

**บันทึกผลการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) รายบุคคล (ปีการศึกษา 2565)**

1. **ชื่อ-สกุล ชื่อ – สกุล** อ.สุภาวดี ไชยเดชาธร **เชี่ยวชาญ....การพยาบาลผู้ป่วยเด็กโรคเบาหวาน..หน่วยให้บริการ....หอผู้ป่วยสามัญเด็ก 2 รพ. มหาราช นครราชสีมา**
2. **เป้าหมาย** เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญการดูแลผู้ป่วยเด็กโรคเบาหวานชนิดที่ 1 (Type 1 Diabetes Mellitus) ผ่านการลงมือปฏิบัติการพยาบาลจริงร่วมกับพยาบาลประจำหอผู้ป่วย เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางคลินิกและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3. **เวลาการนำความเชี่ยวชาญไปให้บริการ** กุมภาพันธ์ 2566 ถึง เมษายน 2566 ทุกวันจันทร์ พุธ พฤหัสบดี สัปดาห์ละ 8 ชั่วโมง รวม 12 สัปดาห์ รวมระยะเวลาทั้งหมด 96 ชั่วโมง

ในแต่ละเคสจะได้รับบริการ 4 ครั้ง

ครั้งที่	วันที่	เวลา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
1	จันทร์	13-15 น.	2
2	จันทร์	15-17 น.	2
3	พุธ	16-18 น.	2
4	พฤหัสบดี	16-18 น.	2

ครั้งที่	การให้บริการตามความเชี่ยวชาญ	วัตถุประสงค์	การปฏิบัติการพยาบาล	ผลจากการให้บริการ
1	ประเมิน-เฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อนเฉียบพลันและการดูแล	เพื่อประเมินความเสี่ยงและเฝ้าระวังภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำ (Hypoglycemia) และภาวะเลือดเป็นกรด (DKA)	สอนการประเมินอาการทางคลินิก สาธิตการเจาะDTXเพื่อหาระดับน้ำตาลในเลือด และอธิบายวิธีการแลเมื่อมีภาวะ Hypo-Hyperglycemia	ผู้ป่วยและผู้ดูแลสามารถประเมินอาการแสดงของภาวะ Hypo-Hyperglycemia และบอกวิธีการปฏิบัติตัวเมื่อมีภาวะนี้ได้ถูกต้อง
2	เทคนิคการฉีดยาอินซูลิน	เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับยาอินซูลินถูกต้องและผู้ดูแลมีทักษะการฉีดที่ถูกต้อง	สอนสาธิตและตรวจสอบเทคนิคการฉีดอินซูลิน (Re-	ผู้ป่วยและผู้ดูแลสามารถเตรียมและฉีดอินซูลินได้ถูกต้องตามมาตรฐาน

ครั้งที่	การให้บริการตามความเชี่ยวชาญ	วัตถุประสงค์	การปฏิบัติการพยาบาล	ผลจากการให้บริการ
			demonstration) การหมุนเวียนตำแหน่งฉีด และการเก็บรักษายา	ลดความวิตกกังวลและภาวะแทรกซ้อนในการฉีดยา
3	โภชนาการและการนับคาร์โบไฮเดรต	เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการและการคำนวณอาหารให้สอดคล้องกับอินซูลิน	สอนการนับส่วนอาหาร (Carb counting) และการอ่านฉลากโภชนาการ เชื่อมโยงกับปริมาณอินซูลินที่ต้องได้รับ	ผู้ป่วยและผู้ดูแลเข้าใจหลักการเลือกรับประทานอาหาร สามารถคำนวณคาร์โบไฮเดรตเบื้องต้นได้ถูกต้อง
4	การตรวจ Urine Ketone			ตรวจ Urine ketone และแปลผลได้คำนวณปริมาณอินซูลินที่จะฉีดตามสูตรที่แพทย์ให้ได้ถูกต้อง

#### การจัดการผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์

- นำข้อมูลจากการประเมินและติดตามระดับน้ำตาลในเลือด มาปรับแผนการจำหน่าย (Discharge Plan) ให้เหมาะสมกับบริบทวิถีชีวิตของผู้ป่วยแต่ละราย
- ส่งเสริมการดูแลต่อเนื่อง (Continuity of care) โดยเน้นการ Empowerment เพื่อลดอัตราการกลับมารักษาซ้ำจากภาวะ DKA หรือ Hypoglycemia
- สะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflective practice) เพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนผู้ป่วยเด็กและครอบครัวให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### การใช้ความรู้จากการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/วิจัย

- การเรียนการสอน: นำกรณีศึกษา (Case Study) ของผู้ป่วยเด็กเบาหวานรายใหม่ (New case T1DM) มาใช้ในรายวิชาการพยาบาลเด็ก เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์แผนการพยาบาลและการคำนวณยาอินซูลิน
- สื่อการสอน: พัฒนาคลิปวิดีโอหรือคู่มือสำหรับสอนผู้ดูแลและนำไปใช้เป็นสื่อประกอบการสอนนักศึกษา
- วิจัย: -

**ทบทวนการดำเนินงาน** (ทบทวนแผน ทบทวนการจัดการผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติการพยาบาลการทบทวนการใช้ความรู้จากการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/วิจัย) และนำมาปรับปรุงการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์(faculty practice)

- ปรับแผนการปฏิบัติให้มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในผู้ป่วยแต่ละราย

### สรุปสิ่งที่ได้รับจากการให้บริการตามความเชี่ยวชาญและแนวทางการพัฒนา และแสดงรวมชั่วโมงให้บริการตามความเชี่ยวชาญ

จากการให้บริการตามความเชี่ยวชาญด้านการดูแลผู้ป่วยเด็กโรคเบาหวานชนิดที่ 1 ทำให้ได้พัฒนาทักษะทางคลินิกในการส่งเสริมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กเบาหวานและการให้คำปรึกษาครอบครัวที่มีความซับซ้อน การนำแนวคิด Empowerment มาใช้จริงช่วยให้เห็นผลลัพธ์เชิงประจักษ์ว่าผู้ป่วยมีความร่วมมือในการรักษาดีขึ้น แนวทางการพัฒนาในอนาคตจะมุ่งเน้นการพัฒนาต้นแบบการดูแลผู้ป่วยเบาหวานในเด็กที่เชื่อมโยงระหว่างโรงพยาบาลและชุมชน (School-based care) และนำประสบการณ์นี้ไปพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาพยาบาลให้มีความพร้อมในการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังต่อไป

.....

อาจารย์ สุภาวดี ไชยเดชาธร  
สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น  
ผู้เสนอ

.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภารัตน์ สุวรรณไวพัฒนา  
หัวหน้า สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น  
ผู้เห็นชอบ