



รายงาน
การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์
(Faculty Practice)
ปีการศึกษา 2564

ของอาจารย์สุภัทรา สีเสนต์
สถานที่ปฏิบัติงานหอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง
โรงพยาบาลบ้านโป่ง

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์สุภัทรา สีเสนห์ ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มีความประสงค์พัฒนาความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลเกี่ยวกับ แนวทางการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เพื่อป้องกันการกลับเป็นซ้ำ และภาวะแทรกซ้อนจากโรคหลอดเลือดสมอง และการพัฒนาแบบบันทึกทางการพยาบาล โดยใช้หลัก D-METHOD โดยปฏิบัติการพยาบาลที่หอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง โรงพยาบาลบ้านโป่ง ซึ่งการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) เป็นการนำความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาล ไปให้บริการแก่ผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ เป็นรายบุคคล ครอบคลุม กลุ่มและชุมชนเพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลของตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาล และการผดุงครรภ์สำหรับสถาบันการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภัทรา สีเสนห์)

วันที่ 25 กรกฎาคม 2565

รูปแบบการทำ Faculty Practice ของอาจารย์พยาบาล

- () 1. ทำงานร่วมกับ APN/พยาบาลผู้ชำนาญการ มี case load ในคลินิกการพยาบาล
- () 2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบบริหารพยาบาล คุณภาพงานบริการพยาบาลเพื่อผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือการพัฒนาบุคลากร/กำลังคน
- (/) 3. ทำงานร่วมกับ APN/พยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาล หรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง
- () 4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น
- () 5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูนประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะผู้ป่วยที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ความเป็นมาและความสำคัญของการปฏิบัติการพยาบาล (Faculty Practice)

โรคหลอดเลือดสมองเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับ 2 ของโลก พบผู้ป่วยจำนวน 80 ล้านคน ผู้เสียชีวิตประมาณ 5.5 ล้านคน และพบผู้ป่วยรายใหม่ 13.7 ล้านคนต่อปี ผลกระทบจากการเจ็บป่วยด้วยโรคหลอดเลือดสมองเกิดขึ้นกับตัวผู้ป่วยและครอบครัวหรือผู้ดูแลหลัก การเตรียมความพร้อมแก่ผู้ดูแลอย่างครอบคลุมทั้งปัญหาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเป็นกิจกรรมที่พยาบาลต้องให้ความรู้และฝึกผู้ดูแลให้มีความรู้พื้นฐานและเกิดความมั่นใจที่จะปฏิบัติการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งกิจกรรมการฟื้นฟูผู้ป่วยให้กลับคืนสู่สภาพที่ดีหรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีจึงเป็นสิ่งจำเป็น การวางแผนจำหน่ายเป็นการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยตามสภาพปัญหาเมื่อกลับไปบ้าน การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วยจึงเป็นการสนองตอบปัญหาที่ผู้ป่วยเผชิญอยู่ รวมถึงประเมินศักยภาพครอบครัวและแนะนำแหล่งช่วยเหลือหรือส่งต่อเพื่อให้ผู้ป่วยมีคุณภาพชีวิตที่ดี (กนกวรรณ ช่างโรจน์ และคณะ, 2563)

วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการพยาบาล

1. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การพยาบาลด้านการพยาบาล
2. เพื่อพัฒนาแนวทางการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

รายงานการปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ของอาจารย์ ปีการศึกษา 2564

หอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง โรงพยาบาลบ้านโป่ง

พยาบาล APN/RN ที่ร่วมงาน: นางสมสุข อติเลกลา (พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ) หัวหน้าหอผู้ป่วย

อายุรกรรมหญิง และนางสาวศุทธิณี เจริญบุตรานนท์ (พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ)

