

แผนการนำความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) ไปให้บริการแก่ผู้รับบริการ ปีการศึกษา 2566  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ชื่อ - สกุล.....นางสาวณัฐริรา ทิวาโต..... ตำแหน่ง .....อาจารย์.....

อาจารย์ประจำสาขาวิชา .....การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช .....

ผู้รับบริการ/ประเภทผู้ป่วย.....เด็กออทิสติกและผู้เลี้ยงดูเด็กออทิสติก.....

หน่วยบริการ.....รพ.สต. บ้านศาลาดงลาน..... สถานพยาบาลของมหาวิทยาลัยในเขตรับผิดชอบ .....

แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development plan) ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาล

ความเชี่ยวชาญ	เป้าหมาย (เน้นการเพิ่มพูนสมรรถนะ)	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วย)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับ ผู้รับบริการ)
๑. การส่งเสริมพัฒนาการและการปรับพฤติกรรม เด็กออทิสติก ๒. การสอนแนะผู้เลี้ยงดูในการ เลี้ยงดูเด็ก ออทิสติก	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการส่งเสริม พัฒนาการและการปรับพฤติกรรมเด็ก ๒. ออทิสติกและการสอนแนะผู้เลี้ยงดู ในการเลี้ยงดูเด็กออทิสติก	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กออทิสติกและครอบครัวเน้นการ ให้ความรู้และฝึกทักษะการส่งเสริมพัฒนาการและปรับ พฤติกรรม	๑. เด็กออทิสติกมีพัฒนาการและอาการ ออทิสติกดีขึ้น ๒. ผู้เลี้ยงดูเด็กออทิสติกมีความรู้และ ทักษะในการส่งเสริมพัฒนาการ และการ ปรับพฤติกรรม

ลงชื่อ.....ณัฐริรา ทิวาโต.....

(.....นางสาวณัฐริรา ทิวาโต.....)

วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

หมายเหตุ กรณีทำเป็นกลุ่ม/ หมู่คณะ โปรดระบุรายละเอียดและลงนามให้ครบทุกท่าน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (หัวหน้าสาขา)

- เห็นชอบ เนื่องจาก
- สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์
  - ระยะเวลาดำเนินการไม่เข้าซ้อนกับภาระงานสอน
- ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ วินัย รอบคอบ

(...นาย วินัย รอบคอบ...)


หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ.....  .....

(ผศ. ปานทิพย์ ปุรณานนท์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันที่ 2 มิถุนายน 2566



แบบบันทึกผลการทำ Faculty practice รายบุคคล ปีการศึกษา 2566  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ชื่อ - สกุล.....นางสาวณัฐจิรา ทิวาโต..... ตำแหน่ง .....อาจารย์.....

อาจารย์ประจำสาขาวิชา .....การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช .....

1. ความเชี่ยวชาญ .....การส่งเสริมพัฒนาการการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติกและการสอนแนะผู้เลี้ยงดูในการเลี้ยงดูเด็กออทิสติก.....
2. หน่วยบริการ.....รพ.สต. บ้านศาลาดงลาน.....
3. เวลาการนำความเชี่ยวชาญไปให้บริการ ..24 กรกฎาคม 2566 - 11 สิงหาคม 2566 รวมระยะเวลา ..12...วัน
4. แบบบันทึกผลการทำ Faculty practice ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาล

การให้บริการตามความเชี่ยวชาญ	วัน/เดือน/ปี เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้น ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ได้รับ)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct care)	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
การส่งเสริมพัฒนาการ การปรับพฤติกรรมเด็ก ออทิสติก และการสอนแนะ ผู้เลี้ยงดูในการเลี้ยงดูเด็ก ออทิสติก	ครั้งที่ ๑  ๒๔ ก.ค. ๒๕๖๖  (๗ ชั่วโมง)	มีรูปแบบการปฏิบัติการพยาบาล เด็กออทิสติกและครอบครัวเน้น ส่งเสริมให้ครอบครัวมีความรู้และ ทักษะในการส่งเสริมพัฒนาการ และการปรับพฤติกรรม	๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติ ร่วมกับเจ้าหน้าที่ ดังนี้ ๑. ร่วมวิเคราะห์งานบริการใน การดูแลผู้ป่วยโรคซึมเศร้า	๑. ผู้เลี้ยงดูเด็กออทิสติกมี ความรู้และทักษะในการ ส่งเสริมพัฒนาการ และการ ปรับพฤติกรรม ๒. เด็กออทิสติกมีพัฒนาการ และอาการออทิสติกดีขึ้น

การให้บริการตามความ เชี่ยวชาญ	วัน/เดือน/ปี เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้น ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ได้รับ)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct care)	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
			<p>๒. สอบถามจำนวนเด็กที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นออทิสติกวัยก่อนเรียน (<math>\leq 6</math> ปี)</p> <p>๓. ร่วมวางแผนในการให้การพยาบาลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินเด็กเกี่ยวกับพัฒนาการ ๕ ด้าน โดยใช้เครื่องมือ TIDA๔1 และประเมินอาการออทิสติก โดยใช้แบบประเมินอาการของโรคอทิสซึม Autism Treatment Evaluation Checklist (ATEC) และสอบถามผู้เลี้ยงดูเกี่ยวกับถึงปัญหาการเลี้ยงดู</li> <li>- แจ้งผลพัฒนาการและอาการออทิสติกให้แก่ผู้เลี้ยงดูรับทราบและสอบถามถึงปัญหาและอุปสรรคในการเลี้ยงดูเด็ก</li> <li>- ประเมินคัดกรองภาวะความเครียดและซึมเศร้าผู้เลี้ยงดู</li> <li>- วางแผนการเลี้ยงดูเด็กออทิสติกร่วมกับผู้เลี้ยงดูโดยเน้นการ</li> </ul>	

การให้บริการตามความ เชี่ยวชาญ	วัน/เดือน/ปี เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้น ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ได้รับ)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct care)	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
			<p>ส่งเสริมพัฒนาการและการปรับพฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนแนะผู้เลี้ยงดูให้มี ความรู้และทักษะในการการ ส่งเสริมพัฒนาการและการปรับ พฤติกรรม</li> <li>- นัดติดตามพัฒนาการเด็ก และอาการออสติก รวมถึง อุปสรรคในการเลี้ยงดูเด็กออสติ ก</li> <li>และประเมินคัดกรองภาวะ ความเครียดและซึมเศร้าผู้เลี้ยงดู</li> <li>- บันทึกและส่งต่อข้อมูลทีม เพื่อการดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- พัฒนารูปแบบการ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กออสติก และครอบครัวเน้นส่งเสริมให้ ครอบครัวมีความรู้และทักษะใน การส่งเสริมพัฒนาการและการ ปรับพฤติกรรม</li> </ul>	

การให้บริการตามความ เชี่ยวชาญ	วัน/เดือน/ปี เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้น ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ได้รับ)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct care)	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
			<p>๒. ปฏิบัติการพยาบาลกับเด็กออทิสติกและครอบครัว เน้นการสร้างสัมพันธภาพ การสอบถามผู้เลี้ยงดูเกี่ยวกับถึงปัญหาการเลี้ยงดู ประเมินอาการออทิสติกเด็กและประเมินคัดกรองภาวะความเครียดและซึมเศร้าผู้เลี้ยงดู</p> <p>๓. บันทึกและส่งต่อข้อมูลทีมเพื่อการดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง</p>	
	<p>ครั้งที่ ๒-๔</p> <p>๒๔-๒๗ ก.ค. ๒๕๖๖</p> <p>(๒๑ ชั่วโมง)</p>		<p>๑. สร้างสัมพันธภาพกับเด็กและผู้ปกครอง</p> <p>๒. ประเมินพัฒนาการเด็กออทิสติก</p> <p>๓. แจงผลพัฒนาการและอาการออทิสติกให้แก่ผู้เลี้ยงดูรับทราบ</p> <p>๔. ให้ความรู้เกี่ยวกับอาการออทิสติก การส่งเสริมพัฒนาการ และการปรับพฤติกรรม</p> <p>๕. วางแผนการเลี้ยงดูร่วมกันกับผู้เลี้ยงดู โดยให้ผู้เลี้ยงดูวางแผนการ</p>	

การให้บริการตามความ เชี่ยวชาญ	วัน/เดือน/ปี เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้น ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ได้รับ)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct care)	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
			<p>ส่งเสริมพัฒนาการและปรับพฤติกรรมใน ๑ สัปดาห์</p> <p>๖. สอนแนะผู้เลี้ยงดูเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการ โดยการส่งเสริมพัฒนาการเด็กออกทีสติก และให้ผู้เลี้ยงดูฝึกปฏิบัติการเสริมพัฒนาการเด็ก</p> <p>๗. ให้การบ้านผู้เลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามแผนการสอนที่วางแผนไว้</p> <p>๘. บันทึกและส่งต่อข้อมูลทีมเพื่อการดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง</p>	
	<p>ครั้งที่ ๕</p> <p>๓๑ ก.ค. ๒๕๖๖</p> <p>(๗ ชั่วโมง)</p> <p>ครั้งที่ ๖-๗</p> <p>๓-๔ ส.ค ๒๕๖๖</p> <p>(๑๔ ชั่วโมง)</p>		<p>๑. สอบถามถึงอุปสรรคและปัญหาการส่งเสริมพัฒนาการและการปรับพฤติกรรมที่บ้าน พร้อมให้คำแนะนำการปฏิบัติเพิ่มเติม</p> <p>๒. ให้ผู้เลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาการเด็กและปรับพฤติกรรมเด็กออกทีสติก โดยมีพยาบาลสังเกตการปฏิบัติ และให้คำชี้แนะช่วยเหลือ</p>	

การให้บริการตามความ เชี่ยวชาญ	วัน/เดือน/ปี เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้น ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ได้รับ)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct care)	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
			<p>๓. ให้ผู้เลี้ยงดูวางแผนการเลี้ยงดู โดยวางแผนการส่งเสริม พัฒนาการและปรับพฤติกรรมใน ๑ สัปดาห์</p> <p>๔. ให้การบ้านผู้เลี้ยงดู ส่งเสริม พัฒนาการเด็กตามแผนการสอนที่ วางแผนไว้</p> <p>๕. บันทึกและส่งต่อข้อมูลทีมเพื่อ การดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง</p>	
	<p>ครั้งที่ ๘-๑๑ ๗-๑๐ ส.ค ๒๕๖๖ (๒๘ ชั่วโมง)</p>		<p>๑. สอบถามถึงอุปสรรคและ ปัญหาการส่งเสริมพัฒนาการและ การปรับพฤติกรรมที่บ้าน พร้อม ให้คำแนะนำการปฏิบัติเพิ่มเติม</p> <p>๒. ให้ผู้เลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาการ เด็กและปรับพฤติกรรมเด็กออกที่ สตึก โดยมีพยาบาลสังเกตการ ปฏิบัติ และให้คำชี้แนะ ช่วยเหลือ</p> <p>๓. ประเมินพัฒนาการเด็กและ อาการออกที่สตึก หลังจากการสอน แนะผู้เลี้ยงดู</p>	

การให้บริการตามความ เชี่ยวชาญ	วัน/เดือน/ปี เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้น ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ได้รับ)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct care)	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
			<p>๔. แจ้างผลพัฒนาการและอาการ ออกัสติกหลังการสอนแนะ</p> <p>๕. เน้นย้ำผู้ดูแลเกี่ยวกับการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและการ ปรับพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. ให้ผู้เลี้ยงดูวางแผนการเลี้ยงดู โดยวางแผนการส่งเสริม พัฒนาการและปรับพฤติกรรมใน ๑ สัปดาห์ และให้ปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>๗. ประเมินคัดกรองภาวะ ความเครียดและซึมเศร้าผู้เลี้ยงดู หลังการสอนแนะ และให้คำ ปรึกษาเพิ่มเติม</p> <p>๘. บันทึกและส่งต่อข้อมูลทีมเพื่อ การดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง</p>	
	<p>ครั้งที่ ๑๒</p> <p>๑๑ ส.ค ๒๕๖๖</p> <p>(๗ ชั่วโมง)</p>		<p>๑. รายงานผลการสอนแนะการ ส่งเสริมการเลี้ยงดูผู้ดูแลโดยเน้น การให้ความรู้และฝึกทักษะการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ดังนี้</p>	

การให้บริการตามความ เชี่ยวชาญ	วัน/เดือน/ปี เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้น ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ได้รับ)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct care)	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินพัฒนาการ เด็กก่อนและหลังการสอนแนะ</li> <li>- ผลการประเมินอาการอหิว สติกเด็กก่อนและหลังการสอน แนะ</li> <li>- ผลการประเมินความเครียด และภาวะซึมเศร้าผู้เลี้ยงดูก่อน และหลังการสอนแนะ</li> </ul> <p>๒. ร่วมกันกับทีมพยาบาลในการ พัฒนารูปแบบการปฏิบัติการ พยาบาลเด็กออทิสติกและ ครอบครัวเน้นส่งเสริมให้ ครอบครัวมีความรู้และทักษะใน การส่งเสริมพัฒนาการและการ ปรับพฤติกรรม</p>	

5. รวมจำนวนชั่วโมงให้บริการตามความเชี่ยวชาญ...84..... ชั่วโมง

6. สรุปสิ่งที่ได้รับจากการให้บริการตามความเชี่ยวชาญและแนวทางการพัฒนา

สิ่งที่ได้รับจากการให้บริการตามความเชี่ยวชาญ

เพื่อพัฒนาทักษะการส่งเสริมพัฒนาการและการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติกและการสอนแนะผู้เลี้ยงดูในการเลี้ยงดูเด็กออทิสติก

แนวทางการพัฒนา:

นำความเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมพัฒนาการและการปรับพฤติกรรม และการสอนแนะผู้เลี้ยงดู มาปรับใช้ในการดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและเด็กสมาธิสั้น เพื่อให้ผู้เลี้ยงดูสามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กและปรับพฤติกรรมเด็กได้ ส่งผลให้พัฒนาการเด็กดีขึ้น และปัญหาพฤติกรรมต่างๆลดลง

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของข้าพเจ้าเป็นความจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....ณัฐธิดา ทิวาโต.....

(.....นางสาวณัฐธิดา ทิวาโต.....)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ขอรับรองว่า ..นางสาวณัฐธิดา ทิวาโต..... ได้มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้  
ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....  
.....

ลงชื่อ วินัย รอบคอบ


(นายวินัย รอบคอบ)

หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้อำนวยการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  .....

(ผศ.ปานทิพย์ ปุรณานนท์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