



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)
ประจำปีการศึกษา 2565

นางสาวรุ่งนภา ต่อโชติ
สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
แบบเสนอแผนการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล/การปฏิบัติงานในฐานะผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ชำนาญการของ
อาจารย์
(Faculty Practice of Individual Development Plan)

ตอนที่ 1 รายละเอียดการขอไปปฏิบัติการพยาบาลในฐานะผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ชำนาญการของอาจารย์

1. ชื่อ - สกุล นางสาวรุ่งนภา ต่อโชติ ตำแหน่ง.....พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ(ด้านการสอน)...
2. ความเชี่ยวชาญเฉพาะในการปฏิบัติการพยาบาล/ การปฏิบัติงาน (การดูแลผู้ป่วยเฉพาะโรค)
เด็กปฐมวัยที่สงสัยพัฒนาการล่าช้าและล่าช้าด้านการเคลื่อนไหว ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก โรงพยาบาลชัยนาท
นเรนทร
3. ความเป็นมาและความสำคัญ
พัฒนาการเด็กเป็นส่วนที่สำคัญในการใช้ชีวิต ทั้งการเรียนรู้ การตัดสินใจ การสื่อสาร รวมทั้งการแก้ไข
ปัญหา ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ซึ่งพัฒนาการเด็กจะมีการเปลี่ยนแปลงได้เร็วที่สุดคือช่วงแรกเกิดถึง 5 ปี ถ้า
ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการที่ดีจะทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย การพัฒนาคนให้เจริญเติบโตอย่างมี
คุณภาพต้องเริ่ม ตั้งแต่ช่วงอายุ 0-5 ปี ประเทศไทยมีการสำรวจพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดย กรมอนามัย กรม
สุขภาพจิต พบว่าเด็กที่ สงสัยล่าช้าด้านพัฒนาการ มีแนวโน้มที่สูงถึงประมาณร้อยละ 30 โดยจำนวนดังกล่าวอยู่
ในกลุ่มที่ "ได้รับวินิจฉัยเป็นโรค ร้อยละ 10 สามารถกระตุ้นให้มีพัฒนาการสมวัยได้ ร้อยละ 20 และพบว่าจำนวน
เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าร้อยละ 10 มารับการกระตุ้นร้อยละ 3.5
4. เป้าหมาย
เพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญ ความรู้ความสามารถในการดูแลส่งเสริม กระตุ้น พัฒนาการเด็ก
5. วัตถุประสงค์
เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย
6. ระยะเวลา
จันทร์-ศุกร์ ระหว่างเดือนมิถุนายน 2565 ถึง เดือนกันยายน 2565
เวลา 08.00-16.00น.
7. แผนการดำเนินงาน
 - 7.1 พบผู้อำนวยการโรงพยาบาลชัยนาทนเรนทร เพื่อเสนอแผนการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล และ
ขออนุญาตพัฒนาแนวทางการส่งเสริม และกระตุ้นพัฒนาการเด็ก
 - 7.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ทำ Faculty practice กับพยาบาล ผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับการประเมิน
พัฒนาการเด็ก โดยใช้คู่มือDSPM และแนวทางการดูแลส่งเสริม กระตุ้น พัฒนาการเด็ก ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก
โรงพยาบาลชัยนาทนเรนทร
 - 7.3 อธิบายถึงแนวทางการดูแลส่งเสริม กระตุ้น พัฒนาการเด็ก ด้วย เครื่องมือ DSPM
 - 7.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเสนอพยาบาลผู้เชี่ยวชาญ แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก โรงพยาบาลชัยนาทนเรนทร
เกี่ยวกับแนวทางการดูแลส่งเสริม กระตุ้น พัฒนาการเด็ก ด้วย เครื่องมือ DSPM แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก
โรงพยาบาลชัยนาทนเรนทร

7.5 ผู้ทำ Faculty practice

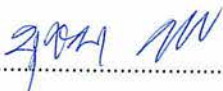
7.6 ใช้แนวทางการดูแลส่งเสริม กระตุ้น พัฒนาการเด็ก ด้วย เครื่องมือ DSPM ดำเนินการดังนี้

- 1) คัดเลือกกลุ่มผู้รับบริการตามวันที่นัดมาที่แผนกพัฒนาการเด็ก และ/หรือกลุ่มผู้รับบริการที่ส่งต่อมาจาก โรงพยาบาลประจำอำเภอ
- 2) ประเมินพัฒนาการตามคู่มือ DSPM
- 3) ใช้แนวทางการดูแลส่งเสริม กระตุ้น พัฒนาการเด็ก ด้วย เครื่องมือ DSPM
- 4) ให้ความรู้ปกครองในการดูแลส่งเสริม กระตุ้น พัฒนาการเด็ก ด้วย เครื่องมือ DSPM และกลับไปกระตุ้นต่อที่บ้าน
- 5) นัดติดตามผลอีก 4 สัปดาห์

ลงชื่อ ผู้จัดทำแผน

(นางสาวรุ่งนภา ต่อโชติ)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ(ด้านการสอน)

ลงชื่อ ผู้รับรอง

(นางสาวบุษบา ทาธง)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

แบบรายงานผลการพัฒนาการปฏิบัติกรพยาบาล/ การปฏิบัติงานในฐานะผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ชำนาญการของอาจารย์ ประจำปีการศึกษา.....

(Faculty Practice of Individual Development Report)

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวรุ่งนภา ต่อโชติ
2. สาขาวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
3. กลุ่มเป้าหมาย (ผู้ป่วย/ ผู้รับบริการ) เด็กช่วง อายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้า
4. สถานที่ปฏิบัติการพยาบาล แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก โรงพยาบาลชัยนาทนเรนทร
5. ระยะเวลาปฏิบัติการพยาบาล (Faculty Practice) วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2565 - วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2565
6. ผลการด าเนินงานการปฏิบัติกรพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ประจำปีการศึกษา 2565

ครั้งที่ วัน เดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติกรพยาบาล
ครั้งที่ 1 14 มิ.ย.65 08.00-16.00น.	8 ชม.	ขั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มารับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM ขั้นที่ 2 คัดผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือนที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้า เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว โดยปรับเปลี่ยน เป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ ใช้ประกอบการเล่นดังนี้ 1)ห่วงวงกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 16นิ้ว 2)ตะกร้าขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 15 นิ้ว 3)ลูกบอลยางขนาด 4 นิ้ว 4)กรวยความสูง 15 นิ้ว 5)พื้นลานกว้าง โปรมแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีจำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) กบน้อยกระโดดเข่า (ใช้ 6 ห่วง) 2) กบน้อยกระโดด เข่า และหนูต้องแยกขา1 ครั้ง(ใช้ 6 ห่วง,แยกขา 1 ห่วง) 3) ขว้างลูกบอลลงตะกร้า (ระยะห่าง 2เมตร)4) กบน้อย กระโดดเข่า หนูต้องแยก	-เด็กช่วง อายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้า จำนวน 2 ราย -ทั้ง รายที่ 1 และ2 ได้เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว -นักกระตุ้นศักยภาพได้ไป

ครั้งที่ เรียน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
		ขา 2 ครั้ง และหมุนต้องวิ่งซิกแซกหลบสิ่งกีดขวาง (ใช้ 10 ช่วง, แยกขา 2 ช่วง, วิ่งซิกแซกใช้ 3 กรวย) 5) กบยืนขาเดียว (สลับขาในเวลา 5 วินาที) ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ผูก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน ขั้นที่ 3 นี้พัฒนาพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหวโดยใช้คู่มือ DSPM จนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4	
ครั้งที่ 2 21 มิ.ย.65 08.00-16.00น.		ขั้นที่ 1 ให้บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มาใช้บริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ 30 และ 42 เดือนที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้าเข้ากิจกรรม ขั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ 30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่และผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ 30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายเก่าตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว โดยปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ 1) ห่วงวงกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 16 นิ้ว 2) ตะกร้าขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 15 นิ้ว 3) ลูกบอลยางขนาด 4 นิ้ว 4) กรวยความสูง 15 นิ้ว 5) พื้นลานกว้าง โปรแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) กบยืนขาเดียว (สลับขา) (ใช้ 6 ช่วง) 2) กบย่อกระโดด เข้ารู และหมุนต้องตะกร้า (ระยะห่าง 2 เมตร) 4) กบย่อ กระโดดเข้ารู หมุนต้องแยกขา 2 ครั้ง และหมุนต้องวิ่งซิกแซกหลบสิ่งกีดขวาง (ใช้ 10 ช่วง, แยกขา 2 ช่วง, วิ่งซิก	-เด็กช่วง อายุ 30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน 3 ราย รายที่ 3, 4, 5 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 1 -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 1 และ 2 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 1

ครั้งที่ วัน เดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
		แบ่งใช้ 3 กรวย) 5) กบยีนขาเดียว (สลับขาในเวลา 5 วินาที) ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ผีก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน ขั้นที่ 3 นับประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM	
ครั้งที่ 3 28 มิ.ย.65 08.00-16.00น.		ขั้นที่ 1 ให้บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กก่อนเรียน ที่มาบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้บริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือนที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้าเข้ากิจกรรม ขั้นที่ 2 ผู้บริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่ และผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายเดิม เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว โดยปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ 1)ห่วงวงกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 16นิ้ว 2)ตะกร้าขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 15 นิ้ว 3)ลูกบอลยางขนาด 4 นิ้ว 4) กรวยความสูง 15 นิ้ว 5)พนักวางกว้าง โปรแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีจำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) กบน้อยกระโดดเข่า (ใช้ 6 ห่วง) 2) กบน้อยกระโดด เข่า และหนูน้อยยกขา1 ครั้ง (ใช้ 6 ห่วง,แยกขา 1 ห่วง) 3) ข้างลูกบอลลงตะกร้า (ระยะห่าง 2เมตร)4) กบน้อย กระโดดเข่า หนูน้อยยกขา 2 ครั้ง และหนูน้อยต้องชี้กบหลังกบขา (ใช้ 10 ห่วง,แยกขา2 ห่วง,วงชี้กบ และใช้ 3 กรวย) 5) กบยีนขาเดียว (สลับขาในเวลา 5 วินาที) ใช้	-เด็กช่วง อายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน 3 ราย รายที่ 6,7,8 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว --ผู้บริการตามนัด รายที่ 1และ2 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 2 รายที่ 3,4,5 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 1

ครั้งที่ วิ่ง เดือน ปี เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
ครั้งที่ 4 5 ก.ค 65 08.04-16.00น.	8	เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ผีก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน ขั้นที่ 3 นัดประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ขั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มารับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือนที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้าเข้ากิจกรรม ขั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่และผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้าตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว โดยปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ 1)ห่วงวงกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 16นิ้ว 2)ตะกร้าขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 15 นิ้ว 3)ลูกบอลยางขนาด 4 นิ้ว 4) กรวยความสูง 15 นิ้ว 5)พินกลามกว้าง ไปรแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) กบน้อยกระโดดเข้ารู (ใช้ 6 ห่วง) 2) กบน้อยกระโดด เข้ารู และหนูต้องแยกขา1 ครั้ง (ใช้ 6 ห่วง,แยกขา 1 ห่วง) 3) ขว้างลูกบอลลงตะกร้า (ระยะห่าง 2 เมตร)4) กบน้อย กระโดดเข้ารู หนูต้องแยกขา 2 ครั้ง และหนูต้องวิ่งซิกแซกหลบสิ่งกีดขวาง (ใช้ 10 ห่วง,แยกขา2 ห่วง,วิ่งซิกแซกใช้ 3 กรวย) 5) กบยืนขาเดียว (สลับขาในเวลา 5 วินาที) ใช้	-เด็กช่วง อายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน 3 ราย รายที่ 9,10,11 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 1และ2 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 3 รายที่ 3,4,5 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 2 รายที่ 6,7,8 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 1

ครั้งที่ วันเดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
		เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ฝึก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน ขั้นที่ 3 นี้ประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM	
ครั้งที่ 5 12.ก.ค 65 08.00-16.00น.	8	ขั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กก่อนเรียน ที่มาใช้บริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือนที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้าเข้ากิจกรรม ขั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่และผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายเก่าตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว โดยปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ 1)ห่วงวงกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 16นิ้ว 2)ตะกร้าขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 15 นิ้ว 3)ลูกบอลยางขนาด 4 นิ้ว 4) กรวยความสูง 15 นิ้ว 5)พนักวางกว้าง โปรแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีจำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) กบน้อยกระโดดเข็ร (ใช้ 6 ห่วง) 2) กบน้อยกระโดด เข็ร และหนูต้องแยกขา1 ครั้ง (ใช้ 6 ห่วง,แยกขา 1 ห่วง) 3) ขว้างลูกบอลลงตะกร้า (ระยะห่าง 2เมตร)4) กบน้อย กระโดดเข็ร หนูต้องแยกขา 2 ครั้ง และหนูต้องวิ่งซิกแซกหลบสิ่งกีดขวาง (ใช้ 10 ห่วง,แยกขา2 ห่วง,วิ่งซิกแซกใช้ 3 กรวย) 5) กบยื่นขาเดียว (สลับขาในเวลา 5 วินาที) ใช้	-เด็กช่วง อายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน 3 ราย รายที่ 1,2,13,14 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 1และ2 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 4 รายที่ 3,4,5 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 3 รายที่ 6,7,8 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 2 รายที่ 9,10,11 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 1

ครั้งที่ วันเดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
ครั้งที่ 6 19 ก.ค 65 08.00-16.00น.	8	เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ผู้ก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน ขั้นที่ 3 นัดประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ขั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มารับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือนที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้าเข้ากิจกรรม ขั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่และผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายเก่าตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว โดยปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ 1)ห่วงวงกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 16นิ้ว 2)ตะกร้าขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 15 นิ้ว 3)ลูกบอลยางขนาด 4 นิ้ว 4) กรวยความสูง 15 นิ้ว 5)พื้นลานกว้าง โปรแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) กบน้อยกระโดดเข็ว (ใช้ 6 ห่วง) 2) กบน้อยกระโดด เข็ว และหนูต้องแยกขา1 ครั้ง (ใช้ 6 ห่วง,แยกขา 1 ห่วง) 3) ขว้างลูกบอลลงตะกร้า (ระยะห่าง 2เมตร)4) กบน้อย กระโดดเข็ว หนูต้องแยกขา 2 ครั้ง และหนูต้องวิ่งซิกแซกหลบสิ่งกีดขวาง (ใช้ 10 ห่วง,แยกขา2 ห่วง,วิ่งซิกแซกใช้ 3 กรวย) 5) กบเข็วเข็วเดียว (สลับขาในเวลา 5 วินาที) ใช้	-ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่1 และ 2 หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหวสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวผ่านทั้งหมด -เด็กช่วง อายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน 3 ราย รายที่ 15,16,17 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 3,4,5 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 4 รายที่ 6,7,8 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 3 รายที่ 9,10,11 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 2 รายที่ 12,13,14 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 1

ครั้งที่ วันเดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
		เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ผู้ก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน ขั้นที่ 3 นัดประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM	-ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่ 3,4,5 หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหวสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวผ่านทั้งหมด
ครั้งที่ 7 26 ก.ค 65 08.00-16.00น.	8	ขั้นที่ 1 ให้บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มารับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือนที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้าเข้ากิจกรรม ขั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่และผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายเก่าตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว โดยปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ 1)ห่วงวงกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 16นิ้ว 2)ตะกร้าขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 15 นิ้ว 3)ลูกบอลยางขนาด 4 นิ้ว 4) กรวยความสูง 15 นิ้ว 5)พินลาถ่าง โปรแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) กบน้อยกระโดดเข็ร (ใช้ 6 ห่วง) 2) กบน้อยกระโดด เข็ร และหนูต้องแยกขา 1 ครั้ง (ใช้ 6 ห่วง,แยกขา 1 ห่วง) 3) ขว้างลูกบอลลงตะกร้า (ระยะห่าง 2เมตร)4) กบน้อย กระโดดเข็ร หนูต้องแยกขา 2 ครั้ง และหนูต้องวิ่งซิกแซกหลบสิ่งกีดขวาง (ใช้ 10 ห่วง,แยกขา2 ห่วง,วิ่งซิกแซกใช้ 3 กรวย) 5) กบยืนขาเดียว (สลับขาในเวลา 5 วินาที) ใช้	-เด็กช่วง อายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน 1 ราย รายที่ 18 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 6,7,8 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 4 รายที่ 9,10,11 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 3 รายที่ 12,13,14 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 2 รายที่ 15,16,17 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 1

