



แบบบันทึกการวางแผนการทำ Faculty practice ของอาจารย์พยาบาล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อ-สกุล นางจุติรัตน์ พันธุ์เขียน สาขาวิชา การพยาบาลเด็ก

พัฒนาความ เชี่ยวชาญด้าน	หัวข้อ/ทักษะปฏิบัติ ทางการพยาบาล (What?)	สถานที่ (Where?)	แนวทางการดำเนินงาน (How?)	พยาบาล ผู้ร่วมงาน (Whom?)	วันที่/เวลา (When)	จำนวน ชั่วโมง (How many Hours)	ผลลัพธ์ที่เกิด ตามมา (Outcome)	แผนการปฏิบัติครั้ง ต่อไป (Next Plan)
๑. การเฝ้าระวังและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย การประเมิน และส่งเสริมพัฒนาการ เด็กกลุ่มเสี่ยง และการ ประเมินเพื่อช่วยเหลือ เด็กปฐมวัยที่มีปัญหา พัฒนาการ โดยเป็นเด็ก ที่สงสัยมีพัฒนาการ ล่าช้าไม่สมวัยจากการ ประเมินแบบเฝ้าระวัง และคัดกรองด้วยคู่มือ DSPM / DAIM แล้วเด็ก ยังไม่ก้าวหน้าหลังจาก ได้รับการแนะนำส่งเสริม พัฒนาการเบื้องต้นใน ครอบครัวและหรือศูนย์ พัฒนาเด็กปฐมวัย	๑. การเฝ้าระวังและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย : Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM) ๒. การประเมินและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก กลุ่มเสี่ยง : Developmental Assessment For Intervention Manual (DAIM) ๓. การประเมินเพื่อ ช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ มีปัญหาคัดกรอง : Developmental Assessment For Intervention Manual (DAIM)	ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์ - คลินิกสุขภาพ เด็กดี - คลินิกกระตุ้น พัฒนาการ - ศูนย์เด็กเล็ก	๑. ประสานงานการปฏิบัติ การพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) พัฒนา ความเชี่ยวชาญกับพยาบาล ประจำคลินิกสุขภาพเด็กดี นักกิจกรรมบำบัดและ พยาบาลประจำคลินิก กระตุ้นพัฒนาการ พัฒนาการ พยาบาลและครู ปฐมวัยประจำศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์อนามัยที่ ๓ นครสวรรค์ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนิน งานการเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย การประเมินและส่งเสริม พัฒนาการเด็กกลุ่มเสี่ยง การประเมินเพื่อช่วยเหลือ เด็กปฐมวัยที่มีปัญหา และ ทักษะการคิดเชิงบริหารหรือ หน้าที่การบริหารจัดการของ สมองในเด็กปฐมวัย	พยาบาลประจำ คลินิกสุขภาพเด็กดี นักกิจกรรมบำบัด และพยาบาล ประจำคลินิก กระตุ้นพัฒนาการ พยาบาลและครู ปฐมวัยประจำ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์	ปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๑๒-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และ วันที่ ๖-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๑. ได้ผลการ ประเมินเป็น แนวทาง ช่วยเหลือเด็ก ปฐมวัยที่มี ปัญหาพัฒนา การ ทำให้เด็กมี ทักษะหรือ ความสามารถ ในด้านต่างๆ ดีขึ้นเป็นไปตาม ช่วงวัย มีความ พร้อมและมี ความสามารถ ในการเรียนรู้ที่ดี มีค่าคะแนน เชาวน์ปัญญา เพิ่มขึ้น มีโอกาส สำเร็จการศึกษา มากกว่าเด็กที่	การศึกษาวิจัยการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การช่วยเหลือเด็ก ปฐมวัยที่มีปัญหา พัฒนา และ การศึกษาวิจัย ด้านทักษะการคิดเชิง บริหาร (Executive Functions: EFs) หรือ หน้าที่การ บริหารจัดการของ สมองในเด็กปฐมวัย

พัฒนาความเชี่ยวชาญด้าน	หัวข้อ/ทักษะปฏิบัติการทางการแพทย์ (What?)	สถานที่ (Where?)	แนวทางการดำเนินงาน (How?)	พยาบาลผู้ร่วมงาน (Whom?)	วันที่/เวลา (When)	จำนวนชั่วโมง (How many Hours)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามมา (Outcome)	แผนการปฏิบัติครั้งต่อไป (Next Plan)
๒. ทักษะการคิดเชิงบริหาร (Executive Functions: EFs) หรือหน้าที่การบริหารจัดการของสมองในเด็กปฐมวัย โดยมีเป้าหมายของการพัฒนา คือ ๒.๑ เพื่อศึกษาการคิดเชิงบริหาร(Executive Functions: EFs) หรือหน้าที่การบริหารจัดการของสมองในเด็กปฐมวัย ๒.๒ เพื่อประเมินพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย ๒.๓ เพื่อศึกษาการ จัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาการคิดเชิงบริหารของสมองสำหรับในเด็กปฐมวัย	Thai Early Developmental Assessment for Intervention (TEDA4I) ๔. การประเมินพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย และการจัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาการคิดเชิงบริหารของสมองสำหรับในเด็กปฐมวัย		๒. เตรียมความพร้อมการใช้คู่มือ DSPM / DAIM และ TEDA4I และศึกษาข้อมูลเด็กปกติ เด็กกลุ่มเสี่ยง และเด็กที่สงสัยมีพัฒนาการล่าช้าไม่สมวัยที่มารับบริการ ๓. เตรียมความพร้อมด้านเนื้อหาการคิดเชิงบริหาร (Executive Functions: EFs) หรือหน้าที่การบริหารจัดการของสมองในเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาการคิดเชิงบริหารของสมองสำหรับในเด็กปฐมวัย ๔. ปฏิบัติงานที่คลินิกสุขภาพเด็กดี คลินิกกระตุ้นพัฒนาการ ศูนย์เด็กเล็กของศูนย์อนามัยที่ ๓ นครสวรรค์ ดังนี้ ๔.๑ ประเมินเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็กกลุ่มเสี่ยง				ไม่ได้รับการช่วยเหลือ สามารถปรับตัวและช่วยเหลือตนเองได้เมื่อเติบโตขึ้น ส่วนพ่อแม่ผู้เลี้ยงดูจะไม่เครียด มีครอบครัวที่เข้มแข็ง ประเทศชาติจะสามารถลดค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพิเศษ การฟื้นฟูสมรรถภาพและบริการด้านสุขภาพอื่นๆ ๒. ได้ทราบถึงการคิดเชิงบริหาร (Executive Functions: EFs) หรือ	

พัฒนาความ เชี่ยวชาญด้าน	หัวข้อ/ทักษะปฏิบัติ ทางการพยาบาล (What?)	สถานที่ (Where?)	แนวทางการดำเนินงาน (How?)	พยาบาล ผู้ร่วมงาน (Whom?)	วันที่/เวลา (When)	จำนวน ชั่วโมง (How many Hours)	ผลลัพธ์ที่เกิด ตามมา (Outcome)	แผนการปฏิบัติครั้ง ต่อไป (Next Plan)
			ประเมินเพื่อช่วยเหลือ เด็กปฐมวัยที่มีปัญหาประเมิน พัฒนาการ ประเมินพัฒนา การด้านการคิดเชิงบริหารใน เด็กปฐมวัยและศึกษาปัญหา พฤติกรรมที่เป็นความ บกพร่องด้านการคิดเชิง บริหาร (Executive Functions: EFs) ๔.๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย ส่งเสริมพัฒนาการเด็กกลุ่ม เสี่ยง ช่วยเหลือเด็กปฐมวัย ที่มีปัญหาพัฒนาการ และ ช่วยพัฒนาการคิดเชิงบริหาร ของสมองสำหรับในเด็ก ปฐมวัย ๔.๓ ให้คำแนะนำ ผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก กลุ่มเสี่ยง และการช่วยเหลือ เด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนา การ การส่งเสริมพัฒนาการ คิดเชิงบริหารของสมอง				หน้าที่การ บริหารจัดการ ของสมองในเด็ก ปฐมวัย ๓. ได้ทราบ ผลการประเมิน พัฒนาการด้าน การคิดเชิง บริหารในเด็ก ปฐมวัย ๔.๓ ได้ทราบ ถึงปัญหา พฤติกรรมที่เป็น ความบกพร่อง ของการคิดเชิง บริหารของ สมองในเด็ก ปฐมวัย และ แนวทางการจัด กิจกรรมที่ช่วย พัฒนาการคิด เชิงบริหารของ สมองสำหรับใน เด็กปฐมวัย	

พัฒนาความ เชี่ยวชาญด้าน	หัวข้อ/ทักษะปฏิบัติ ทางการพยาบาล (What?)	สถานที่ (Where?)	แนวทางการดำเนินงาน (How?)	พยาบาล ผู้ร่วมงาน (Whom?)	วันที่/เวลา (When)	จำนวน ชั่วโมง (How many Hours)	ผลลัพธ์ที่เกิด ตามมา (Outcome)	แผนการปฏิบัติครั้ง ต่อไป (Next Plan)
			สำหรับในเด็กปฐมวัย ๔.๔ ร่วมพัฒนากิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ส่งเสริมพัฒนาการเด็กกลุ่ม เสี่ยง ช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ มีปัญหาพัฒนา และ ส่งเสริมการคิดเชิงบริหารของ สมองในเด็กปฐมวัยคลินิก สุขภาพเด็กตติคลินิกกระตุ้น พัฒนาการ ศูนย์เด็กเล็ก ของศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์ ๔.๕ จัดทำรายงานบันทึก สรุปการปฏิบัติการพยาบาล ในคลินิกสุขภาพเด็กตติคลินิก กระตุ้นพัฒนาการศูนย์เด็ก เล็ก พร้อมกับหลักฐานแสดง ผลลัพธ์การปฏิบัติการ พยาบาลที่เป็นผลมาจากการ ปฏิบัติการพยาบาล (Faculty Practice) เพื่อบันทึกข้อมูล การพัฒนา					

พัฒนาความ เชี่ยวชาญด้าน	หัวข้อ/ทักษะปฏิบัติ ทางการพยาบาล (What?)	สถานที่ (Where?)	แนวทางการดำเนินงาน (How?)	พยาบาล ผู้ร่วมงาน (Whom?)	วันที่/เวลา (When)	จำนวน ชั่วโมง (How many Hours)	ผลลัพธ์ที่เกิด ตามมา (Outcome)	แผนการปฏิบัติครั้ง ต่อไป (Next Plan)
						รวม ๘๐ ชม.		

ลงชื่อ ผู้เขียนแผนปฏิบัติการพยาบาล
(นางฐิติรัตน์ พันธุ์เขียน)
ตำแหน่ง อาจารย์
วันที่ 30 พ.ย. 2566

ลงชื่อ หัวหน้าสาขา
(นางวาสนา เรืองจุติโพธิ์พาน)
ตำแหน่ง อาจารย์
วันที่ 30 พ.ย. 2566

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญสืบ โสโสม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
สวรรคประชารักษ์ นครสวรรค์
วันที่ ๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๖