



บันทึกผลลัพธ์การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty Practice) รายบุคคล
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
ปีการศึกษา 2567



- 1.ชื่อ-นามสกุล นางเยาวรัตน์ รุ่งสว่าง
- 2.ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ การพยาบาลศัลยศาสตร์, ประสาทวิทยาและประสาทศัลยศาสตร์
- 3.หน่วยบริการในการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล หอผู้ป่วยศัลยกรรม โรงพยาบาลปทุมธานี
- 4.ระยะเวลาในการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล ปีการศึกษา 2567
- 5.ชื่อเรื่องของการไป การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล แนวปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแตก

ตารางสรุปผลลัพธ์การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล

การให้บริการตามความ เชี่ยวชาญ/ วคป/ เวลา	ผลลัพธ์ของหน่วยบริการ (เน้นตามตัวชี้วัดของการดูแลผู้ป่วยและเน้น ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดีขึ้น)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct Care) หรือ Consultation กับพยาบาล	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับ ผู้รับบริการ)
วันที่ 21-25 เม.ย. 2568 (เวลา 8.00-16.00) (รวม 35 ชั่วโมง)	ผู้ป่วยหลอดเลือดสมองแตกไม่เกิดข้อมือติด ในช่วงที่อยู่ในโรงพยาบาล 80%	ดำเนินการ ดังนี้ ก. ดำเนินการพัฒนาการพยาบาล 4 ขั้นตอน คือ 1. ขั้นตอน Evidence trigger หาประเด็นปัญหา พบว่าผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมองแตก ในกลุ่มที่มี Motor power ตั้งแต่ ระดับ 0-3 คะแนน Glasgow coma scale มากกว่า 9 คะแนนขึ้นไป มีปัญหากำลังกล้ามเนื้อ มัดเล็กลดลง อาจส่งผลให้เกิดภาวะข้อนิ้วมือยึดติด และการไหลเวียนเลือดบริเวณมือฝ่อ	ผู้ป่วยหลอดเลือดสมอง แตก ที่ดูแลจำนวน 4 รายไม่ เกิดข้อมือติดในช่วงที่อยู่ใน โรงพยาบาล
วันที่ 30 เม.ย. 2568 (เวลา 8.00-16.00) (รวม 7 ชั่วโมง)			
วันที่ 16 พ.ค. 2568 (เวลา 8.00-16.00) (รวม 7 ชั่วโมง)			

การให้บริการตามความ เชี่ยวชาญ/ วคป/ เวลา	ผลลัพธ์ของหน่วยบริการ (เน้นตามตัวชี้วัดของการดูแลผู้ป่วยและเน้น ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดีขึ้น)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct Care) หรือ Consultation กับพยาบาล	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับ ผู้รับบริการ)
<p>วันที่ 19-21 พ.ค. 2568 (เวลา 8.00-16.00) (รวม 21 ชั่วโมง)</p> <p>วันที่ 26-27 พ.ค. 2568 (เวลา 8.00-16.00) (รวม 14 ชั่วโมง)</p>		<p>หอผู้ป่วยยังไม่มีแนวทางการพยาบาลผู้ป่วยกลุ่มนี้ ที่เป็นรูปแบบที่ ชัดเจน</p> <p>2. ขั้นตอน Evidence support</p> <p>1. ค้นหาหลักฐานเชิงประจักษ์ค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูล วิชาการต่างๆ เกี่ยวกับ</p> <p>1.1 ความรู้ แนวปฏิบัติ (Guideline) ที่ทันสมัย</p> <p>1.2 บทบาทพยาบาลผู้ป่วยผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแตก</p> <p>2. ประเมินคุณภาพของหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>3. พัฒนาคุณภาพและตรวจสอบคุณภาพ แนวปฏิบัติการพยาบาล เพื่อป้องกันข้อนิ้วมือและ ข้อมือติด สำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแตก (Hemorrhagic Strok)</p> <p>1) การประเมินโดยใช้แบบบันทึกความแข็งแรง ของกล้ามเนื้อ, Glasgow coma scale และแบบ บันทึกองศาการเคลื่อนไหวของข้อในผู้ป่วยโรค หลอดเลือดสมองแตกที่ร่วมกันพัฒนาขึ้น</p> <p>2) ให้การพยาบาลร่วมกับการใช้นวัตกรรม นวัตกรรมบอลอโตเมติก ไร้อัดฉีด กล้ามเนื้อมือ ยึดขยาย คลายตัวสำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมอง</p> <p>3) การประเมินผลการพยาบาลในวันที่ 3, 7, และ 15</p> <p>3. ขั้น Evidence Observe</p> <p>1. ทดลองใช้ (pilot) แนวปฏิบัติการพยาบาล เพื่อ</p>	

การให้บริการตามความ เชี่ยวชาญ/ วคป/ เวลา	ผลลัพธ์ของหน่วยบริการ (เน้นตามตัวชี้วัดของการดูแลผู้ป่วยและเน้น ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดีขึ้น)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct Care) หรือ Consultation กับพยาบาล	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับ ผู้รับบริการ)
		<p>ป้องกันข้อนิ้วมือและข้อมือติด สำหรับผู้ป่วยโรค หลอดเลือดสมองแตก (Hemorrhagic Strok)</p> <p>2. ประเมินผลลัพธ์</p>  <p>3. สรุปนำเสนอผลดำเนินการเสนอแก่หอผู้ป่วยฯ 4.ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะตามบริบทหอผู้ป่วยฯ</p> <p>4. ชั้น Evidence base</p> <p>1. ใช้แนวปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย เพื่อป้องกันข้อนิ้วมือและข้อมือติด สำหรับผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองแตก (Hemorrhagic Strok)</p>	

การให้บริการตามความ เชี่ยวชาญ/ วคป/ เวลา	ผลลัพธ์ของหน่วยบริการ (เน้นตามตัวชี้วัดของการดูแลผู้ป่วยและเน้น ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดีขึ้น)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct Care) หรือ Consultation กับพยาบาล	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับ ผู้รับบริการ)
		 <p>2. ประเมินผลลัพธ์ตามแนวทางที่พัฒนา</p>  <p>3. ขึ้นถ่ายทอดและเผยแพร่ สอนในวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ระบบประสาท หัวข้อการพยาบาลเพื่อป้องกันข้อติดในระยะวิกฤต</p> <p>4. วางแผนพัฒนาต่อยอดเป็นผลงานวิจัย ชื่อ การ พัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง เรื่อง บทบาทพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมองโดยสหวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาพยาบาล</p>	

6.รวมชั่วโมงให้บริการตามความเชี่ยวชาญ 84 ชั่วโมง

7.บรรลุตามเป้าหมาย

บรรลุ

ไม่บรรลุ

ระบุเหตุผล.....

8. การนำผลลัพธ์/องค์ความรู้ใหม่/แนวปฏิบัติที่เป็นผลจากการปฏิบัติ Faculty practiceไปใช้

องค์ความรู้ใหม่ ชื่อ แนวปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเพื่อป้องกันข้อนิ้วมือและข้อมือติด สำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแตก (Hemorrhagic Stroke)

การใช้ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล		
การเรียนรู้ การสอน (ระบุในแผนการสอน หรือ ทฤษฎี หรือ ทดลอง หรือ ปฏิบัติการพยาบาล)	การบริการวิชาการ	วิจัย
การเรียนสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 หัวข้อการพยาบาลผู้ป่วยระบบประสาท	-สอนหัวข้อการประเมินอาการทางระบบประสาท อบรมการพยาบาลเฉพาะทางหลักสูตรการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต และหลักสูตรการพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้	การพัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง เรื่องบทบาทพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโดยสทวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาพยาบาล

9. ภาคผนวก (ผลงาน เช่น นวัตกรรม แนวปฏิบัติ เป็นต้น)

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของข้าพเจ้าเป็นความจริง และได้ส่งหลักฐาน
ผลลัพธ์ของการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) **ตั้งเอกสารแนบ**

ลงชื่อ *นางเยาวรัตน์ รุ่งสว่าง*
(นางเยาวรัตน์ รุ่งสว่าง)

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุจิตรา วิเชียรรัตน์)

หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลหัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และสูงอายุ

ลงชื่อ
(นางสุภลักษณ์ ธานีรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(.....)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬารัตน์ ห้าวหาญ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี