



**แบบบันทึกการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ของอาจารย์พยาบาล  
ประจำปีการศึกษา 2567  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสราญราษฎร์ธานี คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก**

1. ชื่อ - สกุล.....นางจริญญา แก้วสกุลทอง.....ตำแหน่ง.....อาจารย์.....
2. สาขาวิชา.....การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช.....
3. หอผู้ป่วย/แผนก.....คลินิกให้คำปรึกษา.....โรงพยาบาล/หน่วยบริการสุขภาพ.....โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าทองใหม่
4. ภาคการศึกษาที่.....2.....
5. สอดคล้องกับรายวิชาที่ดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2567 คือ.....สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช.....
6. รายงานกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ของอาจารย์พยาบาล

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรตรอบุกิจกรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการ ในปีการศึกษาถัดไป
เพื่อปฏิบัติการ พยาบาลประเมิน คัดกรอง ค้นหา ปัญหาสุขภาพจิต และจิตเวช ในกลุ่ม ผู้ปกครองที่มีบุตร หลานมีปัญหาทาง	คลินิกให้ คำปรึกษา โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพ ตำบล ท่าทองใหม่	นาง รุ่ง น ภา ยิ่งใหญ่ พยาบาลวิชาชีพ (ชำนาญการ)	วันที่ 17 ก.พ 2568 เวลา 08.00-17.00 น. วันที่ 18 ก.พ 2568 เวลา 08.00-17.00 น. วันที่ 4 มี.ค. 2568 เวลา 08.00-17.00 น. วันที่ 5 มี.ค. 2568 เวลา 08.00-17.00 น.  ปฏิบัติการพยาบาลประเมิน คัดกรองค้นหา ปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ในกลุ่ม	32 ชม.	1.ร้อยละ 80 ของ กลุ่มผู้ปกครองที่มี บุตรหลานมีปัญหา ทางสุขภาพจิต และ มีปัญหาพฤติกรรม เสี่ยงที่เป็นผลมา จากการใช้สารเสพติด	จากการประเมิน คัดกรอง กลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มผู้ปกครองที่มี บุตรหลานมีปัญหา ทางสุขภาพจิต และ มีปัญหาพฤติกรรม	ร่วมกับทีมสุขภาพ ในการพัฒนาระบบ การดูแล ผู้ที่มี ปัญหาทาง สุขภาพจิต ในช่วง อายุอื่น ๆ และ พัฒนารูปแบบการ

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรตรอบุกิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการ ในปีการศึกษาถัดไป
<p>สุขภาพจิต และมี ปัญหาพฤติกรรม เสี่ยงที่เป็นผลมา จากการใช้สารเสพ ติด และปัญหาการ ติดเกมส์และวาง แผนการและ ออกแบบกิจกรรม และการดำเนินการ เกี่ยวกับการให้ คำแนะนำ และการ ให้คำปรึกษาแก่ ผู้ปกครองเพื่อ ป้องกัน การเกิด ปัญหาทาง สุขภาพจิต และจิต เวช</p>			<p>ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานมีปัญหาด้าน สุขภาพจิต และมีพฤติกรรมเสี่ยงที่เป็นผลมา จากปัญหาการใช้สารเสพติด ปัญหาการติด เกมส์</p> <p>1.การปฏิบัติการพยาบาลในการ ประเมิน คัดกรอง ค้นหา ภาวะเครียด โดยใช้แบบ ประเมินความเครียด ของกรมสุขภาพจิต (SPST-20) ในกลุ่มผู้ปกครองที่มีบุตรหลานมี ปัญหาทางสุขภาพจิต และมีปัญหาพฤติกรรม เสี่ยงที่เป็นผลมาจากการใช้สารเสพติด และ ปัญหาการติดเกมส์ จำนวนทั้งสิ้น 50 ราย ร่วมกับผู้รับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลท่าทองใหม่</p> <p>2.วิเคราะห์ปัญหา พร้อมจำแนกระดับของ ปัญหา ตามแนวคิด สบช.โมเดลป้องกันจรรยา ชีวิต 7 สี เพื่อวางแผนการพยาบาลในการให้ คำปรึกษาในกลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาทาง สุขภาพจิตและจิตเวช</p>		<p>ติด และปัญหาการ ติดเกมส์ ตำบลท่า ทองใหม่ อ.กาญจน ดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ ธานี ได้รับการ ตรวจ ประเมิน คัด กรอง เพื่อค้นหา ภาวะเครียด</p>	<p>เสี่ยงที่เป็นผลมา จากการใช้สารเสพ ติด และปัญหาการ ติดเกมส์ ตำบลท่า ทองใหม่ อ.กาญจน ดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี จำนวนทั้งสิ้น 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ข อ ง กลุ่ม เป้าหมาย ทั้งหมด ได้รับการ ประเมิน คัดกรอง ภาวะเครียด ผลการ ประเมิน พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 15 คน มี ภาวะเครียด ใน ระดับเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 30</li> <li>-กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 35 คน มี ภาวะเครียด ใน ระดับปานกลางขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ</li> </ul>	<p>ให้คำปรึกษาตาม แนวคิดการปรับ ความคิด และ พฤติกรรม ให้ เหมาะสมกับแต่ละ ช่วงอายุและช่วงวัย มากขึ้น</p>

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (ไปรตระบุกิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการ ในปีการศึกษาถัดไป
						<p>70</p> <p>จำแนกระดับความรุนแรงของภาวะเครียดได้ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีภาวะเครียดในระดับเล็กน้อย(สีเขียวแก่) จำนวน 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 30.00</li> <li>- มีภาวะเครียดในระดับปานกลาง(สีเหลือง) จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 46.00</li> <li>- มีภาวะเครียดในระดับสูง (สีส้ม) จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 14.00</li> <li>- มีภาวะเครียดในระดับรุนแรง (สีแดง) จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.00</li> </ul>	

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรดระบุกิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินงาน)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการ ในปีการศึกษาถัดไป
เพื่อปฏิบัติการ พยาบาล ดูแลและ ให้คำปรึกษาแก่ ผู้ปกครองที่มีบุตร หลานมีปัญหาทาง สุขภาพจิต และมี ปัญหาพฤติกรรม เสี่ยงที่เป็นผลมา จากการใช้สารเสพ ติด และปัญหาการ ติดเกมส์โดยใช้ แนวคิดการปรับ ความคิด และ พฤติกรรม การให้ กำลังใจ การสร้าง พลังอำนาจ การ ยับยั้งและหยุด ความคิด เพื่อ ป้องกันการเกิด ปัญหาทาง สุขภาพจิต และจิต เวช	คลินิกให้ คำปรึกษา โรงพยาบาล สง เส ริ ม สุ ข ภ า พ ตำบล ท่าทองใหม่	น นาง รุ่ง น ภา ยิ่งใหญ่ พยาบาลวิชาชีพ (ชำนาญการ)	วันที่ 6 มี.ค. 2568 เวลา 08.00-17.00 น. วันที่ 13 มี.ค. 2568 เวลา 08.00-17.00 น. วันที่ 14 มี.ค. 2568 เวลา 08.00-17.00 น. วันที่ 17 มี.ค. 2568 เวลา 08.00-17.00 น. วันที่ 18 มี.ค. 2568 เวลา 08.00-17.00 น. วันที่ 19 มี.ค. 2568 เวลา 08.00-17.00 น. วันที่ 20 มี.ค. 2568 เวลา 08.00-17.00 น.  ปฏิบัติการพยาบาลให้คำปรึกษาในกลุ่ม ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานมีปัญหาทาง สุขภาพจิต และมีปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงที่ เป็นผลมาจากการใช้สารเสพติด และปัญหา การติดเกมส์ โดยใช้แนวคิดการปรับ ความคิดและพฤติกรรม การให้กำลังใจ การ สร้างพลังอำนาจ การยับยั้งและหยุด ความคิดเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาทาง สุขภาพจิต และจิตเวช  1. ดำเนินการวิเคราะห์ปัญหาพร้อมให้ คำปรึกษาตามแนวคิดการปรับความคิดและ พฤติกรรม การให้กำลังใจ การสร้างพลัง อำนาจ การยับยั้งและหยุดความคิดเพื่อ ป้องกันการเกิดปัญหาทางสุขภาพจิต และจิต เวชในกลุ่มผู้ปกครองที่มีบุตรหลานมีปัญหา ทางสุขภาพจิต และมีปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงที่ เป็นผลมาจากการใช้สารเสพติด และปัญหา	56ชม.	1.ร้อยละ 100 ของ ผู้ที่มีภาวะเครียดใน ระดับปานกลางขึ้น ไปได้รับการให้ คำปรึกษาตาม แนวคิ ด ป ร ับ ค วาม คิ ด แล ะ พหุติกรร ม การให้ กำลังใจ การสร้าง พลังอำนาจ การ ยับยั้งและหยุด ค วาม คิ ด เพื่ อ ป้องกันการเกิด ป ัญ ห า ท ำ ง สุขภาพจิต และจิต เวชโดยผู้ที่มีความ เชี่ยวชาญ 2.ร้อยละ 80 ของผู้ ที่ได้รับคำปรึกษา รู้ และเข้าใจในปัญหา ของตนเอง และหา แนว ท ำ ง ใน การ จั ด ก ร ำ ก ำ ป ัญ ห ำ ของตนเองได้ดี	1.ผู้ที่มีภาวะ เครียดจำนวนทั้งสิ้น 35 ราย คิดเป็นร้อย ละ 100 ได้รับการ ให้คำปรึกษาตาม แนวคิ ด ป ร ับ ค วาม คิ ด แล ะ พหุติกรร ม การให้ กำลังใจ การสร้าง พลังอำนาจ การ ยับยั้งและหยุด ค วาม คิ ด เพื่ อ ป้องกัน การเกิดปัญหาทาง สุขภาพจิต และจิต เวช  2.ร้อยละ 100 ของผู้ที่มีภาวะ เครียด เข้าใจปัญหา ของตนเอง สามารถ หาแนวทางในการ แก้ไขปัญหาของ ตนเองได้	ร่วมกับทีมสุขภาพ ในการพัฒนาระบบ การดูแลผู้ที่มี ปัญหาทาง สุขภาพจิต ในช่วง อายุอื่นๆ และ พัฒนารูปแบบการ ให้คำปรึกษาตาม แนวคิดการปรับ ความคิดและ พฤติกรรม ให้ เหมาะสมกับแต่ละ ช่วงอายุและช่วงวัย มากขึ้น

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรตรอบุกิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการ ในปีการศึกษาถัดไป
			<p>การติตเกมส์ ที่มีภาวะเครียดในระดับ ปานกลางขึ้นไป จำนวนทั้งสิ้น 35 ราย จำแนกเป็น มีภาวะเครียดระดับปานกลาง จำนวน 25 ราย มีภาวะเครียดในระดับสูง จำนวน 7 ราย และมีภาวะเครียดในระดับรุนแรง จำนวน 5 ราย โดยปฏิบัติการพยาบาลให้คำปรึกษา ตามแนวคิดการการปรับความคิดและพฤติกรรม การให้กำลังใจ การสร้างพลังอำนาจ การยับยั้งและหยุดความคิดเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาทางสุขภาพจิต และจิตเวช โดยดำเนินการตามขั้นตอน ทั้งสิ้น 5 ขั้นตอน ดังนี้</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 1 การสร้างสัมพันธภาพ</b> <b>วิธีการและเทคนิคการให้คำปรึกษา</b></p> <p>1.1 ทักทายทั่วไป ด้วยสีหน้า ท่าทางที่เป็นมิตร แนะนำตัวเอง แนะนำให้ผู้รับคำปรึกษา รู้จักการให้คำปรึกษาโดยการปรับความคิดและพฤติกรรม รวมทั้งกระบวนการให้คำปรึกษา</p> <p>1.2 สร้างสัมพันธภาพพร้อมทั้งสื่อสารเพื่อการประเมินสภาพ การณ์ หรือปัญหา สุขภาพจิตและจิตเวช</p> <p>1.3 กำหนดประเด็นสำหรับการให้คำปรึกษาในแต่ละครั้งร่วมกัน และจัด</p>				

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรดระบุกิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการ ในปีการศึกษาถัดไป
			<p>เรียงลำดับ</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 2 การสำรวจปัญหา และการ ค้นหาความคิดอัตโนมัติ</b></p> <p><b>วิธีการและเทคนิคการให้คำปรึกษา</b></p> <p>2.1 ค้นหาความคิดอัตโนมัติทางลบ ร่วมกับผู้รับคำปรึกษา</p> <p>2.2 การประเมินและการตรวจสอบ ความคิดอัตโนมัติ</p> <p>2.3 ระบุอารมณ์และให้คะแนนระดับ ความแรงของอารมณ์ที่ไม่เหมาะสม ณ ขณะ ปัจจุบัน</p> <p>2.4 สอนให้ผู้รับคำปรึกษา สังเกตความ เชื่อมโยงของความคิด อารมณ์ พฤติกรรม และสรีระของตนเอง ที่เกี่ยวข้องกับอารมณ์ ด้านลบของตนเอง พร้อมค้นหาสาเหตุที่ทำให้ ตนเองรู้สึกเครียดและเป็นกังวล</p> <p>2.5 มอบหมายการบ้านให้ผู้รับคำปรึกษา สังเกตความเชื่อมโยงความคิด อารมณ์ พฤติกรรมและสรีระของตนเอง ที่เกี่ยวข้อง กับการเกิดอารมณ์และพฤติกรรมด้านลบของ ตนเอง</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 3 การเข้าใจปัญหา สาเหตุและ ความต้องการ</b></p> <p><b>วิธีการและเทคนิคการให้คำปรึกษา</b></p>				

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรตระบุงิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการ ในปีการศึกษาถัดไป
			<p>3.1 ทบทวนการบ้านที่มอบหมายในครั้งที่แล้ว</p> <p>3.2 ให้ผู้รับคำปรึกษา สังเกตความเชื่อมโยงความคิดอัตโนมัติทางลบของตนเอง ซึ่งเป็นต้นเหตุของอารมณ์ ความคิดและพฤติกรรมด้านลบ ที่เป็นสาเหตุของความเครียดและความกังวล</p> <p>3.3 ร่วมค้นหาปัญหา พร้อมค้นหาปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการเกิดปัญหา และพฤติกรรมด้านลบที่ทำให้เกิดความเครียดและความวิตกกังวล</p> <p>3.4 ให้ผู้รับคำปรึกษา ทบทวนและประเมินความสามารถของตนเองในการเผชิญกับปัญหาและเมื่อเกิดความเครียดและความวิตกกังวลขึ้น</p> <p>3.5 วิเคราะห์จิตพลวัตร ถึงสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต</p> <p>3.6 สะท้อนคิดถึงสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดอารมณ์ ความคิดและพฤติกรรมด้านลบที่ทำให้เกิดความเครียดและความกังวล</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 4 การแก้ปัญหาโดยการปรับความคิดและพฤติกรรม</b> <b>วิธีการและเทคนิคการให้คำปรึกษา</b></p>				

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรดระบุกิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการ ในปีการศึกษาถัดไป
			<p><b>4.1 การปรับแก้ความคิด (Cognitive restructuring) ประกอบด้วย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปลี่ยนความคิดทางลบด้วยการระบุเหตุการณ์กระตุ้นที่เกี่ยวข้องกับความคิดและอารมณ์ทางลบ</li> <li>- การเรียนรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์กับอารมณ์ทางลบ และเรียนรู้ว่าผู้รับคำปรึกษาจะรู้สึกดีขึ้นได้ถ้าเผชิญและแก้ไขความเชื่อทางลบที่ทำให้อารมณ์ขุ่นมัวหรือทำให้การตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง</li> <li>- การปรับเปลี่ยนความเชื่อ โดยผู้ให้คำปรึกษาดังคำถามเปรียบเทียบ ค้นหาความจริง และพูดถึงความคิดอัตโนมัติ ระบุความคิดที่บิดเบือน ซึ่งจะช่วยให้มีการคิดที่เป็นจริงมากขึ้น</li> </ul> <p><b>4.2 การแก้ปัญหา (problem solving)</b></p> <p>ลงมือแก้ไข หรือ จัดการกับสาเหตุที่ทำให้เกิด อารมณ์ ความคิดและพฤติกรรมด้านลบ การลงมือแก้ปัญหาจะช่วยจัดการกับประเด็นขัดแย้งและสถานการณ์ได้</p> <p><b>4.3 การควบคุมอารมณ์</b> โดยให้ผู้รับคำปรึกษา ฝึกทักษะการผ่อนคลาย ความเครียด การเผชิญกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม การสร้างเสริมแรงจูงใจให้กับ</p>				

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรดระบุกิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการ ในปีการศึกษาถัดไป
			<p>ตนเอง การส่งเสริมพลังอำนาจในตนเอง เพื่อ ป้องกันการเกิดภาวะเครียด และการเกิด ภาวะสุขภาพจิตอื่นๆ การเรียนรู้การดูแล อารมณ์ให้อยู่ภายใต้การควบคุม จะช่วยให้ ผู้รับคำปรึกษาดึงทักษะต่างๆที่ตนมีอยู่มา ใช้ได้ ทักษะเหล่านี้ ได้แก่ การแก้ปัญหา การ แก้ไขความคิด การรักษาสีทธิ การผ่อนคลาย และทักษะอื่นๆ</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 5 การยุติการปรึกษา วิธีการและเทคนิคการให้คำปรึกษา</b></p> <p>5.1 ทบทวนและระบุนอารมณ์ รวมทั้งให้ ระดับคะแนนของอารมณ์ ณ ปัจจุบัน หลังจากการปรับเปลี่ยนความคิด</p> <p>5.2 เปิดโอกาสให้ผู้รับคำปรึกษาพูดคุย และซักถามข้อสงสัย</p> <p>5.3การสรุปและให้ข้อมูลย้อนกลับหลังจาก การปรับเปลี่ยนความคิด</p> <p>5.4แสดงความชื่นชม ความสามารถของ ผู้รับคำปรึกษาที่มีความมุ่งมั่นที่อยากแก้ไข ปัญหาของตนเอง และกล้าคิดกล้าทบทวน ปัญหาต่างๆ</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 6 กิจกรรมการพัฒนาการปรับ ความคิดและพฤติกรรมโดยเพื่อนช่วยเพื่อน วิธีการจัดกิจกรรม</b></p>				

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรดระบุกิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการ ในปีการศึกษาถัดไป
			<p>6.1 ให้ผู้รับคำปรึกษาที่ผ่านการให้คำปรึกษามารวมกลุ่มกันเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ของตนเองต่อเพื่อนสมาชิกในกลุ่มด้วยวิธีการปรับความคิดและพฤติกรรม</p> <p>6.2 ให้ผู้รับคำปรึกษามีการชื่นชมและให้กำลังใจซึ่งกันและกัน และร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางในการจัดการหรือแก้ไข ปัญหาต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในอนาคต</p>				
<p>เพื่อวางแผนและออกแบบกิจกรรมและการดำเนินการเกี่ยวกับการให้คำแนะนำ และการให้คำปรึกษาและการดูแลต่อเนื่องต่อไป</p>	<p>คลินิกให้คำปรึกษาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าทองใหม่</p>	<p>นาง รุ่ง น ภา ยิ่งใหญ่ พยาบาลวิชาชีพ (ชำนาญการ)</p>	<p>วันที่ 21 มี.ค. 2568 เวลา 09.00-11.00 น.</p> <p>1. ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลร่วมกับผู้รับผิดชอบการให้คำปรึกษา วางแผนให้การพยาบาลและส่งต่อแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ กรณีผู้รับบริการมีปัญหาที่ซับซ้อน และจำเป็นที่จะต้องได้รับการดูแลต่อเนื่อง ของการให้คำปรึกษาต่อไป</p> <p>2. สรุปผลลัพธ์การให้คำปรึกษาแบบปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรม พร้อมวางแผนร่วมกันกับหน่วยบริการในการจัดกิจกรรม หรือโครงการเพื่อส่งเสริมและป้องกันการเกิดภาวะสุขภาพจิต เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาที่รุนแรงและมีการดูแลอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทุกกลุ่มช่วงอายุ</p>	<p>2 ชม.</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของผู้ที่มีภาวะเครียดในระดับปานกลาง (สีส้ม) จำนวน 7 คน และ ระดับรุนแรง (สีแดง) จำนวน 5 คน ได้รับการดูแลอย่าง ต่อเนื่องจากแพทย์ผู้ ที่ มี ค ว า ม เชี่ยวชาญ</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของผู้ที่มีภาวะเครียดในระดับปานกลาง (สีส้ม) จำนวน 7 คน และ ระดับรุนแรง (สีแดง) จำนวน 5 คน ได้รับการดูแลอย่าง ต่อเนื่องจากแพทย์ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ</p>	<p>ร่วมกับทีมสุขภาพในการพัฒนาระบบการดูแล ผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต ในช่วงอายุอื่นๆ และพัฒนารูปแบบการให้คำปรึกษาตามแนวคิดการปรับความคิดและพฤติกรรม ให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุและช่วงวัยมากขึ้น</p>

7.แผนการนำผลจากการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ของอาจารย์พยาบาล ประจำปีการศึกษา 2567 ไปใช้ในปีการศึกษา 2568

7.1 รายวิชาปีการศึกษา 2568 ที่จะนำไปใช้.....การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช.....

7.2 ประเด็นที่จะนำไปใช้ (โปรดระบุ) .....การให้การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวช (บทที่ 4).....

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของข้าพเจ้าเป็นความจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริญญา แก้วสกุลทอง)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ขอรับรองว่า.....นางสาวจริญญา แก้วสกุลทอง..... ได้มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....

(นางปนิดา พุ่มพุท)

หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงหทัย ศรีสุจริต)

รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนภัทร รุ่งเนย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี