



## แผนการปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาล (Faculty Practice; FP)

### สาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

#### ปีการศึกษา 2567

1. ชื่อ-นามสกุล นางศิริพร โอภาสวัตชัย ตำแหน่ง อาจารย์
2. ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ
3. หน่วยบริการในการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลศรีธัญญา และหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลศรีธัญญา
4. ระยะเวลาในการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล กุมภาพันธ์ 2569- 30 พฤษภาคม 2569
5. ชื่อเรื่องของการไปการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล การส่งเสริมทักษะการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ระหว่างผู้ดูแล ผู้ป่วย และบุคลากรสุขภาพ
6. กรณเลือกรูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) โดยทำเครื่องหมาย ✓ ใน ( )
  - ( ) 1. ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยโดยตรงโดยปฏิบัติเองหรือปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (Nurse practitioner: NP) พยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (advanced practice nurse: APN) พยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป หรือ ทีมสหสาขาวิชาชีพ มี case load ในหน่วยบริการสุขภาพ
  - (..) 2. ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยโดยตรงในกลุ่มผู้ป่วยที่สนใจ
  - (✓) 3. ปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยเป็นรายบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน
  - ( ) 4. ปฏิบัติการให้บริการในหน่วยงาน หรือ PCU โดยการนำนวัตกรรม นำ Evidence based practice ไปใช้
  - (..) 5 พัฒนารูปแบบการบริการให้แก่ผู้รับบริการในรูปแบบของการวิจัยร่วมกับฝ่ายบริการ และ ทีมสหสาขาวิชาชีพ
  - (..) 6. ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับแหล่งบริการ

7.แผนดำเนินการ

ประเด็นการปฏิบัติ Faculty Practice	ผลลัพธ์/เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน																	
	ระยะสั้น	ระยะยาว	ใคร(Who) APN/รายชื่อ/หน่วยงาน	ทำอะไร/อย่างไร (What/How) ใช้ขั้นตอน Evidence Based practice (Soukup,2000)	ที่ไหน (Where)	เมื่อไร (When)														
การส่งเสริมทักษะการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ระหว่างผู้ดูแลผู้ป่วย และบุคลากรสุขภาพ	-ผู้ดูแลมีความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์กับผู้สูงอายุที่มีปัญหาการสื่อสารเพิ่มขึ้น	-ผู้ดูแลรับรู้ปัญหาการสื่อสารกับผู้สูงอายุลดลง	ดำเนินงานร่วมกับพยาบาลที่ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยสูงอายุที่แผนกผู้ป่วยนอกและแผนกผู้ป่วยในโรงพยาบาลศรีธัญญา	<table border="1"> <thead> <tr> <th>วันที่</th> <th>กิจกรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">ที่แผนกผู้ป่วยนอกและตึกผู้ป่วยในที่รับผู้ป่วยไว้</td> </tr> <tr> <td>วันที่ 1</td> <td>สร้างสัมพันธภาพ รวบรวมข้อมูลปัญหาการสื่อสารกับผู้สูงอายุ ตามปัญหาการสื่อสารกับผู้สูงอายุ และวิธีการที่ใช้ในการสื่อสารกับผู้สูงอายุ จากผู้ดูแลที่นำผู้ป่วยมารับการรักษา</td> </tr> <tr> <td>วันที่ 2</td> <td>ติดตามปัญหาการสื่อสารของผู้สูงอายุที่ได้รับบริการรักษาในโรงพยาบาล จากบุคลากรแผนกผู้ป่วยในที่รับผู้สูงอายุไว้รักษา</td> </tr> <tr> <td>วันที่ 3</td> <td>กำหนดแนวทางการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์กับผู้สูงอายุตามปัญหาที่พบร่วมกับบุคลากร และนำไปปฏิบัติ</td> </tr> <tr> <td>วันที่ 4</td> <td>เมื่อผู้ดูแลมาเยี่ยมหรือมารับผู้ป่วยกลับบ้าน ให้ความรู้และฝึกทักษะเกี่ยวกับการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์กับผู้สูงอายุ</td> </tr> <tr> <td>วันที่ 5</td> <td>ติดตามเยี่ยมทางโทรศัพท์ เพื่อสอบถามการรับรู้ปัญหาการสื่อสารกับ</td> </tr> </tbody> </table>	วันที่	กิจกรรม	ที่แผนกผู้ป่วยนอกและตึกผู้ป่วยในที่รับผู้ป่วยไว้		วันที่ 1	สร้างสัมพันธภาพ รวบรวมข้อมูลปัญหาการสื่อสารกับผู้สูงอายุ ตามปัญหาการสื่อสารกับผู้สูงอายุ และวิธีการที่ใช้ในการสื่อสารกับผู้สูงอายุ จากผู้ดูแลที่นำผู้ป่วยมารับการรักษา	วันที่ 2	ติดตามปัญหาการสื่อสารของผู้สูงอายุที่ได้รับบริการรักษาในโรงพยาบาล จากบุคลากรแผนกผู้ป่วยในที่รับผู้สูงอายุไว้รักษา	วันที่ 3	กำหนดแนวทางการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์กับผู้สูงอายุตามปัญหาที่พบร่วมกับบุคลากร และนำไปปฏิบัติ	วันที่ 4	เมื่อผู้ดูแลมาเยี่ยมหรือมารับผู้ป่วยกลับบ้าน ให้ความรู้และฝึกทักษะเกี่ยวกับการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์กับผู้สูงอายุ	วันที่ 5	ติดตามเยี่ยมทางโทรศัพท์ เพื่อสอบถามการรับรู้ปัญหาการสื่อสารกับ	1.แผนกผู้ป่วยนอก  2.หอผู้ป่วยในโรงพยาบาลศรีธัญญา	กุมภาพันธ์ 2568 4 วัน (28 ชั่วโมง) 7,15,22, 27 กุมภาพันธ์ 68 8.00-16.00 น. -มีนาคม 2568 3 วัน (21 ชั่วโมง) 7,8,15 มีนาคม 2568 8.00-16.00 น. -เมษายน 2568
วันที่	กิจกรรม																			
ที่แผนกผู้ป่วยนอกและตึกผู้ป่วยในที่รับผู้ป่วยไว้																				
วันที่ 1	สร้างสัมพันธภาพ รวบรวมข้อมูลปัญหาการสื่อสารกับผู้สูงอายุ ตามปัญหาการสื่อสารกับผู้สูงอายุ และวิธีการที่ใช้ในการสื่อสารกับผู้สูงอายุ จากผู้ดูแลที่นำผู้ป่วยมารับการรักษา																			
วันที่ 2	ติดตามปัญหาการสื่อสารของผู้สูงอายุที่ได้รับบริการรักษาในโรงพยาบาล จากบุคลากรแผนกผู้ป่วยในที่รับผู้สูงอายุไว้รักษา																			
วันที่ 3	กำหนดแนวทางการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์กับผู้สูงอายุตามปัญหาที่พบร่วมกับบุคลากร และนำไปปฏิบัติ																			
วันที่ 4	เมื่อผู้ดูแลมาเยี่ยมหรือมารับผู้ป่วยกลับบ้าน ให้ความรู้และฝึกทักษะเกี่ยวกับการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์กับผู้สูงอายุ																			
วันที่ 5	ติดตามเยี่ยมทางโทรศัพท์ เพื่อสอบถามการรับรู้ปัญหาการสื่อสารกับ																			

ประเด็นการปฏิบัติ Faculty Practice	ผลลัพธ์/เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน				
	ระยะสั้น	ระยะยาว	ใคร(Who) APN/รายชื่อ/หน่วยงาน	ทำอะไร/อย่างไร (What/How) ใช้ขั้นตอน Evidence Based practice (Soukup,2000)	ที่ไหน (Where)	เมื่อไร (When)	
				<table border="1"> <tr> <td>ผู้สูงอายุ และให้ข้อมูลและแรงเสริมให้ปฏิบัติต่อไป</td> </tr> </table>	ผู้สูงอายุ และให้ข้อมูลและแรงเสริมให้ปฏิบัติต่อไป		3 วัน (21 ชั่วโมง) 4,5,19 เมษายน 2568 8.00-16.00 น. -พฤษภาคม 2568 3 วัน (21 ชั่วโมง) 2,3,17 พฤษภาคม 2568 8.00-16.00 น.
ผู้สูงอายุ และให้ข้อมูลและแรงเสริมให้ปฏิบัติต่อไป							

ลงชื่อ ..... ผู้ปฏิบัติการพยาบาล  
(นางศิริพร โอภาสวัตชัย)

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวทานตะวัน แยมบุญเรือง)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

ลงชื่อ ..... ผู้รับรอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬารัตน์ ห้าวหาญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี



บันทึกผลการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty Practice) รายบุคคล

สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต.....

ปีการศึกษา 2567.....

1. ชื่อ-นามสกุล นางศิริพร โอภาสวัตชัย.....

2. ความเชี่ยวชาญของอาจารย์การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ.....

3. หน่วยบริการในการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล โรงพยาบาลศรีธัญญา.....

4. เป้าหมายการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล

เพื่อนำความเชี่ยวชาญในการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์กับผู้รับบริการสูงอายุที่มีปัญหาการสื่อสาร มาใช้ในการให้ความรู้ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาการสื่อสาร โดยมีเป้าหมายดังนี้

5. ผลลัพธ์การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล

การให้บริการตามความเชี่ยวชาญ วตป/ เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้นผล ลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดีขึ้น)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct Care) หรือ Consultation กับพยาบาล	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
กุมภาพันธ์ 2568 4 วัน (28 ชม.) 7,15,22, 27 กุมภาพันธ์ 68 8.00- 16.00 น. -มีนาคม 2568 3 วัน (21 ชม.) 7,8,15 มีนาคม 2568 8.00-16.00 น.	1. ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาการ สื่อสารมีความรู้เกี่ยวกับการ สื่อสารเชิงสร้างสรรค์กับ ผู้สูงอายุที่มีปัญหาการสื่อสาร เพิ่มขึ้น	1. สร้างสัมพันธภาพ รวบรวมข้อมูล ปัญหาการสื่อสารกับผู้สูงอายุ ตามปัญหาการสื่อสารกับ ผู้สูงอายุ และวิธีการที่ใช้ในการ สื่อสารกับผู้สูงอายุ จากผู้ดูแลที่ นำผู้ป่วยมารับการรักษา	ผลจากการให้บริการผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 5 ราย สามารถสรุปปัญหาการ สื่อสารที่ผู้ดูแลผู้สูงอายุรับรู้มากที่สุด 5 อันดับ ได้แก่ 1. จำชื่อเรียกสิ่งของไม่ได้ 2. ถามคำถามเดิมซ้ำๆ

การให้บริการตามความเชี่ยวชาญ วดป/ เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้นผล ลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดีขึ้น)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct Care) หรือ Consultation กับพยาบาล	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
<p>-เมษายน 2568 3 วัน (21 ชม.) 4,5,19 เมษายน 2568 8.00- 16.00 น.</p> <p>-พฤษภาคม 2568 3 วัน (21 ชม.) 2,3,17 พฤษภาคม 2568 8.00- 16.00 น.</p>	<p>2. ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาการ สื่อสารรับรู้ปัญหาการสื่อสาร กับผู้สูงอายุลดลง</p>	<p>2. ติดตามปัญหาการสื่อสารของ ผู้สูงอายุที่รับไว้รับการรักษาใน โรงพยาบาล จากบุคลากร แผนกผู้ป่วยในที่รับผู้สูงอายุไว้ รักษา</p> <p>3. กำหนดแนวทางการสื่อสารเชิง สร้างสรรค์กับผู้สูงอายุตาม ปัญหาที่พบร่วมกับบุคลากร และนำไปปฏิบัติ</p> <p>4. เมื่อผู้ดูแลมาเยี่ยมหรือมารับ ผู้ป่วยกลับบ้าน ให้ความรู้และ ฝึกทักษะเกี่ยวกับการสื่อสาร เชิงสร้างสรรค์กับผู้สูงอายุ</p> <p>5. ติดตามเยี่ยมทางโทรศัพท์ เพื่อ สอบถามการรับรู้ปัญหาการ สื่อสารกับผู้สูงอายุ และให้ ข้อมูลและแรงเสริมให้ปฏิบัติ ต่อไป</p>	<p>3. พูดเรื่องเดิมซ้ำๆ</p> <p>4. จำเหตุการณ์ปัจจุบันไม่ได้</p> <p>5. ไม่ตอบคำถาม</p> <p>วิธีการสื่อสารที่ผู้ดูแลใช้แก้ปัญหาในการ สื่อสารกับผู้สูงอายุ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พูดซ้ำๆ</li> <li>2. ใช้เสียงต่ำ</li> <li>3. สบตา</li> <li>4. ชี้สิ่งของที่พูดถึง</li> <li>5. พูดสั้นๆ</li> </ol>

6.รวมชั่วโมงให้บริการตามความเชี่ยวชาญ .....91.....ชั่วโมง

7.บรรลุตามเป้าหมาย

บรรลุ

ไม่บรรลุ                      ระบุเหตุผล.....

8. การนำผลลัพธ์/องค์ความรู้/แนวปฏิบัติที่เป็นผลจากการปฏิบัติ Faculty practiceไปใช้

การเรียนการสอนในรายวิชา..กฎหมาย จริยศาสตร์ และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล

ผลการนำไปใช้.....นักศึกษามีความเข้าใจปัญหาจริยธรรมในการสื่อสารกับผู้รับบริการกลุ่มผู้สูงอายุที่มีปัญหาการสื่อสารมากขึ้น

การวิจัย ระบุ .....

ผลการนำไปใช้ .....

การบริการวิชาการ ระบุ.....

ผลการนำไปใช้ .....

อื่น ๆ    อธิบาย.....

9. ภาคผนวก (ผลงาน เช่น นวัตกรรม แนวปฏิบัติ เป็นต้น)

-ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของข้าพเจ้าเป็นความจริง และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์ของการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์

(Faculty practice) ดังเอกสารแนบ

ลงชื่อ ..... ผู้ปฏิบัติการพยาบาล

(นางศิริพร โอภาสวัตชัย)

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวทานตะวัน แยมบุญเรือง)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

ลงชื่อ ..... ผู้รับรอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬารัตน์ ห้าวหาญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี