



แผนการพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan) ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาล
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
ปีการศึกษา 2568

1.ชื่อ-นามสกุล ดร.พัชรี นุ่มแสง

2.ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ การพยาบาลผู้ใหญ่

3.หน่วยบริการในการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล

3.1 ห้องปรับไลฟ์ ห้องไกลโรค (ห้องเบอร์ 55) โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า

3.2 หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง อาคาร 18 ชั้น โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า

4.ระยะเวลาในการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล ระหว่างเดือนกันยายน 2568 ถึง เดือนมิถุนายน 2569

5.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ได้แนวทางการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตในผู้เป็นเบาหวานให้เข้าสู่ระยะสงบ (Diabetes remission) ในด้านการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย และการใช้ยาที่เหมาะสม

5.2 ได้แนวปฏิบัติการพยาบาลสำหรับผู้เป็นโรคเบาหวานที่มีแผลที่เท้าเรื้อรังเพื่อป้องกันการถูกตัดขา (Amputation)

5.3 ได้นวัตกรรมการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต เช่น การนวดเท้าที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

6.เลือกรูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) โดยทำเครื่องหมาย ✓ ใน □

1.ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยโดยตรงโดยปฏิบัติเองหรือปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (Nurse practitioner: NP) พยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (advanced practice nurse: APN) พยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป หรือ ทีมสหสาขาวิชาชีพ มี case load ในหน่วยบริการสุขภาพ

2.ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยโดยตรงในกลุ่มผู้ป่วยที่สนใจ

3.ปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยเป็นรายบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน

4.ปฏิบัติการให้บริการ ในหน่วยงาน หรือ PCU โดยการนำนวัตกรรม นำ Evidence based practice ไปใช้

5. พัฒนารูปแบบการบริการให้แก่ผู้รับบริการในรูปแบบของการวิจัยร่วมกับฝ่ายบริการและทีมสหสาขาวิชาชีพ
6. ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับแหล่งบริการ

7. แผนการดำเนินการ

ประเด็นการปฏิบัติ Faculty Practice	ผลลัพธ์/เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน			
	ระยะสั้น	ระยะยาว	ใคร(Who) APN/ รายชื่อ/ หน่วยงาน	ทำอะไร/อย่างไร (What/How) ใช้ขั้นตอน Evidence Based practice (Soukup,2000)	ที่ไหน (Where)	เมื่อไร (When)
การพัฒนาแนวทางการดูแลผู้เป็นโรคเบาหวาน เพื่อให้เข้าสู่ระยะสงบ (Diabetes remission)	<p>1) ได้ประเด็นปัญหาที่ต้องการพัฒนาในการปฏิบัติ Faculty practice ที่เกี่ยวข้องกับ การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต</p> <p>2) ได้แนวทางการพัฒนา นวัตกรรม การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของผู้เป็นโรคเบาหวาน ที่มีโรคร่วม อันสอดคล้องกับบริบททาง</p>	<p>1) พยาบาลหน่วยบริการมีความเข้าใจ และมีทักษะในการค้นหาปัญหาเพื่อพัฒนาวิชาการต่อไป</p> <p>2) พยาบาลหน่วยบริการมีแนวทางหรือนวัตกรรม การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตในผู้เป็นโรคเบาหวาน ที่มีโรคร่วม เช่น การนับคาร์บ</p>	<p>พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ณ ห้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโรคเรื้อรัง (ห้องเบอร์ 55) และหอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง อาคาร 18 ชั้น โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี</p>	<p>•การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต</p> <p>ดำเนินการวิจัยผสมผสานระยะการพัฒนา นวัตกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ค้นหาปัญหา และพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุ ดำเนินการพัฒนาเครื่องมือและทดลองใช้ ให้โปรแกรมการทดลอง/นวัตกรรม วิเคราะห์ผลการวิจัย สรุปและอภิปรายผลการวิจัย <p>•พัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันการถูกตัดขา สำหรับผู้เป็นโรคเบาหวานที่มีแผลเรื้อรังที่เท้า</p> <p>ระยะที่ 1 การพัฒนาแนวทางการดูแล ประกอบด้วยกำหนดประเด็นปัญหาและขอบเขตปัญหา กำหนดทีมพัฒนาแนวปฏิบัติ กำหนดวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย และผลลัพธ์ทางสุขภาพ</p>	<p>•ห้องปรับไลฟ์ท่ามกลางโรค (ห้องเบอร์ 55) โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า</p> <p>•หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง อาคาร 18 ชั้น โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า</p>	<p>เดือนกันยายน 2568 ถึง เดือนมิถุนายน 2569</p>

ประเด็นการปฏิบัติ Faculty Practice	ผลลัพธ์/เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน			
	ระยะสั้น	ระยะยาว	ใคร(Who) APN/ รายชื่อ/ หน่วยงาน	ทำอะไร/อย่างไร (What/How) ใช้ขั้นตอน Evidence Based practice (Soukup,2000)	ที่ไหน (Where)	เมื่อไร (When)
	สังคมและวัฒนธรรม	3) ได้แนวปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันการถูกตัดขา		สืบค้นและการประเมินคุณค่าของหลักฐานเชิงประจักษ์ ยกร่างแนวปฏิบัติ ตรวจสอบแนวปฏิบัติ ระยะที่ 2 การนำแนวปฏิบัติการพยาบาลไปใช้ ระยะที่ 3 การประเมินผลการนำแนวปฏิบัติการพยาบาลไปใช้		

ลงชื่อ ศิริ นุ่มแสง ผู้ปฏิบัติการพยาบาล
(อาจารย์ ดร.พัชรี นุ่มแสง)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาล.....

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬารัตน์ ห้าวหาญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี