

แผนการดำเนินการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ปีการศึกษา 2565

สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ผู้ดำเนินการ นางมาสริน ศกุลปักษ์

ผู้ร่วมดำเนินการ

1. นางนฤมล เหล่าโกสิน
2. นายลลิต ศิริทรัพย์จันน์

กิจกรรมที่ดำเนินการ การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุกลุ่มโรคเรื้อรัง ตามแนวคิด สบช.โมเดล ในชุมชนบางเขน

ระยะเวลา มกราคม 2566 – มิถุนายน 2566 จำนวน อย่างน้อย 80 ชั่วโมง

สถานที่/หอผู้ป่วย/แผนก ชุมชนบางเขน / โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเขน / วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุชุมชนบางเขน ตามแนวคิด สบช.โมเดล
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวคิด สบช โมเดล
3. เพื่อพัฒนาทักษะของอาจารย์พยาบาลให้ตรงกับความรู้ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้สูงอายุได้รับการประเมินและคัดกรองสุขภาพตนเองโดยใช้ปิงปองจรรยาชีวิต 7 สี
2. ผู้สูงอายุได้รับความรู้เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของตนเอง ด้วย 3 อ 3 ลด
3. ผู้สูงอายุมีการบันทึกภาวะสุขภาพในสมุดสุขภาพตามกิจกรรมในบัตรสร้างสุขภาพ 30 บาท
4. อาจารย์พยาบาลที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาทักษะของอาจารย์พยาบาลตรงกับความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขา จำนวน อย่างน้อย 80 ชั่วโมง

แผนการดำเนินการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

| เวลา วัน | 08.00-09.00 | 09.00 – 10.00 | 10.00 -11.00 | 11.00-12.00 | 13.00-14.00 | 14.00-15.00 | 15.00-16.00 |
|-------------|---|---------------|--------------|-------------|---|-------------|-------------|
| วันที่ 1 | <p>ติดต่อประสานงาน ร่วมวางแผน กับ ผอ.รพ.สต.ในการดำเนินการ พัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุกลุ่มโรคเรื้อรัง ตามแนวคิด สบช. โมเดล ในชุมชนบางเขน</p> <p>ร่วมวางแผนกับผู้นำชุมชนบางเขน ในการดำเนินการ พัฒนารูปแบบการ ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุกลุ่มโรคเรื้อรัง ตามแนวคิด สบช.โมเดล ในชุมชน บางเขน</p> | | | | <p>วางแผนงานกับเจ้าหน้าที่ รพ.สต.บางเขน ซึ่งรับผิดชอบ ชุมชนบางเขน</p> | | |
| วันที่ 2 | <p>วางแผนสำรวจชุมชน เป็นกิจกรรม สำรวจชุมชน โดยการวางแผนแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการ หลักการของ การมีส่วนร่วม จัดทำตารางสำรวจชุมชน โดยใช้ เทคโนโลยี และการทำแผนที่ ครอบครั้ว และส่วนสำคัญของชุมชน</p> | | | | <p>วางแผนสำรวจชุมชน เป็นกิจกรรม สำรวจชุมชน โดยการวางแผนแบบมี ส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการ หลักการของ การมีส่วนร่วม จัดทำตาราง สำรวจชุมชน โดยใช้ เทคโนโลยี และการทำแผนที่ ครอบครั้ว และส่วน สำคัญของชุมชน</p> | | |
| วันที่ 3 | <p>- ปฏิบัติการทบทวนแผนงานร่วมกันของทีมอาจารย์และ อสม. นักศึกษา ที่จะเข้าพื้นที่ชุมชน ในเรื่องการสำรวจข้อมูลพื้นฐานและ แผนที่สำคัญของ ชุมชน เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยใช้ สบช โมเดล</p> <p>- ชี้แจงทำความเข้าใจแผนงาน ที่จะลงพื้นที่ในชุมชน ให้ครบ 80 ชั่วโมง รวมทั้ง ติดต่อประสานงานกับชุมชน เพื่อเก็บข้อมูลพื้นฐานชุมชน กำหนดวันเวลา นัดหมาย กับเจ้าหน้าที่ เพื่อปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ในการ ประเมินชุมชน</p> | | | | <p>- ประเมินชุมชนปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ในการจัดเตรียมความพร้อมใน ด้านอุปกรณ์ สื่อ เตรียมความพร้อมในด้านความรู้แก่เจ้าหน้าที่ แผนการ ดำเนินงานความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่และอาจารย์ในการดำเนินการชุมชน เข้มแข็ง</p> <p>- ร่วมกันกับเจ้าหน้าที่ใน รพ.สต. สำรวจชุมชน เก็บข้อมูลชุมชน วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล เบื้องต้น</p> | | |
| วันที่ 4 | <p>- ประเมินชุมชนปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ในการจัดเตรียมความพร้อมใน ด้านอุปกรณ์ สื่อ เตรียมความพร้อมในด้านความรู้แก่เจ้าหน้าที่ แผนการ ดำเนินงานความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่และอาจารย์ในการดำเนินการชุมชน เข้มแข็ง</p> | | | | <p>- ประเมินชุมชนปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ในการจัดเตรียมความพร้อมใน ด้านอุปกรณ์ สื่อ เตรียมความพร้อมในด้านความรู้แก่เจ้าหน้าที่ แผนการ ดำเนินงานความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่และอาจารย์ในการดำเนินการชุมชน เข้มแข็ง</p> | | |

| เวลา วัน | 08.00-09.00 | 09.00 – 10.00 | 10.00 -11.00 | 11.00-12.00 | 13.00-14.00 | 14.00-15.00 | 15.00-16.00 |
|-------------|--|---------------|--------------|-------------|--|-------------|-------------|
| | - ร่วมกันกับเจ้าหน้าที่ใน รพ.สต. สํารวจชุมชน เก็บข้อมูลชุมชน วิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูล เบื้องต้น (ต่อ) | | | | - ร่วมกันกับเจ้าหน้าที่ใน รพ.สต. สํารวจชุมชน เก็บข้อมูลชุมชน วิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูล เบื้องต้น (ต่อ) | | |
| วันที่ 5 | - ประเมินชุมชนปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ในการจัดเตรียมความพร้อมในด้านอุปกรณ์ สื่อ เตรียมความพร้อมในด้านความรู้แก่เจ้าหน้าที่ แผนการดำเนินงานความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่และอาจารย์ในการดำเนินการชุมชนเข้มแข็ง - ร่วมกันกับเจ้าหน้าที่ใน รพ.สต. สํารวจชุมชน เก็บข้อมูลชุมชน วิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูล เบื้องต้น (ต่อ) | | | | - ประเมินชุมชนปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ในการจัดเตรียมความพร้อมในด้านอุปกรณ์ สื่อ เตรียมความพร้อมในด้านความรู้แก่เจ้าหน้าที่ แผนการดำเนินงานความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่และอาจารย์ในการดำเนินการชุมชนเข้มแข็ง - ร่วมกันกับเจ้าหน้าที่ใน รพ.สต. สํารวจชุมชน เก็บข้อมูลชุมชน วิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูล เบื้องต้น (ต่อ) | | |
| วันที่ 6 | - ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนในการนำข้อมูลชุมชน มาวางแผนงาน การ ทำประชาคม เพื่อกำหนดปัญหาของชุมชน โดยใช้ครอบครัวเป็นฐาน | | | | 2) สมาชิกภายในกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาชุมชน แยกปัญหาตามกลุ่มประชากร กำหนดเป้าหมาย วางแผนในการแก้ปัญหาชุมชนแบบบูรณาการ โดยใช้ สบช โมเดล 3) สมาชิกภายในกลุ่มช่วยกันกำหนดกิจกรรม ตามความเชี่ยวชาญของตนเอง และ บูรณาการในการแก้ปัญหาของชุมชน. | | |
| วันที่ 7 | - ปฏิบัติงานในการให้บริการแก่ อสม.และครอบครัวเสมือน ในการให้ความรู้รายกลุ่มเกี่ยวกับโรคที่ตนเองเป็นอยู่ แผนการรักษา การรับประทานยา และการเฝ้าระวังอาการข้างเคียงของยา การรับประทานอาหารและการออกกำลังกาย การลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ (อสม. 20-30 คน รวมกับครอบครัวเสมือน) อาจารย์ปฏิบัติงานแต่ละสาขาความเชี่ยวชาญแบบบูรณาการ | | | | --ปฏิบัติงานในการให้บริการแก่ อสม.และครอบครัวเสมือน ในการให้ความรู้รายกลุ่มเกี่ยวกับโรคที่ตนเองเป็นอยู่ แผนการรักษา การรับประทานยา และการเฝ้าระวังอาการข้างเคียงของยา การรับประทานอาหารและการออกกำลังกาย การลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ (อสม. 20-30 คน รวมกับครอบครัวเสมือน) อาจารย์ปฏิบัติงานแต่ละสาขาความเชี่ยวชาญแบบบูรณาการ | | |
| วันที่ 8 | - ปฏิบัติงานเยี่ยมครอบครัว ที่จัดทำโครงการติดตาม และ ในคลินิกโรคเรื้อรังร่วมกับเจ้าหน้าที่ให้บริการแก่ผู้รับบริการในการสร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สร้างเสริม และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ฝึกทักษะ โดยใช้ สบช โมเดล | | | | - ประชุมกลุ่มติดตามความก้าวหน้านำเสนอปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ปัญหาพร้อมกับทีมสุขภาพ และ เยี่ยมบ้านร่วมกับ อสม. ติดตามสภาพแวดล้อม และแก้ปัญหาพร้อมกับสมาชิกในครอบครัว และแก้ไขตามสบชโมเดล ทั้งในกลุ่มโรคไร้เชื้อ และโรคมื้อเชื้อ ให้เป็นชุมชนเข้มแข็ง | | |

| เวลา วัน | 08.00-09.00 | 09.00 – 10.00 | 10.00 -11.00 | 11.00-12.00 | 13.00-14.00 | 14.00-15.00 | 15.00-16.00 |
|-------------|---|---------------|--------------|-------------|--|-------------|-------------|
| วันที่ 9 | ปฏิบัติงาน ร่วมกับ รพ.สต. คัดค้านวัตกรรม โดยปรับและใช้รูปแบบ สบช โมเดล นวัตกรรม ที่เป็นรูปแบบ ชุมชนเข้มแข็ง | | | | ปฏิบัติงาน ร่วมกับ รพ.สต. คัดค้านนวัตกรรม โดยปรับและใช้รูปแบบ สบช โมเดล นวัตกรรม ที่เป็นรูปแบบ ชุมชนเข้มแข็ง | | |
| วันที่ 10 | ประเมินผลงาน ส่งข้อมูลให้กับชุมชน ทำรายงานสรุปผลเป็นรูปงานวิจัยให้กับวิทยาลัย | | | | ประเมินผลงาน ส่งข้อมูลให้กับชุมชน และพัฒนาชุมชนเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง ทำรายงานสรุปผลเป็นรูปงานวิจัยให้กับวิทยาลัย | | |

ลงชื่อ.....

(นางมาสริน ศุกลปักษ์)

ผู้ดำเนินการ Faculty Practice

ลงชื่อ..... หัวหน้าสาขาวิชา

(.....)



แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

ภาคการศึกษาที่ 1 2 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ชื่อ-นามสกุล นางมาสริน ศุกลปักษ์

กรุณาเลือกรูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) โดยทำเครื่องหมาย ✓ ใน ()

- () 1. ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยโดยตรงโดยปฏิบัติเองหรือปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (Nurse practitioner: NP) พยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (advanced practice nurse: APN) พยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป หรือ ทีมสหสาขาวิชาชีพ มี case load ในหน่วยบริการสุขภาพ
- (✓) 2. ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยโดยตรงในกลุ่มผู้ป่วยที่สนใจ
- () 3. ปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยเป็นรายบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน
- () 4. ปฏิบัติการให้บริการ ในหน่วยงาน หรือ PCU โดยการนำนวัตกรรม นำ Evidence based practice ไปใช้
- () 5. พัฒนารูปแบบการบริการให้แก่ผู้รับบริการในรูปแบบของการวิจัยร่วมกับฝ่ายบริการและทีมสหสาขาวิชาชีพ
- () 6. ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับแหล่งบริการ

ตารางบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

| ประเด็น Faculty Practice | วัตถุประสงค์/เป้าหมายของการสร้างความเชี่ยวชาญของอาจารย์ | ความเชี่ยวชาญเชี่ยวชาญ | ระบุหอผู้ป่วย/หรือชื่อหน่วยบริการสุขภาพ / วันที่ดำเนินการ | รายชื่อผู้ร่วมงานในหน่วยบริการ | รายละเอียดการทำงาน |
|---|--|---|--|--|---|
| การพัฒนา รูปแบบการ ส่งเสริม สุขภาพ ประชาชน กลุ่มโรค เรื้อรัง ตาม แนวคิด สบช. โมเดล ใน ชุมชน บางชน | 1. เพื่อประเมิน ภาวะสุขภาพ ของประชาชน ชุมชนบางชน ตามแนวคิด สบช.โมเดล 2. เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ของชุมชนตาม แนวคิด สบช โมเดล | ทักษะความ เชี่ยวชาญ ในการ ประเมิน ปัญหาโรค เรื้อรังโดยใช้ แนวคิด ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง และ ออกแบบ การ | โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล บางชน วันที่ 20-21 พ.ค. 2566 วันที่ 27-28 พ.ค. 2566 | 1.นางมาสริน ศุกลปักษ์ 2.นางกนิษฐา ถนัดกิจ 3.นางนฤมล เหล่าโกสิน 4.นายลลิต ศิริทรัพย์ จรรย์ | ปฏิบัติงานใน รพ.สต. บางชน ประเมินสภาพผู้ โดยใช้ปิงปองจราจรชีวิต 7 สี และค้นหาปัจจัย เสี่ยงร่วมกับเจ้าหน้าที่ใน การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง ที่เกี่ยวข้อง 2.วางแผนการเก็บรวม ข้อมูล 3.ให้การดูแลและ คำแนะนำ แก่บุคคลที่มี |

| ประเด็น Faculty Practice | วัตถุประสงค์/เป้าหมายของการสร้างความเชี่ยวชาญของอาจารย์ | ความเชี่ยวชาญเชี่ยวชาญ | ระบุหอผู้ป่วย/หรือชื่อหน่วยบริการสุขภาพ / วันที่ดำเนินการ | รายชื่อผู้ร่วมงานในหน่วยบริการ | รายละเอียดการทำงาน |
|--------------------------|---|---|---|--------------------------------|---|
| | 3. เพื่อพัฒนาทักษะของอาจารย์พยาบาลให้ตรงกับความต้องการตามสาขาวิชา | ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพตามภาวะสุขภาพที่พบ | | | ปัญหาโรคเรื้อรังขณะที่เยี่ยมบ้าน 4. ประเมินผลการดำเนินการ 5. คืบข้อมูลการดำเนินการให้แก่ รพ.สต. บางเขน เพื่อส่งต่อข้อมูลและวางแผนในการดำเนินการครั้งต่อไป |

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของข้าพเจ้าเป็นความจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์ ของการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....มาสริน ศุกลปักษ์.....ผู้ปฏิบัติการพยาบาล
(นางมาสริน ศุกลปักษ์)
อาจารย์

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(.....)
หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี