



แผนการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ปีการศึกษา 2567
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ตอนที่ 1 ข้อมูลแผนการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice)

ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ - สกุลนางพวงเพชร มีศิริ.....ตำแหน่ง.....อาจารย์.....

อาจารย์ประจำสาขาวิชา ...การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ.....

(ระบุชื่อผู้ร่วมให้ครบ)

ชื่อ - สกุลตำแหน่ง.....

ชื่อ - สกุลตำแหน่ง.....

1. ความเชี่ยวชาญเฉพาะในการปฏิบัติการพยาบาลตรงสาขาหลัก

- การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์
- การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- การพยาบาลผู้ใหญ่
- การพยาบาลผู้สูงอายุ
- การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช
- การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป/ครอบครัว/ชุมชน/การรักษาโรคเบื้องต้น

2. กลุ่มผู้ป่วย/ผู้รับบริการเป้าหมาย

2.1 รายบุคคล

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ทารกแรกเกิด | <input type="checkbox"/> เด็กและวัยรุ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ใหญ่ | <input type="checkbox"/> ผู้สูงอายุ |
| <input type="checkbox"/> ผู้ป่วยจิตเวช | <input type="checkbox"/> หญิงตั้งครรภ์ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ เช่น..... | |

2.2 รายครอบครัว/กลุ่ม/ชุมชน(ระบุ)

- ครอบครัว
- กลุ่ม/ชุมชน.....
- อื่น ๆ เช่น

3 สถานที่ปฏิบัติการพยาบาลในฐานะผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ชำนาญการ

3.1 Acute & Critical Care Setting

- โรงพยาบาล ระบุ
- โรงพยาบาลลำปาง.....

หอผู้ป่วย ระบุ ศัลยกรรมหญิง

3.2 คลินิกผู้ป่วยนอก/ Ambulatory Care Setting

OPD ระบุ.....

3.3 ระบบบริการสุขภาพ ระดับปฐมภูมิ

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ระบุ โรงเรียน

Home Health Care /Hospice Care.....

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

ศูนย์ผู้สูงอายุ

อื่น ๆ (ระบุ)

4.รูปแบบเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) บทบาทการพยาบาลที่ต้องการไปปฏิบัติการพยาบาล

4.1 Acute & Critical Care Setting

Direct care

Consultation

พัฒนาระบบบริการและคุณภาพการพยาบาล

4.2 คลินิกผู้ป่วยนอก/ Ambulatory Care Setting

4.2.1 ทำงานร่วมกับทีมสหสาขา ในหน่วยบริการสุขภาพหรือคลินิกการพยาบาล

การดูแลต่อเนื่องหลังจำหน่ายผู้ป่วยออกจากโรงพยาบาล

ควบคุม/ลดปัญหาการกำเริบของโรคเรื้อรัง

ส่งเสริม & ป้องกันการเกิดปัญหาสุขภาพ โดยการให้แนวทาง/คำปรึกษา

○ การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

○ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

○ การชะลอความเสื่อมในผู้สูงอายุ

○ อื่นๆ ระบุ

4.2.2 อาจารย์พยาบาลจัดตั้งคลินิกการพยาบาลเฉพาะ โดยการใช้สถานที่และทรัพยากรของโรงพยาบาล

ระบุ.....

4.3 ระบบบริการสุขภาพ ระดับปฐมภูมิ

.....

5.หัวข้อ/ประเด็นการปฏิบัติ Faculty Practice

.....ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในพัฒนาความเชี่ยวชาญการดูแลผู้ป่วยเบาหวานที่มีผลที่เข้าร่วมกับทีมสหวิชาชีพ

6.สอดคล้องกับรายวิชาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา..2567.... คือ

รายวิชาภาคปฏิบัติ.....ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1.....

7.กลุ่มเป้าหมาย

ทารกแรกเกิด

เด็กและวัยรุ่น

ผู้ใหญ่

ผู้สูงอายุ

ผู้ป่วยจิตเวช

หญิงตั้งครรภ์/ผู้คลอด/มารดาหลังคลอด

อื่นๆ (ระบุ)

8.เป้าหมาย/ผลลัพธ์

8.1 ร้อยละ 80 ของผู้ป่วยเบาหวานที่มีแผลที่เท้าที่ได้รับการรักษาในหอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง โรงพยาบาลลำปางได้รับการสอนทักษะการดูแลแผลที่เท้า

8.2 ร้อยละ 100 ของผู้ป่วยเบาหวานที่มีแผลที่เท้าหลังได้รับการส่งเสริมความรู้ในการดูแลแผลที่เท้าแล้ว มีระดับความรุนแรงของแผลลดลงเมื่อกลับมาตรวจซ้ำ

9.แผนและระยะเวลาการดำเนินงาน (Faculty practice)

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	วัตถุประสงค์การสร้าง ความเชี่ยวชาญของ อาจารย์	วัตถุประสงค์การดูแล ผู้รับบริการ	สถานที่/หน่วย บริการสุขภาพ	ระยะเวลา/ เวลา	ขั้นตอน/รายละเอียดกิจกรรม	ผลผลิต
การพยาบาล ผู้ใหญ่	พัฒนาความเชี่ยวชาญ การดูแลผู้ป่วยเบาหวาน ที่มีแผลที่เท้า	1. เพื่อส่งเสริมความรู้ ด้านสุขภาพในการดูแลแผล ที่เท้าในผู้ป่วยเบาหวาน 2. เพื่อลดความรุนแรงของ แผลที่เท้าในผู้ป่วยเบาหวาน	หอผู้ป่วย ศัลยกรรมหญิง โรงพยาบาล ลำปาง	ครั้งที่ 1 วันที่ 15-16 ก.ย. 67 (14 ชม.)	1. วางแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญ Faculty practice ของอาจารย์พยาบาลร่วมกับทีม พยาบาลในหอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง โรงพยาบาลลำปาง 2. ศึกษาข้อมูลและสถานการณ์การดูแลผู้ป่วยเบาหวานที่ มีแผลที่เท้าที่มารับการรักษาในหอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง	1. ร้อยละ 80 ของผู้ป่วย เบาหวานที่มีแผลที่เท้าที่มารับ การรักษาใน หอผู้ป่วย ศัลยกรรมหญิง โรงพยาบาล ลำปางได้รับการส่งเสริมความ รอบรู้ในการดูแลแผลที่เท้า แล้ว
				ครั้งที่ 2 วันที่ 22-23 ก.ย. 67 (14 ชม.)	1. ศึกษาข้อมูลและสถานการณ์การดูแลผู้ป่วยเบาหวานที่ มีแผลที่เท้าที่มารับการรักษาในหอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง 2. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเบาหวานที่มีแผลที่เท้า โดยมี รายละเอียดดังนี้ 2.1 รวบรวมข้อมูลและปัญหาของผู้ป่วย โดยการสังเกต สอบถาม ชักประวัติ ตรวจร่างกาย และประเมินการรับรู้ ปัญหาอุปสรรคในการดูแลตนเองต่อเนืองที่บ้าน ระดับของ ความรู้ในการปฏิบัติตัวที่ได้รับหลัง discharge ผลการ ตรวจทางห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับระดับน้ำตาล ปัจจุบันที่มี ผลต่อการเปลี่ยนแปลงของระดับน้ำตาล ผลการประเมิน ระดับความรุนแรงของการเกิดแผลที่เท้า พฤติกรรม สุขภาพของผู้ป่วยเมื่ออยู่ที่บ้าน ผู้ดูแล สุขภาพจิต	2. ร้อยละ 80 ของผู้ป่วย เบาหวานที่มีแผลที่เท้า มี ระดับความรุนแรงของแผล ลดลงเมื่อกลับมาตรวจซ้ำ

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	วัตถุประสงค์การสร้าง ความเชี่ยวชาญของ อาจารย์	วัตถุประสงค์การดูแล ผู้รับบริการ	สถานที่/หน่วย บริการสุขภาพ	ระยะเวลา/ เวลา	ขั้นตอน/รายละเอียดกิจกรรม	ผลผลิต
				ครั้งที่ 3 วันที่ 24-25 ก.ย. 67 (14 ชม.)	<p>1. ศึกษาข้อมูลและสถานการณ์การดูแลผู้ป่วยเบาหวานที่มีแผลที่เท้าที่มารับการรักษาในหอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง</p> <p>2. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเบาหวานที่มีแผลที่เท้า โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>2.1 รวบรวมข้อมูลและปัญหาของผู้ป่วย โดยการสังเกต สอบถาม ชักประวัติ ตรวจร่างกาย และประเมินการรับรู้ ปัญหาอุปสรรคในการดูแลตนเองต่อเนื่งที่บ้าน ระดับของความรู้ในการปฏิบัติตัวที่ได้รับหลัง discharge ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับระดับน้ำตาล ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของระดับน้ำตาล ผลการประเมินระดับความรุนแรงของการเกิดแผลที่เท้า พฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยเมื่ออยู่ที่บ้าน ผู้ดูแล สุขภาพจิต</p>	
				ครั้งที่ 4 วันที่ 6-10 ต.ค. 67 (35 ชม.)	<p>2.2 วิเคราะห์ปัญหาในการดูแลผู้ป่วยเบาหวานที่มีแผลที่เท้าในการดูแลตนเองต่อเนื่งที่บ้าน</p> <p>2.3 ทบทวนวรรณกรรมการดูแลผู้ป่วยเบาหวานที่มีแผลที่เท้า และให้การพยาบาลโดยการวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วยพร้อมทั้งติดตามดูแลอย่างต่อเนื่องภายหลังจากจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลตนเองมากขึ้น โดยใช้แนวคิดการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพในการดูแลแผลที่เท้า ของ นัทบีม (2000)</p>	

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	วัตถุประสงค์การสร้าง ความเชี่ยวชาญของ อาจารย์	วัตถุประสงค์การดูแล ผู้รับบริการ	สถานที่/หน่วย บริการสุขภาพ	ระยะเวลา/ เวลา	ขั้นตอน/รายละเอียดกิจกรรม	ผลผลิต
				ครั้งที่ 5 วันที่ 13-17 ต.ค. 67 (35 ชม.)	2.4 พัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาลผู้ป่วยเบาหวานที่มี แผลที่เข้าร่วมกับทีมพยาบาลในหอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง ตามกรอบแนวคิด Health Literacy Framework (Nutbeam, 2000) ซึ่งครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่ 1. ความรอบรู้ด้านสุขภาพพื้นฐาน (functional health literacy /basic skills and understanding) เป็นทักษะ พื้นฐานในการรับรู้ข้อมูลการดูแลเท้า 2. ความรอบรู้ด้านสุขภาพด้านการมีปฏิสัมพันธ์ (interactive/communication health literacy) การใช้ การสื่อสารเพื่อเพิ่มความสามารถในการดูแลเท้า และ 3 . ความรอบรู้ด้านสุขภาพด้านวิจารณ์ญาณ (critical health literacy) เป็นการเลือกเพื่อส่งเสริมการดูแลเท้า ให้ได้อย่างต่อเนื่อง	

.....

(นางพวงเพชร มีศิริ)

วันที่

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (หัวหน้าสาขา)

เห็นชอบ เนื่องจาก

สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์

ระยะเวลาดำเนินการไม่เข้าซ้อนกับภาระงานสอน

ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เชื้ออินตา)

หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

วันที่

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้บังคับบัญชาที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ

.....

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานจันทร์ อิมหน้า)

รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ

วันที่

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานทิพย์ ปุรณานนท์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันที่