

แผนพัฒนารายบุคคลเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty Practice)

ปีการศึกษา 2568 (ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

ชื่อ- สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์เพ็ญ อามพัฒน์

ความเชี่ยวชาญ การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมแม่ในรายที่แม่ลูกแยกกัน

หน่วยให้บริการ สตรีกรรมชั้น 4 โรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี

ความเป็นมา การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในมารดาที่แยกกับบุตรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะนมแม่เป็นอาหารที่มีคุณค่าครบถ้วนและช่วยเสริมภูมิคุ้มกันให้ทารกแข็งแรง ลดความเสี่ยงการติดเชื้อและโรคเรื้อรังในอนาคต การสนับสนุนให้มารดาบีบหรือปัมน้ำนมสม่ำเสมอช่วยรักษาปริมาณน้ำนมและป้องกันปัญหาสุขภาพของมารดา อีกทั้งยังช่วยสร้างความมั่นใจและลดความวิตกกังวลในช่วงที่ต้องห่างจากบุตร การที่ทารกได้รับน้ำนมแม่แม่ไม่ได้ดูจากเต้าโดยตรงยังคงเป็นการสร้างสายใยความผูกพัน และส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ได้เป็นอย่างดี ดังนั้น การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่จึงมีบทบาทสำคัญต่อทั้งสุขภาพกายและใจของมารดาและบุตรอย่างยิ่ง

เป้าหมาย เพิ่มพูนสมรรถนะ/ความเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในรายที่แม่ลูกแยกกัน

วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วย และความเชี่ยวชาญของตนเอง)

1. เพื่อนำความเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ดูแลส่งเสริมและแก้ไขปัญหา น้ำนม/เต้านมในรายที่แม่ลูกแยกกัน
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะความเชี่ยวชาญทางคลินิกเกี่ยวกับการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในรายที่แม่ลูกแยกกัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ และความเชี่ยวชาญของตนเอง)

1. มารดาหลังคลอดในรายที่แม่ลูกแยกกันได้รับการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดโอกาสไม่ประสบความสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
2. อาจารย์มีสมรรถนะความเชี่ยวชาญทางคลินิกเกี่ยวกับการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในรายที่แม่ลูกแยกกัน

<p>การให้บริการ ตามความเชี่ยวชาญ วันที่/ เวลา</p>	<p>วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้นผลลัพธ์ ทางการพยาบาลที่ดีขึ้น)</p>	<p>การปฏิบัติการพยาบาล (Direct Care หรือ Consultation กับพยาบาล)</p>
<p>เดือน ธ.ค. 2568 - เดือน เม.ย. 2569 เวลา 13.00-17.00 น.</p>	<p>1. เพื่อนำความเชี่ยวชาญด้าน การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ จากประสบการณ์สอนในภาคปฏิบัติ รวมทั้งการศึกษาวิจัย และหลักฐาน เชิงประจักษ์ไปประยุกต์ใช้ในการดูแล ส่งเสริมและกระตุ้นการเลี้ยงลูก ด้วยนมแม่ในรายที่แม่ลูกแยกกันให้ ประสบความสำเร็จ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ความเชี่ยวชาญทางคลินิกเกี่ยวกับ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ในรายที่แม่ลูกแยกกัน</p>	<p>1. ประเมินความรู้และประสบการณ์ของมารดาในรายที่แม่ลูกแยกกันเกี่ยวกับการเลี้ยงลูก ด้วยนมแม่</p> <p>2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อเตรียมร่างกาย เช่น การรับประทานอาหาร การนอนหลับพักผ่อน การเตรียมเต้านม และทักษะต่างๆ เช่น ท่าในการให้นม การบีบ เก็บน้ำนม เป็นต้น</p> <p>3. สนับสนุนด้านจิตใจ เพื่อคลายความวิตกกังวลที่จะส่งผลต่อการสร้าง/หลั่งน้ำนม</p> <p>4. ให้การพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับน้ำนม/เต้านม ที่เกิดจากความไม่เข้าใจในรายที่ แม่ลูกแยกกัน</p> <p>5. ร่วมกับทีมพยาบาลในการติดตามการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในรายที่แม่ลูก แยกกัน ในระหว่างพักรักษาตัวในโรงพยาบาล</p> <p>6. สรุปและบันทึกผล ส่งต่อข้อมูลให้กับพยาบาลในกรณีที่พบว่าเสี่ยงต่อการไม่ประสบ ความสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่</p>

รวมชั่วโมงการให้บริการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง

กิจกรรม	ระยะเวลา (Timeline)				
	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69
ศึกษาวิธีการ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และลงไปศึกษาสถานการณ์เคสจริงที่ตึกสูติกรรมชั้น 4 (PLAN)	←————→				
ดำเนินการกิจกรรมตามที่วางแผนไว้ (DO)	←————→				
ประเมินผลทำให้การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (CHECK)	←————→				
การพัฒนาปรับปรุงจากการประเมินผล/การนำผลไปใช้ (ACT)	←————→				

ผลการดำเนินการ Faculty Practice รายบุคคล (Individual Development Plan) ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์

- ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์เพ็ญ อามพัฒน์ **ความเชี่ยวชาญ** การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมแม่ในรายที่แม่ลูกแยกกัน **หน่วยให้บริการ** สูติกรรม ชั้น 4  
โรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี
- เป้าหมาย เพิ่มพูนสมรรถนะ/ความเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในรายที่แม่ลูกแยกกัน โดยใช้เทคนิคสร้างแรงจูงใจ Motivational Interviewing (MI)
- เวลาการนำความเชี่ยวชาญไปให้บริการ เดือน ธ.ค. 2568 ถึง เม.ย. 2569 เวลา 13.00-17.00 น.

การให้บริการตามความเชี่ยวชาญ วันที่.....เวลา.....	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้นผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดีขึ้น)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct Care) หรือ Consultation กับพยาบาล	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
วันที่ 15, 22 , 23, 29, 30 ธ.ค. 68 เวลา 13.00-17.00 น. วันที่ 19, 26 ม.ค. 2569 เวลา 13.00-17.00 น. วันที่ 2, 9, 16, 23 ก.พ. 2569 เวลา 13.00-17.00 น. วันที่ 2, 9, 16, 23, 30 มี.ค. 2569 เวลา 13.00-17.00 น. วันที่ 7, 8, 9 เม.ย. 2569 วันที่ 7, 8, 20, 21, 27, 28, 29 เม.ย. 2569	1. เพื่อนำความเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ จากประสบการณ์สอนในภาคปฏิบัติ รวมทั้งการศึกษาวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลส่งเสริมและกระตุ้นการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในรายที่แม่ลูกแยกกัน ให้ประสบความสำเร็จ 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะความเชี่ยวชาญทางคลินิกเกี่ยวกับการส่งเสริมการเลี้ยงลูก	1. ประเมินความรู้และประสบการณ์ของมารดาในรายที่แม่ลูกแยกกันเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อเตรียมร่างกาย เช่น การรับประทานอาหาร การนอนหลับพักผ่อน การเตรียมเต้านม และทักษะต่างๆ เช่น ทำในการให้นม การบีบเก็บน้ำนม เป็นต้น 3. สนับสนุนด้านจิตใจ เพื่อคลายความวิตกกังวลที่จะส่งผลต่อการสร้าง/หลั่งน้ำนม	มารดาหลังคลอดในกลุ่มมารดาที่แม่ลูกแยกกัน ได้รับการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดโอกาสไม่ประสบความสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ พร้อมทั้งได้รับคำแนะนำ ได้รับกำลังใจ จนสามารถเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดี่ยวได้สำเร็จใน 1 เดือนแรกหลังคลอด จำนวน 25 ราย เมื่อประเมินด้วย LATCH score ในวันแรก ได้คะแนนการประเมิน

<p>การให้บริการตามความ เชี่ยวชาญ วันที่.....เวลา.....</p>	<p>วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้น ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดีขึ้น)</p>	<p>การปฏิบัติการพยาบาล (Direct Care) หรือ Consultation กับ พยาบาล</p>	<p>ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)</p>
<p>เวลา 13.00-17.00 น. รวม 92 ชั่วโมง</p>	<p>ด่วยนมแม่ ในรายที่แม่ลูกแยกกัน</p>	<p>4. ให้การพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ น้ำนม/เต้านม ที่เกิดจากความไม่เข้าใจในรายที่ แม่ลูกแยกกัน 5. ร่วมกับทีมพยาบาลในการติดตามการ ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในรายที่แม่ลูก แยกกัน ในระหว่างพักรักษาตัวในโรงพยาบาล 6. สรุปและบันทึกผล ส่งต่อข้อมูลให้กับ พยาบาลในกรณีที่พบว่าเสี่ยงต่อการไม่ประสบ ความสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่</p>	<p>อย่างน้อย 8 คะแนน จำนวน 12 ราย และได้คะแนนการประเมิน เต็ม 10 คะแนน จำนวน 13 ราย เมื่อเวลากลับบ้าน ทั้ง 25 ราย ได้ คะแนนการประเมิน LATCH score เต็ม 10 คะแนน</p>

## สรุปสิ่งที่ได้รับจากการให้บริการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญและแนวทางการพัฒนา

1. ได้รับประสบการณ์และพัฒนาทักษะวิชาชีพ ในการให้คำแนะนำ สนับสนุน และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แก่กลุ่มมารดาหลังคลอดที่แม่ลูกแยกกัน ซึ่งช่วยเพิ่มความเชี่ยวชาญในการพยาบาลมารดาและทารก
2. เกิดความภาคภูมิใจและแรงบันดาลใจในวิชาชีพ จากการได้มีส่วนช่วยให้มารดาหลังคลอดที่แม่ลูกแยกกัน มีความมั่นใจและสามารถเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้อย่างต่อเนื่อง อันส่งผลดีต่อสุขภาพมารดาและทารก

## การนำไปใช้ประโยชน์

ด้านการเรียนการสอน

นำแนวทางการรู้และแนวปฏิบัติ มาใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทรเพ็ญ อามพัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ลงชื่อ .....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีรัตน์ วิเชียรประภา)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์