ครั้งที่ เรียน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
		เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ผู้ก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน ขั้นที่ 3 นัดประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนถึงสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM	-ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่ 6,7,8 หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหวที่สุด สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวผ่านทั้งหมด
ครั้งที่ 8 ๑ ส.ค 65 08.00-16.00น.	8	ขั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มารับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือนที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้าเข้ากิจกรรม ขั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่และผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้าตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว โดยปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ ใช้ประกอบการส่งเสริม ดังนี้ 1)ช่วงวงกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 16นิ้ว 2)ตะกร้าขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 15 นิ้ว 3)ลูกบอลยางขนาด 4 นิ้ว 4) กรวยความสูง 15 นิ้ว 5)พื้นลานกว้าง โปรแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีจำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) กบน้อยกระโดดเข้ารู (ใช้ 6 ห่วง) 2) กบน้อยกระโดด เข้ารู และหนูต้องแยกขา1 ครั้ง (ใช้ 6 ห่วง,แยกขา 1 ห่วง) 3) ข้างลูกบอลลงตะกร้า (ระยะห่าง 2เมตร)4) กบน้อย กระโดดเข้ารู หนูต้องแยกขา 2 ครั้ง และหนูต้องวิ่งซิกแซกหลบสิ่งกีดขวาง (ใช้ 10 ห่วง,แยกขา2 ห่วง,วิ่งซิกแซกใช้ 3 กรวย) 5) กบยื่นขาเดียว (สลับขาในเวลา 5 วินาที) ใช้	-เด็กช่วง อายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน 1 ราย รายที่ 19 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 9,10,11 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 4 รายที่ 12,13,14 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 3 รายที่ 15,16,17 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 2 รายที่ 18 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 1

ครั้งที่ วิชา เดือน ปี เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
		เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ผีก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน ขั้นที่ 3 นัดประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM	-ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่ 9,10,11 หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหวสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวผ่านทั้งหมด
ครั้งที่ 9 16.ศ.ศ 65 08.04-16.00น.	8	ขั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กก่อนเรียน ที่มารับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือนที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้าเข้ากิจกรรม ขั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่และผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่และรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว โดยปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ 1)ห่วงวงกลมขนาดเส้นศูนย์กลาง 16นิ้ว 2)ตะกร้าขนาดเส้นศูนย์กลาง 15 นิ้ว 3)ลูกบอลยางขนาด 4 นิ้ว 4) กรวยความสูง 15 นิ้ว 5)พินกลามกว้าง โปรแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) กบน้อยกระโดดเข็ญ (ใช้ 6 ห่วง) 2) กบน้อยกระโดด เข็ญ และหนูต้องแยกขา1 ครั้ง (ใช้ 6 ห่วง,แยกขา 1 ห่วง) 3) ขว้างลูกบอลลงตะกร้า (ระยะห่าง 2เมตร)4) กบน้อย กระโดดเข็ญ หนูต้องแยกขา 2 ครั้ง และหนูต้องวิ่งซิกแซกหลบสิ่งกีดขวาง (ใช้ 10 ห่วง,แยกขา2 ห่วง,วิ่งซิกแซกใช้ 3 กรวย) 5) กบยืนขาเดียว (สลับขาในเวลา 5 วินาที) ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ผีก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ	-เด็กช่วง อายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน 1 ราย รายที่ 20 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 12,13,14 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 4 รายที่ 15,16,17 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 3 รายที่ 18 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 2 รายที่ 19 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 1

ครั้งที่ รวม เดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
ครั้งที่ 10 23 ส.ค 65 08.00-16.00น.	8	1 วัน ขั้นที่ 3 เน้นประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ขั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มาใช้บริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือนที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้าเข้ากิจกรรม ขั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่และผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้าตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว โดยปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ 1)ช่วงวงกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 16นิ้ว 2)ตะกร้าขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 15 นิ้ว 3)ลูกบอลยางขนาด 4 นิ้ว 4) กรวยความสูง 15 นิ้ว 5)พื้นลานกว้าง โปรแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) กบน้อยกระโดดเข็ร (ใช้ 6 ห่วง) 2) กบน้อยกระโดด เข็ร และหนูต้องแยกขา1 ครั้ง (ใช้ 6 ห่วง,แยกขา 1 ห่วง) 3) ขว้างลูกบอลลงตะกร้า (ระยะห่าง 2เมตร)4) กบน้อย กระโดดเข็ร หนูต้องแยกขา 2 ครั้ง และหนูต้องวิ่งซิกแซกหลบสิ่งกีดขวาง (ใช้ 10 ห่วง,แยกขา2 ห่วง,วิ่งซิกแซกใช้ 3 กรวย) 5) กบยืนขาเดียว (สลับขาในเวลา 5 วินาที) ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน เด็ก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน	ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่ 1,2,13,14 หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหวสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวผ่านทั้งหมด -เด็กช่วง อายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน - ราย -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 15,16,17 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 4 รายที่ 18 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 3 รายที่ 19, เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 2 รายที่ 20 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 1

ครั้งที่ วันเดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
		ชั้นที่ 3 นัดประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM	-ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่ 15,16,17 หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหวสู่สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวผ่านทั้งหมด
ครั้งที่ 11 30ส.ค 65 08.04-16.00น.	8	ชั้นที่ 1 ให้ บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มาใช้บริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือนที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้าเข้ากิจกรรม ชั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่และผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่และผู้ป่วยบริการเด็กสงสัยล่าช้ารายเก่าตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว โดยปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ 1)ห่วงวงกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 16นิ้ว 2)ตะกร้าขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 15 นิ้ว 3)ลูกบอลยางขนาด 4 นิ้ว 4) กรวยความสูง 15 นิ้ว 5)พู่สีตามกว้าง โปรแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) กบน้อยกระโดดเข้ารู (ใช้ 6 ห่วง) 2) กบน้อยกระโดดเข้ารู และหนูต้องแยกขา1 ครั้ง (ใช้ 6 ห่วง,แยกขา 1 ห่วง) 3) ขว้างลูกบอลลงตะกร้า (ระยะห่าง 2เมตร)4) กบน้อย กระโดดเข้ารู หนูต้องแยกขา 2 ครั้ง และหนูต้องวิ่งซิกแซกหลบสิ่งกีดขวาง (ใช้ 10 ห่วง,แยกขา2 ห่วง,วิ่งซิกแซกใช้ 3 กรวย) 5) กบยืนขาเดียว (สลับขาในเวลา 5 วินาที) ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ผัก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน	-ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 18 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 4 รายที่ 19 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 3 รายที่ 20 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 2

ครั้งที่ วัน เดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
ครั้งที่ 12 6 กย 65 08.00-10.00น.	8	ขั้นที่ 3 เน้นประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ขั้นที่ 1 ให้บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ที่มารับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมการส่งเสริมและการกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือ DSPM คัดผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือนที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้าเข้าเข้ากิจกรรม ขั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่และผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวและผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่และผู้รับบริการเด็กพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว โดยปรับปรุงเปลี่ยนเป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ 1)ห่วงวงกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 16นิ้ว 2)ตะกร้าขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 15 นิ้ว 3)ลูกบอลยางขนาด 4 นิ้ว 4) กรวยความสูง 15 นิ้ว 5)พินลานกว้าง โปรแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีจำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) กบน้อยกระโดดเข็ร (ใช้ 6 ห่วง) 2) กบน้อยกระโดด เข็ร และหนูต้องแยกขา1 ครั้ง (ใช้ 6 ห่วง,แยกขา 1 ห่วง) 3) ขว้างลูกบอลลงตะกร้า (ระยะห่างต้องวิ่งชกแยกหลังกิดขวาง (ใช้ 10 ห่วง,แยกขา2 ห่วง,วิ่งชกแยกใช้ 3 กรวย) 5) กบยืนขาเดียว (สลับขาในเวลา 5 วินาที) ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ผูก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน	-ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่ 18 หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวผ่านทั้งหมด -เด็กช่วง อายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน - ราย -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 19 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 4 รายที่ 20 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 3

ครั้งที่ รวม เดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
ครั้งที่ 13 13 ก.ย 65 08.00-12.00น.	4	ขั้นที่ 3 นัดประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ขั้นที่ 1 ให้บริการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กก่อนเรียน ที่มารับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก เพื่อคัดกรองพัฒนาการก่อนเข้ากิจกรรมการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการแต่ละ โดยใช้คู่มือDSPM คัดผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือนที่พัฒนาการทางด้าน การเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้าเข้ากิจกรรม ขั้นที่ 2 ผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้าน การเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่และผู้รับบริการเด็กช่วงอายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้าน การเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายเก่าตามนัด เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว โดยปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมเป็นการเล่น โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการส่งเสริมดังนี้ 1)พวงวงกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 16นิ้ว 2)ตะกร้าขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 15 นิ้ว 3)ลูกบอลยางขนาด 4 นิ้ว 4) กรวยความสูง 15 นิ้ว 5)พนักวางกว้าง โปรแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีจำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) กบน้อยกระโดดเข็ร (ใช้ 6 พวง) 2) กบน้อยกระโดด เข็ร และหนูต้องแยกขา1 ครั้ง (ใช้ 6 พวง,แยกขา 1 พวง) 3) ขว้างลูกบอลลงตะกร้า (ระยะห่าง 2เมตร)4) กบน้อย กระโดดเข็ร หนูต้องแยกขา 2 ครั้ง และหนูต้องวิ่งซิกแซกหลบสิ่งกีดขวาง (ใช้ 10 พวง,แยกขา2 พวง,วิ่งซิกแซกใช้ 3 กรวย) 5) กบยืนขาเดียว (สลับขาในเวลา 5 วินาที) ใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อเด็ก 1 คน ผูก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน	-ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่ 19 หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวผ่านทั้งหมด -เด็กช่วง อายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้าน การเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้ารายใหม่ จำนวน - ราย -ผู้รับบริการตามนัด รายที่ 20 เข้ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว ตามนัดสัปดาห์ที่ 4

ครั้งที่ วัน เดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ช่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล
		ขั้นที่ 3 นับประเมินพัฒนาการหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว จนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM	-ประเมินพัฒนาการเด็ก รายที่ 20 หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหว สัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวผ่านทั้งหมด
รวมชั่วโมง ปฏิบัติการ พยาบาลตาม ความเชี่ยวชาญ	100		รวมจำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการดูแล จำนวน 20 ราย พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ผ่านทั้ง 20 ราย

7. สรุปผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- 1) ตลอดจนการปฏิบัติงาน Faculty Practice มีผู้รับบริการเด็กช่วง อายุ30 และ 42 เดือน ที่พัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวสงสัยล่าช้า จำนวน20 ราย หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหวสุดสัปดาห์ที่ 4 โดยใช้คู่มือDSPM ผลการประเมินพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ที่ได้รับการจัดการรายกรณีผ่านทั้งหมดที่ จำนวนทั้งสิ้น 20 ราย
- 2) มีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการที่มีความสอดคล้องตามคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ช่วง อายุ30 และ 42 เดือน
- 3) มีการประสานงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในการดูแลส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนด้านการเคลื่อนไหวช่วง อายุ30 และ 42 เดือน
- 5) ได้ฝึกทักษะความเชี่ยวชาญในการจัดการรายกรณี

8. ปัญหา - อุปสรรค (ถ้ามี)

การติดตามผู้รับบริการตามนัด ผู้ปกครองติดธุระ ไม่สามารถนำเด็กมาได้

9. แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุง

- 1) ให้ความรู้และแนะนำผู้ปกครองถึงวิธีการและเหตุผล ที่ใช้การกระตุ้นพัฒนาการในรูปแบบนี้ ซึ่งสามารถประยุกต์วิธีการและอุปกรณ์ที่ทำได้
- 2) เพิ่มการติดตามพัฒนาการทางจิตเื้อคอกลงไป

ลงชื่อ.....ผู้ปฏิบัติงานพยาบาล

(นางสาวรุ่งนภา ต่อโชติ)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ(ด้านการสอน)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวปชภา ทารง)

หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวปริญดา ศรีธราพัฒน์)

รองผู้อำนวยการด้านวิชาการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม