

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)
ปีการศึกษา 2566

สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช

ชื่อ - นามสกุล.....อ...กาญจนา..เลิศถาวรธรรม.....

รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

1. ทำงานร่วมกับ
 - (/) APN
 - () พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
 - () ผู้บริหารการพยาบาล
 - () บุคลากรสาธารณสุขในชุมชน
 - () อื่นๆ.....
2. รายชื่อ APN/ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ นาง สลิษา หลิมศิริโรรัตน์
3. รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาล
 - (/) การปฏิบัติการดูแลผู้ติดเชื้อ โดยการสอนและให้คำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเลิกติ่มสุราที่มารับการรักษาที่คลินิกยาเสพติด โรงพยาบาลราชบุรี
 - () การพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพทางไกล
 - () การดำเนินโครงการร่วมกับสถานพยาบาลและชุมชน หรือ ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล พัฒนาชุมชน หรือ แก้ปัญหาสุขภาพชุมชน หรืออื่นๆ ที่จะนำไปสู่คุณภาพการพยาบาล รวมทั้งเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญ/ ทักษะของอาจารย์พยาบาล
4. ความเชี่ยวชาญการพยาบาลผู้ติดเชื้อเสพติดประเภทสุรา
5. สอดคล้องกับรายวิชา.....วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช.....และปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
6. วิธีดำเนินงาน
 - 6.1 ประสานงานกับหัวหน้าห้องตรวจยาเสพติด โรงพยาบาลราชบุรี เพื่อขออนุญาตปฏิบัติงานด้านการดูแลผู้ป่วยติดเชื้อและชี้แจงวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงาน
 - 6.2 ให้บริการคำปรึกษาแก่ผู้ติดเชื้อที่มารับบริการที่ห้องตรวจ โดยใช้แนวคิดการสร้างแรงจูงใจในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการติ่มสุรา

6.3 ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาในกรณีและผู้ติตสูรามีปัญหาซับซ้อน

6.4 ติดตามปัญหา/ผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการติ่มสูราในการนัดหมายของแพทย์ครั้งต่อไป

6.5 สรุปผลการปฏิบัติการพยาบาล (Faculty Practice)

7. ระยะเวลาปฏิบัติการพยาบาล (Faculty Practice) ในหน่วยบริการสุขภาพระหว่างวันที่ 5 กันยายน 2566 - 17 มีนาคม 2567

วันเดือน ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติจริง	จำนวน ชั่วโมง	ผลการดำเนินงาน (ระบุผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติการพยาบาลและแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป)
15,18,22, 24,29 กย 66(วันละ4ชม)	การสอน และให้คำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเลิกติ่มสูรา	20	การใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมินปัญหาแรงจูงใจในการเลิกติ่มสูรา โดยใช้เทคนิคการสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจ
2,6,8,ตุลาคม 2566 (วันละ4ชม)	การสอน และการให้คำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเลิกติ่มสูราโดยให้ญาติมีส่วนร่วม	12	การใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมินปัญหาแรงจูงใจในการเลิกติ่มสูรา โดยใช้เทคนิคการสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจ
16,20,27 ตุลาคม 2566 (วันละ7ชม)	การสอน และการให้คำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเลิกติ่มสูราโดยให้ญาติมีส่วนร่วม	21	การใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมินปัญหาแรงจูงใจในการเลิกติ่มสูรา โดยใช้เทคนิคการสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจ
4,8,15, ธค 66(วันละ4ชม)	การสอน และการให้คำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเลิกติ่มสูราโดยให้ญาติมีส่วนร่วม	12	การใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมินปัญหาแรงจูงใจในการเลิกติ่มสูรา โดยใช้เทคนิคการสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจ
18,22,25,29 ธค 66(วันละ7ชม)	การสอน และการให้คำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเลิกติ่มสูราโดยให้ญาติมีส่วนร่วม	28	การใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมินปัญหาแรงจูงใจในการเลิกติ่มสูรา โดยใช้เทคนิคการสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจ

สรุปผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง


1. พบว่าผู้รับบริการส่วนใหญ่ติ่มสูราเป็นระยะเวลานานมากกว่า ๒๐ ปี เป็นการเริ่มต้นติ่มสูราตั้งแต่อายุยังน้อย การติ่มตั้งแต่อายุยังน้อยเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ผู้ติตสูรา มีโอกาสติตสูรา ในผู้ติตสูราที่ติ่มสูรามานาน จะก่อให้เกิดความผิดปกติทางด้านอารมณ์ซึ่งสภาวะทางอารมณ์ (Emotional arousal) โดยเฉพาะอารมณ์ซึมเศร้าซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่พบได้บ่อยที่สุดโดยบุคคลที่กำลังมีความรู้สึกกลัว เครียด วิตกกังวล ท้อแท้ ซึมเศร้า ก็อาจส่งผลให้การรับรู้ความสามารถของตนเองต่ำลง หรือต่ำกว่าที่เคยเป็น และมีผลกระทบต่อเนื่องถึงความพยายามที่แสดงพฤติกรรมให้สำเร็จ


2. ได้พัฒนาทักษะ/เทคนิคในการให้คำปรึกษาผู้ติดสุรา และผู้ติดสารเสพติดทั้งผู้ติดสุรา/สารเสพติดที่มีแรงจูงใจอยู่ใน ระยะเฝ้าเฉย (pre-contemplation stage) ระยะลังเลใจ (contemplation stage) ระยะตัดสินใจและเตรียมตัวและ (preparation) ระยะลงมือกระทำ (action stage) ซึ่งในแต่ละระยะผู้ให้คำปรึกษาต้องใช้กระบวนการช่วยเหลืออย่างเข้าใจ ในบริบทชีวิตที่แตกต่างกันของบุคคลในครอบครัว

แนวทางการพัฒนา

ในการดูแลผู้ติดสุรา ผู้บำบัดควรมีการเสริมสร้างการรับรู้ความสามารถของตนเองในการเลิกดื่มสุรา เช่น การเปลี่ยนแปลงความคิดด้านลบที่ส่งผลต่ออารมณ์และพฤติกรรมของตนเอง การพัฒนาทักษะความรู้ในการจัดการกับสถานการณ์เสี่ยงต่อการกลับไปเสพยาซ้ำ การจัดการกับอารมณ์และตัวกระตุ้นภายในและภายนอก ร่วมกับการใช้เทคนิคการให้การศึกษาเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจในการเลิกดื่มสุรา โดยเฉพาะผู้ติดสุราที่มีแรงจูงใจในระยะตัดสินใจและเตรียมตัวและ ระยะลงมือกระทำ

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของข้าพเจ้าเป็นความจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์ ของการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ  ผู้ปฏิบัติการพยาบาล
 (...นางกาญจนา...เลิศถาวรธรรม...)
 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบ
 (นางกาญจนา เลิศถาวรธรรม.)
 หัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (นางเพ็ญมาศ คำธนะ)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี