



วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

แผนการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ประจำปีการศึกษา 2567

.....

1. ชื่อ – สกุล ผศ. จีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา การพยาบาลเด็ก
2. เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 4511097471 วันที่หมดอายุ 25 ธันวาคม 2570
3. เป้าหมายการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)  
เพื่อ พัฒนาความเชี่ยวชาญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษา
4. จุดมุ่งหมายในการปฏิบัติการพยาบาล มีดังนี้
  1. เพื่อให้ผู้ปกครองเด็กมีความรู้ และปฏิบัติทักษะในการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัยได้
  2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านภาษาที่สมวัย หรือมีความก้าวหน้าด้านการใช้ภาษาและการเข้าใจภาษา
5. สถานที่ : กลุ่มงานผู้ป่วยนอกกุมารเวชกรรม คลินิกพัฒนาการ โรงพยาบาลมหาสารคาม
6. ระยะเวลาการปฏิบัติงาน  
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569  
ชั้นปฏิบัติการพยาบาล ในวันศุกร์ เวลา 08.00 – 16.00 น. รวมทั้งสิ้น 12 วัน  
รวมจำนวน 84 ชั่วโมง

ลงชื่อ.....จีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย..

( ผศ.จีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย)

ผู้เสนอ

วันที่ .....

ลงชื่อ.....

( ผศ.จิระวรรณ ศรีจันทร์ไชย )

หัวหน้าสาขาวิชา การพยาบาลเด็ก

วันที่ .....

ลงชื่อ.....

( นางสาวนุชนาถ บุญมาศ )

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขา การพยาบาลเด็ก

วันที่ .....

ลงชื่อ.....

( นางสาวสุปิยา วิริไพ )

รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ

วันที่ .....

ลงชื่อ.....

( ผศ. กิตติศักดิ์ ไกรจันทร์ )

รองผู้อำนวยการด้านบริหารและยุทธศาสตร์

วันที่ .....

**วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม**  
**คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก**  
**สาขาวิชา การพยาบาลเด็ก**

แผนการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty Practice) ประจำปีการศึกษา 2568

**ประเด็นที่ 1. พัฒนาความเชี่ยวชาญ : ให้บริการวิชาการที่ คลินิกพัฒนาการ โรงพยาบาล  
 มหาสารคาม อ.เมือง จ. มหาสารคาม ในเรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย**

ว.ด.ป.	เวลา	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้ปฏิบัติ	สถานที่
6 ตุลาคม 2568	08.00- 16.00 น	-ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรม หลัก ดังนี้ 1) ประเมินพัฒนาการด้วย เครื่องมือ DSPM/Denver II 2) ให้ความรู้ผู้ปกครองในเรื่องการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา 3) กระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการ ด้านภาษารายบุคคล 4) การใช้ผลงาน/นวัตกรรม จาก Evidence-based nursing-practice เรื่อง นาฬิกาหยุดสมาร์ตโฟน เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา 5) การประเมินติดตาม โดยผ่าน โทรศัพท์ และ/หรือไลน์ เพื่อรับการ ปรึกษาขอคำแนะนำ และการดูแล ต่อเนื่อง	7	นางจีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย	คลินิกพัฒนาการ โรงพยาบาลมหา สารคาม
10 ตุลาคม 2568	08.00- 16.00 น	-ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรม หลัก ดังนี้ 6) ประเมินพัฒนาการด้วย เครื่องมือ DSPM/Denver II	7	นางจีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย	คลินิกพัฒนาการ โรงพยาบาลมหา สารคาม

ว.ด.ป.	เวลา	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้ปฏิบัติ	สถานที่
		<p>7) ให้ความรู้ผู้ปกครองในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา</p> <p>8) กระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษารายบุคคล</p> <p>9) การใช้ผลงาน/นวัตกรรม จาก Evidence-based nursing-practice เรื่อง นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา</p> <p>10) การประเมินติดตาม โดยผ่านโทรศัพท์ และ/หรือไลน์ เพื่อรับการปรึกษาขอคำแนะนำ และการดูแลต่อเนื่อง</p>			
13 ตุลาคม 2568	08.00-16.00 น	<p>-ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมหลัก ดังนี้</p> <p>11) ประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือ DSPM/Denver II</p> <p>12) ให้ความรู้ผู้ปกครองในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา</p> <p>13) กระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษารายบุคคล</p> <p>14) การใช้ผลงาน/นวัตกรรม จาก Evidence-based nursing-practice เรื่อง นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา</p> <p>15) การประเมินติดตาม โดยผ่านโทรศัพท์ และ/หรือไลน์ เพื่อรับการปรึกษาขอคำแนะนำ และการดูแลต่อเนื่อง</p>	7	นางจีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย	คลินิกพัฒนาการ โรงพยาบาลมหาสารคาม
17 ตุลาคม	08.00-16.00 น	<p>-ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรม</p>	7	นางจีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย	คลินิกพัฒนาการ โรงพยาบาลมหา

ว.ด.ป.	เวลา	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้ปฏิบัติ	สถานที่
2568		<p>หลัก ดังนี้</p> <p>16) ประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือ DSPM/Denver II</p> <p>17) ให้ความรู้ผู้ปกครองในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา</p> <p>18) กระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษารายบุคคล</p> <p>19) การใช้ผลงาน/นวัตกรรม จาก Evidence-based nursing-practice เรื่อง นาฬิกาหยุดสมาร์ตโฟน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา</p> <p>20) การประเมินติดตาม โดยผ่านโทรศัพท์ และ/หรือไลน์ เพื่อรับการปรึกษาขอคำแนะนำ และการดูแลต่อเนื่อง</p>			สารคาม
20 ตุลาคม 2568	08.00-16.00 น	<p>-ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมหลัก ดังนี้</p> <p>21) ประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือ DSPM/Denver II</p> <p>22) ให้ความรู้ผู้ปกครองในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา</p> <p>23) กระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษารายบุคคล</p> <p>24) การใช้ผลงาน/นวัตกรรม จาก Evidence-based nursing-practice เรื่อง นาฬิกาหยุดสมาร์ตโฟน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา</p> <p>25) การประเมินติดตาม โดยผ่านโทรศัพท์ และ/หรือไลน์ เพื่อรับการปรึกษาขอคำแนะนำ และการดูแล</p>	7	นางจีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย	<p>คลินิกพัฒนาการ</p> <p>โรงพยาบาลมหาสารคาม</p>

ว.ด.ป.	เวลา	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้ปฏิบัติ	สถานที่
		ต่อเนื่อง			
24 ตุลาคม 2568	08.00- 16.00 น	-ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรม หลัก ดังนี้ 26) ประเมินพัฒนาการด้วย เครื่องมือ DSPM/Denver II 27) ให้ความรู้ผู้ปกครองในเรื่องการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา 28) กระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการ ด้านภาษารายบุคคล 29) การใช้ผลงาน/นวัตกรรม จาก Evidence-based nursing-practice เรื่อง นาฬิกาหยุดสมาร์ตโฟน เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา 30) การประเมินติดตาม โดยผ่าน โทรศัพท์ และ/หรือไลน์ เพื่อรับการ ปรึกษาขอคำแนะนำ และการดูแล ต่อเนื่อง	7	นางจีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย	คลินิกพัฒนาการ โรงพยาบาลมหา สารคาม
27 ตุลาคม 2568	08.00- 16.00 น	-ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรม หลัก ดังนี้ 31) ประเมินพัฒนาการด้วย เครื่องมือ DSPM/Denver II 32) ให้ความรู้ผู้ปกครองในเรื่องการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา 33) กระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการ ด้านภาษารายบุคคล 34) การใช้ผลงาน/นวัตกรรม จาก Evidence-based nursing-practice เรื่อง นาฬิกาหยุดสมาร์ตโฟน เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา	7	นางจีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย	คลินิกพัฒนาการ โรงพยาบาลมหา สารคาม

ว.ด.ป.	เวลา	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้ปฏิบัติ	สถานที่
		35) การประเมินติดตาม โดยผ่าน โทรศัพท์ และ/หรือไลน์ เพื่อรับการปรึกษาขอคำแนะนำ และการดูแลต่อเนื่อง			
31 ตุลาคม 2568	08.00-16.00 น	-ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมหลัก ดังนี้ 36) ประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือ DSPM/Denver II 37) ให้ความรู้ผู้ปกครองในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา 38) กระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษารายบุคคล 39) การใช้ผลงาน/นวัตกรรม จาก Evidence-based nursing-practice เรื่อง นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา 40) การประเมินติดตาม โดยผ่าน โทรศัพท์ และ/หรือไลน์ เพื่อรับการปรึกษาขอคำแนะนำ และการดูแลต่อเนื่อง	7	นางจีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย	คลินิกพัฒนาการ โรงพยาบาลมหาสารคาม
3 พฤศจิกายน 2568	08.00-16.00 น	-ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมหลัก ดังนี้ 41) ประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือ DSPM/Denver II 42) ให้ความรู้ผู้ปกครองในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา 43) กระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษารายบุคคล 44) การใช้ผลงาน/นวัตกรรม จาก	7	นางจีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย	คลินิกพัฒนาการ โรงพยาบาลมหาสารคาม

ว.ด.ป.	เวลา	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้ปฏิบัติ	สถานที่
		Evidence-based nursing-practice เรื่อง นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา 45) การประเมินติดตาม โดยผ่านโทรศัพท์ และ/หรือไลน์ เพื่อรับการปรึกษาขอคำแนะนำ และการดูแลต่อเนื่อง			
7 พฤศจิกายน 2568	08.00-16.00 น	-ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมหลัก ดังนี้ 46) ประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือ DSPM/Denver II 47) ให้ความรู้ผู้ปกครองในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา 48) กระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษารายบุคคล 49) การใช้ผลงาน/นวัตกรรม จาก Evidence-based nursing-practice เรื่อง นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา 50) การประเมินติดตาม โดยผ่านโทรศัพท์ และ/หรือไลน์ เพื่อรับการปรึกษาขอคำแนะนำ และการดูแลต่อเนื่อง	7	นางจีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย	คลินิกพัฒนาการ โรงพยาบาลมหาสารคาม
10 พฤศจิกายน 2568	08.00-16.00 น	-ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมหลัก ดังนี้ 51) ประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือ DSPM/Denver II 52) ให้ความรู้ผู้ปกครองในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา	7	นางจีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย	คลินิกพัฒนาการ โรงพยาบาลมหาสารคาม

ว.ด.ป.	เวลา	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้ปฏิบัติ	สถานที่
		<p>53) กระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษารายบุคคล</p> <p>54) การใช้ผลงาน/นวัตกรรม จาก Evidence-based nursing-practice เรื่อง นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา</p> <p>55) การประเมินติดตาม โดยผ่านโทรศัพท์ และ/หรือไลน์ เพื่อรับการปรึกษาขอคำแนะนำ และการดูแลต่อเนื่อง</p>			
14 พฤศจิกายน 2568	08.00-16.00 น	<p>-ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมหลัก ดังนี้</p> <p>56) ประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือ DSPM/Denver II</p> <p>57) ให้ความรู้ผู้ปกครองในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา</p> <p>58) กระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษารายบุคคล</p> <p>59) การใช้ผลงาน/นวัตกรรม จาก Evidence-based nursing-practice เรื่อง นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา</p> <p>60) การประเมินติดตาม โดยผ่านโทรศัพท์ และ/หรือไลน์ เพื่อรับการปรึกษาขอคำแนะนำ และการดูแลต่อเนื่อง</p>	7	นางจีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย	คลินิกพัฒนาการ โรงพยาบาลมหาสารคาม
รวมจำนวนชั่วโมงทั้งสิ้น 84 ชั่วโมง					

ลงชื่อ.....

( นางจิระวารณ ศรีจันทร์ไชย )

ผู้เสนอ

**วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม**  
**แบบรายงานการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)**  
**ประจำปีการศึกษา 2568**

ตามที่ ข้าพเจ้า นางจิระวรรณ ศรีจันทร์ไชย ตำแหน่ง อาจารย์  
 ได้รับอนุมัติให้เดินทางไปราชการเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)  
 ประจำปีการศึกษา...2568 .โดยมีความเชี่ยวชาญในการสาขา การพยาบาลเด็ก  
 ในรูปแบบการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล ดังนี้

**1. รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)**

1. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ในหน่วยบริการ

ระบุ คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาลมหาสารคาม

2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบการบริการ การบริหารการพยาบาล คุณภาพงาน  
 บริการพยาบาลเพื่อรับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือการพัฒนาบุคลากร/กำลังคน

ระบุ .....

3. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนวปฏิบัติ  
 ทางการพยาบาล หรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง

ระบุ มีการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ นาฬิกาหยุดสมาร์ตโฟน ในเด็กอายุ 2-6 ปี ที่เข้ารับ  
 บริการในคลินิกกระตุ้นพัฒนาการ โรงพยาบาลมหาสารคาม

4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น

ระบุ .....

5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูน  
 ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ระบุ .....

**ขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้**

**1. บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย**

**บรรลุ (อธิบายพอสังเขป)**



เนื่องจากการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษามาอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานวิจัย ใน  
 เรื่อง “ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมนาฬิกาหยุดสมาร์ตโฟนโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวต่อ  
 พัฒนาการเด็ก ” จึงมีการพัฒนางานต่อยอดในการนำไปใช้ในหอผู้ป่วยเด็ก และพบว่า ในการให้  
 ความรู้และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเล่นของผู้ปกครองจะยากมาก ปัญหาสิ่งหนึ่งที่พบคือ  
 ผู้ปกครองไม่รู้ว่าจะให้เด็กทำกิจกรรมอะไร ในช่วงว่าง จึงมักให้เด็กเล่นโทรศัพท์ เพื่อเด็กจะได้อยู่นิ่ง ไม่




รบกวน สิ่งเหล่านี้ จึงนำมาสู่การพัฒนานวัตกรรมส่งเสริม การ ลด ละ เลิก เล่นโทรศัพท์ ขึ้น และสามารถนำมาใช้จริง ในการให้ความรู้ และพัฒนาทักษะการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดูแลเด็กของผู้ปกครอง

ไม่บรรลุ ระบุเหตุผล เนื่องจาก

---




2. รายงานปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)


วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
6 ตุลาคม 2568 08.00-16.00 น.	คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม	<p>1. ประเมินสภาพและคัดกรองเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าด้านภาษา โดยใช้เครื่องมือ DSPM</p>  <p>คู่มือ DSPM.pdf</p> <p>2. ให้บริการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า โดยการใช้คู่มือ ประเมินเพื่อช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการ (TEDA4I )</p>  <p>คู่มือ TEDA4I_manual.pdf</p> <p>3. ปฏิบัติการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็ก จำนวน 2 ราย โดยใช้กิจกรรม ตามโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัยที่สร้างขึ้น ดังนี้</p>	<p>เนื่องจากการดำเนินงานพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย มาอย่างต่อเนื่อง จึงได้นำแนวปฏิบัติที่พัฒนาขึ้นร่วมกับพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการเด็กโรงพยาบาลมหาสารคามมาใช้ให้บริการเด็ก โดยได้ให้บริการเด็กเป็นรายบุคคล รวมจำนวน 2 ราย ดังนี้</p> <p>1) เด็กหญิงมัดหมี่ อายุ 3 ปี ประวัติได้รับการเลี้ยงดูจากผู้ปกครองโดยให้เด็กเล่นโทรศัพท์ตั้งแต่เล็กๆ เมื่ออายุ 2 ปีพบว่าเด็กไม่พูดออกเสียง มีพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง ไม่สนใจทำงานคำบอก ผลการประเมิน DSPM พบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านอื่นๆปกติ ยกเว้นด้านภาษาจะพูดได้เป็นคำ ๆ พูด 2 คำต่อกันได้ ทำตามคำสั่งได้บ้าง เช่นให้ไปหยิบโทรศัพท์ทำตามได้ ส่วนคำสั่งอื่นๆ ไม่ทำตาม ชอบเล่นกิจกรรมกระโดดน โหลดโฟน ผู้ปกครองต้องดูแลใกล้ชิด</p> <p><b>ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง</b> ให้ไปฝึกการพูดซ้ำๆ เน้นคำ ชวนเด็กพูดคุย และไม่ให้เล่นโทรศัพท์ รวมทั้งให้ออกสารเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ โปสเตอร์ QR cord โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย และนัดมาอีกครั้ง 1 เดือน</p> <p>2). เด็กชายฉลาม อายุ 3 ปี พัฒนาการด้านอื่นๆปกติ มีปัญหาการสื่อสาร ไม่มองหน้า สบตา ไม่พูดคุยกชอบหยิบของเข้าปาก เข่งเท่า สะบัด</p>

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
			<p>มือ เวลาล้มจะไม่สนใจการปลอมโยน ได้พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้การเล่นด้วย ชักกาม และให้ทำตามคำสั่งง่ายๆ เช่น สวัสดี แต่ไม่ยอมทำ ต้องช่วยจับมือ สามารถเล่นออกเสียงขึ้นๆได้ แต่ไม่เป็นคำที่มีความหมายอื่น ๆ</p> <p><b>ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง</b> ให้กระตุ้นการฟังของเด็ก ให้เด็กได้ทำตามคำสั่งง่ายๆ โดยจับมือทำก่อนแล้วค่อยๆห่างออก รวมทั้งให้เอกสารเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ไปสเตอร์ QR cord โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย และนัดมาอีกครั้ง 1 เดือน</p>
10 ตุลาคม 2568 08.00-16.00 น.	คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม	<p>1. ประเมินสภาพและคัดกรองเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าด้านภาษา โดยใช้เครื่องมือ DSPM</p>  <p>คู่มือ DSPM.pdf</p> <p>2. ให้บริการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า โดยการใช้คู่มือ ประเมินเพื่อช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการ (TEDA4I )</p>  <p>คู่มือ TEDA4I_manual.pdf</p>	<p>ในการดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาในครั้งนี้ ได้ ใช้เครื่องมือ TEDA4I กับนักเวชศาสตร์การสื่อสารความหมาย ในการให้บริการเด็ก จำนวน 2 ราย ดังนี้</p> <p>1) เด็กชาย ภูผา วัย 4 ปี มีปัญหาไม่สามารถสื่อสารอย่างเข้าใจได้ ห่วงเล่น ไม่ฟังคำสั่ง ผลการประเมิน DSPM พบว่าสามารถเล่นกิจกรรมร่วมกันได้ เล่นบทบาทสมมุติได้ สามารถสื่อสารได้บ้าง ผลการประเมินดีขึ้นกว่าเดิม แต่ไม่เริ่มเอง กิจกรรมต้องกระตุ้นตั้งคำถาม ฝึกให้ออกเสียงสระเดี่ยว ๆ ออกเสียงได้ 60 % ยังพูดไม่ชัดในเสียงที่ห่อปาก เช่น อู ไอ ออ</p> <p><b>ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง</b> จึ่งเน้นให้ผู้ปกครองกระตุ้นถาม ฝึกพูดออก</p>

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
		<p>3. ปฏิบัติการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็ก จำนวน 2 ราย โดยใช้กิจกรรมตามโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัยที่สร้างขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้ความรู้พ่อแม่หรือผู้ดูแลเด็ก</li> <li>- การกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย</li> <li>- การใช้สื่อประกอบการฝึกพัฒนาการเด็ก เช่น หนังสือนิทานประกอบภาพ กิจกรรมการเล่น และเกมส์ เป็นต้น</li> </ul>	<p>เสียง เวลาพูดให้ช้าๆทำปากชัดๆ ให้เด็กได้ฝึกสังเกต และไม่เล่นโทรศัพท์ รวมทั้งให้เอกสารเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ โปสเตอร์ QR cord โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย และนัดมาอีกครั้ง 1 เดือน</p> <p>2) เด็กชายต้นกล้า อายุ 3 ปี 4 เดือน มีปัญหาพูดประโยคหลายๆ คำไม่ได้ และพูดภาษากำตุ่น ประวัติครอบครัวค้าขาย ไม่มีเวลา ให้เด็กเล่นโทรศัพท์มาตลอด ดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรมฯ กับผู้ปกครอง ทั้งการให้ความรู้กับผู้ปกครอง การกระตุ้นพัฒนาการเด็ก ตามแนวทาง TEDA4I และได้ให้หนังสือนิทาน และโปสเตอร์โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการฯ ผู้ปกครองในการนำไปปฏิบัติต่อเนืองที่บ้าน ผู้ปกครองมีความสนใจใช้โทรศัพท์ในการดูเนื้อหาจาก QR cord ได้</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60%;"> <p><b>โปรแกรมฯ:</b> ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้ความรู้พ่อแม่หรือผู้ดูแลเด็ก</li> <li>- การกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย</li> <li>- การใช้สื่อประกอบการฝึกพัฒนาการเด็ก เช่น หนังสือนิทานประกอบภาพ กิจกรรมการเล่น และเกม เป็นต้น</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>พัฒนาการด้านภาษาของเด็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเข้าใจภาษา</li> <li>2. การใช้ภาษา</li> </ol> </div> </div>
13 ตุลาคม 2568 08.00-16.00 น.	คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม	ได้มีการประชุมร่วมกับหัวหน้าคลินิกกุมารเวชกรรม ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านพัฒนาการด้านภาษา พบว่า ในการให้ความรู้และการปรับเปลี่ยน	ในการดำเนินงานในช่วงแรก จัดทำมาเป็นแบบอินโฟกราฟฟิก นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน ดังนี้

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		<p>พฤติกรรมการเล่นของผู้ปกครองจะยากมาก ปัญหาหนึ่งที่พบคือ ผู้ปกครองไม่รู้ว่าจะให้เด็กทำกิจกรรมอะไร ในช่วงว่าง จึงมักให้เด็กเล่นโทรศัพท์ เพื่อเด็กจะได้อยู่นิ่ง ไม่รบกวน สิ่งเหล่านี้ จึงนำมาสู่การพัฒนาแนวทางการส่งเสริม การ ลด ละ เลิก เล่นโทรศัพท์ขึ้น และสามารถนำมาใช้จริง ในการให้ความรู้ และพัฒนาทักษะการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดูแลเด็กของผู้ปกครอง</p>	 <p>โปรสเตอร์นาฬิกา หยุด สมาร์ทโฟน.pdf</p>
17 ตุลาคม 2568 08.00-16.00 น.	คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม	<p>1. ประเมินสภาพและคัดกรองเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าด้านภาษา โดยใช้เครื่องมือ DSPM</p>  <p>คู่มือ DSPM.pdf</p> <p>2. ให้บริการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า โดยการใช้คู่มือ ประเมินเพื่อช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการ (TEDA4I )</p>  <p>คู่มือ TEDA4I_manual.pdf</p> <p>3. ปฏิบัติการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา</p>	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ คือ</p> <p>1) เด็กหญิง วัย 3 ปี เป็นเด็กกลุ่มดาวส์ (Down Syndrome ) เป็นเด็กอารมณ์ดี ช่างพูด และหยอกล้อกับผู้ดูแลดี</p> <p>ให้คำแนะนำในการสร้างเสริมกำลังใจ และพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองของเด็ก รวมทั้งส่งมอบคู่มือเด็กดาวน์ซินโดรม สำหรับผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจและได้แนวปฏิบัติในการดูแลเด็กที่ต่อไป</p>  <p>คู่มือเด็กดาวน์ซินโดรม (Done Syndrome).pdf</p>

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		<p>ของเด็ก จำนวน 2 ราย โดยใช้กิจกรรม อินโทรกราฟฟิค ของ นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน</p> 	<p>2) เด็กชาย อายุ 4 ปี พูดได้ไม่ชัด ไม่อยู่นิ่ง มีร่างกายสะอาด รูปร่างผอม พูดได้ 2-3 คำได้ แต่พูดเป็นประโยค โต้ตอบ หรือเล่าเรื่องราวไม่ได้ ประวัติเคยเล่นโทรศัพท์ตั้งแต่เด็กๆ มารดาสนใจที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปฏิบัติตามคำแนะนำได้ดี</p> <p>ให้คำแนะนำ การสร้างเสริมกำลังใจ และพัฒนาทักษะด้านภาษา และให้ความรู้เกี่ยวกับ ผลกระทบของสมาร์ทโฟน รวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้หยุดสมาร์ทโฟน มารดาสนใจที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปฏิบัติตามคำแนะนำได้ดี</p>
20 ตุลาคม 2568 08.00-16.00 น.	คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม	<p>ประเมินสภาพและคัดกรองเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าด้านภาษา โดยใช้เครื่องมือ DSPM</p>  <p>คู่มือ DSPM.pdf</p> <p>2. ให้บริการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า โดยการใช้คู่มือ ประเมินเพื่อช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการ (TEDA4I )</p>  <p>คู่มือ TEDA4I_manual.pdf</p>	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา เด็ก จำนวน 3 ราย ดังนี้</p> <p>1) เด็กหญิง อายุ 4 ปี ซึ่งอาศัยอยู่กับครอบครัวใหญ่ แต่ย้ายเป็นคนเลี้ยงดูหลัก มีของเล่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี แต่เด็กไม่ค่อยเล่น เพราะขาดการกระตุ้นจากผู้เลี้ยงดู จึงให้คุณยายช่วยพาดูหนังสือหรืออ่านนิทาน และให้มารดา ได้สอบถาม กระตุ้นเด็กให้พูดก่อนจะตอบสนองความต้องการ และมอบโปรแกรมโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการให้เพื่อนำไปเป็นแนวทางการกระตุ้นพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ครอบครัวให้ความใส่ใจ สนใจในการปรับพฤติกรรมการเล่นดู</p> <p>2) เด็กชาย อายุ 3 ปี ประวัติได้รับการเลี้ยงดูจากผู้ปกครองโดยให้</p>

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		<p>3. ปฏิบัติการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็ก โดยใช้กิจกรรม อินโทรกราฟิก ของ นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน</p> 	<p>เด็กเล่นโทรศัพท์ตั้งแต่เล็กๆ เมื่ออายุ 2 ปีพบว่าเด็กไม่พูดออกเสียง มีพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง ไม่สนใจทำงานคำบอก ผลการประเมิน DSPM พบว่าเด็กมีพัฒนาการด้านอื่นๆปกติ ยกเว้นด้านภาษาจะพูดได้เป็นคำ ๆ พูด 2 คำต่อกันได้ ทำตามคำสั่งได้บ้าง เช่น ให้ไปหยิบโทรศัพท์ ทำตามได้ ส่วนคำสั่งอื่นๆ ไม่ทำตาม ชอบเล่นกิจกรรมกระโดด โหลดโฟน ผู้ปกครองต้องดูแลใกล้ชิด</p> <p><b>ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง</b> ให้ไปฝึกการพูดซ้ำๆ เน้นคำ ชวนเด็กพูดคุย และไม่ให้เล่นโทรศัพท์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตาม โปรแกรม นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน รวมทั้งให้เอกสารเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ไปสเตอร์ QR cord โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย</p> <p>3). เด็กชายม อายุ 5 ปี พัฒนาการด้านอื่นๆปกติ มีปัญหาการสื่อสารไม่มองหน้า สบตา ไม่พูดคุยชอบหยิบของเข้าปาก เขย่งเท้า สะบัดมือ เวลาล้มจะไม่สนใจการปลอบโยน ได้พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้การเล่นด้วย ชักถาม และให้ทำตามคำสั่งง่ายๆ เช่น สวัสดี แต่ไม่ยอมทำ ต้องช่วยจับมือ สามารถเล่นออกเสียงสั้นๆได้ แต่ไม่เป็นคำที่มีความหมายอื่นๆ</p> <p><b>ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง</b> ให้กระตุ้นการฟังของเด็ก ให้เด็กได้ทำตามคำสั่งง่ายๆ โดยจับมือทำก่อนแล้วค่อยๆทำออก และไม่ให้เล่นโทรศัพท์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตาม โปรแกรม นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน รวมทั้งให้เอกสารเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ไปสเตอร์ QR cord โปรแกรมการส่งเสริม</p>

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
			พัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย
24 ตุลาคม 2568 08.00-16.00 น.	คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม	-ประชุมจัดทำ นวัตกรรม นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน โดย มีการรวบรวมองค์ความรู้และงานที่เกี่ยวข้อง มา จัดทำ โดย มีกิจกรรมดังนี้ 1) วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและระบุนวัตกรรม 2) รวบรวมผลงานสื่อต่างๆที่เกี่ยวข้อง 3) จัดทำคู่มือ นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน 4) จัดทำวงล้อ เพื่อใส่ในนาฬิกา ใ้ออกมาเป็น นาฬิกา ที่ป้องกันกิจกรรมสำหรับเด็ก ในแต่ละ ช่วงเวลา	ในการร่วมปฏิบัติงาน ครั้งนี้ เกิดผลงานออกมาได้ ดังนี้   สมุดคู่มือนาฬิกาหยุด สมาร์ทโฟน (เรียงหน้าแล้ว)   นาฬิกา.pdf
27 ตุลาคม 2568 08.00-16.00 น.	คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม	ผู้ดำเนินงาน นำนวัตกรรม ไปรสนอผู้เชี่ยวชาญ นำมาปรับแก้ไข เตรียมความพร้อมในการใช้ ส่งเสริม พัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย	การปรับแก้ไข คู่มือ รวมทั้งการจัดทำ นาฬิกา ทำให้มีรายละเอียด และเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ
31 ตุลาคม 2568 08.00-16.00 น.	คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม	มีการดำเนินการ ทดลองใช้นวัตกรรม โดยนำไป ทดลองดำเนินการตามแผน ครั้งที่ 1 ดังนี้ 1) ทดลองดำเนินการ 2) เก็บรวบรวมข้อมูล 3) ตรวจสอบข้อมูล	ในการทดลองใช้เครื่องมือครั้งนี้ ได้มีการดำเนินการกับเด็กปฐมวัยและ ผู้ปกครองที่มีคุณลักษณะตรงกับกลุ่มตัวอย่างการวิจัย จำนวน 3 ราย ได้นำข้อมูลที่ได้อธิบาย และได้พัฒนาผลงานนวัตกรรม รวมทั้ง แบบสอบถามการวิจัย ที่จะเป็ผลลัพธ์ของการให้บริการตามความ เชี่ยวชาญ

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
3 พฤศจิกายน 2568 08.00-16.00 น.	คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม	<p>4) นำมาวิเคราะห์</p> <p>มีการดำเนินการ ทดลองใช้นวัตกรรม โดยนำไป ทดลองดำเนินการตามแผน ครั้งที่ 2 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทดลองดำเนินการ</li> <li>2) เก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>3) ตรวจสอบข้อมูล</li> <li>4) นำมาวิเคราะห์</li> <li>5) จัดทำผลงาน</li> </ol>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">         สมุดคู่มือนาฬิกาหยุด        สมาร์ทโฟน (เรียงหน้าแล้วนวัตกรรมหยุดสมาร์ทโฟน)     </div> <div style="text-align: center;">         4.แบบสอบถามวิจัย     </div> </div>
7 พฤศจิกายน 2568 08.00-16.00 น.	คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม	<p>มีการประชุมในการพัฒนานวัตกรรม และเขียนโครง ร่างการวิจัย กรอบแนวคิด นำไปสู่การปฏิบัติการ บริการ</p> <p>มีการวางแผนและประสานงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานกับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้</p>	<p>ผลงาน จากการ พัฒนานวัตกรรม “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” ที่จะ นำไปสู่การปฏิบัติการบริการเด็ก ซึ่งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยมี เอกสารของนวัตกรรม ดังนี้</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">         นาฬิกา.pdf     </div> <div style="text-align: center;">         โปรแกรมนาฬิกา หยุด        สมาร์ทโฟน.pdf     </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">         สมุดคู่มือนาฬิกาหยุด        สมาร์ทโฟน (เรียงหน้าแล้วนวัตกรรมหยุดสมาร์ทโฟน)     </div> <div style="text-align: center;">         4.แบบสอบถามวิจัย     </div> </div>

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
10 พฤศจิกายน 2568 08.00-16.00 น.	คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม	<p>มีการนำ นวัตกรรม “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” มาใช้ในการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ที่มารับบริการที่คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาลมหาสารคาม โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ <b>ครั้งที่ 1</b> ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ ในการดำเนินการ</li> <li>2) ประสานเจ้าหน้าที่คลินิก ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ตามคุณลักษณะที่กำหนด</li> <li>3) ดำเนินกิจกรรม ตามแผนที่กำหนด ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างสัมพันธภาพกับกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- ชี้แจงวัตถุประสงค์ และแนวทางการร่วมมือ</li> <li>- ให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการตามวัย ผลกระทบของการใช้สมาร์ทโฟน</li> <li>- ให้ความรู้และบรรยายแนวทาง การใช้สมุด “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” และ โปสเตอร์ ความรู้</li> <li>- ให้ผู้ปกครองดูคลิป ความรู้ แนวทางการส่งเสริมการหยุด “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” และ E-BOOK คู่มือ “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน”</li> <li>- ประเมินความรู้และพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</li> </ul> </li> </ol>	<p>ในการให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในครั้งนี้เป็นการใช้ นวัตกรรม “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” ที่เต็มรูปแบบ ได้มีการให้บริการเด็กและผู้ปกครอง จำนวน 5 ราย โดยมีผลลัพธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เด็กชาย วัย 3 ปี มีปัญหาการใช้ภาษา คือไม่ค่อยพูด ออกเสียงได้ พัฒนาการด้านอื่นๆ ปกติ <b>ผลลัพธ์</b> มารดามีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้น และมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนในเด็ก รวมทั้งมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี</li> <li>2) เด็กชาย วัย 4 ปี มีปัญหาไม่ค่อยนั่ง พูดได้ แต่ยังไม่เป็นประโยคไม่ได้ และความเข้าใจภาษายังไม่ดีพอ ถูกเลี้ยงดูโดยยายและคุณอา มารดาทำงานต่างจังหวัด ช่วงเด็กเล็กๆ เล่นโทรศัพท์บ่อยครั้ง ปัจจุบันให้ดูจอบ้าง แต่ไม่ให้เล่นตลอด <b>ผลลัพธ์</b> คุณอา ยังเป็นวัยรุ่น ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาได้ดี มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนในเด็ก รวมทั้งมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี</li> <li>3) เด็กชาย วัย 5 ปี มีปัญหาไม่ค่อยนั่ง ไม่พูดเป็นประโยค แพทย์วินิจฉัยว่า ออทิสติก ชอบโยนสิ่งของ สามารถรับฟัง เข้าใจ สิ่งที่บอก <b>ผลลัพธ์</b> มารดา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการ</li> </ol>

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
		<p>- สรุปรายชื่อข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้อง ครอบคลุม</p>	<p>บุตร มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็ก และมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี</p> <p>4) เด็กหญิงวัย 6 ปี มีปัญหาการสื่อสาร พูดไม่ชัด และไม่อยู่นิ่ง พัฒนาการด้านอื่นๆปกติ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> มารดา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาได้ดี มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กรวมทั้งมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี</p> <p>5) เด็กหญิงวัย 2 ปี ยังไม่พูด จะอายุคนแปลกหน้า พัฒนาการด้านอื่นๆปกติ มารดาวิตกกังวล เรื่องพัฒนาการทางด้านภาษา</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> มารดา มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอกระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กดี</p>
<p>14 พฤศจิกายน 2568 08.00-16.00 น.</p>	<p>คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม</p>	<p>มีการนำ นวัตกรรม “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” มาใช้ในการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ที่มารับบริการที่คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาลมหาสารคาม โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ <b>ครั้งที่ 2</b> ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ ในการดำเนินการ</li> <li>2) ประสานเจ้าหน้าที่คลินิก ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ตามคุณลักษณะที่กำหนด</li> </ol>	<p>ในการให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในครั้งนี้เป็นการใช้ นวัตกรรม “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” ที่เต็มรูปแบบ ได้มีการให้บริการเด็กและผู้ปกครอง จำนวน 5 ราย โดยมีผลลัพธ์ ดังนี้</p> <p>1) เด็กชาย วัย 4 ปี มาตามนัด เคยมีมีปัญหาการใช้ภาษา มาพบแพทย์ และได้รับคำแนะนำ ฝึกทักษะการสื่อสาร แต่ยังไม่ค่อยนิ่งเอาแต่ใจ พัฒนาการด้านอื่นๆ ปกติ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> มารดามีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้น</p>

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
		<p>3) ดำเนินกิจกรรม ตามแผนที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างสัมพันธภาพกับกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- ชี้แจงวัตถุประสงค์ และแนวทางการร่วมมือ</li> <li>- ให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการตามวัย ผลกระทบของการใช้สมาร์ทโฟน</li> <li>- ให้ความรู้และบรรยายแนวทาง การใช้สมุด “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” และ โปสเตอร์ ความรู้</li> <li>- ให้ผู้ปกครองดูคลิป ความรู้ แนวทางการส่งเสริมการหยุด “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” และ E-BOOKE คู่มือ “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน”</li> <li>- ประเมินความรู้และพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</li> <li>- สรุปข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้อง ครบคลุม</li> </ul>	<p>และมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนในเด็ก รวมทั้งมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี</p> <p>2) เด็กหญิง วัย 5 ปี มีปัญหาไม่ค่อยนั่ง พูดได้ แต่ยังไม่เล่าเรื่องเป็นประโยคไม่ได้ และความเข้าใจภาษายังไม่ดีพอ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> มารดาตระหนักถึงความสำคัญของการ มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนในเด็ก รวมทั้งมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี</p> <p>3) เด็กชาย วัย 4 ปี มีปัญหาไม่ค่อยนั่ง ชอบเล่นโทรศัพท์ประจำ เมื่อห้ามจะโกรธ โมโห งอแง มารดากังวลว่าบุตร จะมีพฤติกรรมรุนแรง</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> มารดา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการบุตร มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็ก และมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี</p> <p>4) เด็กชายวัย 3 ปี มีปัญหาการสื่อสาร พูดไม่ชัด และพูดภาษากำกวมและไม่อยู่นิ่ง พัฒนาการด้านอื่นๆปกติ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> มารดา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาได้ดี มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็ก รวมทั้งมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี</p>

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
			<p>5) เด็กชายวัย 4 ปี มาด้วยปัญหาสุขภาพ แต่พัฒนาการด้านอื่นๆปกติ มารดาแจ้งว่า เด็กชอบเล่นโทรศัพท์ และมารดายังไม่มีความรู้และเข้าใจผลกระทบจากการใช้โทรศัพท์</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> มารดา มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอกรณีหรือรื้อฟื้น และมีเป้าหมายในการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กดี และได้รับแนวทางในการใช้ “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน”</p>
<b>รวม 84 ชั่วโมง</b>			

### 3. ผลลัพธ์ของงานและความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

#### 3.1 ผลลัพธ์ต่อผู้รับบริการ

1. เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า ได้รับการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
2. เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า มีพัฒนาการด้านภาษาในระดับที่ดีขึ้น
3. ผู้ปกครองของเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า มีแนวปฏิบัติในการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กที่ดีขึ้น

#### 3.2 ผลลัพธ์ด้านการปฏิบัติการพยาบาล

มีแนวปฏิบัติในการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย คือ การใช้นวัตกรรม “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” มีการให้บริการวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็ก และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

### 3.3 ผลลัพธ์ด้านการศึกษาพยาบาล

มีองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่จะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเน้นการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาในเด็กและในภาคปฏิบัติ สามารถนำ แนวปฏิบัติ การใช้นวัตกรรม “นาฬิกาหยุดสมาร์ตโฟน” มาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กและ ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาปกติยิ่งขึ้น

### 3.4 ผลลัพธ์ด้านการด้านการวิจัย

เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัย และศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กด้านอื่นๆ และในผู้ป่วยรายอื่นๆ และโรคอื่นๆที่มีภาวะบกพร่อง เช่น โรคสมาธิสั้น โรคแอลดี โรคออทิสติก โรคทูเรตต์ และเด็กที่เรียนรู้ช้าอื่นๆ เป็นต้น

### 3.5 ความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

- 1) การจัดทำวิจัยการวิจัยและพัฒนา ( Research and Development : R & D ) เรื่องการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมนาฬิกาหยุดสมาร์ตโฟนโดยมีส่วนร่วมของครอบครัวต่อพัฒนาการเด็ก
- 2) เทคนิคการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษา
- 3) การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการในด้านอื่นๆ
- 4) การให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าโดยเฉพาะด้านภาษา

## 4. การต่อยอดพัฒนาเป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและเผยแพร่ การพัฒนาแนวปฏิบัติ การพยาบาล หรือหนังสือวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์

จากการศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดการพัฒนาต่อยอดการดำเนินงาน จากการวิจัย เรื่อง “การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมนาฬิกาหยุดสมาร์ตโฟนโดยมีส่วนร่วมของครอบครัวต่อพัฒนาการเด็ก ” ทำให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ดีในการให้บริการที่คลินิกพัฒนาการ ส่งผลให้เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของข้าพเจ้าเป็นจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การทำ Faculty practice ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ



( ผศ. จีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย)

ตำแหน่ง อาจารย์

ขอรับรองว่า ..... ได้ปฏิบัติ Faculty practice ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....

( ผศ. จีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย)

หัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ร่วมกิจกรรมจากหน่วยบริการสุขภาพ