



แผนการนำความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) ไปให้บริการแก่ผู้รับบริการ ปีการศึกษา 2566
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

1. ชื่อ - สกุล.....นางณิชกานต์ นาควิโรจน์..... ตำแหน่งอาจารย์.....
2. อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น.....
3. ผู้รับบริการ/ประเภทผู้ป่วย.....เด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีพัฒนาการล่าช้า.....
4. หน่วยบริการ.....ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง จังหวัดลำปาง
5. แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development plan) ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาล

ความเชี่ยวชาญ	เป้าหมาย (เน้นการเพิ่มพูนสมรรถนะ)	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วย)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์ที่เกิด กับผู้รับบริการ)
การใช้รูปแบบแผนการดูแล เฉพาะราย (Care Plan) ในการประเมินและกระตุ้น พัฒนาการเด็ก กลุ่มเสี่ยง พัฒนาการล่าช้าที่ต่อเนื่อง	เด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีพัฒนาการล่าช้า ได้รับการดูแลในการประเมินและ กระตุ้นพัฒนาการในรูปแบบแผนการ ดูแลเฉพาะราย (Care Plan)	1. เพื่อให้เด็กกลุ่มเสี่ยงพัฒนาการล่าช้าได้รับการ กระตุ้นพัฒนาการ 2. เพื่อให้เด็กกลุ่มเสี่ยงพัฒนาการล่าช้ามีระดับ พัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น	1. เด็กกลุ่มเสี่ยงพัฒนาการล่าช้าได้รับ การกระตุ้นพัฒนาการ 2. เด็กกลุ่มเสี่ยงพัฒนาการล่าช้ามีระดับ พัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....นางณิชกานต์ นาควิโรจน์.....

(นางณิชกานต์ นาควิโรจน์..)

วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

หมายเหตุ กรณีทำเป็นกลุ่ม/ หมู่คณะ โปรดระบุรายละเอียดและลงนามให้ครบทุกท่าน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (หัวหน้าสาขา)

- เห็นชอบ เนื่องจาก
- สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์
- ระยะเวลาดำเนินการไม่เข้าชั้นกับภาระงานสอน
- ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)
รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ
วันที่ 31 พฤษภาคม 2566

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางปานทิพย์ ปุรณานนท์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
วันที่ 2 มิถุนายน 2566



แบบบันทึกผลการทำ Faculty practice รายบุคคล ปีการศึกษา 2565
 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

1. ชื่อ - สกุล.....นางณิษกานต์ นาควิโรจน์ ตำแหน่งอาจารย์
2. อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
3. ความเชี่ยวชาญการใช้รูปแบบแผนการดูแลเฉพาะราย (Care Plan) ในการประเมินและกระตุ้นพัฒนาการเด็กกลุ่มเสี่ยงพัฒนาการล่าช้าที่ต่อเนื่อง
4. หน่วยบริการ.....ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง จังหวัดลำปาง จังหวัดลำปาง
5. เวลาการนำความเชี่ยวชาญไปให้บริการ.....สิงหาคม 2566 - ธันวาคม 2566.....
6. แบบบันทึกผลการทำ Faculty practice ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาล

การให้บริการตามความเชี่ยวชาญ	วัน/เดือน/ปี เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้นผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ได้รับ)	การปฏิบัติการพยาบาล (Direct care)/Consultation กับพยาบาล	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
การใช้รูปแบบแผนการดูแลเฉพาะราย (Care Plan) ในการประเมินและกระตุ้นพัฒนาการเด็กกลุ่มเสี่ยงพัฒนาการล่าช้าที่ต่อเนื่อง	15, 16, 17,18 สิงหาคม 2566 (08.00-16.00 น.) 11, 12, 13, 14 กันยายน 2566 (08.00-16.00 น.)	1. เพื่อให้เด็กกลุ่มเสี่ยงพัฒนาการล่าช้าทุกคนได้รับการกระตุ้นพัฒนาการ 2. เพื่อให้เด็กกลุ่มเสี่ยงพัฒนาการล่าช้าทุกคนมีระดับพัฒนาการทุกด้านสมวัยเพิ่มขึ้น 3. เพื่อให้การดูแลเฉพาะรายในการประเมินและกระตุ้น	1. สร้างสัมพันธภาพกับเด็กกลุ่มเสี่ยงพัฒนาการล่าช้า ร่วมกับครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อให้ผู้ป่วยเกิดความไว้วางใจและคุ้นเคยกับพยาบาล 2. เมื่อพบผู้ป่วยที่มีผลประเมินพัฒนาการสงสัยล่าช้า จากประเมินพัฒนาการในเด็กกลุ่มเสี่ยงพัฒนาการล่าช้า โดยใช้“คู่มือ	เด็กกลุ่มเสี่ยงพัฒนาการสงสัยล่าช้า ภายหลังให้การใช้รูปแบบแผนการดูแลเฉพาะราย (Care Plan) ในการป้องกันในการประเมินและกระตุ้นพัฒนาการเด็กกลุ่มเสี่ยงพัฒนาการล่าช้าที่ต่อเนื่องพบว่า

การให้บริการตามความ เชี่ยวชาญ	วัน/เดือน/ เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้น ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ ได้รับ)	การให้บริการพยาบาล (Direct care)/Consultation กับ พยาบาล	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
	<p>21, 22, 23, 24 พฤศจิกายน 2566 (08.00-16.00 น.)</p> <p>27, 28, 29, 30 พฤศจิกายน 2566 (13.00-16.00 น.)</p> <p>6, 7, 8 ธันวาคม 2566 (13.00-16.00 น.)</p>	<p>พัฒนาการเด็กกลุ่มเสียง พัฒนาการล่าช้าที่ต่อเนื่อง</p>	<p>เฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย”(เล่นชมพู่ขาว) หรือ (DSPM)</p> <p>3. ใช้รูปแบบแผนการดูแลเฉพาะ ราย (Care Plan) ในการประเมิน และกระตุ้นพัฒนาการเด็กกลุ่ม เสียงพัฒนาการล่าช้าที่ต่อเนื่อง จากคู่มือในการประเมินพัฒนาการ และสอนทักษะการกระตุ้น พัฒนาการตามแนวทางการ กระตุ้นพัฒนาการ โดยเปิดโอกาส ในการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อในการ ฝึกการเรียนรู้ในแต่ละทักษะในแต่ละ ด้านที่ไม่ผ่านการประเมินตาม ช่วงวัยตามโดยใช้“โดยใช้“คู่มือ เฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย”(เล่นชมพู่ขาว) หรือ (DSPM) ร่วมกับครูผู้ดูแลเด็ก เฉพาะราย ส่งต่อข้อมูลการกระตุ้น พัฒนาการให้ผู้ปกครองได้มีส่วน</p>	<p>1. เด็กกลุ่มเสียงพัฒนาการ สงสัยล่าช้าทั้ง 12 ราย ระดับ พัฒนาการทุกด้านสมวัยเพิ่มขึ้น โดยประเมินโดยใช้“คู่มือเฝ้า ระวังและส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย”(เล่นชมพู่ขาว) หรือ (DSPM)</p> <p>2. เด็กกลุ่มเสียงพัฒนาการ สงสัยล่าช้าทั้ง 12 ราย ติดตาม ผลของการใช้แผนการดูแล เฉพาะรายในการกระตุ้น พัฒนาการ โดยเน้นครอบครัวมี ส่วนร่วมในการกระตุ้น พัฒนาการ พบว่า ครูผู้ดูแลเด็ก ทั้ง 12 รายมีความรู้และเข้าใจ ในการกระตุ้นพัฒนาการทั้ง 5 ด้านดีขึ้น ส่งผลให้เด็กกลุ่มเสียง พัฒนาการล่าช้าจำนวน 10 ราย มีพัฒนาการที่ดีขึ้น และ จากการติดตามเด็กกลุ่มเสียง</p>

การให้บริการตามความ เชี่ยวชาญ	วัน/เดือน/ เวลา	วัตถุประสงค์ (เน้นการดูแลผู้ป่วยและเน้น ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ ได้รับ)	การให้บริการพยาบาล (Direct care)/Consultation กับ พยาบาล	ผลจากการให้บริการ (ประโยชน์ที่เกิดกับผู้รับบริการ)
			<p>ร่วมการกระตุ้นพัฒนาที่บ้าน ต่อเนื่องทุกวัน</p> <p>5. ติดตามเด็กกลุ่มเสี่ยงที่สงสัย พัฒนาการล่าช้าในเดือนถัดไป เพื่อมาติดตามพัฒนาการโดยมา ประเมินพัฒนาการซ้ำ ในด้าน พัฒนาการที่ไม่ผ่าน หากผ่านให้ ความรู้ต่อเนื่องให้การกระตุ้น พัฒนาการตามแนวทางการ ส่งเสริมทักษะพัฒนาการตาม พัฒนาการในช่วงวัย และมา ติดตามในอีก 3 เดือนถัดไป</p> <p>6. หากพบว่าเด็กกลุ่มเสี่ยงที่ พัฒนาการล่าช้า เมื่อติดตามมา ประเมินพัฒนาการตามช่วงอายุ ไม่ผ่าน ได้เน้นย้ำการกระตุ้น พัฒนาการตามคู่มืออย่างต่อเนื่อง แล้วติดตามมาประเมินพัฒนาการ ในเดือนต่อไปซ้ำ หากพบว่าผล การกระตุ้นพัฒนาการในเด็กกลุ่ม</p>	<p>พัฒนาการล่าช้าอีก 2 ราย ที่ พัฒนาการล่าช้า ได้มีข้อมูล ประสานกับกุมารแพทย์ที่มี ความเชี่ยวชาญด้านพัฒนาการ และพฤติกรรม เพื่อให้การ ประเมินและช่วยเหลือร่วมกัน กับสหวิชาชีพในการกระตุ้น พัฒนาการต่อไป</p>

แนวทางการพัฒนา: นำองค์ความรู้จากผลการพัฒนาความเชี่ยวชาญมาต่อยอดเป็นผลงานวิจัยเรื่อง ผลของการใช้แผนการดูแลเฉพาะรายในการป้องกันพัฒนาการล่าช้าในเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของข้าพเจ้าเป็นความจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ประกอบแนบมาด้วยแล้ว


ลงชื่อ....ณิชกานต์ นาควิโรจน์.....

(นางณิชกานต์ นาควิโรจน์)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ขอรับรองว่า นางณิชกานต์ นาควิโรจน์ ได้มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....
.....

ลงชื่อ.....


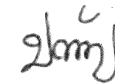
(นางปานจันทร์ อิมหนา)

รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ

วันที่ 11 ธันวาคม 2566

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้อำนวยการ

ลงชื่อ



(นางปานทิพย์ ปุรณานนท์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันที่ 14 ธันวาคม 2566