



วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

แผนการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty Practice) ประจำปีการศึกษา 2566

- ชื่อ - สกุล นางสาวชนิสรา แสนยบุตร ตำแหน่ง อาจารย์
- เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 5011200733.....วันที่หมดอายุ..... วันที่ 25 มีนาคม 2570.....
- ประวัติการศึกษา

ปริญญา	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล)-	กำลังศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล-
ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	ตุลาคม 2556	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มีนาคม 2550	วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

- คุณวุฒิหลักสูตรฝึกอบรมพยาบาลชั้นสูง (APN)/ การอบรมเฉพาะทาง

สาขา	ปีที่สำเร็จการอบรม
-	-

- สาขาและความเชี่ยวชาญ

	สาขา	ความเชี่ยวชาญ
หลัก	1. การพยาบาลสาธารณสุข	- การใช้ชุมชนเป็นฐาน - community empowerment - Health literacy
รอง	1. การพยาบาลผู้ใหญ่	- การพยาบาลผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCD) เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ โรคไตเรื้อรัง เป็นต้น - การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต
รอง	2. -	-

หมายเหตุ สาขาหลัก 1สาขา, รอง ได้มากกว่า 1 สาขา

สาขา ประกอบด้วย การพยาบาลผดุงครรภ์การพยาบาลมารดาทารกการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลอนามัยชุมชน การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน/ ครอบครัว การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การบริหารการพยาบาลการศึกษาพยาบาล

- รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) (กรุณาเลือก)

1. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ในหน่วยบริการ
2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบการบริการ การบริหารการพยาบาล คุณภาพงานบริการพยาบาลเพื่อรับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือการพัฒนาบุคลากร/กำลังคน
3. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนวปฏิบัติทางการ

- 4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น
- 5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูนประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

7. สถานที่ปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ของอาจารย์พยาบาล

ในโรงพยาบาล

- หอผู้ป่วย (ระบุ)..... คลินิกเฉพาะโรค(ระบุ).....
- อื่นๆ (ระบุ)

นอกโรงพยาบาล

- ศูนย์บริการสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านงัวบาและหมู่บ้านในเขตพื้นที่
รับผิดชอบ ตำบลงัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
- ศูนย์การเรียนรู้วัดธัญญาวาส อื่นๆ (ระบุ) ... โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังแสงและหมู่บ้านในเขตพื้นที่
รับผิดชอบ ตำบลวังแสง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม ...

8. สอดคล้องกับรายวิชา รายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1, 2 และรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1, 2

9. แผนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา	แผนการดำเนินงานกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ธันวาคม 2566 (8.30-16.30 น.) ระยะเตรียมการไม่คิด จำนวนชั่วโมง	1.การเตรียมการขั้นที่ 1 ก่อนดำเนินการ Faculty Practice 1) ประชุมระดมสมองเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการของอาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน 2) ศึกษาแนวคิด นโยบายและพันธกิจหลักของสถาบันพระบรมราชชนก ปรัชญาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม และรายละเอียดรายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน เพื่อวิเคราะห์ความเชื่อมโยงและสอดคล้องของแนวคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือของคณะกรรมการชุมชนในการจัดการแก้ไขภาวะสุขภาพของประชาชน 3) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมประชุมระดมสมองเพื่อวางแผนร่วมกับภาคีเครือข่าย ได้แก่ อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน รพ.สต.วังแสง องค์กรผู้นำชุมชน/ภาคประชาชนและ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน ตำบลวังแสง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม	ได้แนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือของคณะกรรมการชุมชนในการจัดการแก้ไขภาวะสุขภาพของประชาชน
มกราคม 2567 (8.30-16.30 น.) ระยะเตรียมการไม่คิด จำนวนชั่วโมง	2. การเตรียมการขั้นที่ 2 ศึกษาสถานการณ์ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ 1) ศึกษาสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของชุมชนในประเด็นสุขภาพของประชาชนในพื้นที่และการพัฒนาสมรรถนะความรู้ด้านสุขภาพของคณะกรรมการชุมชนในการจัดการสุขภาพชุมชน โดยมีขั้นตอนดังนี้	ทราบถึงสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของชุมชน ได้แนวทางการวางแผนการทำงานร่วมกันระหว่างทีมอาจารย์และคณะกรรมการชุมชน

