

แผนพัฒนารายบุคคลเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty Practice)

ปีการศึกษา 2566 (ระหว่างวันที่ 12 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

ชื่อ- สกุล นางสาวจรูญญา ดิจะโปะ

ความเชี่ยวชาญ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในกลุ่มมารดาหลังคลอดที่แยกกับลูกหลังคลอด โดยปรับใช้ แนวคิด Breastfeeding Self-Efficacy Theory

หน่วยให้บริการ สุนติกรรม 4 โรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี

ความเป็นมา

ในปัจจุบันประเทศไทยมีอัตราการความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว 6 เดือนต่ำกว่าเกณฑ์ที่องค์การอนามัยโลกกำหนด การที่แม่ลูกแยกกันหลังคลอด ก็เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ไม่ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นการส่งเสริมให้มารดาหลังคลอด/ครอบครัว ได้รับคำแนะนำหรือการสอนตามปัญหาเฉพาะบุคคล ในระหว่างที่มารดาแยกกับบุตร จะช่วยให้มารดามีโอกาสประสบความสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่มากขึ้น

เป้าหมาย เพิ่มพูนสมรรถนะ/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในกลุ่มมารดาหลังคลอดที่แยกกับบุตร

วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วย และความเชี่ยวชาญของตนเอง)

1. เพื่อเพิ่มอัตราการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ให้สามารถมีน้ำนมและทักษะการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ถูกต้องในกลุ่มมารดาหลังคลอดที่แยกกับบุตรและพักรักษาตัวหลังคลอด ณ สุนติกรรม 4

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ และความเชี่ยวชาญของตนเอง)

1. มารดาหลังคลอดในกลุ่มที่แยกกับบุตรมีน้ำนมแม่ให้ทารกกินหลังคลอดระหว่างที่พักรักษาตัวในโรงพยาบาล
2. มารดาหลังคลอดในกลุ่มที่แยกกับบุตรมาสามารถเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้ต่อเนื่องนานอย่างน้อย 2 สัปดาห์

<p>การให้บริการ ตามความเชี่ยวชาญ วันที่/ เวลา</p>	<p>วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้นผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดีขึ้น)</p>	<p>การปฏิบัติการพยาบาล (Direct Care หรือ Consultation กับพยาบาล)</p>
<p>สูติกรรม 4 โรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี ทุกวันจันทร์/อังคาร/พุธ เวลา 13.00-17.00 น.</p>	<p>เพื่อเพิ่มอัตราการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ให้สามารถมีน้ำนมและทักษะ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ถูกวิธีในกลุ่มมารดาหลังคลอดที่แยกกับ บุตรและพักรักษาตัวหลังคลอด ณ สูติกรรม 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้คำแนะนำถึงประโยชน์และความสำคัญของการ เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยเฉพาะในกรณีแม่ลูกต้อง แยกจากกันในช่วงที่ลูกต้องเข้ารับการสังเกตอาการที่ หอผู้ป่วยทารกแรกเกิด โดยให้ดูคลิปวิดีโอ เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ในกรณีแม่ ที่แยกกับลูกหลังคลอด เพื่อให้แม่หลังคลอดเห็นถึง ความสำคัญและมั่นใจในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ให้ สำเร็จ 2. แนะนำแม่หลังคลอด หลังจากพักผ่อนไม่มีอาการ หน้ามืดเวียนศีรษะแล้ว สามารถไปเยี่ยมลูกที่หอ ผู้ป่วยทารกแรกเกิด โดยให้ญาติพาไป และสามารถ ป้อนน้ำนมส่งให้นมลูกได้ 3. แนะนำการกระตุ้นการหลั่งของน้ำนมให้มาเร็ว และต่อเนื่อง โดยเน้นการบีบเร็ว บีบบ่อย และบีบ อย่างถูกวิธี เพื่อให้มีปริมาณน้ำนมเพียงพอ ทั้ง การบีบน้ำนมด้วยมือ และการใช้เครื่องปั้มนม รวมถึง วิธีการจัดบันทึกปริมาณน้ำนม 4. แนะนำวิธีการปฏิบัติตัว เพื่อส่งเสริมการไหลของ น้ำนม เช่น การดื่มน้ำอุ่นให้ได้อย่างน้อยวันละ 2-3 ลิตร โดยแบ่งเป็น ช่วงเช้า (1500) ช่วงบ่าย (1000)

<p>การให้บริการ ตามความเชี่ยวชาญ วันที่/ เวลา</p>	<p>วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้นผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดีขึ้น)</p>	<p>การปฏิบัติการพยาบาล (Direct Care หรือ Consultation กับพยาบาล)</p>
		<p>และช่วงดึก (500) หรือแนะนำอาหารที่ช่วยส่งเสริมการไหลของน้ำนม</p> <p>5 แนะนำการบริหารและการเตรียมเต้านม เตรียมหัว โดยนวดบริหารหัวนมด้วยวิธี Self Mamma Control (SMC) และนวดเต้านมด้วยท่าหมุนวนปลายนิ้ว (Fingertrip Circles) เพื่อส่งเสริมการไหลของน้ำนม</p> <p>6. แนะนำการบีบและการเก็บน้ำนม เพื่อส่งให้ลูกที่ห่อผู้ป่วยทารกแรกเกิด โดยในเวรเช้าและเวรบ่าย แนะนำให้แม่หลังคลอดบีบน้ำนมและนำส่งทารกทุก 2 ชม. ส่วนเวรดึกให้บีบน้ำนมและนำส่งในช่วงเวลา 02.00 และ 06.00 น. หรือตามที่แม่หลังคลอดสามารถบีบน้ำนมได้มากที่สุด</p> <p>7. สาธิตวิธีการอุ้มทารก วิธีการนำทารกเข้าเต้านมอย่างถูกวิธี โดยใช้หุ่นทารก และให้แม่หลังคลอดสาธิตย้อนกลับ</p> <p>8. หลังจากที่แม่หลังคลอดได้อุ้มให้นมลูกครั้งแรกแล้ว โดยการให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ในครั้งที่สองของการให้นม หรือจะประเมินความสามารถในการดูดนมของลูกโดยใช้ LATCH Score</p>

การทำแบบบันทึก ผลการทำ Faculty Practice รายบุคคล (Individual Development Plan) ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์

- ชื่อ อาจารย์จรัญญา ดิจะโปะ **ความเชี่ยวชาญ** การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในกลุ่มมารดาหลังคลอดที่แยกกับลูกหลังคลอด
หน่วยให้บริการ รพ.พระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี หอผู้ป่วย สูติกรรม 4
- เป้าหมาย (เน้นการเพิ่มพูนสมรรถนะของอาจารย์) พัฒนาความเชี่ยวชาญ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในกลุ่มมารดาหลังคลอดที่แยกกับลูกหลังคลอด
- เวลาการนำความเชี่ยวชาญไปให้บริการ เดือน วันที่ 7 สิงหาคม 2566 – 18 พฤศจิกายน 2566

การให้บริการ ตามความเชี่ยวชาญ วันที่/ เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้นผลลัพธ์ ทางการพยาบาลที่ดีขึ้น)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct Care หรือ Consultation กับ พยาบาล)	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้ป่วยบริการ)
<p>การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในกลุ่มมารดาหลังคลอดที่แยกกับลูกหลังคลอด</p> <p>วันที่ 7, 8, 14, 15 ส.ค. 66 เวลา 13.00-17.00 น. (16 ชม)</p> <p>วันที่ 11, 12 ,18, 19 ,25,26 ก.ย. 66 เวลา 13.00-16.00 น. (18 ชม)</p> <p>วันที่ 2,3, 9, 10, 16,17,24,30,31 ต.ค. 66 เวลา 13.00-17.00 น. (36 ชม.)</p> <p>วันที่ 4,5,12,18 พ.ย. 66 เวลา 13.00-16.00 น. (16 ชม.)</p>	<p>1. มารดาหลังคลอดที่เป็นเบาหวาน ขณะตั้งครรภ์ได้รับการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ให้สามารถมีน้ำนมและทักษะการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ถูกต้อง</p> <p>2. มารดาหลังคลอดที่เป็นเบาหวาน ขณะตั้งครรภ์ได้รับการดูแลติดตาม ให้สามารถเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดี่ยวได้อย่างน้อย 1 เดือนหลังคลอด</p>	<p>1. ให้คำแนะนำถึงประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยเฉพาะในกรณีที่แม่ลูกต้องแยกจากกันในช่วงที่ลูกต้องเข้ารับ การสังเกตอาการที่หอผู้ป่วยทารกแรกเกิด โดยให้ดูคลิปวิดีโอ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ในกรณีแม่ที่แยกกับลูกหลังคลอด เพื่อให้แม่หลังคลอดเห็นถึงความสำคัญและมั่นใจในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ให้สำเร็จ</p> <p>2. แนะนำแม่หลังคลอด หลังจากพักผ่อนไม่มีอาการหน้ามืดเวียนศีรษะแล้ว สามารถไปเยี่ยมลูกที่หอผู้ป่วยทารกแรกเกิด โดยให้ญาติพาไป และสามารถป้อนน้ำนมส่งให้นมลูกได้</p> <p>3. แนะนำการกระตุ้นการหลั่งของน้ำนมให้มาเร็วและต่อเนื่อง โดยเน้นการบีบเร็ว บีบบ่อย</p>	<p>ให้การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่แยกกับบุตร จำนวน 10 ราย ส่วนใหญ่แยกกับบุตร เนื่องจากภาวะเบาหวานหลังคลอด จำนวน 5 ราย มีภาวะแทรกซ้อนจากทารก จำนวน 10 ราย ทั้ง 10 ราย ก่อนจำหน่ายออกจากโรงพยาบาลมีความรู้ ทักษะการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระดับดี เริ่มมีน้ำนมมาในปริมาณน้อย ภายหลังการติดตามเยี่ยมทางโทรศัพท์ ภายหลังคลอด 14 วัน มารดาสามารถเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้ 8 ราย มีมารดาที่เป็นเบาหวาน ขณะตั้งครรภ์ที่ไม่สามารถเลี้ยงได้ เนื่องจาก บุตรต้องการน้ำนมที่มาก แต่มารดามีปริมาณน้ำนมน้อยจึงต้องเสริมนมผสม</p>

<p>การให้บริการ ตามความเชี่ยวชาญ วันที่/ เวลา</p>	<p>วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้นผลลัพธ์ ทางการพยาบาลที่ดีขึ้น)</p>	<p>การปฏิบัติการพยาบาล (Direct Care หรือ Consultation กับ พยาบาล)</p>	<p>ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)</p>
		<p>และบิบอย่างถูกวิธี เพื่อให้มีปริมาณน้ำนมอย่างเพียงพอ ทั้งการบิบน้ำนมด้วยมือ และการใช้เครื่องปั๊มนม รวมถึงวิธีการจดบันทึกปริมาณน้ำนม</p> <p>4. แนะนำวิธีการปฏิบัติตัว เพื่อส่งเสริมการไหลของน้ำนม เช่น การตึมน้ำอุ่นให้ได้อย่างน้อยวันละ 2-3 ลิตร โดยแบ่งเป็น ช่วงเช้า (1500) ช่วงบ่าย (1000) และช่วงดึก (500) หรือแนะนำอาหารที่ช่วยส่งเสริมการไหลของน้ำนม</p> <p>5 แนะนำการบริหารและการเตรียมเต้านมเตรียมหัว โดยนวดบริหารหัวนมด้วยวิธี Self Mamma Control (SMC) และนวดเต้านมด้วยท่าหมุนวนปลายนิ้ว (Fingertrip Circles) เพื่อส่งเสริมการไหลของน้ำนม</p> <p>6. แนะนำการบิบและการเก็บน้ำนม เพื่อส่งให้ลูกที่ห่อผู้ป่วยทารกแรกเกิด โดยในเวรเช้าและเวรบ่าย แนะนำให้แม่หลังคลอดบิบน้ำนมและนำส่งทารกทุก 2 ชม. ส่วนเวรดึกให้บิบน้ำนมและนำส่งในช่วงเวลา 02.00 และ 06.00 น.</p>	

<p>การให้บริการ ตามความเชี่ยวชาญ วันที่/ เวลา</p>	<p>วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้นผลลัพธ์ ทางการพยาบาลที่ดีขึ้น)</p>	<p>การปฏิบัติการพยาบาล (Direct Care หรือ Consultation กับ พยาบาล)</p>	<p>ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)</p>
		<p>หรือตามที่แม่หลังคลอดสามารถบีบน้ำนม ได้มากที่สุด</p> <p>7. สาธิตวิธีการอุ้มทารก วิธีการนำทารกเข้าเต้านมอย่างถูกวิธี โดยใช้หุ่นทารก และให้แม่หลังคลอดสาธิตย้อนกลับ</p> <p>8. หลังจากที่แม่หลังคลอดได้อุ้มให้นมลูกครั้งแรกแล้ว โดยการให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ในครั้งที่สองของการให้นม หรือจะประเมินความสามารถในการดูตนเองของลูกโดยใช้ LATCH Score</p> <p>9. โทรติดตามการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ วันที่ 14 หลังจำหน่าย</p>	

สรุปสิ่งที่ได้รับจากการให้บริการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญและแนวทางการพัฒนา

1. มีความชำนาญในทักษะที่เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เช่น การจัดทำให้นม การอุ้มทารกเรือ การเตรียมเต้านม
2. มีความชำนาญในเรื่องการให้คำปรึกษาและการพูดคุยเพื่อให้กำลังใจกับมารดาหลังคลอดและญาติ

การนำไปใช้ประโยชน์

ด้านการจัดการเรียนการสอน


นำประสบการณ์ความเชี่ยวชาญเรื่องการจัดทำอุ้มทารกและนำทารกเข้าเต้านมมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการสอนภาคทดลอง ประเด็นเรื่องการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในมารดาหลังคลอด ในรายวิชา 0104302204 การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1 ผู้เรียน นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2567

ด้านการบริการวิชาการ

-

ด้านการวิจัย/ตำรา/บทความวิชาการ

นำองค์ความรู้ และทักษะความชำนาญที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบในกลุ่มแม่ลูกแยกกัน โดยเฉพาะในกลุ่มเบาหวานมาวางแผนศึกษาเพิ่มเติมเพื่อจัดทำโปรแกรมในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในกลุ่มมารดาที่เป็นเบาหวานขณะตั้งครรภ์ร่วมกับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยสูติกรรม 4

ลงชื่อ..... 

(นางสาวจรรย์ญา ดิจะโปะ)

ตำแหน่ง อาจารย์

ลงชื่อ..... 

(นางอารีรัตน์ วิเชียรประภา)

หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์



แผนการสอนภาคทดลอง

สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2567

รหัสวิชา 0104302204

ชื่อวิชา การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1

บทที่ 2.2 การประเมินภาวะสุขภาพ การพยาบาลมารดาหลังคลอดและการพยาบาลทารกแรกเกิด

สัปดาห์ที่ 5 การจัดทำแผนบุตรและการดูแลทารกแรกเกิด

แนวคิดสำคัญรายบท (Concept)

การดูแลมารดาและทารกในระยะหลังคลอดที่สำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ซึ่งมีประโยชน์ต่อสุขภาพของแม่และลูก การให้คำแนะนำในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เป็นสิ่งสำคัญที่ควรแนะนำให้ครบถ้วนตั้งแต่การจัดทำอุ้มที่เหมาะสมทั้งมารดาและทารก การจับเต้านมที่ถูกต้อง การให้ทารกดูดนมให้ถูกวิธี ดูดให้บ่อย ดูดให้เกลี้ยงเต้า การเอาหัวนมออกจากปากทารกให้ถูกวิธี และการช่วยให้ทารกเรอหลังดูดนม และการดูแลทารกแรกเกิดประจำวันซึ่งพื้นฐานสำคัญเหล่านี้ จะส่งเสริมคุณภาพในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และการดูแลทารกแรกเกิด

วัตถุประสงค์ทั่วไป (KAP) เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการให้คำแนะนำการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การจัดทำแผนบุตรและการดูแลทารกแรกเกิดได้ถูกต้อง
2. ตระหนักถึงความสำคัญของการให้คำแนะนำการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การจัดทำแผนบุตรและการดูแลทารกแรกเกิด
3. สามารถให้คำแนะนำ จัดทำแผนบุตร และดูแลทารกแรกเกิดได้ถูกต้อง

ผู้เรียน นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 15 คน กลุ่ม 2 เลขที่ 91-105

ผู้เขียนแผนการสอน อ.ชนิษฐา เมฆกมล

วันที่จัดทำแผนการสอน 6 มกราคม 2568

ผู้สอน อ. จริญญา ดีจะโปะ

วันที่สอน วันที่ 1 เมษายน 2568 เวลา 08.00 – 12.00 น.

วันที่ 2 เมษายน 2568 เวลา 13.00-17.00 น.

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ 8 ชั่วโมง

วิธีการสอน สาธิต การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SBL)

ผลที่คาดหวังจากกิจกรรมการเรียนรู้การสอน (Learning Outcome)

CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพและวางแผนการพยาบาลผู้คลอดในระยะคลอด มารดา และทารกแรกเกิดหลังคลอดตามมาตรฐานการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพและการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลได้

ตำรา หรือเอกสารหลัก

เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์ และวีณา จีระแพทย์. (2565). การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด (พิมพ์ครั้งที่ 4). โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮ้าส์.

ชลดา จันทรชิวา. (2562). การพยาบาลทารกแรกเกิด. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปิยะนุช ชูโต. (2563). การพยาบาลและการผดุงครรภ์: สตรีในระยะคลอดและหลังคลอด.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปิยะพร ศิษย์กุลอนันต์. (2563). การพยาบาลสูติศาสตร์: ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ (พิมพ์ครั้งที่ 3).

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มณีภรณ์ โสมานุสรณ์. (2561). การพยาบาลสูติศาสตร์ เล่ม 2. ยูทริรินทร์.

สินีนากู หงษ์ระนัย. (2563). ระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด: การพยาบาล. แดเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น.

ผู้ตรวจสอบแผนการสอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ชลดา จันทรชิวา

(นางสาววิญญา ชลธารักษ์ปนาท/นางชนิษฐา เมฆกมล)

กรรมการภาควิชา
ชลดา

(นางสาวชญาดา เนตร์กระจ่าง)

ผู้อนุมัติแผนการสอน

.....
อารีรัตน์ วิเชียรประภา

(นางอารีรัตน์ วิเชียรประภา)

หัวหน้าสาขาวิชา การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์

วันที่อนุมัติแผนการสอน 6 มกราคม 2568

การประเมินผลหลังการสอน และกระบวนการปรับปรุงโดยอาจารย์ผู้สอน/ผู้เกี่ยวข้อง/นักศึกษา

1. การดำเนินการตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ในแผนการสอน
ดำเนินการได้ตามแผน.....
2. พฤติกรรมของผู้เรียน
ตั้งใจเรียนดี มีการสาธิตและสาธิตย้อนกลับ และร่วมแสดงความคิดเห็น ชักถามระหว่างเข้ากลุ่ม.....
3. ความเหมาะสมของเนื้อหาและระยะเวลา
มีความเหมาะสม เพียงพอสำหรับการเข้ากลุ่มฝึกปฏิบัติ.....
4. ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน
เหมาะสม ใช้วิธีการเรียนรู้แบบสาธิต ใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SBL) ทำให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ เป็นรายบุคคลศึกษาในประเด็นที่สนใจ
5. ความเหมาะสมของสื่อ
เหมาะสม โดยใช้หุ่นทารก อุปกรณ์การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ อานน้ำทารก เช็ดตาเช็ดสะดือ
6. การวัดและประเมินผล
ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ การสาธิตย้อนกลับเป็นรายบุคคลโดยประเมินจาก Checklist มีความเหมาะสมดี
7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO) ที่เกิดกับนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหรือไม่ อย่างไร
ผลลัพธ์การเรียนรู้ภาคทดลอง เรื่อง การจัดทำให้นมบุตรและการดูแลทารกแรกเกิด สอดคล้องกับ CLO 2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพและวางแผนการพยาบาลผู้คลอดในระยะคลอด มารดาและทารกแรกเกิดหลังคลอดตามมาตรฐานการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพและการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลได้
8. แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
ควรมีการเรียนการสอนภาคทดลอง เรื่อง การจัดทำให้นมบุตรและการดูแลทารกแรกเกิด เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะปฏิบัติและส่งเสริมให้เกิดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา

ลงชื่อผู้บันทึก..... 

(นางสาวจรัญญา ดีจะโปะ)

วันที่ 8 เมษายน 2568

แผนการเรียนการสอนภาคทดลอง

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม (LLOs)	หัวข้อที่สอนและสาระโดยสังเขป	กิจกรรมการเรียนรู้	สอดคล้อง CLO ข้อที่	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	
					วิธีการประเมิน/ เกณฑ์การประเมินผล	ผลการประเมิน
<input type="checkbox"/> กลุ่ม 1 วันที่ 11 ก.พ. 2568 เวลา 08.00-12.00 น. และวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.00-17.00 น. <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่ม 2 วันที่ 1 เมษายน 2568 เวลา 08.00 - 12.00 น. และวันที่ 2 เมษายน 2568 เวลา 13.00-17.00 น.						
	บทนำ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีประโยชน์ต่อสุขภาพของแม่และลูก การให้คำแนะนำในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เป็นสิ่งสำคัญที่ควรแนะนำให้ ครบถ้วนตั้งแต่การจัดท่าอุ้มที่เหมาะสม การจับเต้านมที่ถูกต้อง การดูนม ลูกวิธี ดูดบ่อย ดูดเกลี้ยงเต้า การเอา หัวนมออกจากปากทารกให้ถูกวิธี การช่วยให้ทารกเรอหลังดูนม และการดูแลทารกแรกเกิดประจำวัน ซึ่งพื้นฐานสำคัญเหล่านี้จะส่งเสริมคุณภาพในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และการดูแลทารกแรกเกิดอย่างมีประสิทธิภาพ	ขั้นนำ ผู้สอนชี้แจงหัวข้อการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียน การสอน การวัดและการ ประเมินผล	2	-	- สังเกตความสนใจของ นักศึกษา	นักศึกษาสนใจ รับฟัง ซักถามข้อมูลเกี่ยวกับการ เรียนการสอน
1. ฝึกปฏิบัติการให้ คำแนะนำและจัดทำ ให้นมบุตรได้ถูกต้อง	เนื้อหา การจัดท่าให้นม (Positioning) คือการที่แม่อุ้มลูกและช่วยให้ลูก อมหัวนมและลานนมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท่าอุ้มที่เหมาะสม จะช่วยให้ ลูกดูดและกลืนน้ำนมได้ดี 1. ท่าแม่ให้นมลูกแบบ Cradle 2. ท่าแม่ให้นมลูกแบบ Modified / cross cradle 3. ท่าแม่ให้นมลูกแบบ Football hold 4. ท่าแม่ให้นมลูกแบบ Side lying วิธีการจับเต้านม 1. การจับเต้านมแบบ C-hold 2. การจับเต้านมแบบ Scissor hold 3. การจับเต้านมแบบ U-hold ท่าของทารก ทารกจะสามารถอมหัวนมและลานนมได้ดีต้องอยู่ในท่าที่ เหมาะสม การจัดท่าลูกมีหลักสำคัญ ดังนี้ 1. ลูกศีรษะและลำตัวตรง	ขั้นสอน กิจกรรมเข้าสถานการณ์ จำลอง (SBL) - ผู้สอนและผู้เรียนเข้าฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง เป็นรายบุคคล - ให้ผู้เรียนปฏิบัติการให้คำแนะนำ และจัดทำ การเลี้ยงบุตรด้วยนม มารดาโดยผู้สอนสาธิตและให้ ผู้เรียนสาธิตย้อนกลับเป็น รายบุคคล และผู้สอนนำทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำ faculty practices เรื่องการจัดท่า อุ้ม การนำบุตรเข้าเต้านมมาใช้ สอดแทรกในการสอน	2	- หุ่นทารก - หมอนรองให้นม - ชุดเอี้ยมนมแม่ พร้อมเต้านม - แบบประเมิน การให้คำแนะนำ และจัดทำเลี้ยง บุตรด้วยนมมารดา	- สังเกตความถูกต้อง ครบถ้วน ในการฝึกปฏิบัติการให้ คำแนะนำและจัดทำให้นมบุตร ของนักศึกษาโดยใช้แบบ ประเมินการให้คำแนะนำและ จัดท่าเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา	นักศึกษาทุกคนให้ คำแนะนำและจัดทำให้นม บุตรได้ครบถ้วนถูกต้อง ตามลำดับขั้นตอนของแบบ ประเมินฯ ร้อยละ 90

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม (LLOs)	หัวข้อที่สอนและสาระโดยสังเขป	กิจกรรมการเรียนรู้	สอดคล้อง CLO ข้อที่	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	
					วิธีการประเมิน/ เกณฑ์การประเมินผล	ผลการประเมิน
	<p>2. ลูกหันหน้าเข้าหาเต้านม</p> <p>3. ลำตัวลูกชิดกับแม่</p> <p>4. ลูกได้รับการรองรับทั้งตัว</p> <p>วิธีการช่วยให้ลูกอมหัวนมแม่</p> <p>นำลูกเข้าเต้าโดยให้ด้านคางลูกเข้าเต้านมมากกว่าลูกหงนคอเล็กน้อย (จมูกลูกจะอยู่ใกล้ระดับหัวนมแม่) เอาหัวนมซ้ายริมฝีปากล่างลูกเบาๆ รอนจนลูกอ้าปากกว้าง (เหมือนหาว) นำลูกเข้าหาเต้านม คลื่อนลูกทั้งลำตัวเข้าหาเต้านม</p> <p>ลักษณะของการอมหัวนมที่ถูกต้อง (4 key signs of good attachment)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เห็นลานนมเหนือริมฝีปากบนมากกว่าด้านล่าง 2. ปากของลูกอ้ากว้างแนบสนิทกับเต้านมแม่ 3. ริมฝีปากล่างของลูกบานออก 4. คางของลูกแนบชิดเต้านม <p>การเอาหัวนมออกจากปากทารก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ลูกดูดนมแม่จนกว่าลูกจะหยุดดูดและปล่อยหัวนมเอง 2. สอดนิ้วเข้าไปที่มุมปากลูกระหว่างเหงือกบนและล่าง เคลื่อนลูกออกจากเต้านม 3. ใช้นิ้วชี้กดที่คางของลูกเบาๆ 4. อย่ายดึงหัวนมออกทันทีเพราะจะทำให้หัวนมแตก <p>การทำให้ลูกเรอ</p> <p>ภายหลังให้ทารกดูดนมทุกครั้ง จะต้องไล่ลมโดยทำให้เรอเพื่อป้องกันอาการท้องอืดและสะอึก มี 2 วิธี คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อุ้มทารกบนไหล่แล้วลูบเบาๆ ที่หลัง 2. วางทารกที่ตัก แล้วโน้มตัวทารกไปด้านหลัง ลูบหรือตบหลังเบาๆ 	<p>- ผู้สอนใช้กระบวนการ reflection ร่วมกับผู้เรียน</p>				

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม (LLOs)	หัวข้อที่สอนและสาระโดยสังเขป	กิจกรรมการเรียนรู้	สอดคล้อง CLO ข้อที่	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	
					วิธีการประเมิน/ เกณฑ์การประเมินผล	ผลการประเมิน
2. ฝึกปฏิบัติการดูแลทารกแรกเกิดโดยการอาบน้ำทารก เช็ดตา เช็ดสะดือ และห่อตัวทารกได้ถูกต้อง	<p>การดูแลทารกแรกเกิด</p> <p>การดูแลทารกแรกเกิดจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินดูแลช่วยเหลือทารกที่ต้องเหมาะสม โดยใช้กระบวนการพยาบาล คำนึงถึงความปลอดภัย ตลอดจนเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว</p> <p>การดูแลทารกแรกเกิดประจำวันที่สำคัญ ได้แก่ การอาบน้ำทารก เช็ดตา เช็ดสะดือและการห่อตัวทารก</p> <p>การอาบน้ำทารกแรกเกิด</p> <p>อุณหภูมิของน้ำและสิ่งแวดล้อมในห้องที่จะอาบน้ำควรอุ่น ไม่มีลมพัดผ่าน อุณหภูมิของน้ำประมาณ 36.6-37.2 C ทดสอบอุณหภูมิของน้ำได้ โดยการใช้ข้อศอกหรือหลังมือทดสอบ จะรู้สึกอุ่น สบาย ไม่ร้อนเกินไป ภายหลังจากการอาบน้ำต้องเช็ดตาทารกด้วยสำลีชุบน้ำต้มสุกหรือ sterile water โดยเช็ดจากหัวตาไปหางตา และเช็ดสะดือทารกด้วย 70% alcohol</p> <p>ข้อควรระวัง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่อาบน้ำหลังจากที่ทารกได้รับนม เพื่อป้องกันการอาเจียนและการสำลัก ควรอาบน้ำก่อนการให้นม - ควรเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมก่อนการอาบน้ำ เพื่อป้องกันการทิ้งทารกไว้ตามลำพัง - การอุ้มหรือเคลื่อนย้ายทารก ควรประคองศีรษะและคอของทารกตลอดเวลา <p>การห่อตัวทารกแรกเกิด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีห่อตัวทารกแบบเปิดศีรษะอิสระ 2. วิธีห่อตัวเด็กแบบคลุมทั้งศีรษะ โผล่เห็นหน้าใบหน้า 	<p>ขั้นสอน</p> <p>กิจกรรมเข้าสถานการณ์จำลอง (SBL)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนและผู้เรียนเข้าฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง เป็นรายบุคคล - ให้ผู้เรียนปฏิบัติการดูแลทารกแรกเกิดประจำวันโดยการอาบน้ำทารกแรกเกิด เช็ดตา เช็ดสะดือ และการห่อตัวทารกโดยผู้สอนสาธิต และให้ผู้เรียนสาธิตย้อนกลับเป็นรายบุคคล - ผู้สอนใช้กระบวนการ reflection ร่วมกับผู้เรียน 	2	<ul style="list-style-type: none"> - หุ่นทารก - อุปกรณ์อาบน้ำทารกแรกเกิด - เช็ดตา เช็ดสะดือ - ผ้าห่อตัวทารก 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตความถูกต้อง ครบถ้วน ในการฝึกปฏิบัติการอาบน้ำทารกแรกเกิด เช็ดตา เช็ดสะดือ และการห่อตัวทารก เป็นรายบุคคล - ของนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินการให้คำแนะนำและจัดทำเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา 	<p>นักศึกษาทุกคนฝึกปฏิบัติการอาบน้ำทารกแรกเกิด เช็ดตา เช็ดสะดือและห่อตัวทารกเป็นรายบุคคลได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามขั้นสอน ด้ร้อยละ 90</p>
	<p>ขั้นสรุป</p> <p>การให้คำแนะนำและจัดทำการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาเป็นสิ่งสำคัญที่ควรแนะนำให้ครบถ้วนตั้งแต่การจัดทำอุ้มที่เหมาะสม จับเต้านมที่ถูกต้อง</p>	<p>ขั้นสรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาร่วม 	2	-		<p>นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการ</p>

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม (LLOs)	หัวข้อที่สอนและสาระโดยสังเขป	กิจกรรมการเรียนรู้	สอดคล้อง CLO ข้อที่	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	
					วิธีการประเมิน/ เกณฑ์การประเมินผล	ผลการประเมิน
3. สรุปหลักการจัดทำ ให้นมบุตรและการดูแล ทารกแรกเกิดได้ถูกต้อง	ให้ทารกดูดนมวิธี ดูดบ่อย ดูดเกลี้ยงเต้า เอาหัวนมออกจากปากทารก ให้ถูกวิธี ช่วยให้ทารกเรอหลังดูดนม ซึ่งสิ่งสำคัญเหล่านี้จะส่งเสริมให้การ เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ประสบความสำเร็จต่อเนื่องและยาวนาน นอกจากนี้ ทารกหลังคลอดต้องมีการปรับตัวเพื่อให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป พยาบาลที่ดูแลทารกแรกเกิดจึงต้องมีความรู้และทักษะในการให้คำแนะนำ แก่มารดาและครอบครัวในการดูแลทารกประจำวันได้อย่างเหมาะสม	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการ จัดทำให้นมบุตรและการดูแลทารก แรกเกิดได้ถูกต้อง			- สังเกตความถูกต้องในการ ร่วมแสดงความคิดเห็นของ นักศึกษา	จัดทำให้นมบุตรและการ ดูแลทารกแรกเกิดได้ถูกต้อง