วันที่/เวลา	กิจกรรมและรายละเอียด ของงานที่ปฏิบัติ	สิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนา	จำนวน ชั่วโมงที่ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน แสดงผลลัพธ์การปฏิบัติการ พยาบาล/ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ
31 มีนาคม 2565	1. จัดทำแผนรายบุคคล 2. ประชุมวางแผนร่วมกับบุคลากรสุขภาพของหอผู้ป่วย อายุรกรรมหญิง โรงพยาบาลบ้านโป่ง	ทำร่างแผนปฏิบัติการ พยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ปี การศึกษา 2564	8	ในการดำเนินการ ปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ของ อาจารย์ ปีการศึกษา 2564
1, 21 เมษายน 2565	- ศึกษานโยบายตัวชี้วัด ต่อการพัฒนาระบบบริการ สุขภาพของโรงพยาบาล สมิติโรค - สำรวจ และกำหนดประเด็นปัญหาทางคลินิก ร่วมกับ พยาบาล - สังเกตระบบการปฏิบัติงานของหอผู้ป่วย	1. สถานการณ์ประเด็น ปัญหาทางคลินิกในหอ ผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง 2. กำหนดประเด็น ปัญหาทางคลินิก	16	ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประเด็นปัญหาทางคลินิก ในหอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง พบว่าผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมองที่มารักษาซ้ำ มักจะมี
30 เมษายน 7, 14, 21, 22, 28, 30 พฤษภาคม 9 มิถุนายน 2565	- สืบค้นหลักฐาน/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนา แนว ทางการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เพื่อ ป้องกันการกลับเป็นซ้ำ และภาวะแทรกซ้อนจากโรคหลอดเลือด สมอง - ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพยาบาลชำนาญการ - ทบทวนผลการศึกษาข้อมูล จากการทบทวนงานวิจัย และ บทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ - ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (โรค หลอดเลือดสมอง) - ทบทวนผลการศึกษาข้อมูล จากการทบทวนงานวิจัย และ บทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ - ปรับตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ - ประชุมเพื่อนำเสนอ แนวทางการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมอง เพื่อป้องกันการกลับเป็นซ้ำ และ ภาวะแทรกซ้อนจากโรคหลอดเลือดสมอง โดยนำมาวิพากษ์ ร่วมกับพยาบาล	3. แนวทางการวางแผน จำหน่ายผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมอง เพื่อป้องกันการ การกลับเป็นซ้ำ และ ภาวะแทรกซ้อนจากโรค หลอดเลือดสมอง	64	ภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อย ได้แก่ แผลกดทับ ข้อติด แข็ง การติดเชื้อในทางเดิน ปัสสาวะ และจาก การศึกษาพบว่าที่หอผู้ป่วย มีแบบฟอร์มที่ใช้วางแผน จำหน่ายแต่ยังไม่ครอบคลุม ดังนั้นจึงได้และการทบทวน งานวิจัย และบทความ วิชาการที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนา แนวทางการ วางแผนจำหน่ายผู้ป่วยโรค หลอดเลือดสมอง เพื่อ ป้องกันการกลับเป็นซ้ำ และภาวะแทรกซ้อนจาก โรคหลอดเลือดสมอง โดย
13 มิถุนายน 2565 พฤษภาคม 2564	จัดทำรายงานสรุปองค์ความรู้ (best practice) จากการฝึก ปฏิบัติ Faculty practice	ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ปฏิบัติ Faculty practice	8	ใช้หลักการของ D- METHOD โดยเน้นการ สอนและให้คำแนะนำแก่ ผู้ป่วยและผู้ดูแล
รวมจำนวน (ชั่วโมง)			96	

ผลการปฏิบัติการพยาบาล

ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประเด็นปัญหาทางคลินิก ในหอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง พบว่าผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มารักษาซ้ำ มักจะมีภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อย ได้แก่ แผลกดทับ ข้อติดแข็ง การติดเชื้อในทางเดินปัสสาวะ และจากการศึกษาพบว่าที่หอผู้ป่วยมีแบบฟอร์มที่ใช้วางแผนจำหน่ายแต่ยังไม่ครอบคลุมดังนั้นจึงได้และการทบทวนงานวิจัย และบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา แนวทางการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เพื่อป้องกันการกลับเป็นซ้ำ และภาวะแทรกซ้อนจากโรคหลอดเลือดสมอง โดยใช้หลักการของ D-METHOD โดยเน้นการสอนและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและผู้ดูแล

สิ่งที่ได้เรียนรู้/ผลงานจากการปฏิบัติการพยาบาล

จากการปฏิบัติการพยาบาลได้แบบบันทึกการวางแผนจำหน่ายและการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง โดยใช้หลัก D-METHOD และใช้เป็นแนวทางการวางแผนจำหน่ายและการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองอย่างต่อเนื่องที่บ้านเพื่อลดภาวะแทรกซ้อนต่างๆ

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา

จากการปฏิบัติการพยาบาล (faculty Practice) มีการวางแผนต่อยอดโดยจะนำไปใช้ในการสอนภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 ซึ่งเป็นการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน โดยจะมีการติดตามเยี่ยมบ้านผู้ป่วยและญาติผู้ดูแล และวางแผนทำวิจัยในปีการศึกษาต่อไป

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของข้าพเจ้าเป็นความจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การทำ Faculty practice ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ

(นางสาวสุภัทรา.....สีเสนต์)

ขอรับรองว่า นางสาวสุภัทรา.....สีเสนต์ ได้ปฏิบัติ Faculty practice ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงาน และครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ลงชื่อ

(ดร.ศิริกุล การุณเจริญพาณิชย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลของ นางสาวสุภัทรา.....สีเสนต์ ในหน่วยบริการสุขภาพของข้าพเจ้าเป็นความจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การทำ Faculty practice ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ

(นางสมสุข...อติเรกลาภ)


หัวหน้าหน่วยบริการสุขภาพ

หมายเหตุ หัวหน้าหน่วยบริการสุขภาพ หมายถึง หัวหน้าในหน่วยบริการสุขภาพที่อาจารย์ไปปฏิบัติการพยาบาล ได้แก่ หัวหน้าหอผู้ป่วย/ฝ่ายการพยาบาล/ผอ.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ/ผอ.โรงพยาบาล เป็นต้น

ภาคผนวก

- หนังสือส่งตัวเพื่อไปปฏิบัติ faculty practice

ที่ สธ ๑๑๐๓.๐๓/๑-๖๒



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จักรีรัช
สถาบันพระบรมราชชนก
ตำบลลาดบัวขาว อำเภอบ้านโป่ง
จังหวัดราชบุรี ๗๐๑๑๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

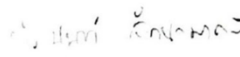
เรื่อง ขอส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการ Faculty Practice
เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบ้านโป่ง

ด้วยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จักรีรัช เป็นสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการ
ผดุงครรภ์ และได้รับการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาในการรับรอง
สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สำหรับสถาบันการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้กำหนดให้อาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษา
โรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพ ได้มีการนำความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาล
ให้บริการแก่ผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ เป็นรายบุคคล ครอบคลุม กลุ่มและชุมชน เพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญ
ทางการพยาบาลของตนเองอย่างต่อเนื่อง (Faculty practice) ตรงตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในสาขา
การพยาบาล นั้น

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จักรีรัช จึงขอส่งอาจารย์ปริสสิล ไขยวุฒิ และอาจารย์สุภัทรา
สีเสนห์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการพยาบาล
ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เข้าร่วมโครงการ Faculty Practice ในวันที่ ๓๑ มีนาคม, ๑, ๒๑, ๒๙ เมษายน, ๑๒,
๑๙, ๒๐, ๒๖, ๒๗ พฤษภาคม และวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(นางสาวพระนันทน์ จีระยิ่งมงคล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จักรีรัช

ฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา
โทรศัพท์ ๐ ๓๒๓๓ ๐๔๗๙-๘๒
โทรสาร ๐ ๓๒๓๓ ๐๔๘๓

ผู้ร่าง
ผู้พิมพ์
ผู้ตรวจ

- ภาพการปฏิบัติกิจกรรม



● แนวปฏิบัติ

แบบบันทึกการวางแผนจำหน่าย และการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแบบต่อเนื่อง

วันที่ Admit วันที่ D/C

GCS: E.....M.....V..... Motor power



Sticker Pt.

Discharge planning	คำแนะนำ
<p>D: Diagnosis</p> <p>- ประวัติการควบคุมโรคประจำตัวก่อนมารพ. <input type="checkbox"/> ควบคุมได้ <input type="checkbox"/> ควบคุมไม่ได้ ระบุ</p> <p>- เข้าใจสาเหตุของการเกิดโรค และการรักษา/ U/D ระบุ Yes No สิ่งที่ต้องติดตาม</p> <p>- สามารถบอกอาการผิดปกติที่ต้องมาพบแพทย์ก่อนนัดได้ (BEFAST) Yes No สิ่งที่ต้องติดตาม</p>	<p><input type="checkbox"/> โรค U/D</p> <p><input type="checkbox"/> โรค Stroke</p>
<p>M: Medication</p> <p>- ประวัติการขาดยา หรือใช้ยาไม่เหมาะสม <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No เนื่องจาก</p> <p>- เข้าใจความสำคัญของการรับประทานยาสม่ำเสมอตามแผนการรักษา <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No สิ่งที่ต้องติดตาม</p> <p>- มีความรู้เรื่องผลข้างเคียงของยาและอาการที่ต้องเฝ้าระวัง/ ยาที่ได้รับ ระบุ</p> <p><input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No สิ่งที่ต้องติดตาม</p>	<p><input type="checkbox"/> แนะนำ S/E ของยา</p> <p><input type="checkbox"/> อาการผิดปกติจากยาที่ต้องมารพ.</p>
<p>E: Environment/ Economics</p> <p>- มีการปรับสภาพที่อยู่อาศัยให้เหมาะสมกับผู้ป่วย/ ลักษณะบ้าน ระบุ</p> <p><input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No สิ่งที่ต้องติดตาม</p> <p>- มีการจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดูแลผู้ป่วย <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No สิ่งที่ต้องติดตาม</p>	<p><input type="checkbox"/> ปรับสภาพที่อยู่</p> <p><input type="checkbox"/> ประสานหน่วยพัฒนาสังคมฯ</p>
<p>T: Treatment</p> <p>- ผู้ดูแลหลัก ได้แก่ เบอร์โทร</p> <p>- ผู้ดูแลสามารถให้การดูแล - feeding <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No สิ่งที่ต้องติดตาม</p> <p>- Dressing wound <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No สิ่งที่ต้องติดตาม</p> <p>- Rehabilitation <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No สิ่งที่ต้องติดตาม - อื่นๆ ระบุ</p>	<p><input type="checkbox"/> สอนการดูแลผู้ป่วย</p>
<p>H: Health</p> <p>- มีความพร้อมในการฟื้นฟูสภาพ/ กายภาพบำบัดที่บ้าน <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No สิ่งที่ต้องติดตาม</p> <p>- Complication ที่มีก่อนจำหน่ายกลับบ้าน <input type="checkbox"/> Yes ระบุ <input type="checkbox"/> No</p> <p>- ผู้ดูแลมีความรู้ในการป้องกันภาวะแทรกซ้อน - Pressure sore <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No สิ่งที่ต้องติดตาม</p> <p>- Pneumonia <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No สิ่งที่ต้องติดตาม</p> <p>- UTI <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No สิ่งที่ต้องติดตาม</p> <p>- Constipation <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No สิ่งที่ต้องติดตาม</p>	<p><input type="checkbox"/> สอนทำกายภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> สอนการ Suction</p> <p><input type="checkbox"/> สอนการดูแลสายสวนปัสสาวะ</p> <p><input type="checkbox"/> สอนการสวนถ่าย, นวดหน้าท้อง</p> <p><input type="checkbox"/> สอนการจัดท่านอน</p>
<p>O: Out patient</p> <p>- มีประวัติ Lost F/U หรือมาพบแพทย์ไม่สม่ำเสมอ <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Yes เนื่องจาก</p> <p>- เข้าใจเรื่องการมาตรวจตามนัดอย่างสม่ำเสมอ <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No เนื่องจาก</p> <p>- มีการส่งต่อศูนย์สาธารณสุข หรือสถานพยาบาลใกล้บ้าน <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No เนื่องจาก</p>	<p><input type="checkbox"/> มารพ.ตามนัด</p> <p><input type="checkbox"/> สถานพยาบาลใกล้บ้าน</p>
<p>D: Diet</p> <p>- มีประวัติไม่ควบคุมอาหาร หรือรับประทานอาหารไม่เหมาะสมกับ U/D <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Yes เนื่องจาก</p> <p>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารที่เหมาะสมกับโรคของผู้ป่วย สามารถควบคุมการรับประทานอาหารเฉพาะโรคได้ดี <input type="checkbox"/> Yes</p> <p><input type="checkbox"/> No สิ่งที่ต้องติดตาม <input type="checkbox"/> งดแอลกอฮอล์ <input type="checkbox"/> งดไขมันสูง <input type="checkbox"/> หลีกเลี่ยงรสเค็มจัด <input type="checkbox"/> รับประทานผักผลไม้ที่มีไฟเบอร์สูง</p> <p>- ชนิดของอาหารที่รับประทาน <input type="checkbox"/> Regular diet <input type="checkbox"/> Soft diet <input type="checkbox"/> NG feed ระบุ</p> <p>- มีปัญหาในการรับประทานอาหาร <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Yes ระบุ</p>	<p><input type="checkbox"/> การควบคุมอาหารเฉพาะโรค</p> <p><input type="checkbox"/> การฝึกการกลืน</p> <p><input type="checkbox"/> การทำอาหารปั่น (BD)</p>

- สมุดลงเวลาปฏิบัติงาน