ระยะเวลา	แผนการดำเนินงานกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>1.1 สํารวจข้อมูลสุขภาพชุมชนในบริบทจริงและข้อมูลทุติยภูมิของ รพ.สต. ร่วมกับ รพ.สต.วังแสง</p> <p>1.2 สนทนากลุ่มกับหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องกับชุมชนด้านสุขภาพ ได้แก่ อบต., คณะกรรมการชุมชน, รพ.สต., อสม. เกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาสุขภาพในชุมชนในมุมมองของผู้บริหารหรือผู้นำชุมชน</p>	
<p>มกราคม 2567 (8.30-16.30 น.)</p> <p>ระยะเตรียมการไม่คิดจำนวนชั่วโมง</p>	<p>3. การเตรียมการขั้นที่ 3</p> <p>1) จัดเตรียมแผนปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล Faculty Practice ได้แก่ วัตถุประสงค์ กิจกรรม แผนการประเมินผล ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน แผนกำกับกรดำเนินงาน เป็นต้น เพื่อให้ตรงกับผลการประเมินสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของชุมชนในประเด็นสุขภาพของประชาชนในพื้นที่และการพัฒนาสมรรถนะความรู้ด้านสุขภาพของคณะกรรมการชุมชนในการจัดการสุขภาพชุมชน</p> <p>2) จัดประชุมชี้แจงทีมอาจารย์ในการดำเนินการตามแผน</p>	<p>ชุมชนมีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพ</p> <p>ทีมอาจารย์ผู้สอน ได้เพิ่มพูนทักษะ ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาในการส่งเสริมศักยภาพชุมชนที่มุ่งเน้นการจัดการปัญหาสุขภาพของชุมชนด้วยตนเอง</p>
<p>กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม 2567</p> <p>8.30 -16.30 น. (6 วัน 4 ชั่วโมง = 52 ชั่วโมง)</p>	<p>การดำเนินการขั้นตอนที่ 1</p> <p>การคืนข้อมูลสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของชุมชน และศักยภาพของครอบครัวและชุมชนในการจัดการสุขภาพชุมชน โดยจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการของชุมชน และความต้องการพัฒนาสมรรถนะความรู้ด้านสุขภาพในการจัดการภาวะสุขภาพโดยให้คณะกรรมการชุมชนตัดสินใจในการเลือกประเด็นที่ต้องการแก้ไขและพัฒนาศักยภาพเป็นลำดับแรก เมื่อคณะกรรมการชุมชนตัดสินใจเลือกประเด็นที่ต้องการแก้ไขและพัฒนาศักยภาพ คณาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลชุมชนจะดำเนินการโดยใช้หลัก Community empowerment ในการดำเนินการ work shop ในประเด็นการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพและเสริมสร้างสมรรถนะความรู้ด้านสุขภาพของคณะกรรมการชุมชนในการจัดการภาวะสุขภาพของประชาชน ดังนี้</p> <p>1. การค้นหา (The Discovery Stage)</p> <p>การประชุมสนทนากลุ่มเพื่อระดมสมองในการวิเคราะห์ภาวะสุขภาพของชุมชนแวดล้อมและศักยภาพที่ต้องการพัฒนา โดยใช้การวิเคราะห์ SWOT ซึ่งช่วยให้รู้ถึงจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน มองเห็นโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ตลอดจนผลกระทบต่อการจัดการสุขภาพชุมชนและนำเสนอผลการวิเคราะห์ (8 ชั่วโมง)</p>	<p>เกิดแนวทางปฏิบัติ / รูปแบบในการพัฒนาศักยภาพชุมชนในการจัดการสุขภาพชุมชน</p>

ระยะเวลา	แผนการดำเนินงานกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>2. ค้นหาเครือข่ายความร่วมมือ (The Partnership-Creating Stage)</p> <p>ภายหลังสรุปผลการวิเคราะห์ภาวะสุขภาพของชุมชนแวดล้อมและศักยภาพที่ ต้องการพัฒนาแล้ว คณะกรรมการชุมชนร่วมกันค้นหาและวิเคราะห์เครือข่ายในการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือในการจัดการแก้ไขสุขภาพชุมชนภายในชุมชน โดยมีขั้นตอนคือ สนทนากลุ่มกับคณะกรรมการชุมชนเพื่อร่วมกันวิเคราะห์หาเครือข่ายความร่วมมือภายในและภายนอกชุมชนที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการสุขภาพชุมชนและนำเสนอผลการวิเคราะห์ (8 ชั่วโมง)</p> <p>3. กำหนดนิยามในการต้องการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง (The Self-Definition Stage)</p> <p>คณะกรรมการชุมชนร่วมกันกำหนดนิยามในความ ต้องการจัดการภาวะสุขภาพของชุมชนและความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะของตนเองเพื่อกำหนดทิศทางในการส่งเสริมพลังอำนาจของชุมชนและเกิดความร่วมมือของชุมชนจนทำให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชน (8 ชั่วโมง)</p> <p>4. การแสดงสมรรถนะของตนเอง (The Self-Representation Stage)</p> <p>คณะกรรมการชุมชนร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายสมรรถนะของตนเองในการดำเนินงานภายในชุมชนเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการจัดการภาวะสุขภาพของชุมชนและความต้องการพัฒนาสมรรถนะความรอบรู้ด้านสุขภาพของตนเองที่ยังมีไม่เพียงพอ (8 ชั่วโมง)</p> <p>5. การปรับเปลี่ยนนโยบาย (The Stage of Resistance to Existing Policy)</p> <p>คณะกรรมการชุมชนร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายนโยบายการดำเนินการด้านสุขภาพที่มีอยู่ ความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนหรือแก้ไขนโยบายที่มีอยู่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพของชุมชนและความต้องการพัฒนาสมรรถนะความรอบรู้ด้านสุขภาพของคณะกรรมการชุมชน (8 ชั่วโมง)</p> <p>6. การเสนอแนวทางหรือทางเลือกที่เหมาะสมกับชุมชนของตนเอง (The Stage of Presenting an Independent Alternative)</p> <p>คณะกรรมการชุมชนร่วมกันคิดและเสนอแนวทางหรือทางเลือกที่เหมาะสมกับชุมชนของตนเองในการจัดการภาวะสุขภาพของชุมชนและความต้องการพัฒนาสมรรถนะความรอบรู้ด้านสุขภาพของคณะกรรมการชุมชน (4 ชั่วโมง)</p>	

ระยะเวลา	แผนการดำเนินงานกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>เมื่อดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนครบทั้ง 6 ขั้นตอน คณะกรรมการชุมชนร่วมกันสรุปผลจากการระดมความคิดที่ได้จากผลการวิเคราะห์ในแต่ละขั้นตอนเพื่อรวบรวมเขียนแผนยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพและเสริมสร้างสมรรถนะความรู้ด้านสุขภาพของคณะกรรมการชุมชนในการจัดการภาวะสุขภาพของประชาชนในการดำเนินงานสุขภาพของชุมชนในปีงบประมาณ 2568 (8 ชั่วโมง)</p> <p>7. การประเมินผลอำนาจตนเองของชุมชน (The Stage of evaluation in testing)</p> <p>คณะกรรมการชุมชนร่วมกันสะท้อนคิดความรู้สึกของตนเองและการเรียนรู้ที่ได้จากการร่วมกันวิเคราะห์ตนเองในกระบวนการต่างๆที่ผ่านมาว่ารู้สึกอย่างไร เป็นประโยชน์อย่างไร จะนำสิ่งที่ได้ปฏิบัติไปดำเนินการต่ออย่างไร เพื่อประเมินผลการเสริมสร้างพลังอำนาจที่เกิดขึ้นจากกระบวนการ (4 ชั่วโมง)</p>	
<p>เมษายน ถึง พฤษภาคม 2567</p> <p>(8.30 – 16.30 น.)</p> <p>(9 วัน = 72 ชั่วโมง)</p>	<p>การดำเนินการขั้นตอนที่ 2 นำประเด็นความต้องการที่คณะกรรมการชุมชนต้องการพัฒนาสมรรถนะความรู้ด้านสุขภาพของคณะกรรมการชุมชนในเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อจัดการภาวะสุขภาพของประชาชน โดยการฝึกทักษะภาคปฏิบัติในการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพตามกรอบแนวคิดของกรมอนามัย โดยฝึกปฏิบัติการ ดังนี้ (72 ชั่วโมง)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าถึงข้อมูลสุขภาพและบริการสุขภาพ (Access skill) โดยการฝึกการใช้การเลือกแหล่งข้อมูลวิธีการในการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพ และวิธีการตรวจสอบข้อมูลจากหลายแหล่งจนข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ (12 ชั่วโมง) 2. ความรู้ความเข้าใจทางสุขภาพ (Cognitive skill) โดยการแนะนำวิธีการที่ทำให้เกิดความเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพ (12 ชั่วโมง) 3. การโต้ตอบซักถามแลกเปลี่ยน (Interrogation skill) โดยการฝึกการสื่อสารโดยการพูด อ่าน เขียน รวมทั้งวิธีการสื่อสารและโน้มน้าวให้บุคคลอื่นเข้าใจยอมรับข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลสุขภาพ (12 ชั่วโมง) 4. ทักษะการตัดสินใจ (Decision skill) โดยการฝึกทักษะในการกำหนดทางเลือกและปฏิเสธหลีกเลี่ยงหรือเลือกวิธีการปฏิบัติ โดยมีการใช้เหตุผลหรือวิเคราะห์ผลดีผลเสียเพื่อการปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยง พร้อมแสดงทางเลือกปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลัก (12 ชั่วโมง) 5. การเปลี่ยนพฤติกรรม (Change the behavior skill) โดยการฝึกการกำหนดเป้าหมายวางแผน และปฏิบัติ 	<p>ได้ทราบข้อมูลสุขภาพและบริการสุขภาพของชุมชน</p>

ระยะเวลา	แผนการดำเนินงานกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ตามแผนการปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งมีการทบทวนวิธีการปฏิบัติตามเป้าหมายเพื่อนำมาปรับเปลี่ยนวิธีปฏิบัติตน (12 ชั่วโมง)</p> <p>6. การบอกต่อ (Telling skill) โดยการฝึกทักษะชี้แนะแนวทางให้กับชุมชนและสังคมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการปฏิบัติตามหลักพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และวิธีการตรวจสอบความถูกต้องความน่าเชื่อถือของข้อมูลสุขภาพที่นำเสนอ (12 ชั่วโมง)</p>	
<p>พฤษภาคม 2567</p> <p>8.30-12.00 น.</p> <p>ประเมินผลไม่คิดจำนวนชั่วโมง</p>	<p>การประเมินผล</p> <p>การพัฒนาสมรรถนะของคณะกรรมการชุมชนในเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อจัดการภาวะสุขภาพของประชาชน</p> <p>1. ประเมินศักยภาพในเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในการจัดการสุขภาพชุมชน โดยการสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์เชิงลึก สะท้อนผล (Reflection) และการทำแบบทดสอบ</p>	<p>ได้ทราบปัญหา อุปสรรค / ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินการ</p> <p>ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงของศักยภาพชุมชนในการจัดการสุขภาพชุมชนของตนเอง</p> <p>เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชน</p> <p>อาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ รพ.สต. และ อบต.</p>
<p>พฤษภาคม 2567</p> <p>8.30-12.00 น.</p> <p>ประเมินผลไม่คิดจำนวนชั่วโมง</p>	<p>การประเมินผลการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาของอาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน</p> <p>1. ประเมินประสบการณ์ในการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาของอาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลชุมชนในการส่งเสริมพลังอำนาจของชุมชนและการส่งเสริมสมรรถนะด้านความรอบรู้ด้านสุขภาพแก่คณะกรรมการชุมชนตำบลวังแสงอำเภอกำแพง โดยสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์เชิงลึก สะท้อนผล (Reflection)</p> <p>2. ประเมินการส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือด้านวิชาการของอาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลชุมชนและ รพ.สต.วังแสงองค์กรผู้นำชุมชน/ภาคประชาชนและหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชนโดยการสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์เชิงลึก สะท้อนผล (Reflection)</p> <p>3. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน</p> <p>4. คืบข้อมูล/นำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มีแผนการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพชุมชนในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>วางแผนการนำแอปพลิเคชันโปรแกรมมา Health GIS mapping มาประยุกต์ใช้ในปีการศึกษา 2567 ในพื้นที่ อบต.วังแสง</p>
<p>รวมจำนวนชั่วโมง 124 ชั่วโมง</p>		

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนิสรา แสนยบุตร)

ตำแหน่ง ...อาจารย์..

ผู้เสนอ

วันที่

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....

วันที่

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขา.....

วันที่

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

วันที่

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการด้านบริหารและยุทธศาสตร์

วันที่