

วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
แบบรายงานการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)
ประจำปีการศึกษา 2566

ตามที่ ข้าพเจ้า นางจิระวรรณ ศรีจันทร์ไชย ตำแหน่ง อาจารย์
 ได้รับอนุมัติให้เดินทางไปราชการเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ประจำปี
 การศึกษา 2566 โดยมีความเชี่ยวชาญในการสาขา การพยาบาลเด็ก
 ในรูปแบบการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล ดังนี้

1. รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

- ☒ 1. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ในหน่วยบริการ

ระบุ คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาลมหาสารคาม

- ☐ 2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบการบริการ การบริหารการพยาบาล คุณภาพงาน
 บริการพยาบาลเพื่อรับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือการพัฒนาบุคลากร/กำลังคน

ระบุ

- ☒ 3. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนวปฏิบัติ
 ทางพยาบาล หรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง

ระบุ มีการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน ในเด็กอายุ 2-6 ปี ที่เข้ารับ
 บริการในคลินิกกระตุ้นพัฒนาการ โรงพยาบาลมหาสารคาม

- ☐ 4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น

ระบุ

- ☐ 5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูน
 ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ระบุ

ขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

- ☒ บรรลุ (อธิบายพอสังเขป)

เนื่องจากการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษามาอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานวิจัย
 ในเรื่อง ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย จึงมีการพัฒนางานต่อยอด
 ในการนำไปใช้ในหอผู้ป่วยเด็ก และพบว่า ในการให้ความรู้และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเล่นดู
 ของผู้ปกครองจะยากมาก ปัญหาสิ่งหนึ่งที่พบคือ ผู้ปกครองไม่รู้ว่าจะให้เด็กทำกิจกรรมอะไร ในช่วง
 ว่าง จึงมักให้เด็กเล่นโทรศัพท์ เพื่อเด็กจะได้อยู่นิ่ง ไม่รบกวน สิ่งเหล่านี้ จึงนำมาสู่การพัฒนา
 นวัตกรรมส่งเสริม การ ลด ละ เลิก เล่นโทรศัพท์ ขึ้น และสามารถนำมาใช้จริง ในการให้ความรู้
 และพัฒนาทักษะการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดูแลเด็กของผู้ปกครอง

- ☐ ไม่บรรลุ ระบุเหตุผล เนื่องจาก

.....

2. รายงานปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
22 มีนาคม 2567 08.00- 16.00 น.	คลินิก พัฒนาการ เด็ก โรงพยาบาล ล มหาสารคา ม	1. ประเมินสภาพและคัดกรองเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าด้านภาษา โดยใช้เครื่องมือ DSPM  คู่มือ DSPM.pdf 2. ให้บริการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า โดยการใช้คู่มือ ประเมินเพื่อช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการ (TEDA4I)  คู่มือ TEDA4I_manual.pdf 3. ปฏิบัติการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กจำนวน 2 ราย โดยใช้กิจกรรม ตามโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา	เนื่องจากการมีกิจกรรมพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย มาอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2566 จึงได้นำแนวปฏิบัติที่พัฒนาขึ้นร่วมกับพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการเด็กโรงพยาบาลมหาสารคามมาใช้ให้บริการเด็ก โดยได้ให้บริการเด็กเป็นรายบุคคล รวมจำนวน 2 ราย ดังนี้ 1) เด็กหญิงมัดหมี่ อายุ 3 ปี ประวัติได้รับการเลี้ยงดูจากผู้ปกครองโดยให้เด็กเล่นโทรศัพท์ตั้งแต่เล็กๆ เมื่ออายุ 2 ปีพบว่าเด็กไม่พูดออกเสียง มีพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง ไม่สนใจทำงานคำบอก ผลการประเมิน DSPM พบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านอื่นๆปกติ ยกเว้นด้านภาษาจะพูดได้เป็นคำ ๆ พูด 2 คำต่อกันได้ ทำตามคำสั่งได้บ้าง เช่น ให้ไปหยิบโทรศัพท์ ทำตามได้ ส่วนคำสั่งอื่นๆ ไม่ทำตาม ชอบเล่นเกมกระดาน โหลดโพน ผู้ปกครองต้องดูแลใกล้ชิด ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง ให้ไปฝึกการพูดซ้ำๆ เน้นคำ ชวนเด็กพูดคุย และไม่ให้เล่นโทรศัพท์ รวมทั้งให้ออกสารเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ไปสเตอร์ QR cord โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย และนัดมาอีกครั้ง 1 เดือน 2). เด็กชายฉลาม อายุ 3 ปี พัฒนาการด้านอื่นๆปกติ มีปัญหาการสื่อสาร ไม่มองหน้า สบตา ไม่พูดคุยกชอบหยิบของเข้าปาก เข่งเท้า สะบัดมือ เวลาล้มจะไม่สนใจการปลอบโยน ได้พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้การเล่นด้วย ชักถาม และให้ทำตามคำสั่งง่ายๆ เช่น สวัสดี แต่ไม่ยอมทำ ต้องช่วยจับมือ สามารถเล่นออกเสียงบ่นๆได้ แต่ไม่เป็นคำที่มีความหมายอื่นๆ ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง ให้กระตุ้นการฟังของเด็ก ให้เด็กได้ทำตามคำสั่งง่ายๆ โดยจับมือทำก่อนแล้วค่อยๆ ห่างออก รวมทั้งให้ออกสารเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ไปสเตอร์ QR cord โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย และนัดมาอีกครั้ง 1 เดือน

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		ของเด็กปฐมวัยที่สร้างขึ้น ดังนี้ 	
29 มีนาคม 2567 08.00- 16.00 น.	คลินิก พัฒนาการ เด็ก โรงพยาบาล ล มหาสารคา ม	1. ประเมินสภาพและคัดกรองเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าด้านภาษา โดยใช้เครื่องมือ DSPM  คู่มือ DSPM.pdf 2. ให้บริการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า	ในการดำเนินงาน ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาในครั้งนี้ ได้ ใช้เครื่องมือ TEDA4I กับนักเวชศาสตร์การสื่อสาร ความหมาย ในการให้บริการ เด็ก จำนวน 2 ราย ดังนี้ 1) เด็กชาย ภูผา วัย 4 ปี มีปัญหาไม่สามารถสื่อสารอย่างเข้าใจได้ ห่วยเล่น ไม่ฟังคำสั่ง ผลการประเมิน DSPM พบว่าสามารถเล่นกิจกรรมร่วมกันได้ เล่นบทบาทสมมุติได้ สามารถ สื่อสารได้บ้าง ผลการประเมินดีขึ้นกว่าเดิม แต่ไม่เริ่มเอง กิจกรรมต้องกระตุ้นตั้งคำถาม ฝึกให้ออกเสียงสระ เดี่ยว ๆ ออกเสียงได้ 60 % ยังพูดไม่ชัดในเสียงที่ห่อปาก เช่น อู ไอ ออ ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง จึ่งเน้นให้ผู้ปกครองกระตุ้นถาม ฝึกพูดออกเสียง เวลาพูดให้ช้าๆทำปากชัดๆ ให้เด็ก ได้ฝึกสังเกต และไม่เล่นโทรศัพท์ รวมทั้งให้เอกสารเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ไปสเตอร์ QR cord โปรแกรมการ

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
		โดยการใช้คู่มือ ประเมินเพื่อช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการ (TEDA4I)  คู่มือ TEDA4I_manual.pdf 3. ปฏิบัติการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กจำนวน 2 ราย โดยใช้กิจกรรม ตามโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัยที่สร้างขึ้น ดังนี้ - การให้ความรู้พ่อแม่หรือผู้ดูแลเด็ก - การกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย - การใช้สื่อประกอบการฝึกพัฒนาการเด็ก เช่น หนังสือนิทานประกอบภาพ กิจกรรมการเล่น และเกมส์ เป็นต้น	ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย และนัดมาอีกครั้ง 1 เดือน 2) เด็กชายต้นกล้า อายุ 3 ปี 4 เดือน มีปัญหาพูดประโยคหลายๆ คำไม่ได้ และพูดภาษาการตุ๋น ประวัติครอบครัวค้าขาย ไม่มีเวลา ให้เด็กเล่นโทรศัพท์มาตลอด ดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรมฯ กับผู้ปกครอง ทั้งการให้ความรู้กับผู้ปกครอง การกระตุ้นพัฒนาการเด็ก ตามแนวทาง TEDA4I และได้ให้หนังสือนิทาน และโปสเตอร์โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการฯ ผู้ปกครองในการนำไปปฏิบัติต่อเนื่องที่บ้าน ผู้ปกครองมีความสนใจใช้โทรศัพท์ในการดูเนื้อหาจาก QR cord ได้ โปรแกรมฯ ประกอบด้วย - การให้ความรู้พ่อแม่หรือผู้ดูแลเด็ก - การกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย - การใช้สื่อประกอบการฝึกพัฒนาการเด็ก เช่น หนังสือนิทานประกอบภาพ ➡ พัฒนาการด้านภาษาของเด็ก 1. การเข้าใจภาษา 2. การใช้ภาษา

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
26 เมษายน 2567 08.00- 16.00 น.	คลินิก พัฒนาการ เด็ก โรงพยาบาล มหาสารคา ม	ได้มีการประชุมร่วมกับ หัวหน้าคลินิกกุมารเวชกรรม ในการวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาด้านพัฒนาการด้าน ภาษา พบว่า ในการให้ความรู้ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเลี้ยงดูของผู้ปกครองจะ ยากมาก ปัญหาสิ่งหนึ่งที่พบ คือ ผู้ปกครองไม่รู้ว่าจะให้เด็ก ทำกิจกรรมอะไร ในช่วงว่าง จึงมักให้เด็กเล่นโทรศัพท์ เพื่อ เด็กจะได้อยู่นิ่ง ไม่รบกวน สิ่งเหล่านี้ จึงนำมาสู่การ พัฒนานวัตกรรมส่งเสริม การ ลด ละ เลิก เล่นโทรศัพท์ ขึ้น และสามารถนำมาใช้จริง ในการให้ความรู้ และพัฒนา	ในการดำเนินงานในช่วงแรก จัดทำมาเป็นแบบอินโฟกราฟฟิก นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน ดังนี้  โปรสเตอร์นาฬิกา หยุด สมาร์ทโฟน.pdf 

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		ทักษะการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการดูแลเด็กของ ผู้ปกครอง	
3 พฤษภาคม 2567 08.00- 16.00 น.	คลินิก พัฒนาการ เด็ก โรงพยาบาล ล มหาสารคา ม	1.ประเมินสภาพและคัดกรอง เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า ด้านภาษา โดยใช้เครื่องมือ DSPM  คู่มือ DSPM.pdf 2. ให้บริการเด็กที่มีปัญหา พัฒนาการด้านภาษาล่าช้า โดยการใช้คู่มือ ประเมินเพื่อ ช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มี ปัญหาพัฒนาการ (TEDA4I)  คู่มือ TEDA4I_manual.pdf 3. ปฏิบัติการกระตุ้นส่งเสริม พัฒนาการด้านภาษาของเด็ก จำนวน 2 ราย โดยใช้ กิจกรรม อินโทรกราฟฟิก	ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ คือ 1) เด็กหญิง วัย 3 ปี เป็นเด็กกลุ่มดาวส์ (Down Syndrome) เป็นเด็กอารมณ์ดี ช่างพูด และหยอกล้อกับผู้ดูแลดี ให้คำแนะนำในการสร้างเสริมกำลังใจ และพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองของเด็ก รวมทั้งส่งมอบคู่มือเด็ก ดาว์นซินโดรม สำหรับผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจและได้แนวปฏิบัติในการดูแลเด็กต่อไป  คู่มือเด็กดาว์นซินโดรม (Down Syndrome).pdf 2) เด็กชาย อายุ 4 ปี พูดได้ไม่ชัด ไม่อยู่นิ่ง มีร่างกายสะอาด รูปร่างผอม พูดได้ 2-3 คำได้ แต่พูดเป็นประโยค ได้ตอบ หรือเล่าเรื่องราวไม่ได้ ประวัติเคยเล่นโทรศัพท์ตั้งแต่ เด็กๆ มารดาสนใจที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปฏิบัติตามคำแนะนำได้ดี ให้คำแนะนำ การสร้างเสริมกำลังใจ และพัฒนาทักษะด้านภาษา และให้ความรู้เกี่ยวกับ ผลกระทบของสมาร์ทโฟน รวมทั้งการปรับพฤติกรรม ให้หยุดสมาร์ทโฟน มารดาสนใจที่จะ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปฏิบัติตามคำแนะนำได้ดี

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		ของ นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน 	
24 พฤษภาคม 2567 08.00- 16.00 น.	คลินิก พัฒนาการ เด็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม	ประเมินสภาพและคัดกรอง เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า ด้านภาษา โดยใช้เครื่องมือ DSPM  คู่มือ DSPM.pdf 2. ให้บริการเด็กที่มีปัญหา พัฒนาการด้านภาษาล่าช้า โดยการใช้คู่มือ ประเมินเพื่อ ช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มี ปัญหาพัฒนาการ (TEDA4I)  คู่มือ TEDA4I_manual.pdf	ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา เด็ก จำนวน 3 ราย ดังนี้ 1) เด็กหญิง อายุ 4 ปี ซึ่งอาศัยอยู่กับครอบครัวใหญ่ แต่ยายเป็นคนเลี้ยงดูหลัก มีของเล่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี แต่เด็กไม่ค่อยเล่น เพราะขาดการกระตุ้นจากผู้เลี้ยงดู จึงให้คุณยายช่วยพาดูหนังสือหรืออ่านนิทาน และให้มารดาได้สอบถาม กระตุ้นเด็กให้พูดก่อนจะตอบสนองความต้องการ และมอบโปสเตอร์โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการให้เพื่อนำไปเป็นแนวทางการกระตุ้นพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ครอบครัวให้ความใส่ใจ สนใจในการปรับพฤติกรรมการเล่น 2) เด็กชาย อายุ 3 ปี ประวัติได้รับการเลี้ยงดูจากผู้ปกครองโดยให้เด็กเล่นโทรศัพท์ตั้งแต่เล็กๆ เมื่ออายุ 2 ปีพบว่าเด็กไม่พูดออกเสียง มีพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง ไม่สนใจทำงานคำบอก ผลการประเมิน DSPM พบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านอื่นๆปกติ ยกเว้นด้านภาษาจะพูดได้เป็นคำ ๆ พูด 2 คำต่อกันได้ ทำตามคำสั่งได้บ้าง เช่น ให้ไปหยิบโทรศัพท์ ทำตามได้ ส่วนคำสั่งอื่นๆ ไม่ทำตาม ชอบเล่นกิจกรรมกระโดด โหลดโพน ผู้ปกครองต้องดูแลใกล้ชิด ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง ให้ไปฝึกการพูดซ้ำๆ เน้นคำ ขวนเด็กพูดคุย และไม่ให้เล่นโทรศัพท์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตาม โปรแกรม นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน รวมทั้งให้เอกสารเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ โปสเตอร์ QR cord

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
		3. ปฏิบัติการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กโดยใช้กิจกรรม อินโทรกราฟฟิค ของ นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน 	โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย 3). เด็กชายม อายุ 5 ปี พัฒนาการด้านอื่นๆปกติ มีปัญหาการสื่อสาร ไม่มองหน้า สบตา ไม่พูดคุยชอบหยิบของเข้าปาก เคียงเท้า สะบัดมือ เวลาเล่นจะไม่สนใจการป้อนโยน ได้พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้การเล่นด้วยชกถาม และให้ทำตามคำสั่งง่ายๆ เช่น สวัสดี แต่ไม่ยอมทำ ต้องช่วยจับมือ สามารถเล่นออกเสียงบ๊นๆได้ แต่ไม่เป็นคำที่มีความหมายอื่นๆ ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง ให้กระตุ้นการฟังของเด็ก ให้เด็กได้ทำตามคำสั่งง่ายๆ โดยจับมือทำก่อนแล้วค่อยๆห่างออก และไม่ให้เล่นโทรศัพท์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตาม โปรแกรม นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน รวมทั้งให้เอกสารเข้าถึงแหล่งเรียนรู้โปสเตอร์ QR cord โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย
3 มิถุนา ยน 2567 08.00- 16.00 น.	คลินิก พัฒนาการ เด็ก โรงพยาบาล ล มหาสารคา ม	-ประชุมจัดทำ นวัตกรรมนาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน โดยมีการรวบรวมองค์ความรู้และงานที่เกี่ยวข้อง มาจัดทำ โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1) วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและระบุนวัตกรรม 2) รวบรวมผลงานสื่อต่างๆที่	ในการร่วมปฏิบัติงาน ครั้งนี้ เกิดผลงานออกมาได้ ดังนี้  สมุดคู่มือนาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน (เรียงหน้าแล้ว)

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
		เกี่ยวข้อง 3) จัดทำคู่มือ นาฬิกาหยุด สมาร์ตโฟน 4) จัดทำวงล้อ เพื่อใส่ใน นาฬิกา ให้ออกมาเป็น นาฬิกา ที่บ่งบอกกิจกรรม สำหรับเด็ก ในแต่ละช่วงเวลา	 นาฬิกา.pdf
17 มิถุนา ยน 2567 08.00- 16.00 น.	คลินิก พัฒนาการ เด็ก โรงพยาบาล ล มหาสารคา ม	ผู้ดำเนินงาน นำนวัตกรรม ไป รสนอผู้เชี่ยวชาญ นำมา ปรับแก้ไข เตรียมความพร้อม ในการใช้ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านภาษาของเด็กปฐมวัย	การปรับแก้ไข คู่มือ รวมทั้งการจัดทำ นาฬิกา ทำให้มีรายละเอียด และเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ
24 มิถุนา ยน 2567 08.00- 16.00 น.	คลินิก พัฒนาการ เด็ก โรงพยาบาล ล มหาสารคา ม	มีการดำเนินการ ทดลองใช้ นวัตกรรม โดยนำไปทดลอง ดำเนินการตามแผน ครั้งที่ 1 ดังนี้ 1) ทดลองดำเนินการ 2) เก็บรวบรวมข้อมูล 3) ตรวจสอบข้อมูล	ในการทดลองใช้เครื่องมือครั้งนี้ ได้มีการดำเนินการกับเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองที่มีคุณลักษณะตรงกับกลุ่ม ตัวอย่างการวิจัย จำนวน 3 ราย ได้นำข้อมูลที่วิเคราะห์ และได้พัฒนาผลงานนวัตกรรม รวมทั้งแบบสอบถามการวิจัย ที่จะเป็นผลลัพธ์ของการ ให้บริการตามความเชี่ยวชาญ

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
		4) นำมาวิเคราะห์	  สมุดคู่มือนาฬิกาหยุด สมาร์โฟน (เรียงหน้าแล้วนวัตกรรมหยุดสมาร์โฟน 4.แบบสอบถามวิจัย
12 กรกฎ าคม 2567 08.00- 16.00 น.	คลินิก พัฒนาการ เด็ก โรงพยาบาล ล มหาสารคา ม	มีการดำเนินการ ทดลองใช้ นวัตกรรม โดยนำไปทดลอง ดำเนินการตามแผน ครั้งที่ 2 ดังนี้ 1) ทดลองดำเนินการ 2) เก็บรวบรวมข้อมูล 3) ตรวจสอบข้อมูล 4) นำมาวิเคราะห์ 5) จัดทำผลงาน	
19 กรกฎ าคม 2567 08.00- 16.00	คลินิก พัฒนาการ เด็ก โรงพยาบาล ล มหาสารคา	มีการประชุมในการพัฒนา นวัตกรรม และเขียนโครงร่าง การวิจัย กรอบแนวคิด นำไปสู่การปฏิบัติการบริการ มีการวางแผนและ ประสานงานร่วมกับ	ผลงาน จากการ พัฒนานวัตกรรม “นาฬิกาหยุดสมาร์โฟน” ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติการบริการเด็ก ซึ่งเป็นการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยมีเอกสารของนวัตกรรม ดังนี้   นาฬิกา.pdf โปรสเตอร์นาฬิกา หยุด สมาร์โฟน.pdf

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
น.	ม	ผู้เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานกับกลุ่ม ตัวอย่างที่กำหนดไว้	  สมุดคู่มือนาฬิกาหยุด 4.แบบสอบถามวิจัย สมาร์ทโฟน (เรียงหน้าแล้วนวัตกรรมหยุดสมาร์ทโฟน
2 สิงหา คม 2567 08.00- 16.00 น.	คลินิก พัฒนาการ เด็ก โรงพยาบาล ล มหาสารคา ม	มีการนำ นวัตกรรม “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” มาใช้ในการให้บริการแก่เด็ก ปฐมวัย ที่มารับบริการที่คลินิก พัฒนาการเด็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ <u>ครั้งที่ 1</u> ดังนี้ 1) จัดเตรียมอุปกรณ์และ สถานที่ ในการดำเนินการ 2) ประสานเจ้าหน้าที่คลินิก ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ตามคุณลักษณะที่กำหนด 3) ดำเนินกิจกรรม ตามแผนที่ กำหนด ดังนี้ - สร้างสัมพันธภาพกับกลุ่ม	ในการให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในครั้งนี้เป็นการใช้ นวัตกรรม“นาฬิกาหยุด สมาร์ทโฟน” ที่เต็มรูปแบบ ได้มีการให้บริการเด็กและผู้ปกครอง จำนวน 5 ราย โดยมีผลลัพธ์ ดังนี้ 1) เด็กชาย วัย 3 ปี มีปัญหาการใช้ภาษา คือไม่ค่อยพูด ออกเสียงได้ พัฒนาการด้านอื่นๆ ปกติ ผลลัพธ์ มารดามีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้น และมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนในเด็ก รวมทั้งมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี 2) เด็กชาย วัย 4 ปี มีปัญหาไม่ค่อยนั่ง พูดได้ แต่ยังเล่าเรื่องเป็น ประโยคไม่ได้ และความเข้าใจภาษายังไม่ดีพอ ถูกเลี้ยงดูโดยยายและคุณอา มารดาทำงานต่างจังหวัด ช่วงเด็ก เล็กๆ เล่นโทรศัพท์บ่อยครั้ง ปัจจุบันให้ดูจอบ้าง แต่ไม่ให้เล่นตลอด ผลลัพธ์ คุณอา ยังเป็นวัยรุ่น ตระหนักถึงความสำคัญของการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาได้ดี มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนในเด็ก รวมทั้งมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี 3) เด็กชาย วัย 5 ปี มีปัญหาไม่ค่อยนั่ง ไม่พูดเป็นประโยค แพทย์ วินิจฉัยว่า ออทิสติก ชอบโยนสิ่งของ สามารถรับฟัง เข้าใจ สิ่งที่บอก ผลลัพธ์ มารดา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการ บุตร มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็ก และมี ความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		ตัวอย่าง - ชี้แจงวัตถุประสงค์ และ - แนวทางความร่วมมือ - ให้ความรู้เกี่ยวกับ - พัฒนาการตามวัย ผลกระทบ - ของการใช้สมาร์ทโฟน - ให้ความรู้และบรรยาย - แนวทาง การใช้สมุด“นาฬิกา - หยุดสมาร์ทโฟน” และ - โปสเตอร์ ความรู้ - ให้ผู้ปกครองดูคลิป - ความรู้ แนวทางการส่งเสริม - การหยุด “นาฬิกาหยุดสมาร์ - ทโฟน” และ E-BOOKE คู่มือ “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” - ประเมินความรู้และ - พฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟน - ของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย - สรุปข้อมูล ตรวจสอบ - ความถูกต้อง ครอบคลุม	4) เด็กหญิงวัย 6 ปี มีปัญหาการสื่อสาร พูดไม่ชัด และไม่อยู่นิ่ง พัฒนาการด้านอื่นๆปกติ ผลลัพธ์ มารดา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาได้ดี มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การของเด็ก รวมทั้งมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี 5) เด็กหญิงวัย 2 ปี ยังไม่พูด จะอายุคนแปลกหน้า พัฒนาการด้านอื่นๆปกติ มารดาวิตกกังวล เรื่องพัฒนาการทางด้านภาษา ผลลัพธ์ มารดา มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอกระตือรือร้น และมีเป้าหมายในการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กดี

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
6 สิงหา คม 2567 08.00- 16.00 น.	คลินิก พัฒนาการ เด็ก โรงพยาบาล ล มหาสารคา ม	มีการนำ นวัตกรรม “นาฬิกา หยุดสมาร์ทโฟน” มาใช้ในการ ให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ที่มารับบริการที่คลินิก พัฒนาการเด็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ครั้งที่ 2 ดังนี้ 1) จัดเตรียมอุปกรณ์และ สถานที่ ในการดำเนินการ 2) ประสานเจ้าหน้าที่คลินิก ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ตามคุณลักษณะที่กำหนด 3) ดำเนินกิจกรรม ตามแผนที่ กำหนด ดังนี้ - สร้างสัมพันธภาพกับกลุ่ม ตัวอย่าง - ชี้แจงวัตถุประสงค์ และ แนวทางความร่วมมือ - ให้ความรู้เกี่ยวกับ พัฒนาการตามวัย ผลกระทบ	ในการให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในครั้งนี้เป็นการใช้ นวัตกรรม “นาฬิกาหยุด สมาร์ทโฟน” ที่เต็มรูปแบบ ได้มีการให้บริการเด็กและผู้ปกครอง จำนวน 5 ราย โดยมีผลลัพธ์ ดังนี้ 1) เด็กชาย วัย 4 ปี มาตามนัด เคยมีปัญหาการใช้ภาษา มาพบ แพทย์ และได้รับคำแนะนำ ฝึกทักษะการสื่อสาร แต่ยังไม่ค่อยนิ่ง เอาแต่ใจ พัฒนาการด้านอื่นๆ ปกติ ผลลัพธ์ มารดามีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้น และมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนในเด็ก รวมทั้งมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี 2) เด็กหญิง วัย 5 ปี มีปัญหาไม่ค่อยนิ่ง พูดได้ แต่ยังเล่าเรื่องเป็น ประโยคไม่ได้ และความเข้าใจภาษายังไม่ดีพอ ผลลัพธ์ มารดาตระหนักถึงความสำคัญของการ มีความสนใจใน การรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนในเด็ก รวมทั้ง มีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี 3) เด็กชาย วัย 4 ปี มีปัญหาไม่ค่อยนิ่ง ชอบเล่นโทรศัพท์ประจำ เมื่อห้ามจะโกรธ โมโห งอแง มารดากังวลว่าบุตร จะมีพฤติกรรมรุนแรง ผลลัพธ์ มารดา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการ บุตร มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็ก และมี ความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี 4) เด็กชายวัย 3 ปี มีปัญหาการสื่อสาร พูดไม่ชัด และพูดภาษา การ์ตูนและไม่อยู่นิ่ง พัฒนาการด้านอื่นๆปกติ ผลลัพธ์ มารดา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านภาษาได้ดี มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		ของการใช้สมาร์ทโฟน - ให้ความรู้และบรรยายแนวทาง การใช้สมุด “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” และโปสเตอร์ ความรู้ - ให้ผู้ปกครองดูคลิปความรู้ แนวทางการส่งเสริมการหยุด “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” และ E-BOOKE คู่มือ “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” - ประเมินความรู้และพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย - สรุปข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้อง ครอบคลุม	การของเด็ก รวมทั้งมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี 5) เด็กชายวัย 4 ปี มาด้วยปัญหาสุขภาพ แต่พัฒนาการด้านอื่นๆปกติ มารดาแจ้งว่า เด็กชอบเล่นโทรศัพท์ และมารดา还不知道และเข้าใจผลกระทบจากการใช้โทรศัพท์ ผลลัพธ์ มารดา มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอกระทู้หรือร้าน และมีเป้าหมายในการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กดี และได้รับแนวทางในการใช้ “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน”
รวม 84 ชั่วโมง			

3. ผลลัพธ์ของงานและความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

3.1 ผลลัพธ์ต่อผู้รับบริการ

1. เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า ได้รับการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
2. เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า มีพัฒนาการด้านภาษาในระดับที่ดีขึ้น
3. ผู้ปกครองของเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า มีแนวปฏิบัติในการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กที่ดีขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ด้านการปฏิบัติการพยาบาล

มีแนวปฏิบัติในการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย คือ การใช้นวัตกรรม “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน”

มีการให้บริการวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็ก และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

3.3 ผลลัพธ์ด้านการศึกษาพยาบาล

มีองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่จะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเน้นการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาในเด็กและในภาคปฏิบัติ สามารถนำ แนวปฏิบัติ การใช้นวัตกรรม “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” มาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กและ ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาปกติยิ่งขึ้น

3.4 ผลลัพธ์ด้านการงานวิจัย

เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัย และศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กด้านอื่นๆ และในผู้ป่วยรายอื่นๆ และโรคอื่นๆ ที่มีภาวะบกพร่อง เช่น โรคสมาธิสั้น โรคแอลดี โรคออทิสติก โรคทูเรตต์ และเด็กที่เรียนรู้ช้าอื่นๆ เป็นต้น

3.5 ความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

- 1) การจัดทำวิจัยการวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R & D) เรื่องการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมนาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟนโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวต่อพัฒนาการเด็ก
- 2) เทคนิคการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษา
- 3) การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการในด้านอื่นๆ
- 4) การให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าโดยเฉพาะด้านภาษา

4. การต่อยอดพัฒนาเป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและเผยแพร่ การพัฒนาแนวปฏิบัติการ พยาบาล หรือหนังสือวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์

จากการศึกษาบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดการพัฒนาค้นคว้าการดำเนินงาน จากการวิจัย เรื่อง “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมนาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟนโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวต่อพัฒนาการเด็ก ” ทำให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ดีในการให้บริการที่คลินิกพัฒนาการ ส่งผลให้เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของข้าพเจ้าเป็นจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การทำ Faculty practice ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ



(นางจิระวรรณ ศรีจันทร์ไชย)

ตำแหน่ง อาจารย์

ขอรับรองว่า ได้ปฏิบัติ Faculty practice ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ร่วมกิจกรรมจากหน่วยบริการสุขภาพ