



แบบบันทึกผลการทำ Faculty practice รายบุคคล ปีการศึกษา 2565
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

1. ชื่อ – สกุล อาจารย์กรวรรณ ผมทอง ตำแหน่ง อาจารย์
2. อาจารย์ประจำสาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
3. ผู้รับบริการ/ประเภทผู้ป่วย การพยาบาลผู้ใหญ่
4. หน่วยบริการ แผนกผู้ป่วยอายุรกรรม โรงพยาบาลสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
5. ช่วงเวลาการนำความเชี่ยวชาญไปให้บริการ เดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2566
6. แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development plan) ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาล

การให้บริการตามความเชี่ยวชาญ	วัน/เดือน/ปี เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้นผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ได้รับ)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct care)	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
การใช้รูปแบบแผนการดูแลเฉพาะราย (Care Plan) ในผู้ป่วยเบาหวาน โดยเน้นการปรับพฤติกรรม	9,10,11,12,13 มกราคม 2566 (08.00-16.00 น.) 35 ชั่วโมง 23,24,25,26,27 มกราคม 2566 (08.00-16.00 น.) 35 ชั่วโมง 7,8 กุมภาพันธ์ 2566 (08.00-16.00 น.) 14 ชั่วโมง	1. เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยเบาหวาน 2. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลตนเอง ในผู้ป่วยเบาหวาน 3. เพื่อส่งเสริมการปรับพฤติกรรมผู้ป่วยเบาหวาน	1.ปฏิบัติทักษะการพยาบาลผู้ป่วยเบาหวานที่เกิดผล โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1.1 ประเมินภาวะสุขภาพและติดตามระดับน้ำตาลในผู้ป่วยเบาหวาน 1.2 ติดตามภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากโรคเบาหวาน เช่น ภาวะแทรกซ้อนที่ตา ภาวะแทรกซ้อนที่ไต และภาวะแทรกซ้อนที่เท้า 1.3 ประเมินพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้ป่วยเบาหวาน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวานที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้ (สุปรียาเสียงดัง, 2560) ประกอบด้วยการปฏิบัติใน	1. ผู้ป่วยไม่มีภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากโรคเบาหวาน 2. ผู้ป่วยเบาหวานมีพฤติกรรมการดูแลตนเองในการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดได้อย่างต่อเนื่อง 3. ผู้ป่วยเบาหวานสามารถปรับพฤติกรรมให้เหมาะสมกับการดำเนินของโรคเบาหวาน

การให้บริการตามความ เชี่ยวชาญ	วัน/เดือน/ปี เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้น ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ได้รับ)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct care)	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
			<p>การดูแลสุขภาพตนเอง 5 ด้าน จำนวน 20 ข้อ ได้แก่ ด้านการรับ ประทานอาหาร จำนวน 5 ข้อ ด้านการรับประทานยา จำนวน 5 ข้อ ด้านการออกกำลังกาย จำนวน 2 ข้อ ด้าน การจัดการกับความเครียดจำนวน 4ข้อและด้าน การดูแลรักษาต่อเนื่องจำนวน 4ข้อลักษณะ คำถามเป็นแบบ มาตรฐานส่วนประมาณค่า (RatingScale) มี3ระดับ ได้แก่ ปฏิบัติเป็นประจำ ปฏิบัติบางครั้งและไม่ปฏิบัติเกณฑ์ การให้คะแนนของข้อคำถามที่ แสดงถึง พฤติกรรมดีที่สุดจนถึงน้อยที่สุด ให้คะแนน 3, 2, 1 คะแนน ตามลำดับ</p> <p>1.4 ส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลตนเองใน ผู้ป่วยเบาหวาน</p> <p>1.5 เพิ่มช่องทางไลน์ในการติดตาม กระตุ้นสอบถามปัญหาอุปสรรคข้อสงสัย</p> <p>1.6 ติดตามประเมินผลในวันนัดหมาย พบแพทย์ครั้งต่อไป</p>	

1. รวมจำนวนชั่วโมงให้บริการตามความเชี่ยวชาญ 84 ชั่วโมง
2. สรุปสิ่งที่ได้รับจากการให้บริการตามความเชี่ยวชาญ
 - 8.1 มีความเชี่ยวชาญเรื่อง การใช้รูปแบบแผนการดูแลเฉพาะราย (Care Plan) ในผู้ป่วยเบาหวานโดยเน้นการปรับพฤติกรรม
 - 8.2 ผลลัพธ์ต่อการจัดการเรียนการสอน ได้พัฒนาวิชาการในเรื่องการใช้รูปแบบแผนการดูแลเฉพาะราย (Care Plan) ในผู้ป่วยเบาหวานโดยเน้นการปรับ พฤติกรรม
 - 8.3 ผลลัพธ์ต่อวิชาชีพการพยาบาล ได้เห็นสถานการณ์จริงที่นำไปพัฒนาการสอนเกี่ยวกับ การพยาบาลผู้ป่วยเบาหวานและการปรับพฤติกรรม และนำองค์ ความรู้ที่ได้ ไปพัฒนาการสอนในรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ

9. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา: ควรศึกษางานวิจัยหรือเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับ พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวานที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้ เพื่อพัฒนาระบบการบริการให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ กรวรรณ ผมทอง


(นางสาวกรวรรณ ผมทอง)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรนุช ประดับทอง)

ประธานสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ลงชื่อ.....

(.....นางเอื้อจิต สุขพูล.....)

รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....นางสุชาดา นิมวัฒนากุล.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์