



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)
ประจำปีการศึกษา 2567

นางสาวรุ่งนภา ต่อโชติ
สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
แบบเสนอแผนการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล/การปฏิบัติงานในฐานะผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ชำนาญการของ
อาจารย์
(Faculty Practice of Individual Development Plan)

ตอนที่ 1 รายละเอียดการขอไปปฏิบัติการพยาบาลในฐานะผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ชำนาญการของอาจารย์

1. ชื่อ - สกุล นางสาวรุ่งนภา ต่อโชติ ตำแหน่ง.....พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ(ด้านการสอน)...
2. ความเชี่ยวชาญเฉพาะในการปฏิบัติการพยาบาล/ การปฏิบัติงาน (การดูแลผู้ป่วยเฉพาะโรค)
เด็กช่วง อายุ 1 ปี ถึง 2 ปี เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก

โรงพยาบาลชัยนาทนเรนทร

3. ความเป็นมาและความสำคัญ

เด็กปฐมวัยคือ ช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 5 ปี เป็นช่วงระยะเวลาสำคัญอย่างยิ่งของการ เจริญเติบโต พัฒนาการ และการเรียนรู้ ของเด็ก

พัฒนาการด้านภาษาเป็นความสามารถในการใช้ภาษากาย ทำทางการสื่อสารและการเข้าใจสิ่งที่ผู้อื่น พูด ประกอบด้วย ความเข้าใจภาษา (receptive language: RL) และการใช้ภาษา (expressive language: EL) การพัฒนาของภาษาจึงเป็นรากฐานสำคัญในการเรียนรู้ ของมนุษย์ การพัฒนาภาษาเริ่มพัฒนาระบบการรับ เสียงของทารกตั้งแต่ในครรภ์ผ่านเส้นประสาทไปยังเซลล์ประสาทส่วนต่างๆ ที่ทำหน้าที่ในการรับรู้ เสียง สมองเหล่านี้มี การพัฒนาตั้งแต่ช่วงที่ยังอยู่ในครรภ์มารดาการรับเสียงจะมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องร่วมกับ การพัฒนาของสมอง ส่วนที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ควบคุมการเคลื่อนไหวของริมฝีปาก ลิ้น กล้ามเนื้อ คอหอย และกล่องเสียงเพื่อเปล่ง เสียงพูด 10 เด็กช่วงอายุ 1-2 ปี เป็นช่วงอายุที่มีความสำคัญของการพัฒนาด้านภาษา โดยเด็กอายุ 1 ถึง 2 ปี สามารถเข้าใจความหมายของคำพูดที่ได้ยินและสามารถพูดคำที่มีความหมาย ทั้งนี้ภาษา เป็นองค์ประกอบพื้นฐานของการเรียนรู้ และการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ความสามารถด้านสติปัญญาและ ความสามารถในการเรียนรู้ เด็ก ที่มีพัฒนาการด้านภาษาล่าช้าจึงมีแนวโน้มที่จะมีปัญหาอื่นๆ ตามมาในระยะยาว

4. เป้าหมาย

เพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญ ความรู้ความสามารถในการดูแลส่งเสริม กระตุ้น พัฒนาการเด็ก

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย

6. ระยะเวลา

ทุกวันอังคาร ระหว่างเดือนมิถุนายน 2567 ถึง เดือนพฤศจิกายน 2567
เวลา 08.00-16.00น.

7. แผนการดำเนินงาน

7.1 พบผู้อำนวยการโรงพยาบาลชัยนาทนเรนทร เพื่อเสนอแผนการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล และ ขออนุญาตพัฒนาแนวทางการส่งเสริม และกระตุ้นพัฒนาการเด็ก

7.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ทำ Faculty practice กับพยาบาล ผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับการประเมิน พัฒนาการเด็ก โดยใช้คู่มือDSPM และแนวทางการดูแลส่งเสริม กระตุ้น พัฒนาการเด็ก ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก โรงพยาบาลชยันนาทเรนทร

7.3 อธิบายถึงแนวทางการดูแลส่งเสริม กระตุ้น พัฒนาการเด็ก ด้วย เครื่องมือ DSPM

7.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเสนอพยาบาลผู้เชี่ยวชาญ แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก โรงพยาบาลชยันนาทเรนทร เกี่ยวกับแนวทางการดูแลส่งเสริม กระตุ้น พัฒนาการเด็ก ด้วย เครื่องมือ DSPM แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก โรงพยาบาลชยันนาทเรนทร

7.5 ผู้ทำ Faculty practice

7.6 ใช้แนวทางการดูแลส่งเสริม กระตุ้น พัฒนาการเด็ก ด้วย เครื่องมือ DSPM

1) คัดเลือกกลุ่มผู้รับบริการตามวันนัดมาที่แผนกพัฒนาการเด็ก และ/หรือกลุ่มผู้รับบริการที่ส่งต่อมาจาก โรงพยาบาลประจำอำเภอ

2) ประเมินพัฒนาการตามคู่มือ DSPM

3) ใช้แนวทางการดูแลส่งเสริม กระตุ้น พัฒนาการเด็ก ที่สอดคล้องกับเครื่องมือ DSPM

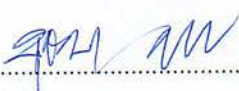
4) ให้ความรู้ปกครองในการดูแลส่งเสริม กระตุ้น พัฒนาการเด็ก ด้วย เครื่องมือ DSPM
กลับไปกระตุ้นต่อที่บ้าน

5) นัดติดตามผลอีก 4 สัปดาห์

ลงชื่อ ผู้จัดทำแผน

(.นางสาวรุ่งนภา ต่อโชติ)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ(ด้านการสอน)

ลงชื่อ ผู้รับรอง

(นางสาวบุษบา ทาธง)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

แบบรายงานผลการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล/ การปฏิบัติงานในฐานะผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ชำนาญการของอาจารย์ ประจำปีการศึกษา.2567
(Faculty Practice of Individual Development Report)

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวรุ่งนภา ต่อโชติ
2. สาขาวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
3. กลุ่มเป้าหมาย (ผู้ป่วย/ ผู้รับบริการ) เด็กช่วง อายุ1ปี ถึง 2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า
4. สถานที่ปฏิบัติการพยาบาล แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก โรงพยาบาลชัยนาทนนทพร
5. ระยะเวลากิจการพยาบาล (Faculty Practice) วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2567 - วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
6. ผลการดำเนินงานการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ประจำปีการศึกษา 2567

ครั้งที่ ครุฑ ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
ครั้งที่ 1 11 มิ.ย.67 08.00-16.00น.	8 ชม.	วันที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กก่อนเรียน ที่มารับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM วันที่ 2 ผู้รับบริการช่วงอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา โดยปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมครั้งนี้ แผนกฝึกการกระตุ้นพูดรายบุคคล ประกอบภาพพลิกพัฒนาการเด็กและการฝึกพูดเบื้องต้นจากการศึกษาตำราเอกสารและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ให้เด็กฝึกพูดตาม ให้เด็กพูดผ่านโมบายโฟน ให้เด็กได้ยินเสียงตัวเอง ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ฝึก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน	-เด็กช่วง อายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า จำนวน .2. ราย -ทั้ง รายที่ 1 และ2 ได้เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา -นักกระตุ้นสัปดาห์ถัดไป

ครั้งที่ วัน เดือน ปี เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
		ขั้นที่ 3 นับประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนเรียนด้านการใช้ภาษาโดยใช้คู่มือ DSPM จนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4	
ครั้งที่ 2 18 มิ.ย.67 08.00-16.00น.		ขั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กก่อนเรียน ที่มาใช้บริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า เข้ากิจกรรม ขั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายใหม่และผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายเก่าตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา โดยปรับเปลี่ยน เป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเล่นส่งเสริมดังนี้ แผนกรฝึกการกระตุ้น พุดรายบุคคล ประกอบภาพฝึกพัฒนาการเด็กและการฝึกพูดเบื้องต้นจากการศึกษาตำรา เอกสารและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ให้เด็กฝึกพูดตาม ให้เด็กพูดผ่านแม่สื่อโคโฟน ให้เด็กได้ยินเสียงตัวเอง ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ฝึก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน	-เด็กช่วง อายุ1ปี ถึง 2 ปี ที่พัฒนาการด้านการการใช้ภาษา สงสัยล่าช้า จำนวน ...2.. ราย รายที่ 3,4 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 1และ2 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 1
ครั้งที่ 3 25 มิ.ย.67 08.00-16.00น.		ขั้นที่ 3 นับประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ขั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มาใช้บริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ	-เด็กช่วง อายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการด้านการใช้ภาษา สงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน 3 ราย

