

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

แผนการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ปีการศึกษา 2566

อาจารย์เพ็ญภา เพ็ชรเล็ก สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ความเชี่ยวชาญเฉพาะ : การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ได้รับการใส่เครื่องช่วยหายใจ

| ผลการประเมิน/<br>ข้อค้นพบ                                                                                                                                                                                                                                                 | โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                       | ผู้รับผิดชอบ                                                              | การบรรลุ |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                           | บรรลุ    | ไม่<br>บรรลุ |
| - การพัฒนา<br>แนวปฏิบัติต้องมี<br>การประเมินผลเป็น<br>ระยะๆในการนำ<br>แนวปฏิบัติการ<br>พยาบาลเพื่อ<br>ส่งเสริมความสำเร็จ<br>ในการหย่าเครื่อง<br>ช่วยหายใจในผู้ป่วย<br>เด็กที่เข้ารับการ<br>รักษาในหอผู้ป่วย<br>หนักกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลตรังไป<br>ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย | พัฒนาแนว<br>ปฏิบัติการ<br>พยาบาลเพื่อ<br>ส่งเสริม<br>ความสำเร็จ<br>ในการหย่า<br>เครื่องช่วย<br>หายใจใน<br>ผู้ป่วยเด็กที่<br>เข้ารับการ<br>รักษาในหอ<br>ผู้ป่วย<br>หนักกุมาร<br>เวชกรรม | 1. เพื่อพัฒนา<br>แนวปฏิบัติการ<br>พยาบาลเพื่อ<br>ส่งเสริม<br>ความสำเร็จ<br>ในการหย่า<br>เครื่องช่วย<br>หายใจใน<br>ผู้ป่วยเด็กที่<br>เข้า<br>รับการรักษาใน<br>หอผู้ป่วยหนัก<br>กุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลตรัง | 1. หัวหน้าหอ<br>ผู้ป่วยหนัก<br>กุมารเวชกรรม<br>2. พยาบาล<br>วิชาชีพประจำ<br>หอผู้ป่วยหนัก<br>กุมารเวชกรรม<br>3. ผู้ป่วยเด็กที่<br>ใช้เครื่องช่วย<br>หายใจในหอ<br>ผู้ป่วยหนัก<br>กุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาล<br>ตรัง | 1. ประชุมระดม<br>สมองเพื่อ<br>ทบทวนแนว<br>ปฏิบัติการ<br>พยาบาลเพื่อ<br>ส่งเสริมความ<br>สำเร็จในการ<br>หย่าเครื่องช่วย<br>หายใจในผู้ป่วย<br>เด็กที่เข้ารับการ<br>รักษาในหอ<br>ผู้ป่วยหนักกุมาร<br>เวชกรรม<br>โรงพยาบาล | 1. แนวปฏิบัติการ<br>พยาบาลเพื่อ<br>ส่งเสริมความ<br>สำเร็จในการหย่า<br>เครื่องช่วยหายใจ<br>ในผู้ป่วยเด็ก<br>ที่เข้ารับการรักษา<br>ในหอผู้ป่วยหนัก<br>กุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาล<br>ตรัง ที่พัฒนาจาก<br>ปีการศึกษา<br>2565 | เดือน<br>กรกฎาคม<br>2566 ถึง<br>เดือนธันวาคม<br>2566 | แนวปฏิบัติการ<br>พยาบาลเพื่อส่งเสริม<br>ความสำเร็จในการ<br>หย่าเครื่องช่วย<br>หายใจในผู้ป่วยเด็กที่<br>เข้ารับการรักษาใน<br>หอผู้ป่วยหนักกุมาร<br>เวชกรรม (ปรับปรุง) | 1. อาจารย์<br>เพ็ญภา<br>เพ็ชรเล็ก<br>2. นาง<br>พจนพร<br>สันติสกุล<br>วงศ์ |          |              |

| ผลการประเมิน/<br>ข้อค้นพบ                                                                                                                                                                                                                              | โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                              | กลุ่มเป้าหมาย | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผลการดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | การบรรลุ |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------|----------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                |              | บรรลุ    | ไม่<br>บรรลุ |
| - อาจารย์พยาบาล<br>ยังไม่ได้เผยแพร่<br>ผลงานวิชาการที่<br>เกี่ยวข้องกับการ<br>ปฏิบัติการพยาบาล<br>เพื่อส่งเสริมความ<br>สำเร็จในการหย่า<br>เครื่องช่วยหายใจ<br>ในผู้ป่วยเด็กที่เข้า<br>รับการรักษาในหอ<br>ผู้ป่วยหนักกุมารเวช<br>กรรม โรงพยาบาล<br>ตรัง | โรงพยาบาล<br>ตรัง   | 2. เพิ่มความ<br>เชี่ยวชาญของ<br>อาจารย์<br>พยาบาลโดย<br>การตีพิมพ์<br>เผยแพร่ผลงาน<br>เกี่ยวกับการ<br>ปฏิบัติการ<br>พยาบาลเพื่อ<br>ส่งเสริม<br>ความสำเร็จ<br>ในการหย่า<br>เครื่องช่วย<br>หายใจใน<br>ผู้ป่วยเด็กที่เข้า<br>รับการรักษาใน<br>หอผู้ป่วยหนัก<br>กุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลตรัง |               | ตรัง<br>2. พัฒนาแนว<br>ปฏิบัติการ<br>พยาบาลเพื่อ<br>ส่งเสริมความ<br>สำเร็จในการ<br>หย่าเครื่องช่วย<br>หายใจในผู้ป่วย<br>เด็กที่เข้ารับการ<br>รักษาในหอ<br>ผู้ป่วยหนัก<br>กุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลตรัง<br>3. ปฏิบัติการ<br>พยาบาลเพื่อ<br>ส่งเสริมความ<br>สำเร็จในการ<br>หย่าเครื่องช่วย<br>หายใจในผู้ป่วย | 2. จำนวนชั่วโมง<br>ของอาจารย์<br>พยาบาลที่<br>ปฏิบัติการ<br>พยาบาลผู้ป่วย<br>เด็กที่ได้รับการใส่<br>เครื่องช่วยหายใจ<br>ที่เข้ารับการรักษา<br>ในหอผู้ป่วย<br>หนักกุมารเวช<br>กรรม<br>3. ผลงานวิชา<br>การที่เกี่ยวข้อง<br>กับการปฏิบัติการ<br>พยาบาลเพื่อ<br>ส่งเสริมความ<br>สำเร็จในการหย่า<br>เครื่องช่วยหายใจ |                       |                |              |          |              |

| ผลการประเมิน/<br>ข้อค้นพบ | โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | กิจกรรม                                                                                      | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                 | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผลการดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | การบรรลุ |              |
|---------------------------|---------------------|--------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------|----------|--------------|
|                           |                     |              |               |                                                                                              |                                                                                         |                       |                |              | บรรลุ    | ไม่<br>บรรลุ |
|                           |                     |              |               | เด็กที่เข้ารับการ<br>รักษาในหอ<br>ผู้ป่วยหนัก<br>กุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลตรัง<br>80 ชั่วโมง | ในผู้ป่วยเด็กที่เข้า<br>รับการรักษาใน<br>หอผู้ป่วยหนัก<br>กุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลตรัง |                       |                |              |          |              |