

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา

รายงานสรุปกิจกรรม/ โครงการ Faculty Practice (รายบุคคล/ รายกลุ่ม)

1. ชื่อกิจกรรม/ โครงการ/ ประเด็น

การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านการส่งเสริมวินัยเชิงบวก

2. วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของกิจกรรม/ โครงการ (Focus กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ป่วย)

1. เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติหรือโปรแกรมการส่งเสริมวินัยเชิงบวก
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการส่งเสริมวินัยเชิงบวกเด็กปฐมวัย

3. สถานที่ (ระบุหน่วยบริการ/ หอผู้ป่วย/ แผนก/ โรงพยาบาล)

1. คลินิกสุขภาพเด็กดี (WCC) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา

4. ระยะเวลา

ระหว่าง...1 กรกฎาคม 2567.....ถึง...30 พฤษภาคม 2568.....

5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ (ระบุชื่อ-สกุล และตำแหน่ง)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุซอ เล้าแม อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

6. รายชื่อพยาบาล APN / ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน (ระบุชื่อ-สกุล และตำแหน่ง)

1. พว.ซูริยะห์ สาและบิง พยาบาลเฉพาะทางด้านกระตุ้นพัฒนาการ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

7. หน้าที่รับผิดชอบ

1. ทำแนวปฏิบัติการส่งเสริมวินัยเชิงบวกเด็กปฐมวัย
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการส่งเสริมวินัยเชิงบวกเด็กปฐมวัย

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/ โครงการ (Focus ผลที่เกิดกับกลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ป่วย)

1. มีแนวปฏิบัติหรือโปรแกรมการส่งเสริมวินัยเชิงบวกเด็กปฐมวัย
2. มีครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมวินัยเชิงบวกเด็กปฐมวัย จำนวน 20 คน

6. ผลการดำเนินการดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. มีโปรแกรมการส่งเสริมวินัยเชิงบวกเด็กปฐมวัยโดยผู้ปกครอง
2. มีผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมวินัยเชิงบวกเด็กปฐมวัย จำนวน 27 คน

7. แนวทางการพัฒนา/ การนำไปใช้ประโยชน์

- นำโปรแกรมไปส่งเสริมวินัยเชิงบวกเด็กปฐมวัยโดยผู้ปกครอง

8. ภาคผนวก

- โปรแกรมและรายงานสรุปผลการดำเนินงานโดยใช้โปรแกรมการส่งเสริมวินัยเชิงบวกเด็กปฐมวัยโดยผู้ปกครอง

ภาคผนวก

โปรแกรมการเลี้ยงดูบุตรผ่านรูปแบบ Triple - P positive parenting program (ระยะเวลา 4 สัปดาห์)

ครั้งที่ 1: สัปดาห์ที่ 1 ใช้เวลา 120 นาที

หัวข้อ: อบรมให้ความรู้ด้านการเลี้ยงดูบุตรเชิงบวกในบริบทมุสลิมชายแดนใต้

กิจกรรม: บรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3 ด้าน คือ 1) การสร้างบรรยากาศเรียนรู้ในเชิงบวกและการจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย 2) การฝึกวินัยเชิงบวก และ 3) การสร้างเสริมความคาดหวังที่เหมาะสม โดยใช้สื่อ E book และวิดีโอ 3 ภาษา (ไทย มลายู อังกฤษ) ที่สอดแทรกกรณีศึกษาเชิงวัฒนธรรม-ศาสนาโดยเชื่อมโยงหลักศาสนา

ครั้งที่ 2: สัปดาห์ที่ 2 ใช้เวลา 15 นาที

หัวข้อ: การติดตามและกระตุ้นผ่านแอปพลิเคชัน LINE

กิจกรรม: ส่งคลิปสั้น/ข้อความเตือนด้วยภาษาท้องถิ่นทุกวัน พร้อมเสริมแรงเชิงบวกด้วย “รางวัลเล็กๆ” เช่น สติกเกอร์/คำชม โดยใช้ภาษาไทยและมลายูท้องถิ่นในการสื่อสารเพื่อสร้างความใกล้ชิด เพิ่มการมีส่วนร่วม และติดตามหลังอบรมในพื้นที่

ครั้งที่ 3: สัปดาห์ที่ 3 ใช้เวลา 60 นาที

หัวข้อ: สะท้อนคิดและติดตามการปฏิบัติจริงในครอบครัว

กิจกรรม: ถาม-ตอบ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการนำหลักการไปใช้จริงกับบุตร และหาแนวทางในการดูแลบุตรที่เหมาะสม ผ่านระบบออนไลน์

ครั้งที่ 4: สัปดาห์ที่ 4 ใช้เวลา 60 นาที

หัวข้อ: สรุปผลและสะท้อนผลลัพธ์

กิจกรรม: ให้ผู้ปกครองสรุปผลและแลกเปลี่ยนการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของบุตรที่ผ่านมา โดยชื่นชมและกระตุ้นให้ผู้ปกครองรู้สึกมีความสามารถในการเลี้ยงดูบุตร พร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม

ผลการดำเนินงาน

คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการเลี้ยงดูบุตรเชิงบวกของผู้ปกครองจำนวน 27 คน หลังเข้าร่วมโปรแกรม ($\bar{X}=3.73$, $S.D.=0.50$) สูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรม 0.67 คะแนน

ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการเลี้ยงดูบุตรเชิงบวกของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมการเลี้ยงดูบุตรผ่านรูปแบบ Triple-P positive parenting program (n=27)

พฤติกรรมการเลี้ยงดูบุตรเชิงบวกของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	$\bar{X}$	S.D.
ระยะก่อนเข้าโปรแกรม	3.06	1.07
ระยะหลังเข้าโปรแกรม	3.73	0.50