

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
แผนการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ปีการศึกษา 2566
โดย อาจารย์ โสภิต สุวรรณเวลา สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
ความเชี่ยวชาญเฉพาะ: ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

.....

ชื่อโครงการ	ผู้ร่วม แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	หลักการและเหตุผล	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด โครงการ	ผลลัพธ์ โครงการ
พัฒนาระบบ บริการด้านค ด้านการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ขอครูพี่เลี้ยง ศูนย์ส่งเสริม พัฒนาการเด็ก วัยก่อนเรียน ใน จังหวัดตรัง	1.นางสาว ณัฐวรา ชาว บาง	1.เพื่อพัฒนา ระบบบริการด้าน การส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ของศูนย์ส่งเสริม พัฒนาการเด็กวัย ก่อนเรียน 2.เพื่อส่งเสริม ความรู้และทักษะ การปฏิบัติด้าน	พัฒนาการ (development) หมายถึง การ เปลี่ยนแปลงของมนุษย์ทั้ง ทางด้านร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญาด้านการทำหน้าที่ (function) และวุฒิภาวะ (maturation) ของอวัยวะ ระบบต่าง ๆ รวมทั้งตัวบุคคล ทำให้สามารถทำหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพทำสิ่งที่ยาก สลับซับซ้อนมากขึ้น ตลอดจน	<u>Plan (30 ชม.)</u> 1. ประชุมวางแผนร่วมกับครูพี่ เลี้ยงเพื่อวิเคราะห์การ ดำเนินงานด้านการส่งเสริม พัฒนาการเด็กของศูนย์ส่งเสริม และพัฒนาเด็กวัยก่อนเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง 2. อาจารย์และครูพี่เลี้ยง ทบทวนวรรณกรรมด้านการ	ตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567	1.ครูพี่เลี้ยงของ ศูนย์ส่งเสริม พัฒนาเด็กวัย ก่อนเรียน วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง 2. ครูพี่เลี้ยง ของศูนย์ ส่งเสริมพัฒนา เด็กวัยก่อน	1.ร้อยละ 100 ของครู พี่เลี้ยงศูนย์ ส่งเสริม พัฒนาเด็ก วัยก่อนเรียน วิทยาลัย พยาบาล บรมราช ชนนี ตรัง	ด้าน หน่วยงาน บริการ สุขภาพ 1.ครูพี่เลี้ยง ของศูนย์ ส่งเสริมพัฒนา เด็กวัยก่อน เรียน วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง

ชื่อโครงการ	ผู้ร่วม แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	หลักการและเหตุผล	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด โครงการ	ผลลัพธ์ โครงการ
		<p>การส่งเสริมพัฒนาการเด็กของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยก่อนเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง</p> <p>3.จัดทำแนวทาง การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ที่เข้ามาใช้บริการของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยก่อนเรียน</p>	<p>การเพิ่มทักษะใหม่ๆ และความสามารถในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมหรือภาวะใหม่ในบริบทของครอบครัวและสังคม</p> <p>วัยเด็กจัดเป็นวัยที่มีความสำคัญของการพัฒนาการ เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่สามารถพัฒนาได้โดยเฉพาะพัฒนาการทางสมองและการเรียนรู้ หากเด็กได้รับการดูแลจะเกิดพัฒนาการและการเจริญเติบโตที่ดีต่อไปและเป็นประชากรโลกที่มีคุณภาพต่อไป ซึ่งช่วงวัย 3 ปีแรกของชีวิต เป็นรากฐานที่สำคัญของสุขภาพในทุกมิติต่อช่วงชีวิตที่เหลือของเด็กเป็นระยะที่เด็กเจริญเติบโตอย่าง</p>	<p>ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก แนวปฏิบัติที่ดีและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัย 1-3 ปี</p> <p>4.อาจารย์พยาบาลส่งเสริมความรู้สร้างความตระหนักด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กของครูพี่เลี้ยงและผู้ช่วยครูพี่เลี้ยง</p> <p>5. อาจารย์พยาบาลจัดทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก</p>		เรียน ในจังหวัดตรัง	<p>มีความความพึงพอใจผล การพัฒนา 2.ร้อยละ 80 ของครูพี่เลี้ยงศูนย์ส่งเสริมพัฒนาเด็กวัยก่อนเรียน ในจังหวัดตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรอบรู้เกี่ยวกับการส่งเสริม</p>	<p>เห็นตระหนักถึงความสำคัญ มีความรู้และปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงพัฒนาการเด็กมากขึ้น</p> <p>2. ครูพี่เลี้ยงศูนย์ส่งเสริมพัฒนาเด็กวัยก่อนเรียน ในจังหวัดตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนัก</p>

ชื่อโครงการ	ผู้ร่วม แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	หลักการและเหตุผล	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด โครงการ	ผลลัพธ์ โครงการ
		วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ตรัง	รวดเร็วและมีการเปลี่ยนแปลง อย่างมากมายของพัฒนาการใน ทุก ๆ ด้านผู้เลี้ยงดู เปรียบเสมือนเป็นกุญแจดอก แรกที่เปิดโลกการเรียนรู้ของ เด็ก ในเด็กวัย 3 ปีแรกผู้เลี้ยงดู จึงมีความสำคัญยิ่ง และ วางรากฐานที่สำคัญของสุขภาพ ในทุกมิติให้แก่เด็ก ดังนั้นจะ เห็นได้ว่าเด็กนั้นเป็นทรัพยากร ที่มีค่ายังเป็นความหวังของ ครอบครัว เป็นผู้สืบทอดมรดก ทางวัฒนธรรมและเป็น มนุษยชาติ เป็นพลังสำคัญใน การพัฒนาประเทศ อนาคตของ ประเทศชาติจึงขึ้นอยู่กับ คุณภาพของเด็ก เด็กที่มีความ				พัฒนาการ เด็กเพิ่มขึ้น	และความรู้ เกี่ยวกับการ ส่งเสริม พัฒนาการเด็ก เพิ่มมากขึ้น

ชื่อโครงการ	ผู้ร่วม แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	หลักการและเหตุผล	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด โครงการ	ผลลัพธ์ โครงการ
			<p>สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ มีพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย ไม่ว่าจะเป็ นพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและ จริยธรรม จะเป็นผู้ที่สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุขและเป็นประโยชน์ต่อ สังคมและประเทศชาติต่อไป ดังนั้นการส่งเสริมพัฒนาการที่ ถูกต้อง เหมาะสม จึงมี ความสำคัญสำหรับผู้เลี้ยงดู</p>	<p>Do (60 ชม.) 1. อาจารย์พยาบาลเก็บข้อมูล ความรู้และการปฏิบัติการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและ</p>			<p>3. ร้อยละ 80 ผู้รับบริการ พึงพอใจผล การพัฒนา ระบบบริการ</p>	<p>ด้าน ผู้รับบริการ 1. เด็กที่อยู่ ภายใต้การ ดูแลได้รับการ</p>

ชื่อโครงการ	ผู้ร่วม แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	หลักการและเหตุผล	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด โครงการ	ผลลัพธ์ โครงการ
				<p>วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก</p> <p>2. อาจารย์พยาบาลเก็บข้อมูลความรู้และการปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ผู้ปกครองเด็กที่มาใช้บริการ ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาเด็ควัยก่อนเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง</p> <p>3.ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก วัย 1-3 ปี ที่มารับการบริการ ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาเด็ควัยก่อนเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง</p>			<p>ด้านความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กป่วยที่ปี ที่มารับการบริการ ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาเด็กวัยก่อนเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง</p> <p>4.มีผลงานวิจัย</p>	<p>ส่งเสริมพัฒนาการอย่างและเหมาะสม</p> <p>2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดูแลด้านพัฒนาการเด็กที่มารับบริการที่ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ควัยก่อนเรียน วิทยาลัยพยาบาล</p>

ชื่อโครงการ	ผู้ร่วม แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	หลักการและเหตุผล	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด โครงการ	ผลลัพธ์ โครงการ
				<p>4.ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันเกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนาการเด็กที่มารับบริการที่ ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาเด็กวัยก่อน เรียน วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง กับครูพี่เลี้ยง</p> <p>5.จัดทำแนวทางการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ของศูนย์ ส่งเสริมพัฒนาเด็กวัยก่อนเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง</p> <p><u>Check (10 ชม.)</u></p> <p>1.ประเมินความพึงพอใจแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ของ ครูพี่เลี้ยงศูนย์ส่งเสริม พัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน</p>			<p>เรื่องการ พัฒนา รูปแบบการ ส่งเสริม พัฒนาการ เด็ก ที่มารับ การบริการ ศูนย์ส่งเสริม พัฒนาการ เด็ก วัยก่อนเรียน วิทยาลัย พยาบาล บรมราช ชนนี ตรัง</p>	<p>بابบรมราชชนนี ตรัง มากขึ้น</p> <p>ด้านอาจารย์ พยาบาล จัดทำแนวทางการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปี ที่มารับการ บริการ ศูนย์ส่งเสริม พัฒนาการเด็กวัย ก่อนเรียน วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง</p>

ชื่อโครงการ	ผู้ร่วม แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	หลักการและเหตุผล	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด โครงการ	ผลลัพธ์ โครงการ
				วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง 2.สนทนากลุ่มกับครูพี่เลี้ยงเพื่อ ปรับปรุงแนวทางการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก และพัฒนาระบบบริการการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ดีขึ้น				

ขั้น ตอน	กิจกรรม	พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2567				
		พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.
Plan	1.ประชุมวางแผนร่วมกับครูพี่เลี้ยง ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาเด็กวัยก่อนเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรังโดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประเด็นในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก วัย 1-3 ปีปัญหาและอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ประเมินความเป็นไปได้ในการให้จัดกิจกรรมการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง พร้อมทั้งการทบทวนวรรณกรรมแต่ละประเด็นอย่าง ครอบคลุม		↔					
Do	2.ประเมินความรู้ก่อนการให้ความรู้หลักการจัดกิจกรรมการเล่นให้เด็กป่วยและวิธีการจัดของครูพี่เลี้ยง และผู้ปกครอง		↔					

ชั้น ตอน	กิจกรรม	พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2567				
		พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.
	3.แจก QR code เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก วัย 1-3 ปี			↔				
	4.ให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก วัย 1-3 ปี ด้านต่างๆ				↔			
Check	6.ประเมินความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กของครูพี่เลี้ยงและผู้ปกครองเด็ก					↔		
	7.ประเมินปัญหา อุปสรรค ของการพัฒนาศักยภาพของครูพี่เลี้ยงและผู้ปกครองเด็กเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก					↔		
Act	8.พัฒนาปรับปรุง แก้ไขปัญหาอุปสรรค						↔	
	9.รวบรวมผลการดำเนินงาน							↔
	10.จัดทำแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก							↔