

วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
แบบรายงานการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)
ประจำปีการศึกษา 2566

ตามที่ ข้าพเจ้า นางสาวศิริณี อิ่มน้ำขาว ตำแหน่ง อาจารย์
 ได้รับอนุมัติให้เดินทางไปราชการเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ประจำปี
 การศึกษา 2566 โดยมีความเชี่ยวชาญในการสาขา การพยาบาลเด็ก
 ในรูปแบบการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล ดังนี้

1. รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

- ☒ 1. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ในหน่วยบริการ

ระบุ คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาลมหาสารคาม

- ☐ 2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบการบริการ การบริหารการพยาบาล คุณภาพงาน
 บริการพยาบาลเพื่อรับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือการพัฒนาบุคลากร/กำลังคน

ระบุ

- ☒ 3. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนวปฏิบัติ
 ทางพยาบาล หรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง

ระบุ -

- ☐ 4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น

ระบุ

- ☐ 5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูน
 ประสิทธิภาพปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ระบุ

ขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

- ☒ บรรลุ (อธิบายพอสังเขป)

เนื่องจากการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษามาอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานวิจัย
 ในเรื่อง ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย จึงมีการพัฒนางานต่อยอด
 ในการนำไปใช้ในหอผู้ป่วยเด็ก และพบว่า ในการให้ความรู้และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเล่น
 ของผู้ปกครองจะยากมาก ปัญหาหนึ่งที่พบคือ ผู้ปกครองไม่รู้ว่าจะให้เด็กทำกิจกรรมอะไร ในช่วง
 ว่าง จึงมักให้เด็กเล่นโทรศัพท์ เพื่อเด็กจะได้อยู่นิ่ง ไม่รบกวน สิ่งเหล่านี้ จึงนำมาสู่การพัฒนา
 นวัตกรรมส่งเสริม การ ลด ละ เลิก เล่นโทรศัพท์ ขึ้น และสามารถนำมาใช้จริง ในการให้ความรู้
 และพัฒนาทักษะการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดูแลเด็กของผู้ปกครอง

- ☐ ไม่บรรลุ ระบุเหตุผล เนื่องจาก

.....

2. รายงานปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
22 มีนา คม 256 7 08.00- 16.0 0 น.	คลินิก พัฒนาการ เด็ก โรงพยาบาล ล มหาสารค าม	1. ประเมินสภาพและคัดกรองเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าด้านภาษา โดยใช้เครื่องมือ DSPM  คู่มือ DSPM.pdf 2. ให้บริการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า โดยการใช้คู่มือ ประเมินเพื่อช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการ (TEDA4I)  คู่มือ TEDA4I_manual.pdf 3. ปฏิบัติการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็ก จำนวน 2 ราย โดยใช้กิจกรรม ตามโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัยที่สร้างขึ้น ดังนี้	เนื่องจากมีการดำเนินงานพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย มาอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2566 จึงได้นำแนวปฏิบัติที่พัฒนาขึ้นร่วมกับพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาลมหาสารคามมาใช้ให้บริการเด็ก โดยได้ให้บริการเด็กเป็นรายบุคคล รวมจำนวน 2 ราย ดังนี้ 1) เด็กหญิงมัทหมี่ อายุ 3 ปี ประวัติได้รับการเลี้ยงดูจาก ผู้ปกครองโดยให้เด็กเล่นโทรศัพท์ตั้งแต่เล็กๆ เมื่ออายุ 2 ปีพบว่าเด็กไม่พูดออกเสียง มีพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง ไม่สนใจทำงานคำบอก ผลการประเมิน DSPM พบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านอื่นๆปกติ ยกเว้นด้านภาษาจะพูดได้เป็นคำ ๆ พูด 2 คำต่อกันได้ ทำตามคำสั่งได้บ้าง เช่น ให้ไปหยิบโทรศัพท์ ทำตามได้ ส่วนคำสั่งอื่นๆ ไม่ทำตาม ชอบเล่นกิจกรรมกระโดน โหลดโฟน ผู้ปกครองต้องดูแลใกล้ชิด ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง ให้ไปฝึกการพูดซ้ำๆ เน้นคำชวนเด็กพูดคุย และไม่ให้เล่นโทรศัพท์ รวมทั้งให้ออกสารเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ไปสเตอร์ QR cord โปรแกรมการ

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		 เอกสารทางกระทรวงสาธารณสุขเกี่ยวกับพัฒนาการด้านภาษา	ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย และนัดมาอีกครั้ง 1 เดือน 2). เด็กชายฉลาม อายุ 3 ปี พัฒนาการด้านอื่นๆ ปกติ มีปัญหาการสื่อสาร ไม่มองหน้า สบตา ไม่พูดคุย ชอบหยิบของเข้าปาก เคียงเท้า สะบัดมือ เวลาล้มจะไม่สนใจการปลอบโยน ได้พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้การเล่นด้วย ชักถาม และให้ทำตามคำสั่งง่ายๆ เช่น สวัสดี แต่ไม่ยอมทำ ต้องช่วยจับมือ สามารถเล่นออกเสียงบ้างได้ แต่ไม่เป็นคำที่มีความหมายอื่นๆ ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง ให้กระตุ้นการฟังของเด็ก ให้เด็กได้ทำตามคำสั่งง่ายๆ โดยจับมือทำก่อนแล้วค่อยๆ ห่างออก รวมทั้งให้เอกสารเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ पोสเตอร์ QR cord โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย และนัดมาอีกครั้ง 1 เดือน
29 มีนา คม 256 7	คลินิก พัฒนาการ เด็ก โรงพยาบาล	1. ประเมินสภาพและคัดกรองเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าด้านภาษา โดยใช้เครื่องมือ DSPM  คู่มือ DSPM.pdf 2. ให้บริการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า โดยการใช้คู่มือ ประเมินเพื่อ	ในการดำเนินงาน ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา ในครั้งนี้ ได้ ใช้เครื่องมือ TEDA4I กับนักเวชศาสตร์การสื่อสารความหมาย ในการให้บริการ เด็ก จำนวน 2 ราย ดังนี้ 1) เด็กชาย ภูผา วัย 4 ปี มีปัญหาไม่สามารถ

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
08.00- 16.0 0 น.	มหาสารค าม	ช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการ (TEDA4I)  คู่มือ TEDA4I_manual.pdf 3. ปฏิบัติการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็ก จำนวน 2 ราย โดยใช้ กิจกรรม ตามโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัยที่สร้างขึ้น ดังนี้ - การให้ความรู้พ่อแม่หรือผู้ดูแลเด็ก - การกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย - การใช้สื่อประกอบการฝึกพัฒนาการเด็ก เช่น หนังสือนิทานประกอบภาพ กิจกรรม การเล่น และเกมส์ เป็นต้น	สื่อสารอย่างเข้าใจได้ ห้วงเล่น ไม่ฟังคำสั่ง ผลการประเมิน DSPM พบว่า สามารถเล่นกิจกรรมร่วมกันได้ เล่นบทบาทสมมติได้ สามารถสื่อสารได้บ้าง ผลการประเมินดีขึ้นกว่าเดิม แต่ ไม่เริ่มเอง กิจกรรมต้องกระตุ้นตั้งคำถาม ฝึกให้ออก เสียงสระเดี่ยว ๆ ออกเสียงได้ 60 % ยังพูดไม่ชัดในเสียง ที่ห่อปาก เช่น อุ ไอ ออ ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง จึงเน้นให้ผู้ปกครองกระตุ้น ถาม ฝึกพูดออกเสียง เวลาพูดให้ช้าๆทำปากชัดๆ ให้เด็ก ได้ฝึกสังเกต และไม่เล่นโทรศัพท์ รวมทั้งให้เอกสาร เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ पोสเตอร์ QR cord โปรแกรมการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย และนัดมา อีกครั้ง 1 เดือน 2) เด็กชายต้นกล้า อายุ 3 ปี 4 เดือน มีปัญหา พูดประโยคหลายๆ คำไม่ได้ และพูดภาษากำกวม ประวัติครอบครัวค้าขาย ไม่มีเวลาให้เด็กเล่นโทรศัพท์มาตลอด ดำเนินกิจกรรม ตามโปรแกรมฯ กับผู้ปกครอง ทั้งการให้ความรู้กับ ผู้ปกครอง การกระตุ้นพัฒนาการเด็ก ตามแนวทาง

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
			TEDA4I และได้ให้หนังสือนิทาน และโปสเตอร์โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการฯ ผู้ปกครองในการนำไปปฏิบัติต่อเนืองที่บ้าน ผู้ปกครองมีความสนใจใช้โทรศัพท์ในการดูเนื้อหาจาก QR cord ได้ โปรแกรมฯ ประกอบด้วย - การให้ความรู้พ่อแม่หรือผู้ดูแลเด็ก - การกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย - การใช้สื่อประกอบการฝึกพัฒนาการเด็ก เช่น หนังสือนิทานประกอบภาพ พัฒนาการด้านภาษาของเด็ก 1. การเข้าใจภาษา 2. การใช้ภาษา
26 เมษายน 2567 7 08.00-16.00 น.	คลินิก พัฒนากา รเด็ก โรงพยาบาล ล มหาสารค าม	ได้มีการประชุมร่วมกับหัวหน้าคลินิกกุมารเวชกรรม ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านพัฒนาการด้านภาษา พบว่า ในการให้ความรู้และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเลี้ยงดูของผู้ปกครองจะยากมาก ปัญหาสิ่งหนึ่งที่พบคือ ผู้ปกครองไม่รู้ว่าจะให้เด็กทำกิจกรรมอะไร ในช่วงว่าง จึงมักให้เด็กเล่นโทรศัพท์ เพื่อเด็กจะได้อยู่นิ่ง ไม่รบกวน สิ่งเหล่านี้ จึงนำมาสู่การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริม การ ลด ละ เลิก เล่นโทรศัพท์ ขึ้น และสามารถนำมาใช้จริง ในการให้ความรู้ และพัฒนาทักษะการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดูแลเด็กของผู้ปกครอง	ในการดำเนินงานในช่วงแรก จัดทำมาเป็นแบบอินโฟกราฟฟิค นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน ดังนี้  โปรสเตอร์นาฬิกา หยุด สมาธิโฟน.pdf

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
3 พฤษภาคม 2567 08.00- 16.00 น.	คลินิก พัฒนากา รเด็ก โรงพยาบาล าล มหาสารค าม	1.ประเมินสภาพและคัดกรองเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าด้านภาษา โดยใช้เครื่องมือ DSPM  คู่มือ DSPM.pdf 2. ให้บริการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า โดยการใช้คู่มือ ประเมินเพื่อช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการ (TEDA4I)  คู่มือ TEDA4I_manual.pdf 3. ปฏิบัติการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็ก จำนวน 2 ราย โดยใช้กิจกรรม อินโทรกราฟิก ของ นาฬิกาหยุดสมาร์ตโฟน	ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ คือ 1) เด็กหญิง วัย 3 ปี เป็นเด็กกลุ่มดาวส์ (Down Syndrome) เป็นเด็กอารมณ์ดี ช่างพูด และหยอกล้อกับผู้ดูแลดี ให้คำแนะนำในการสร้างเสริมกำลังใจ และพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองของเด็ก รวมทั้งส่งมอบคู่มือเด็กดาวน์ซินโดรม สำหรับผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจ และได้แนวปฏิบัติในการดูแลเด็กที่ต่อไป  คู่มือเด็กดาวน์ซินโดรม (Done Syndrome).pdf 2) เด็กชาย อายุ 4 ปี พูดได้ไม่ชัด ไม่อยู่นิ่ง มีร่างกายสะอาด

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
			รูปร่างพอม พุดได้ 2-3 คำได้ แต่พุดเป็นประโยคโต้ตอบหรือเล่าเรื่องราวไม่ได้ ประวัติเคยเล่นโทรศัพท์ตั้งแต่เด็กๆ มารดาสนใจที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปฏิบัติตามคำแนะนำได้ดี ให้คำแนะนำ การสร้างเสริมกำลังใจ และพัฒนาทักษะด้านภาษา และให้ความรู้เกี่ยวกับ ผลกระทบของสมาร์ทโฟน รวมทั้งการปรับพฤติกรรม ให้หยุดสมาร์ทโฟน มารดาสนใจที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปฏิบัติตามคำแนะนำได้ดี
24 พฤษภาคม 2567 08.00-16.00 น.	คลินิก พัฒนากา รเด็ก โรงพยาบาล าล มหาสารค าม	ประเมินสภาพและคัดกรองเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าด้านภาษา โดยใช้เครื่องมือ DSPM  คู่มือ DSPM.pdf 2. ให้บริการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า โดยการใช้คู่มือ ประเมินเพื่อช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการ (TEDA4I)  คู่มือ TEDA4I_manual.pdf	ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา เด็กจำนวน 3 ราย ดังนี้ 1) เด็กหญิง อายุ 4 ปี ซึ่งอาศัยอยู่กับครอบครัวใหญ่ แต่ย้ายเป็นคนเลี้ยงดูหลัก มีของเล่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี แต่เด็กไม่ค่อยเล่น เพราะขาดการกระตุ้นจากผู้เลี้ยงดู จึงให้คุณยายช่วยพาดูหนังสือหรืออ่านนิทาน และให้มารดาได้สอบถาม กระตุ้นเด็กให้พูดก่อนจะตอบสนองความ

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		3. ปฏิบัติการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็ก โดยใช้กิจกรรม อินโทรกราฟิก ของ นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน 	ต้องการ และมอบโปสเตอร์โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการให้เพื่อนำไปเป็นแนวทางการกระตุ้นพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมให้ความใส่ใจ สนใจ ในการปรับพฤติกรรมการเล่นดู 2) เด็กชาย อายุ 3 ปี ประวัติได้รับการเลี้ยงดูจากผู้ปกครองโดยให้เด็กเล่นโทรศัพท์ตั้งแต่เล็กๆ เมื่ออายุ 2 ปีพบว่าเด็กไม่พูดออกเสียง มีพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง ไม่สนใจทำงานคำบอก ผลการประเมิน DSPM พบว่าเด็กมีพัฒนาการด้านอื่นๆปกติ ยกเว้นด้านภาษาจะพูดได้เป็นคำ ๆ พูด 2 คำต่อกันได้ ทำตามคำสั่งได้บ้าง เช่น ให้ไปหยิบโทรศัพท์ ทำตามได้ ส่วนคำสั่งอื่นๆ ไม่ทำตาม ชอบเล่นเกมกระดาน โหลดโพน ผู้ปกครองต้องดูแลใกล้ชิด ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง ให้ไปฝึกการพูดซ้ำๆ เน้นคำชวนเด็กพูดคุย และไม่ให้เล่นโทรศัพท์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตาม โพรเตอร์ นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน รวมทั้งให้ออกสารเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ โปสเตอร์ QR cord โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย 3). เด็กชายม อายุ 5 ปี พัฒนาการด้านอื่นๆปกติ มี

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
			ปัญหาการสื่อสาร ไม่มองหน้า สบตา ไม่พูดคุยชอบหยิบของเข้าปาก เขย่งเท้า สะบัดมือ เวลาล้มจะไม่สนใจการปลอบโยน ได้พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้การเล่นด้วย ชักถาม และให้ทำตามคำสั่งง่ายๆ เช่น สวัสดี แต่ไม่ยอมทำ ต้องช่วยจับมือ สามารถเล่นออกเสียงขึ้นๆได้ แต่ไม่เป็นคำที่มีความหมายอื่นๆ ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง ให้กระตุ้นการฟังของเด็ก ให้เด็กได้ทำตามคำสั่งง่ายๆ โดยจับมือทำก่อนแล้วค่อยๆห่างออก และไม่ให้เล่นโทรศัพท์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตาม โปรแกรม นาฬิกาหยุดสมาร์ตโฟน รวมทั้งให้เอกสารเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ไปสเตอร์ QR cord โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย
3 มิถุนายน 2567 08.00-16.00 น.	คลินิก พัฒนากา รเด็ก โรงพยาบาล าล มหาสารค าม	-ประชุมจัดทำ นวัตกรรม นาฬิกาหยุดสมาร์ตโฟน โดย มีการรวบรวมองค์ความรู้และงานที่เกี่ยวข้อง มาจัดทำ โดย มีกิจกรรมดังนี้ 1) วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและระบุนวัตกรรม 2) รวบรวมผลงานสื่อต่างๆที่เกี่ยวข้อง 3) จัดทำคู่มือ นาฬิกาหยุดสมาร์ตโฟน 4) จัดทำวงล้อ เพื่อใส่ในนาฬิกา ให้ออกมาเป็น นาฬิกา ที่บ่งบอกกิจกรรมสำหรับเด็กในแต่ละช่วงเวลา	ในการร่วมปฏิบัติงาน ครั้งนี้ เกิดผลงานออกมาได้ ดังนี้  สมุดคู่มือนาฬิกาหยุด สมาร์ตโฟน (เรียงหน้าแล้ว)

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
			 นาฬิกา.pdf
17 มิถุน ายน 2567 08.00- 16.0 0 น.	คลินิก พัฒนากา รเด็ก โรงพยาบาล าล มหาสารค าม	ผู้ดำเนินงาน นำนวัตกรรม ไปรสนอผู้เชี่ยวชาญ นำมาปรับแก้ไข เตรียมความพร้อมใน การใช้ ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย	การปรับแก้ไข คู่มือ รวมทั้งการจัดทำ นาฬิกา ทำ ให้มีรายละเอียด และเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ
24 มิถุน ายน 2567 08.00- 16.0 0 น.	คลินิก พัฒนากา รเด็ก โรงพยาบาล าล มหาสารค าม	มีการดำเนินการ ทดลองใช้นวัตกรรม โดยนำไปทดลองดำเนินการตามแผน ครั้งที่ 1 ดังนี้ 1) ทดลองดำเนินการ 2) เก็บรวบรวมข้อมูล 3) ตรวจสอบข้อมูล 4) นำมาวิเคราะห์	ในการทดลองใช้เครื่องมือครั้งนี้ ได้มีการดำเนินการกับ เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองที่มีคุณลักษณะตรงกับกลุ่ม ตัวอย่างการวิจัย จำนวน 3 ราย ได้นำข้อมูลที่ได้วิเคราะห์ และได้พัฒนาผลงานนวัตกรรม รวมทั้งแบบสอบถามการวิจัย ที่จะเป็ผลลัพธ์ของการ ให้บริการตามความเชี่ยวชาญ

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
			  สมุดคู่มือนาฬิกาหยุด 4.แบบสอบถามวิจัย สมาร์ทโฟน (เรียงหน้าแล้วนวัตกรรมหยุดสมาร์ทโฟน)
12 กรก ฎาค ม 256 7 08.00- 16.0 0 น.	คลินิก พัฒนากา รเด็ก โรงพยาบาล มหาสารค าม	มีการดำเนินการ ทดลองใช้นวัตกรรม โดยนำไปทดลองดำเนินการตามแผน ครั้งที่ 2 ดังนี้ 1) ทดลองดำเนินการ 2) เก็บรวบรวมข้อมูล 3) ตรวจสอบข้อมูล 4) นำมาวิเคราะห์ 5) จัดทำผลงาน	
19 กรก ฎาค	คลินิก พัฒนากา รเด็ก	มีการประชุมในการพัฒนานวัตกรรม และเขียนโครงร่างการวิจัย กรอบแนวคิด นำไปสู่ การปฏิบัติการบริการ มีการวางแผนและประสานงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง	ผลงาน จากการ พัฒนานวัตกรรม “นาฬิกาหยุดสมาร์ ทโฟน” ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติการบริการเด็ก ซึ่งเป็นการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยมีเอกสารของนวัตกรรม ดังนี้

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
ม 256 7 08.00- 16.0 0 น.	โรงพยาบาล ล มหาสารค าม	ในการดำเนินงานกับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้	 นาฬิกา.pdf  โปรสเตอร์นาฬิกา หยุด สมาร์โฟน.pdf  สมุดคู่มือนาฬิกาหยุด สมาร์โฟน (เรียงหน้าแล้วนวัตกรรมหยุดสมาร์โฟน  4.แบบสอบถามวิจัย
2 สิงหา คม 256 7 08.00- 16.0 0 น.	คลินิก พัฒนาการ เด็ก โรงพยาบาล ล มหาสารค าม	มีการนำ นวัตกรรม “นาฬิกาหยุดสมาร์โฟน” มาใช้ในการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ที่มารับบริการที่คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาลมหาสารคาม โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ครั้งที่ 1 ดังนี้ 1) จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ ในการดำเนินการ 2) ประสานเจ้าหน้าที่คลินิก ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ตามคุณลักษณะที่กำหนด 3) ดำเนินกิจกรรม ตามแผนที่กำหนด ดังนี้ - สร้างสัมพันธภาพกับกลุ่มตัวอย่าง - ชี้แจงวัตถุประสงค์ และแนวทางการร่วมมือ - ให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการตามวัย ผลกระทบของการใช้สมาร์โฟน - ให้ความรู้และบรรยายแนวทาง การใช้สมุด “นาฬิกาหยุดสมาร์โฟน” และ	ในการให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริม พัฒนาการเด็กในครั้งนี้เป็นการใช้ นวัตกรรม “นาฬิกา หยุดสมาร์โฟน” ที่เต็มรูปแบบ ได้มีการให้บริการเด็ก และผู้ปกครอง จำนวน 5 ราย โดยมีผลลัพธ์ ดังนี้ 1) เด็กชาย วัย 3 ปี มีปัญหาการใช้ภาษา คือไม่ค่อย พูด ออกเสียงได้ พัฒนาการด้านอื่นๆ ปกติ ผลลัพธ์ มารดามีความสนใจในการรับฟังการ นำเสนอ กระตือรือร้น และมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ สมาร์โฟนในเด็ก รวมทั้งมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		โปสเตอร์ ความรู้ - ให้ผู้ปกครองดูคลิป ความรู้ แนวทางการส่งเสริมการหยุด “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” และ E-BOOKE คู่มือ “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” - ประเมินความรู้และพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย - สรุปข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้อง ครบคลุม	เรียนรู้ดี 2) เด็กชาย วัย 4 ปี มีปัญหาไม่ค่อยนั่ง พูดได้ แต่ยังเล่าเรื่องเป็นประโยคไม่ได้ และความเข้าใจภาษายังไม่ดีพอ ถูกเลี้ยงดูโดยยายและคุณอา มารดาทำงานต่างจังหวัด ช่วงเด็กเล็กๆ เล่นโทรศัพท์บ่อยครั้ง ปัจจุบันให้ดูจอบ้าง แต่ไม่ให้เล่นตลอด ผลลัพธ์ คุณอา ยังเป็นวัยรุ่นนั ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาได้ดี มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนในเด็ก รวมทั้งมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี 3) เด็กชาย วัย 5 ปี มีปัญหาไม่ค่อยนั่ง ไม่พูดเป็นประโยค แพทย์วินิจฉัยว่า ออทิสติก ชอบโยนสิ่งของ สามารถรับฟังเข้าใจ สิ่งที่บอก ผลลัพธ์ มารดา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการบุตร มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
			กระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็ก และมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี 4) เด็กหญิงวัย 6 ปี มีปัญหาการสื่อสาร พูดไม่ชัด และไม่อยู่นิ่ง พัฒนาการด้านอื่นๆปกติ ผลลัพธ์ มารดา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านภาษาได้ดี มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของลูก รวมทั้งมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี 5) เด็กหญิงวัย 2 ปี ยังไม่พูด จะอายุคนแปลกหน้า พัฒนาการด้าน อื่นๆปกติ มารดาวิตกกังวล เรื่องพัฒนาการเข้าด้านภาษา ผลลัพธ์ มารดา มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอกระตือรือร้น และมีเป้าหมายในการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของลูกดี
6 สิงหา	คลินิก พัฒนาการ	มีการนำ นวัตกรรม “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” มาใช้ในการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ที่มารับบริการที่คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาลมหาสารคาม	ในการให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในครั้งนี้เป็นการใช้ นวัตกรรม“นาฬิกา

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
คม 256 7 08.00- 16.0 0 น.	รเด็ก โรงพยาบาล ล มหาสารค าม	โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ครั้งที่ 2 ดังนี้ 1) จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ ในการดำเนินการ 2) ประสานเจ้าหน้าที่คลินิก ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ตามคุณลักษณะที่กำหนด 3) ดำเนินกิจกรรม ตามแผนที่กำหนด ดังนี้ - สร้างสัมพันธภาพกับกลุ่มตัวอย่าง - ชี้แจงวัตถุประสงค์ และแนวทางการร่วมมือ - ให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการตามวัย ผลกระทบของการใช้สมาร์ทโฟน - ให้ความรู้และบรรยายแนวทาง การใช้สมุด “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” และโปสเตอร์ ความรู้ - ให้ผู้ปกครองดูคลิป ความรู้ แนวทางการส่งเสริมการหยุด “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” และ E-BOOKE คู่มือ “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” - ประเมินความรู้และพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟน ของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย - สรุปข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้อง ครบคลุม	หยุดสมาร์ทโฟน” ที่ได้มีรูปแบบ ได้มีการให้บริการเด็กและผู้ปกครอง จำนวน 5 ราย โดยมีผลลัพธ์ ดังนี้ 1) เด็กชาย วัย 4 ปี มาตามนัด เคยมีมีปัญหการใช้ภาษา มาพบแพทย์ และได้รับคำแนะนำ ฝึกทักษะการสื่อสาร แต่ยังไม่ค่อยนิ่ง เอาแต่ใจ พัฒนาการด้านอื่นๆ ปกติ ผลลัพธ์ มารดามีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้น และมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนในเด็ก รวมทั้งมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี 2) เด็กหญิง วัย 5 ปี มีปัญหาไม่ค่อยนิ่ง พูดได้ แต่ยังไม่ค่อยเป็น ประโยคไม่ได้ และความเข้าใจภาษายังไม่ดีพอ ผลลัพธ์ มารดาตระหนักถึงความสำคัญของการ มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนในเด็ก รวมทั้งมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
			3) เด็กชาย วัย 4 ปี มีปัญหาไม่ค่อยนั่ง ชอบเล่นโทรศัพท์ประจำ เมื่อห้ามจะโกรธ โมโห งอแง มารดากังวลว่าบุตร จะมีพฤติกรรมรุนแรง ผลลัพธ์ มารดา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการ บุตร มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็ก และมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี 4) เด็กชายวัย 3 ปี มีปัญหาการสื่อสาร พูดไม่ชัด และพูดภาษา การ์ตูนและไม่อยู่นิ่ง พัฒนาการด้านอื่นๆปกติ ผลลัพธ์ มารดา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านภาษาได้ดี มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอ กระตือรือร้นและมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็ก รวมทั้งมีความพึงพอใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ดี 5) เด็กชายวัย 4 ปี มาด้วยปัญหาสุขภาพ แต่พัฒนาการด้าน

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วย บริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
			อื่นๆปกติ มารดาแจ้งว่า เด็กชอบเล่นโทรศัพท์ และมารดา还不知道และเข้าใจผลกระทบจากการใช้โทรศัพท์ ผลลัพธ์ มารดา มีความสนใจในการรับฟังการนำเสนอกระทือร้อน และมีเป้าหมายในการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กดี และได้รับแนวทางในการใช้ “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน”
รวม 84 ชั่วโมง			

3. ผลลัพธ์ของงานและความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

3.1 ผลลัพธ์ต่อผู้รับบริการ

1. เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า ได้รับการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

2. เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า มีพัฒนาการด้านภาษาในระดับที่ดีขึ้น
3. ผู้ปกครองของเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า มีแนวปฏิบัติในการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กที่ดีขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ด้านการปฏิบัติการพยาบาล

มีแนวปฏิบัติในการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย คือ การใช้นวัตกรรม “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” มีการให้บริการวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็ก และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

3.3 ผลลัพธ์ด้านการศึกษาพยาบาล

มีองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่จะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเน้นการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาในเด็กและในภาคปฏิบัติ สามารถนำ แนวปฏิบัติ การใช้นวัตกรรม “นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟน” มาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กและ ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาปกติยิ่งขึ้น

3.4 ผลลัพธ์ด้านการด้านการวิจัย

เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัย และศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กด้านอื่นๆ และในผู้ป่วยรายอื่นๆ และโรคอื่นๆ ที่มีภาวะบกพร่อง เช่น โรคสมาธิสั้น โรคแอลดี โรคออทิสติก โรคทูเรตต์ และเด็กที่เรียนรู้ช้าอื่นๆ เป็นต้น

3.5 ความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

- 1) การจัดทำวิจัยการวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R & D) เรื่องการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการนาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟนโดยมีส่วนร่วมของครอบครัวต่อพัฒนาการเด็ก
- 2) เทคนิคการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษา
- 3) การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการในด้านอื่นๆ
- 4) การให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าโดยเฉพาะด้านภาษา

4. การต่อยอดพัฒนาเป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและเผยแพร่ การพัฒนาแนวปฏิบัติการ พยาบาล หรือหนังสือวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์

จากการศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดการพัฒนาต่อยอดการดำเนินงาน จากการวิจัย เรื่อง “การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการ

นาฬิกาหยุดสมาร์ทโฟนโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวต่อพัฒนาการเด็ก ” ทำให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ดีในการให้บริการที่คลินิกพัฒนาการ ส่งผลให้เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของข้าพเจ้าเป็นจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การทำ Faculty practice ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ

(นางศิราณี อิ่มน้ำขาว)

ตำแหน่ง อาจารย์

ขอรับรองว่า ได้ปฏิบัติ Faculty practice ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ร่วมกิจกรรมจากหน่วยบริการสุขภาพ