ครูที่ วัน เดือน ปี เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
		DSPM คัดผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า เข้ากิจกรรม ชั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายใหม่และผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายเก่า ตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อน เรียนด้านการใช้ภาษา โดยปรับเปลี่ยน เป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเล่นส่งเสริมดังนี้ แผนการฝึกกระตุ้น พูดรายบุคคล ประกอบภาพฝึกพัฒนาการเด็กและการฝึกพูด เบื้องต้นจากการศึกษาตำรา เอกสารและทบทวนวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง ให้เด็กฝึกพูดตาม ให้เด็กพูดผ่านโมบายโฟน ให้เด็กได้ ยืนเสียงตัวเอง ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ฝึก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน ชั้นที่ 3 นับประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนถึงสิ้นสุด สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM	รายที่ 6,7,8 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก วัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 1และ2 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก วัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 2 รายที่ 3,4,5 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก วัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 1
ครั้งที่ 4 2 ก.ค 67 08.00-16.00น.	8	ชั้นที่ 1 ให้ บบริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มา รับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อน เข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า เข้ากิจกรรม ชั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายใหม่และผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายเก่า ตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อน	-เด็กช่วง อายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านเคลื่อนไหว สงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน 3 ราย รายที่ 9,10,11 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 1และ2 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก วัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 3

ครั้งที่ วัน เดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
		เรียนรู้ด้านการใช้ภาษา โดยปรับเปลี่ยน เป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ แผนภาพฝึกกระตุ้น พัฒรายบุคคล ประกอบภาพพัฒนาการเด็กและการฝึกพูดเบื้องต้นจากการศึกษาตำรา เอกสารและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ให้เด็กฝึกพูดตาม ให้เด็กพูดผ่านโมเดลโฟน ให้เด็กได้ยินเสียงตัวเอง ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ฝึก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน ชั้นที่ 3 นี้ประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนถึงที่สุด สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM	รายที่ 3,4,5 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 2 รายที่ 6,7,8 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 1
ครั้งที่ 5 9 ก.ค 67 08.00-16.00น.	8	ชั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มารับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กอายุ 1 ปี ถึง 2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า เข้ากิจกรรม ชั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ 1 ปี ถึง 2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายใหม่และผู้รับบริการเด็กอายุ 1 ปี ถึง 2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายเก่าตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา โดยปรับเปลี่ยน เป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ แผนภาพฝึกกระตุ้น พัฒรายบุคคล ประกอบภาพพัฒนาการเด็กและการฝึกพูดเบื้องต้นจากการศึกษาตำรา เอกสารและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ให้เด็กฝึกพูดตาม ให้เด็กพูดผ่านโมเดลโฟน ให้เด็กได้	-เด็กช่วง อายุ 1 ปี ถึง 2 ปี ที่พัฒนาการด้านการใช้ภาษา สงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน 3 ราย รายที่ 1,2,13,14 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 1 และ 2 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 4 รายที่ 3,4,5 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 3 รายที่ 6,7,8 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 2 รายที่ 9,10,11 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 1

ครั้งที่ วิชา เดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
		ยินเสียงตัวเอง ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ผูก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน ขั้นที่ 3 นับประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM	-ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่1 และ 2 หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการใช้ภาษา ผ่านทั้งหมด
ครั้งที่ 6 16 ก.ค 67 08.00-16.00น.	8	ขั้นที่ 1 ให้บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มารับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า เข้ากิจกรรม ขั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายใหม่และผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายเก่า ตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา โดยปรับเปลี่ยน เป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ แผนการฝึกกระตุ้น พัฒนารายบุคคล ประกอบภาพพลิกพัฒนาการเด็กและการฝึกพูด เบื้องต้นจากการศึกษาตำรา เอกสารและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ให้เด็กฝึกพูดตาม ให้เด็กพูดผ่านเมคโคโฟน ให้เด็กได้ยินเสียงตัวเอง ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ผูก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน ขั้นที่ 3 นับประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM	-เด็กช่วง อายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการด้านการใช้ภาษา สงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน 3 ราย รายที่ 15,16,17 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 3,4,5 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 4 รายที่ 6,7,8 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 3 รายที่ 9,10,11 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 2 รายที่ 12,13,14 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 1 -ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่ 3,4,5 หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการใช้ภาษา ผ่านทั้งหมด

ครั้งที่ วิชา เดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
ครั้งที่ 7 23 ก.ค 67 08.00-16.00น.	8	ชั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กก่อนเรียน ที่มารับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า เข้ากิจกรรม ชั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายใหม่และผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายใหม่และผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายเก่า ตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา โดยปรับเปลี่ยน เป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเล่นดังนี้ แผนภูมิการกระตุ้นพัฒนารายบุคคล ประกอบภาพพลิกพัฒนาการเด็กและการฝึกพูดเบื้องต้นจากการศึกษาตำรา เอกสารและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ให้เด็กฝึกพูดตาม ให้เด็กพูดผ่านแอปพลิเคชันให้เด็กได้ยินเสียงตัวเอง ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ฝึก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน	-เด็กช่วง อายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการด้านการใช้ภาษา สงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน 2 ราย รายที่ 18,19 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 6,7,8 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 4 รายที่ 9,10,11 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 3 รายที่ 12,13,14 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 2 รายที่ 15,16,17 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 1 -ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่ 6,7,8 หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหวสูงสุด สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการใช้ภาษา ผ่านทั้งหมด
ครั้งที่ 8 6 ส.ค 67 08.00-16.00น.	8	ชั้นที่ 3 นับประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM	-เด็กช่วง อายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการด้านการใช้ภาษา สงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน 3 ราย รายที่ 20,21,22 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา

ครั้งที่ วิชา-เดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
		ชั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายใหม่และผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายเก่า ตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อน เรียนด้านการใช้ภาษา โดยปรับเปลี่ยน เป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ แผนการฝึกกระตุ้น พุดรายบุคคล ประกอบภาพพลิกพัฒนาการเด็กและการฝึกพูด เบื้องต้นจากการศึกษาตำรา เอกสารและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ให้เด็กฝึกพูดตาม ให้เด็กพูดผ่านเกมโคโยเทน ให้เด็กได้ยินเสียงตัวเอง ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ฝึก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน ชั้นที่ 3 นับประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนถึงสิ้นสุด สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ชั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มา รับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อน เข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า เข้ากิจกรรม ชั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายใหม่และผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายเก่า เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อน เรียนด้านการใช้ภาษา โดยปรับเปลี่ยน เป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ แผนการฝึกกระตุ้น	-ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 9,10,11 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 4 รายที่ 12,13,14 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 3 รายที่ 15,16,17 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 2 รายที่ 18,19 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก วัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 1 -ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่ 9,10,11 หลังจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา สิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการ ด้านการใช้ภาษา ผ่านทั้งหมด -เด็กช่วง อายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการด้านการใช้ภาษา สงสัย ลำช้ารายใหม่ จำนวน 3 ราย รายที่ 23,24,25 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 12,13,14 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 4 รายที่ 15,16,17 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 3
ครั้งที่ 9 13 ส.ค 67 08.00-16.00น.	8		

ครั้งที่ ครูขึ้น ชั้น เดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
		บุตรอายุบุคคล ประกอบอาชีพฝึกพัฒนาการเด็กและการฝึกพูดเบื้องต้นจากการศึกษาตำรา เอกสารและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ให้เด็กฝึกพูดตาม ให้เด็กพูดผ่านแอปพลิเคชัน ให้เด็กได้ยินเสียงตัวเอง ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ฝึก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน ชั้นที่ 3 นับประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนถึงสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM	รายที่ 18,19 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 2 รายที่ 20,21,22 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 1 -ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่ 12,13,14 หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา สดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการใช้ภาษา ผ่านทั้งหมด
ครั้งที่ 10 20 ส.ค 67 08.00-16.00น.	8	ชั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มารับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า เข้ากิจกรรม ชั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายใหม่และผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายเก่า ตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา โดยปรับเปลี่ยน เป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ แผนการฝึกกระตุ้นบุตรอายุบุคคล ประกอบอาชีพฝึกพัฒนาการเด็กและการฝึกพูดเบื้องต้นจากการศึกษาตำรา เอกสารและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ให้เด็กฝึกพูดตาม ให้เด็กพูดผ่านแอปพลิเคชัน ให้เด็กได้ยินเสียงตัวเอง ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ฝึก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน	-ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 15,16,17 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 4 รายที่ 18,19,20 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 3 รายที่ 20 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 2 รายที่ 20,21,22 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 1

ครั้งที่ วิจัย เดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
ครั้งที่ 11 3 ก.ย 67 08.00-16.00น.	8	ชั้นที่ 3 นัดประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนถึงสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPPM ชั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มารับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPPM คัดผู้รับบริการเด็กอายุ 1 ปี ถึง 2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการสื่อสารภาษาสงสัยล่าช้า เข้ากิจกรรม ชั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ 1 ปี ถึง 2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการสื่อสารภาษาสงสัยล่าช้า รายใหม่และผู้ที่รับบริการเด็กอายุ 1 ปี ถึง 2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการสื่อสารภาษาสงสัยล่าช้า รายเก่าตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการสื่อสาร โดยปรับเปลี่ยน เป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ แผนการฝึกกระตุ้นพูดรายบุคคล ประกอบภาพพัฒนาการเด็กและกราฟิกพูดเบื้องต้นจากการศึกษาตำรา เอกสารและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ให้เด็กฝึกพูดตาม ให้เด็กพูดผ่านโมดูลโฟน ให้เด็กได้ยินเสียงตัวเอง ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ฝึก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน ชั้นที่ 3 นัดประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนถึงสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPPM	-ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่ 15,16,17 หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการสื่อสาร สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการสื่อสาร ผ่านทั้งหมด -เด็กช่วง อายุ 1 ปี ถึง 2 ปี ที่พัฒนาการด้านการสื่อสาร สงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน 2 ราย รายที่ 29,30 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการสื่อสาร -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 18,19 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการสื่อสาร ตามนัดสัปดาห์ที่ 4 รายที่ 20,21,22 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการสื่อสาร ตามนัดสัปดาห์ที่ 3 รายที่ 23,24,25 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการสื่อสาร ตามนัดสัปดาห์ที่ 2 รายที่ 26,27,28 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการสื่อสาร ตามนัดสัปดาห์ที่ 1 -ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่ 18,19 หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการสื่อสาร สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการสื่อสาร ผ่านทั้งหมด

ครั้งที่ วัด เดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
ครั้งที่ 12 1 ก.ย 67 08.00-16.00น.	8	ชั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มารับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า เข้ากิจกรรม ชั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายใหม่และผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายเก่า ตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา โดยปรับเปลี่ยน เป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเล่นดังนี้ แผนภูมิการกระตุ้นพัฒนารายบุคคล ประกอบภาพพลิกพัฒนาการเด็กและการฝึกพูดเบื้องต้นจากการศึกษาตำรา เอกสารและบทความวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ให้เด็กฝึกพูดตาม ให้เด็กพูดผ่านเมคโคโฟน ให้เด็กได้ยินเสียงตัวเอง ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ฝึก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน ชั้นที่ 3 นั้บประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนถึงที่สุด สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM	-เด็กช่วง อายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการด้านการใช้ภาษา สงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน - ราย -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 20,21,22 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 4 รายที่ 23,24,25 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 3 รายที่ 26,27,28 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 2 รายที่ 29,30 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 1 -ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่ 20,21,22 หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการใช้ภาษา ผ่านทั้งหมด -เด็กช่วง อายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการด้านการใช้ภาษา สงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน - ราย
ครั้งที่ 13 1 ต.ค 67 08.00-16.00น.	8	ชั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มารับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า เข้ากิจกรรม	

ครั้งที่ ขึ้น เดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
		ชั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายใหม่และผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายเก่า ตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อน เรียนด้านการใช้ภาษา โดยปรับเปลี่ยน เป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ แผนการฝึกกระตุ้น พุทธรายบุคคล ประกอบภาพพัฒนาการเด็กและการฝึกพูด เบื้องต้นจากการศึกษาตำรา เอกสารและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ให้เด็กฝึกพูดตาม ให้เด็กพูดผ่านเมคโคโฟน ให้เด็กได้ยินเสียงตัวเอง ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ฝึก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน	-ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 23,24,25 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 4 รายที่ 26,27,28 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 3 รายที่ 29,30 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก วัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 2
ครั้งที่ 14 22 ต.ค 67 08.00-16.00น.	8	ชั้นที่ 3 นับประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนถึงสิ้นสุด สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ชั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มา รับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อน เข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า เข้ากิจกรรม ชั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายใหม่และผู้รับบริการเด็กอายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายเก่า ตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อน เรียนด้านการใช้ภาษา โดยปรับเปลี่ยน เป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ แผนการฝึกกระตุ้น	-เด็กช่วง อายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการด้านการใช้ภาษา สงสัย ล่าช้ารายใหม่ จำนวน - ราย -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 26,27,28 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 4 รายที่ 29,30 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก วัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัดสัปดาห์ที่ 3

ครั้งที่ ประเมิน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
		พบรายบุคคล ประกอบภาพพลิกพัฒนาการเด็กและการฝึกพูดเบื้องต้นจากการศึกษาตำรา เอกสารและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ให้เด็กฝึกพูดตาม ให้เด็กพูดผ่านโมดูลโฟน ให้เด็กได้ยินเสียงตัวเอง ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ฝึก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน ชั้นที่ 3 นับประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จินลีนสุด สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ชั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มารับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กอายุ 1 ปี ถึง 2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า เข้ากิจกรรม ชั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ 1 ปี ถึง 2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายใหม่และผู้รับบริการเด็กอายุ 1 ปี ถึง 2 ปี ที่พัฒนาการทางด้าน การการใช้ภาษาสงสัยล่าช้า รายเก่า ตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา โดยปรับเปลี่ยน เป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ แผนภาพฝึกกระตุ้น พัฒรายบุคคล ประกอบภาพพลิกพัฒนาการเด็กและการฝึกพูดเบื้องต้นจากการศึกษาตำรา เอกสารและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ให้เด็กฝึกพูดตาม ให้เด็กพูดผ่านโมดูลโฟน ให้เด็กได้ยินเสียงตัวเอง ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ฝึก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน	-ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่ 26,27,28 หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา สด สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการ ด้านการใช้ภาษา ผ่านทั้งหมด -เด็กช่วง อายุ 1 ปี ถึง 2 ปี ที่พัฒนาการด้านการใช้ภาษา สงสัย ล่าช้ารายใหม่ จำนวน - ราย -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 29,30 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ตามนัด สัปดาห์ที่ 4
ครั้งที่ 15 5 พ.ย 67 08.00-16.00น.	8		

ครั้งที่ วิจัย ต่อเนื่อง ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
		ชั้นที่ 3 เน้นประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM	-ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่ 29,30 หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการใช้ภาษา ผ่านทั้งหมด
รวมชั่วโมง ปฏิบัติการ พยาบาลตาม ความเชี่ยวชาญ	120		รวมจำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการดูแล จำนวน 30 ราย พัฒนาการด้านการใช้ภาษา ผ่านทั้ง 30 ราย

7. สรุปผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

1) ตลอดจนการปฏิบัติงาน Faculty Practice มีผู้รับบริการเด็กช่วง อายุ1ปี ถึง2 ปี ที่พัฒนาการทางด้านการใช้ภาษา สงสัยล่าช้า จำนวน 30 ราย หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา สิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการใช้ภาษา ที่ได้รับการจัดการรายกรณี ผ่านทั้งหมดที่ จำนวนทั้งสิ้น 30 ราย

2) มีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการที่มีความสอดคล้องตามคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ช่วง อายุ1ปี ถึง2 ปี

3) มีการประสานงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในการดูแลส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการใช้ภาษา ช่วง อายุ1ปี ถึง2 ปี

5) ได้ฝึกทักษะความเชี่ยวชาญในการจัดการรายกรณี

8. ปัญหา - อุปสรรค (ถ้ามี)

การติดตามผู้รับบริการตามนัด ผู้ปกครองติดธุระ ไม่สามารถนำเด็กมาได้

9. แผนทางการพัฒนา/ ปรับปรุง

- 1) ใช้ความรู้และแนะนำผู้ปกครองถึงวิธีการและเหตุผล ที่ใช้การกระตุ้นพัฒนาการในรูปแบบนี้ ซึ่งสามารถประยุกต์วิธีการและอุปกรณ์ที่มีที่บ้านได้
- 2) ๔. ร้อยการติดตามพัฒนาการทางจิตไอคอลทางไลน์

ลงชื่อ..........ผู้ปฏิบัติงานพยาบาล

(นางสาวรุ่งนภา ต่อโชติ)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ(ด้านการสอน)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวบิษา ทารง)

หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง

(นายวิสุทธิ์ โนจิษฐ์)

รองผู้อำนวยการด้านวิจัยและบริการวิชาการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยภาพ