริ่มลงมือทำงาน การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการและความพากเพียร มุ่งสู่เป้าหมาย เพื่อสร้างรากฐานกระบวนการคิด การตัดสินใจ และส่งผลให้เด็กในวันนี้ เป็นคนที่ประสบความสำเร็จได้ในอนาคต มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความสุข

.....แมท แซนเดอร์ (Sanders M.R., 2018) ได้พัฒนาโปรแกรมการเลี้ยงดูลูกเชิงบวก (Triple P-Positive Parenting Program) คือระบบสนับสนุนและฝึกทักษะการเลี้ยงดูบุตรเชิงบวกที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยมีจุดประสงค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และพัฒนาการในเด็กและวัยรุ่น ผ่านการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และความมั่นใจให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง แนวทางหลักของ Triple P สามารถแบ่งออกเป็นรายละเอียดสำคัญได้ดังนี้ 1.) การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและน่าเรียนรู้ (Safe, interesting environment) 2.) การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก (Positive learning environment) 3.) การใช้ระเบียบวินัยเชิงบวก (Assertive discipline) 4.) การมีความคาดหวังที่เหมาะสมตามวัย (Realistic expectations) และ 5.) การดูแลเอาใจใส่ตนเองของพ่อแม่ (Taking care of yourself as a parent) ในปัจจุบันพบว่าเด็กอายุ 2-5 ปี 11 เดือนส่วนใหญ่จะถูกดูแลที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กิจกรรมการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยจึงเป็นบทบาทสำคัญของผู้ปกครองและครูที่เลี้ยงโดยผู้ปกครองมีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่บ้านและครูที่เลี้ยงที่มีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเด็กในสถานพัฒนาเด็ก และพยาบาลมีบทบาทในการตรวจสอบติดตามพัฒนาการและถือเป็นสิ่งท้าทายสำหรับพยาบาลในการส่งเสริมให้เด็กได้รับการเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงบริหารและจัดการชีวิต ผ่านการกระตุ้นการทำงานของสมองส่วนหน้าให้ทำงานเชื่อมประสานกับสมองส่วนอื่น ๆ เกิดกระบวนการทางความคิดแสดงพฤติกรรมและมีพัฒนาการทุกด้านที่เหมาะสมกับวัย

6. เป้าหมาย

เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเชิงบวก (Triple P-Positive Parenting Program) ของครูที่เลี้ยงและผู้ปกครอง

7. วัตถุประสงค์

เด็กปฐมวัยได้รับการฝึกทักษะการคิดเชิงบริหารและจัดการชีวิต (Executive Functions: EF) อย่างมีแบบแผน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้วยคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Developmental Surveillance and Promotion Manual : DSPM) หรือคู่มือประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็กกลุ่มเสี่ยง (Developmental Assessment For Intervention Manual : DAIM) ผ่านตามเกณฑ์อายุ

9. ระยะเวลา

ทุกวันจันทร์ วันพุธและวันศุกร์ ของเดือนกรกฎาคม 2568 ถึง มกราคม 2569 เวลา 10.00-11.00 น. และ 15.00-16.00 น.

10. แผนการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty Practice)

การให้บริการ ตามเชี่ยวชาญ	วัตถุประสงค์	ปฏิบัติการพยาบาล	ผลจากการให้บริการ
1. ให้คำแนะนำกับครูพี่เลี้ยงและผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเพื่อฝึกทักษะการคิดเชิงบริหารและจัดการชีวิตโดยใช้ โปรแกรมการเลี้ยงดูลูกเชิงบวก (Triple P-Positive Parenting Program) 2. ประเมินพัฒนาการเด็ก	เด็กปฐมวัยได้รับการฝึกทักษะการคิดเชิงบริหารและจัดการชีวิต...(Executive Functions: EF) อย่างมีแบบแผน	1. จัดทำคู่มือโปรแกรมการฝึกทักษะการคิดเชิงบริหารและจัดการชีวิต 2. แนะนำวิธีการฝึกทักษะการคิดเชิงบริหารและจัดการชีวิตตามโปรแกรมที่พัฒนา แนวทางหลักของ Triple P สามารถแบ่งออกเป็นรายละเอียดสำคัญได้ดังนี้ 1.) การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและน่าเรียนรู้ (Safe, interesting environment) 2.) การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก (Positive learning environment) 3.) การใช้ระเบียบวินัยเชิงบวก (Assertive discipline) 4.) การมีความคาดหวังที่เหมาะสมตามวัย (Realistic expectations) 5.) การดูแลเอาใจใส่ตนเองของพ่อแม่ (Taking care of yourself as a parent)แก่ผู้ปกครองและครูพี่เลี้ยง 3. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติและปัญหาอุปสรรค ของผู้ปกครอง	

การให้บริการ ตามเชี่ยวชาญ	วัตถุประสงค์	ปฏิบัติการพยาบาล	ผลจากการให้บริการ
		4. สังเกตการสื่อสารและการปฏิบัติของ ครูพี่เลี้ยงขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5. การตรวจสอบติดตามพัฒนาการ	

ลงชื่อ..... อาจารย์
(ผศ. มณฑา อุดมเลิศ)

ลงชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา
(นางสาวนัยนา อินธิโชติ)

สรุปผลการปฏิบัติตามแผน Faculty Practice ของอาจารย์
สาขาวิชา การพยาบาลเด็ก
ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อ-สกุลอาจารย์	ความเชี่ยวชาญ	สถานที่ให้บริการ	รวมระยะเวลา	ผลลัพธ์ทางการพยาบาล
ผศ. มณฑา อุดมเลิศ	การเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงบริหารและการจัดการชีวิต (Executive Function : EF) ในเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านเด็กบานชื่น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	132 ชั่วโมง	เด็กปฐมวัยอายุ 2-4 ปีได้รับการส่งเสริมการฝึกทักษะการคิดเชิงบริหารและการจัดการชีวิตตามโปรแกรมที่พัฒนาแนวทางหลักของ Triple P จำนวน 14 คนได้รับการประเมินคิดตามพัฒนาการทุก 1 เดือนพบพัฒนาการผ่านทุกด้านทุกคน