



## แผนการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty Practice)

### รายบุคคล

### วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

ชื่อ...สืบทระกูล ต้นตลานุกุล.....ตำแหน่ง...พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน).....

ภาควิชา.....การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ.....

#### 1. ความเชี่ยวชาญเฉพาะในการปฏิบัติการพยาบาล

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> การพยาบาลผู้ป่วยภาวะเฉียบพลัน/อุบัติเหตุ/ฉุกเฉิน  | <input type="checkbox"/> การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช                         |
| <input type="checkbox"/> การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต                       | <input type="checkbox"/> การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป/ครอบครัว/ชุมชน       |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพยาบาลผู้ป่วยในระยะเจ็บป่วยเรื้อรัง | <input type="checkbox"/> การพยาบาลส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค           |
| <input type="checkbox"/> การพยาบาลผู้ป่วยในระยะเจ็บป่วยสุดท้าย             | <input type="checkbox"/> การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจ/การบำบัดพิเศษ |
| <input type="checkbox"/> การพยาบาลผดุงครรภ์                                |   |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....                                |   |

#### 2. กลุ่มผู้ป่วย/ผู้รับบริการเป้าหมาย

##### 2.1 รายบุคคล

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ทารกแรกเกิด        | <input type="checkbox"/> เด็กและวัยรุ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ใหญ่ | <input type="checkbox"/> ผู้สูงอายุ     |
| <input type="checkbox"/> ผู้ป่วยจิตเวช      | <input type="checkbox"/> หญิงตั้งครรภ์  |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ เช่น.....   |   |

##### 2.2 รายครอบครัว/กลุ่ม/ชุมชน(ระบุ)

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> ครอบครัว          |
| <input type="checkbox"/> กลุ่ม/ชุมชน.....  |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ เช่น ..... |

## 3 สถานที่ปฏิบัติการพยาบาลในฐานะผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ชำนาญการ

3.1 โรงพยาบาลระบุ .....

 หอผู้ป่วย ระบุ หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ คลินิกผู้ป่วยนอก/ Ambulatory Care Setting ระบุ .....

3,2 ในชุมชน ระบบบริการสุขภาพ ระดับปฐมภูมิ

 ศูนย์บริการสาธารณสุข/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ระบุ ..... โรงเรียน ..... Home Health Care /Hospice Care..... ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ..... ศูนย์ผู้สูงอายุ ..... อื่น ๆ (ระบุ) .....

## 4 บทบาทการพยาบาลที่ต้องการไปปฏิบัติการพยาบาล

 Direct care Consultation พัฒนาระบบบริการและคุณภาพการพยาบาล อื่น ๆ ระบุ .....

## สาขาความเชี่ยวชาญหรือความสนใจเฉพาะทาง

การดูแลผู้ป่วยโรคเอส แอล อี

**หัวข้อ/ประเด็นการปฏิบัติ Faculty Practice...**การพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองโดย  
ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี ร่วมกับการสนับสนุนของครอบครัว

## คำจำกัดความ

1. ผู้ป่วยโรคเอส แอล อี (SLE : Systemic lupus erythematosus) เป็นโรคที่มีการอักเสบเรื้อรังของเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และมีความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน ส่งผลให้เกิดพยาธิสภาพของอวัยวะที่เกี่ยวข้องทั่วร่างกาย เช่น ผิวหนัง ข้อ ไต ระบบประสาทส่วนกลาง หลอดเลือด หัวใจ ปอด และระบบทางเดินอาหาร ซึ่งอาจเกิดกับระบบใดระบบหนึ่ง หรือหลายระบบพร้อมกัน

2. การพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองในผู้ป่วยโรคเอสอี ร่วมกับการสนับสนุนของครอบครัว แอล อี หมายถึง การพัฒนาทักษะสุขภาพโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิต ความสามารถในการจัดการกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินชีวิตอี ร่วมกับการสนับสนุนของครอบครัว รวมถึงการปรับตัวที่เหมาะสมเพื่อให้อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มเป้าหมาย/หน่วยงาน...ผู้ป่วยโรคเอส แอล อี หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุตรดิตถ์

ระยะเวลา.....มิถุนายน 2566 - พฤษภาคม 2567.....จำนวน...80...ชั่วโมง

### เป้าหมาย/ผลลัพธ์

#### ระยะสั้น

1. ผู้ป่วยโรคเอส แอล อี ได้รับการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองร่วมกับการสนับสนุนของครอบครัว โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีแนวคิดของ Gibson และ Orem

#### ระยะยาว

1. มีแนวทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี

วันที่ (เวลา)	ขั้นตอน/รายละเอียดกิจกรรม	สถานที่	ผลผลิต
ครั้งที่ 1 20 มิถุนายน 2566 (4 ชม.)	พบหัวหน้าหอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ เพื่อชี้แจง วัตถุประสงค์ และขั้นตอนการ พัฒนาการพยาบาลเพื่อพัฒนา ทักษะสุขภาพในการดูแลตนเอง โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิต	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุตรดิตถ์	ความร่วมมือในการพัฒนาการ พยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะ สุขภาพในการดูแลตนเองโดย ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิต ในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี
ครั้งที่ 2 22 มิถุนายน 2566 (4 ชม.)	จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในหอผู้ป่วย อายุรกรรมชายเพื่อกำหนดปัญหา ในทางปฏิบัติการพยาบาลเพื่อ พัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแล ตนเองโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะ ชีวิตในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุตรดิตถ์	- หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ ยังไม่มี แนวทางการพยาบาลเพื่อ พัฒนาทักษะสุขภาพในการ ดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรค เอส แอล อี  - แนวทางการพยาบาลเพื่อ พัฒนาทักษะสุขภาพในการ ดูแลตนเองในผู้ป่วยโรคเอส

วันที่ (เวลา)	ขั้นตอน/รายละเอียดกิจกรรม	สถานที่	ผลผลิต
			แอล อี ยังไม่ครอบคลุม และขาดความต่อเนื่อง
ครั้งที่ 3 24 มิถุนายน 2566 (4 ชม.)	จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในหอผู้ป่วยอายุรกรรมชายเพื่อกำหนดผลลัพธ์ร่วมกับการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	- ผู้ป่วยโรคเอส แอล อี มีทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองดีขึ้น (คะแนนทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองเพิ่มขึ้น) - ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจและปลอดภัยจากการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิต
ครั้งที่ 4 27 มิถุนายน 2566 (4 ชม.)	สืบค้นหลักฐานอ้างอิงและสรุปความรู้จากหลักฐานที่สืบค้นได้เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี ที่มีประสิทธิภาพ ความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับและสามารถนำมาแก้ไขปัญหาที่พบได้ ประหยัด มีความคุ้มค่า และมีความพึงพอใจ	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	แนวทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิตที่มีประสิทธิภาพ ความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับและสามารถนำมาแก้ไขปัญหาที่พบได้ ประหยัด มีความคุ้มค่า และมีความพึงพอใจ
ครั้งที่ 5 28 มิถุนายน 2566 (4 ชม.)	สืบค้นหลักฐานอ้างอิงและสรุปความรู้จากหลักฐานที่สืบค้นได้เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี ที่มีประสิทธิภาพ ความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับและสามารถ	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	แนวทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิตที่มีประสิทธิภาพ ความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับและสามารถนำมาแก้ไขปัญหาที่พบได้ ประหยัด มีความคุ้มค่า และมีความพึงพอใจ

วันที่ (เวลา)	ขั้นตอน/รายละเอียดกิจกรรม	สถานที่	ผลผลิต
	นำมาแก้ไขปัญหาที่พบได้ ประหยัด มีความคุ้มค่า และมีความพึงพอใจ		
<b>ครั้งที่ 6</b> 29 มิถุนายน 2566 (4 ชม.)	สืบค้นหลักฐานอ้างอิงและสรุป ความรู้จากหลักฐานที่สืบค้นได้ เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการ พยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพ ในการดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี ที่มีประสิทธิภาพ ความ น่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับและสามารถ นำมาแก้ไขปัญหาที่พบได้ ประหยัด มีความคุ้มค่า และมีความพึงพอใจ	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	แนวทางการพยาบาลเพื่อ พัฒนาทักษะสุขภาพในการ ดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ ทฤษฎี ทักษะชีวิต ที่มี ประสิทธิภาพ ความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับและสามารถนำมา แก้ไขปัญหาที่พบได้ ประหยัด มี ความคุ้มค่า และมีความพึง พอใจ
<b>ครั้งที่ 7</b> 4 กรกฎาคม 2566 (4 ชม.)	ทำการร่างแนวทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการ ดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี ทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	ร่างแนวทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพใน การดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรค เอส แอล อี
<b>ครั้งที่ 8</b> 8 กรกฎาคม 2566 (4 ชม.)	นำเสนอร่างแนวทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการ ดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี ทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	ข้อเสนอแนะจากการนำเสนอ ร่างแนวทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพใน การดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรค เอส แอล อี
<b>ครั้งที่ 9</b> 11 กรกฎาคม 2566 (4 ชม.)	นำผลจากการนำเสนอร่างแนว ทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะ สุขภาพในการดูแลตนเองโดย ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิตใน ผู้ป่วยโรคเอส แอล อี มาปรับปรุง ก่อนทำการทดสอบคุณภาพ	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	ร่างแนวทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพใน การดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรค เอส แอล อี ที่ปรับแก้ เตรียม สำหรับนำไปทำการทดสอบ คุณภาพ

วันที่ (เวลา)	ขั้นตอน/รายละเอียดกิจกรรม	สถานที่	ผลผลิต
ครั้งที่ 10 13 กรกฎาคม 2566 (4 ชม.)	ทดสอบคุณภาพแนวทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรคเอสแอล อี โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบด้านความเหมาะสมของภาษาและรูปแบบ (ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1)	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 เพิ่มเติมให้แนวทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรคเอสแอล อี สมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น
ครั้งที่ 11 15 กรกฎาคม 2566 (4 ชม.)	ทดสอบคุณภาพแนวทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรคเอสแอล อี โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบด้านความเหมาะสมของภาษาและรูปแบบ (ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2)	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 เพิ่มเติมให้แนวทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรคเอสแอล อี สมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น
ครั้งที่ 12 18 กรกฎาคม 2566 (4 ชม.)	ทดสอบคุณภาพแนวทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรคเอสแอล อี โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบด้านความเหมาะสมของภาษาและรูปแบบ (ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3)	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 เพิ่มเติมให้แนวทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรคเอสแอล อี สมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น
ครั้งที่ 13 1 สิงหาคม 2566 (4 ชม.)	ทดสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยนำไปทดลองใช้กับผู้ป่วยโรคเอสแอล อี	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	การประยุกต์ใช้แนวทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรคเอสแอล อี
ครั้งที่ 14 2 สิงหาคม 2566 (4 ชม.)	ทดสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยนำไปทดลองใช้กับผู้ป่วยโรคเอสแอล อี	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	การประยุกต์ใช้แนวทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพในการดูแลตนเองโดย

วันที่ (เวลา)	ขั้นตอน/รายละเอียดกิจกรรม	สถานที่	ผลผลิต
			ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิต ในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี
<b>ครั้งที่ 15</b> 3 สิงหาคม 2566 (8 ชม.)	ทดสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยนำไปทดลองใช้กับผู้ป่วยโรคเอส แอล อี	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	การประยุกต์ใช้แนวทางการ พยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะ สุขภาพในการดูแลตนเองโดย ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิต ในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี
<b>ครั้งที่ 16</b> 4 สิงหาคม 2566 (8 ชม.)	ทดสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยนำไปทดลองใช้กับผู้ป่วยโรคเอส แอล อี	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	การประยุกต์ใช้แนวทางการ พยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะ สุขภาพในการดูแลตนเองโดย ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิต ในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี
<b>ครั้งที่ 17</b> 5 สิงหาคม 2566 (8 ชม.)	ทดสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยนำไปทดลองใช้กับผู้ป่วยโรคเอส แอล อี	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	การประยุกต์ใช้แนวทางการ พยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะ สุขภาพในการดูแลตนเองโดย ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิต ในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี
<b>ครั้งที่ 18</b> 6 สิงหาคม 2566 (8 ชม.)	ทดสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยนำไปทดลองใช้กับผู้ป่วยโรคเอส แอล อี	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	การประยุกต์ใช้แนวทางการ พยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะ สุขภาพในการดูแลตนเองโดย ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิต ในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี
<b>ครั้งที่ 19</b> 7 สิงหาคม 2566 (8 ชม.)	ทดสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยนำไปทดลองใช้กับผู้ป่วยโรคเอส แอล อี	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	การประยุกต์ใช้แนวทางการ พยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะ สุขภาพในการดูแลตนเองโดย ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิต ในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี
<b>ครั้งที่ 20</b> 8 สิงหาคม 2566 (8 ชม.)	ทดสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยนำไปทดลองใช้กับผู้ป่วยโรคเอส แอล อี	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	การประยุกต์ใช้แนวทางการ พยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะ สุขภาพในการดูแลตนเองโดย

วันที่ (เวลา)	ขั้นตอน/รายละเอียดกิจกรรม	สถานที่	ผลผลิต
			ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิต ในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี
<b>ครั้งที่ 21</b> 9 สิงหาคม 2566 (8 ชม.)	ทดสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยนำไปทดลองใช้กับผู้ป่วยโรคเอส แอล อี	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	การประยุกต์ใช้แนวทางการ พยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะ สุขภาพในการดูแลตนเองโดย ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิต ในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี
<b>ครั้งที่ 22</b> 10 สิงหาคม 2566 (8 ชม.)	ทดสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยนำไปทดลองใช้กับผู้ป่วยโรคเอส แอล อี	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	การประยุกต์ใช้แนวทางการ พยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะ สุขภาพในการดูแลตนเองโดย ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิต ในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี
<b>ครั้งที่ 23</b> 11 สิงหาคม 2566 (8 ชม.)	ทดสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยนำไปทดลองใช้กับผู้ป่วยโรคเอส แอล อี	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	การประยุกต์ใช้แนวทางการ พยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะ สุขภาพในการดูแลตนเองโดย ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิต ในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี
<b>ครั้งที่ 24</b> 22 สิงหาคม 2566 (4 ชม.)	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ประเมินผลหลังทดลองใช้แนวทาง ทดสอบคุณภาพแนวทางการ พยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพ ในการดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรคเอส แอล อี	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	แนวทางการพยาบาลเพื่อ พัฒนาทักษะสุขภาพในการ ดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรค เอส แอล อี
<b>ครั้งที่ 25</b> 25 สิงหาคม 2566 (4 ชม.)	สรุปแนวทางการพยาบาลเพื่อพัฒนา ทักษะสุขภาพในการดูแลตนเอง โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทักษะชีวิตใน ผู้ป่วยโรคเอส แอล อี	หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์	แนวทางการพยาบาลเพื่อ พัฒนาทักษะสุขภาพในการ ดูแลตนเองโดยประยุกต์ใช้ ทฤษฎีทักษะชีวิตในผู้ป่วยโรค เอส แอล อี

ลงชื่อ.....ผู้ปฏิบัติ

(นายสีปตระกูล ตันตลานกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ เนตรซัง)

หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตามแผน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุจเดือน เขียวเหลือง)

ผู้อำนวยการ