



แผนการนำความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) ไปให้บริการแก่ผู้รับบริการ ปีการศึกษา 2566
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ชื่อ - สกุล.....นาง วรภรณ์ ทินวัง..... ตำแหน่งอาจารย์.....

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ผู้รับบริการ/ประเภทผู้ป่วย.....ผู้ที่มีภาวะซึมเศร้าและโรคซึมเศร้า.....

หน่วยบริการ.....แผนกผู้ป่วยนอกจิตเวช โรงพยาบาลห้างฉัตร./ สถานพยาบาลของมหาวิทยาลัยในเขตรับผิดชอบ โรงพยาบาลห้างฉัตร

แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development plan) ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาล

ความเชี่ยวชาญ	เป้าหมาย (เน้นการเพิ่มพูนสมรรถนะ)	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วย)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์ที่เกิด กับผู้รับบริการ)
การให้คำปรึกษาแบบปรับ ความคิดและพฤติกรรมใน ผู้ป่วยซึมเศร้า	เพื่อพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษา ผู้ป่วยจิตเวช/ซึมเศร้าทุกคนที่มารับ บริการ	1. เพื่อลดอารมณ์/ระดับซึมเศร้าของผู้ป่วย 2. เพื่อให้ผู้ป่วยได้พูดและระบาย อารมณ์และความรู้สึก 3. เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง โดยมีทางเลือกที่หลากหลาย	1. ผู้ป่วยมีอาการซึมเศร้ามลดลง 2. ผู้ป่วยสามารถแก้ไขปัญหาได้ ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....วรภรณ์ ทินวัง.....

(.....นาง วรภรณ์ ทินวัง.....)

วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

หมายเหตุ กรณีทำเป็นกลุ่ม/ หมู่คณะ โปรดระบุรายละเอียดและลงนามให้ครบทุกท่าน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (หัวหน้าสาขา)

เห็นชอบ เนื่องจาก

สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์

ระยะเวลาดำเนินการไม่เข้าซ้อนกับภาระงานสอน

ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

.....
.....

ลงชื่อ วินัย รอบคอบ


(นาย วินัย รอบคอบ)

หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ..... 

(ผศ. ปานทิพย์ ปุรณานนท์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันที่ 2 มิถุนายน 2566



แบบบันทึกผลการทำ Faculty practice รายบุคคล ปีการศึกษา 2566
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ชื่อ - สกุล.....นาง วรภรณ์ ทินวัง..... ตำแหน่งอาจารย์.....

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ชื่อ - สกุลตำแหน่ง.....

1. ความเชี่ยวชาญการให้คำปรึกษาผู้ที่มีภาวะซึมเศร้าและโรคซึมเศร้า.....

2. หน่วยบริการ.....แผนกผู้ป่วยนอกจิตเวช โรงพยาบาลห้างฉัตร./ สถานพยาบาลของมหาวิทยาลัยในเขตรับผิดชอบ โรงพยาบาลห้างฉัตร

3. เวลาการนำความเชี่ยวชาญไปให้บริการ

3.1 การพัฒนารูปแบบการให้ปรึกษาแบบปรับความคิดและพฤติกรรม มกราคม 2566 ถึง มีนาคม 2566.....

3.2 นำเสนอโครงร่างวิจัยต่อคณะกรรมการจริยธรรมของจังหวัด ลำปาง เรื่อง “ ผลของการทำกลุ่มบำบัดแบบปรับความคิดและพฤติกรรมต่อภาวะซึมเศร้าของ
นักศึกษาระดับอุดมศึกษา” มีนาคม 2566 ถึง เมษายน 2566.....

3.3 การทำกลุ่มบำบัดแบบปรับความคิดและพฤติกรรมต่อภาวะซึมเศร้าของนักศึกษา มกราคม ถึง กุมภาพันธ์ 2567-
หมายเหตุ: ช่วงเวลาหลัง เมษายน 2566 ถึง ธันวาคม 2566 นักศึกษาได้รับการดูแลตามปกติจากโรงพยาบาลห้างฉัตร

4. แบบบันทึกผลการทำ Faculty practice ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาล

การให้บริการตามความเชี่ยวชาญ	วัน/เดือน/ปี เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้นผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ได้รับ)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct care)/Consultation กับพยาบาล	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
<p>การให้คำปรึกษาแบบปรับความคิดและพฤติกรรมในผู้ที่มีภาวะซึมเศร้า/โรคซึมเศร้า</p>	<p>กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๒๐ คน ครั้งที่ ๑ ๒๒ ม.ค. ๒๕๖๗ (๑๔-๑๘ น.) ครั้งที่ ๒ ๒๔ ม.ค. ๒๕๖๗ (๑๔-๑๘ น.) ครั้งที่ ๓ ๒๖ ม.ค. ๒๕๖๗ (๑๔-๑๘ น.) ครั้งที่ ๔ ๒๗ ม.ค. ๒๕๖๗ (๑๓-๑๗ น.) ครั้งที่ ๕ ๒๙ ม.ค. ๒๕๖๗ (๑๔-๑๘ น.) ครั้งที่ ๖ ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๗ (๑๔-๑๘ น.)</p>	<p>1. เพื่อลดอารมณ์/ระดับซึมเศร้าของผู้ป่วย 2. เพื่อให้ผู้ป่วยได้พูดและระบายอารมณ์และความรู้สึก 3. เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเองโดยมีทางเลือกที่หลากหลาย</p>	<p>1. แนะนำตัวสร้างสัมพันธภาพเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับผู้ป่วย 2. ประเมินระดับซึมเศร้าของผู้ป่วยโดยใช้แบบประเมิน 9 Q ก่อนการให้คำปรึกษา 3. การดำเนินการให้คำปรึกษาตามแผนกิจกรรมกลุ่มบำบัดแบบปรับความคิดและพฤติกรรมเพื่อลดภาวะซึมเศร้าของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 6 ครั้ง ดังนี้ <i>ครั้งที่ 1</i> สร้างสัมพันธภาพและเรียนรู้เกี่ยวกับการปรับความคิดและพฤติกรรมต่อการลดอารมณ์ซึมเศร้า <i>ครั้งที่ 2</i> ฝึกค้นหาความคิดอัตโนมัติทางลบของตนเองที่ทำให้เกิดอารมณ์ซึมเศร้า</p>	<p>1. ก่อนการให้คำปรึกษานักศึกษามีระดับซึมเศร้าอยู่ในระดับ เล็กน้อยถึงปานกลาง 2. ในการให้คำปรึกษาแต่ละขั้นตอนนักศึกษาได้ฝึกทำใบงานในกลุ่ม และได้รับการบ้านเพื่อฝึกการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้ 2.1 ความเชื่อมโยงของความคิด ต่อ อารมณ์ พฤติกรรม และการเปลี่ยนแปลงของ สรีระ นักศึกษา สามารถเชื่อมโยงได้ทุกคน 2.2 การค้นหาความคิดอัตโนมัติทางลบ 2.3 การตรวจสอบความคิดอัตโนมัติทางลบ 2.4 การปรับเปลี่ยนความคิดอัตโนมัติทางลบ 2.5 การวางแผน สมมุติ</p>

การให้บริการตามความ เชี่ยวชาญ	วัน/เดือน/ปี เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้น ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ ได้รับ)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct care)/Consultation กับ พยาบาล	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
	<p>กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๑๘ คน</p> <p>ครั้งที่ ๑ ๒๓ ม.ค. ๒๕๖๗ (๑๔-๑๘ น.)</p> <p>ครั้งที่ ๒ ๒๕ ม.ค. ๒๕๖๗ (๑๔-๑๘ น.)</p> <p>ครั้งที่ ๓ ๓๐ ม.ค. ๒๕๖๗ (๑๔-๑๘ น.)</p> <p>ครั้งที่ ๔ ๑ ก.พ. ๒๕๖๗ (๑๔-๑๔ น.)</p> <p>ครั้งที่ ๕ ๖ ก.พ. ๒๕๖๗ (๑๔-๑๘ น.)</p> <p>ครั้งที่ ๖ ๘ ก.พ. ๒๕๖๗ (๑๔-๑๘ น.)</p>		<p>ครั้งที่ 3 การตรวจสอบความคิด อัตโนมิติทางลบต่อสิ่งเร้า หรือ สถานการณ์ว่ามีความรุนแรง มากกว่าความเป็นจริงจนทำให้เกิด อารมณ์ซึมเศร้า</p> <p>ครั้งที่ 4 การปรับเปลี่ยนความคิด อัตโนมิติทางลบ</p> <p>ครั้งที่ 5 การปรับเปลี่ยนความคิด อัตโนมิติทางลบและการส่งเสริม ให้เกิดการแก้ปัญหา</p> <p>การฝึกการปรับเปลี่ยนความคิด และพฤติกรรม</p> <p>ครั้งที่ 6 สรุบทบทวนบทเรียน และยุติการบำบัด</p> <p>4. ประเมินอารมณ์ในวันนี้หลัง ให้คำปรึกษา</p> <p>5. ประเมินระดับซึมเศร้าโดย ใช้แบบประเมิน 9 Q หลัง สิ้นสุดกิจกรรม</p>	<p>ว่า... จะทำอะไร</p> <p>ประเมินผล จากการ แลกเปลี่ยนข้อมูลการบ้านของ แต่ละคน ทำให้นักศึกษา มี ความรู้ เชื่อมโยงโรคซึมเศร้ากับ การบำบัดแบบปรับความคิด และพฤติกรรมได้ และมีทักษะ ในการค้นหา ตรวจสอบ และ ปรับเปลี่ยนความคิดอัตโนมิติ ทางลบได้ เมื่อประเมินอารมณ์ เศร้าหลังสิ้นสุดกิจกรรม ลดลง กว่าก่อนทำกิจกรรมทุกคน</p>

การให้บริการตามความ เชี่ยวชาญ	วัน/เดือน/ปี เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้น ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ ได้รับ)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct care)/Consultation กับ พยาบาล	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
			6. นัดหมายประเมินระดับ ซึมเศร้าโดยใช้แบบประเมิน 9 Q หลังสิ้นสุดกิจกรรม 1 เดือน	

5. รวมจำนวนชั่วโมงให้บริการตามความเชี่ยวชาญ...96..... ชั่วโมง

6. สรุปสิ่งที่ได้รับจากการให้บริการตามความเชี่ยวชาญและแนวทางการพัฒนา

สิ่งที่ได้รับจากการให้บริการตามความเชี่ยวชาญ

๑. ได้พัฒนาทักษะในการบำบัดแบบปรับความคิดและพฤติกรรมต่อภาวะซึมเศร้า

๒. ได้แผนกิจกรรมกลุ่ม และ คู่มือ การบำบัดแบบปรับความคิดและพฤติกรรมต่อภาวะซึมเศร้าของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นแนวทางในการดูแลนักศึกษา
แนวทางการพัฒนา:

1. นำแผนกิจกรรมกลุ่มการบำบัดแบบปรับความคิดและพฤติกรรมต่อภาวะซึมเศร้าของนักศึกษาระดับอุดมศึกษามาใช้ในการดูแลนักศึกษาต่อไป
2. เป็นพี่เลี้ยง ถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะในการให้คำปรึกษาตามแผนกิจกรรมกลุ่มการบำบัดแบบปรับความคิดและพฤติกรรมต่อภาวะ

ซึมเศร้าแก่ทีมสุขภาพจิตของโรงพยาบาลห้างฉัตร

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของข้าพเจ้าเป็นความจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การเพิ่มพูนทักษะ
ปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....วรรณ ทินวัง

(นาง วรรณ ทินวัง)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ขอรับรองว่า ..นาง วรรณ ทินวัง..... ได้มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตาม
วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ.....วินัย รอบคอบ.....

(นาย วินัย รอบคอบ)

หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... 

(ผศ.ปานทิพย์ ปุรณานนท์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