

วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
แบบบันทึกการทำ Faculty Practice ของอาจารย์พยาบาล
ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-สกุล.....นางสาวสุภา คำมะฤทธิ์.....ตำแหน่ง.....อาจารย์.....สังกัดสาขาวิชา.....การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น.....
 ความเชี่ยวชาญ (Specific area) /ความสนใจเฉพาะทาง (Interest area).....การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....
 ปฏิบัติ Faculty Practice ในสาขา.....การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น.....ระหว่างวันที่.....20. พฤศจิกายน 2566 – 30. พฤษภาคม 2567.....
 สถานที่ปฏิบัติ.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี.....

ประเด็นการปฏิบัติ Faculty Practice	ผลลัพธ์/เป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน			
		ใคร(Who)	ทำอะไร/อย่างไร (What/How)	ที่ไหน (Where)	เมื่อไร (When)
การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังนี้ 1. ด้านการบริหารจัดการ 2. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 3. ด้านผลลัพธ์เด็ก	ระยะสั้น พัฒนาระบบและกลไกในการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ระยะยาว มีการดำเนินการตามมาตรฐานอย่าง ต่อเนื่อง	1. อ.สุภา คำมะฤทธิ์ 2. ครูปฐมวัยและพี่ เลี้ยงในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก 3. ผู้ปกครองของเด็ก ที่มาเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินการดังนี้ ก. ดำเนินการพัฒนาการพยาบาลใน 4 ชั้นตอน คือ ขั้น Evidence trigger วางแผนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไป ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ขั้น Evidence support 1. ค้นหา Evidence เกี่ยวกับ - ค้นหา Evidence จากฐานข้อมูลต่าง ๆ และศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กแห่งอื่น ๆ 2. ประเมินคุณภาพของ Evidence (appraise) 3. พัฒนาแนวทางหรือกิจกรรมในการพัฒนา คุณภาพการวางแผนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเพื่อการส่งเสริมการดูแลอย่างต่อเนื่องโดยการ นำ Evidence จากฐานข้อมูลต่าง ๆ และศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กแห่งอื่น ๆ ที่ได้มาเป็นข้อมูลในการ พัฒนา และกำหนดผลลัพธ์ของการใช้แนวทางหรือ กิจกรรมที่พัฒนาขึ้น 4. นำแนวทางที่ได้มาประชุมกับครูปฐมวัยและพี่ เลี้ยง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวิทยาลัย พยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี	28-29 พ.ย. 66 เวลา 08 – 12 น. 12-13 ธ.ค. 66 เวลา 08 – 12 น. 18-19 ธ.ค. 66 เวลา 08 – 12 น. 25-26 ธ.ค. 66 เวลา 08 – 12 น. 2-3 ม.ค. 67 เวลา 08 – 12 น. 8-9 ม.ค. 67 เวลา 08 – 12 น. 15-16 ม.ค. 67 เวลา 08 – 12 น. 22-23 ม.ค. 67 เวลา 08 – 12 น. 29-30 ม.ค. 67 เวลา 08 – 12 น. 5-6 ก.พ. 66 เวลา 08 – 12 น.

ประเด็นการปฏิบัติ Faculty Practice	ผลลัพธ์/เป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน			
		ใคร(Who)	ทำอะไร/อย่างไร (What/How)	ที่ไหน (Where)	เมื่อไร (When)
			<p>ชั้น Evidence observe</p> <ol style="list-style-type: none"> ทดลองใช้ (pilot) ระบบและกลไกที่วางแผนไว้ ประเมินผลลัพธ์ตามที่กำหนด ประชุมประเมินผลการทดลองใช้ระบบและกลไก ประชุมปรับปรุงแนวทางหรือกิจกรรมตามผลประเมินให้มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการใช้จริง <p>ชั้น Evidence base</p> <ol style="list-style-type: none"> ทดลองใช้แบบฟอร์มแนวทางโดยวางแผนร่วมกับครูปฐมวัยและพี่เลี้ยง ประเมินผลลัพธ์กำหนดตามแนวทางหรือกิจกรรมที่พัฒนาขึ้น <p>ข. ชั้นถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้</p> <p>นำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พิจารณาประกาศใช้กลไกในการพัฒนา เพื่อมีการดำเนินการตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>12-13 ก.พ. 67 เวลา 08 – 12 น.</p> <p>19-20 ก.พ. 67 เวลา 08 – 12 น.</p> <p>26-27 ก.พ. 66 เวลา 08 – 12 น.</p> <p>4-5 มี.ค. 67 เวลา 08 – 12 น.</p> <p>11-12 มี.ค. 67 เวลา 08 – 12 น.</p> <p>18-19 มี.ค. 67 เวลา 08 – 12 น.</p> <p>25-26 มี.ค. 67 เวลา 08 – 12 น.</p>

สรุปผลการทำ Faculty Practice

ประเด็นการปฏิบัติ Faculty Practice	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังนี้</p> <p>1. ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>2. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>3. ด้านผลลัพธ์เด็ก</p>	<p>พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังนี้</p> <p>1. ด้านการบริหารจัดการ จัดให้มีอาจารย์เวรประจำวันจากคณะกรรมการจากสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นเพื่อเป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานต่างๆ และการจัดกิจกรรมโครงการในศูนย์ฯ เพื่อพัฒนาครู พี่เลี้ยง และเด็ก ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น โครงการบริหารจัดการประจำปี</p> <p>2. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>ครูและพี่เลี้ยง เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ฯ ได้มีการเข้าร่วมประชุม/อบรมในโครงการของสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี เพื่อพัฒนาความรู้ในการประเมินพัฒนาการ การจัดการเรียนการสอน และการดูแลเด็ก รวมทั้งคณะกรรมการจากสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ได้จัดให้ความรู้เพิ่มเติม และเป็นผู้เขียนโครงการเพื่อพัฒนากิจกรรมให้กับเด็ก</p> <p>3. ด้านผลลัพธ์เด็ก</p> <p>เด็ก มีการจัดการเรียนการสอนตามแผน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning รวมถึงการพัฒนาด้านภาษาที่สองในกิจกรรม English For Smart Kids และได้รับการประเมินสุขภาพร่างกาย และพัฒนาการตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	<p>1. ด้านการบริหารจัดการ มีการจัดอาจารย์เวรประจำวันทุกวัน ซึ่งเป็นคณะกรรมการจากสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นทุกท่านผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปปฏิบัติงานเพื่อเป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานต่างๆ</p> <p>2. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>ครูและพี่เลี้ยงทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเป็นวิทยากร และได้เข้าร่วมประชุม/อบรมเพื่อพัฒนาความรู้ในการประเมินพัฒนาการ การจัดการเรียนการสอน และการดูแลเด็ก</p> <p>3. ด้านผลลัพธ์เด็ก</p> <p>เด็กทุกคน ได้เรียนตามแผน และได้รับการประเมินสุขภาพร่างกาย และพัฒนาการตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>

ประเด็นการปฏิบัติ Faculty Practice	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
การนำผลการวิจัยที่พัฒนามาใช้	มีการนำผลงานวิจัยที่เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในศูนย์ฯ เรื่อง ผลของการใช้รูปแบบการฝึกหัดการขับถ่ายปัสสาวะ ช่วงเวลากลางวันของเด็กปฐมวัย (The Effect of the Daytime Toilet Training Model for Early Childhood) มาใช้อย่างต่อเนื่องในศูนย์ฯ เพื่อส่งเสริมการฝึกหัดการขับถ่าย ปัสสาวะช่วงเวลากลางวันให้กับเด็กทุกคนที่เข้ามาเรียนที่ศูนย์ฯ	เด็กทุกคนเมื่อเข้ามาเรียนและยังไม่ได้ฝึกหัดการขับถ่าย ปัสสาวะช่วงเวลากลางวันมาจากที่บ้าน เมื่อปรับตัวต่อ สิ่งแวดล้อมใหม่ได้ คุณครูและพี่เลี้ยงจะเริ่มฝึกหัดการขับถ่าย ปัสสาวะช่วงเวลากลางวันโดยทำกิจกรรมนี้ไปพร้อมกับ ผู้ปกครองที่บ้าน เพื่อให้ได้รับการฝึกหัดอย่างต่อเนื่อง
การนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา พย.1318 ปฏิบัติการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 โดยมีการจัดฝึกประสบการณ์การ ส่งเสริมสุขภาพเด็กปกติที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีการสอน เรื่องการประเมินพัฒนาการจริงในเด็กปกติ การจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัย และวิธีการส่งเสริมการฝึกหัด การขับถ่ายปัสสาวะช่วงเวลากลางวันให้กับเด็ก	นักศึกษาทุกคนได้รับการฝึกการประเมินพัฒนาการ DSPPM ใน เด็กปกติ และจัดทำสื่ออุปกรณ์ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้าน ต่างๆให้กับเด็กได้ใช้จริง