

**วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม**  
**แบบรายงานการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)**  
**ประจำปีการศึกษา 2565**

ตามที่ ข้าพเจ้า ดร.ศิริณี อิ่มน้ำขาว ตำแหน่ง อาจารย์  
 ได้รับอนุมัติให้เดินทางไปราชการเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ประจำปี  
 การศึกษา 2565 โดยมีความเชี่ยวชาญในการสาขา การพยาบาลเด็ก  
 ในรูปแบบการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล ดังนี้

**1. รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)**

1. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ในหน่วยบริการ  
**คลินิกเด็ก โรงพยาบาลมหาสารคาม**

2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบการบริการ การบริหารการพยาบาล คุณภาพงาน  
 บริการพยาบาลเพื่อรับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือการพัฒนาบุคลากร/กำลังคน

ระบุ .....

3. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนว  
 ปฏิบัติทางการพยาบาล หรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง

**คลินิกเด็ก โรงพยาบาลมหาสารคาม**

4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น

ระบุ .....

5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูน  
 ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ระบุ .....

ขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

**๒. บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย**

**บรรลุ**

บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยผู้รับบริการที่เป็นเด็กโคผอบหืดที่ควบคุมอาการไม่ได้ที่ได้รับ  
 การดูแลจากการร่วมปฏิบัติการพยาบาลในการให้คำแนะนำและติดตามอาการ และให้ความช่วยเหลือในการ  
 ใช้สื่อออนไลน์ติดตามให้คำปรึกษา ตามความเชี่ยวชาญในการดูแลติดตามกำกับและคอยให้คำแนะนำ  
 ช่วยเหลือผู้ปกครองในการดูแลการพ่นยาในเด็กและหลีกเลี่ยงสิ่งกระตุ้น พร้อมดูแลจัดสิ่งแวดล้อม ให้ได้ดีขึ้น

การต่อยอดชุดความรู้จากการศึกษาประสบการณ์ชีวิตของผอดูแลเด็กโรคหืดที่ควบคุมอาการ  
 ไม่ได้ สามารถต่อยอดสู่การวิจัยเชิงคุณภาพได้ ผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อไป

2. รายงานปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

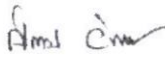
วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
วันที่ 24 เมษายน 2565 (3 ชม)	คลินิกเด็ก รพ. มหาสารคาม	ให้การปฏิบัติการพยาบาลในการให้คำแนะนำและแก้ปัญหาการดูแลเด็กโรคหืดที่ควบคุมอาการไม่ได้ ร่วมกับพยาบาลประจำคลินิกเด็ก โยพบว่า เด็กชายชั้น อายุ 4 ปี มารดาให้ข้อมูล เนื่องจากต้องทำงานจึงให้เด็กอยู่กับย่า และพบว่าเวลามีอากาศเย็นเด็กจับหืดทันที รุนแรงและคนในชุมชนก็ไม่ได้ช่วยเพราะขายน้ำแข็งใสให้เด็กอยู่บ่อยๆเพราะเด็กชอบ จึงร่วมกันวางแผนทางการแก้ปัญหาเรื่องของการใช้ยาพ่นฉุกเฉินสำหรับเด็ก และติดตามการดูแลของย่าเมื่อเด็กมีอาการ พร้อมกำชับเรื่องของการลดสิ่งกระตุ้น สาธิตเทคนิคการบอกเด็กเรื่องการงดน้ำแข็งของที่เป็นอาหารกระตุ้น	-ให้การดูแลและช่วยเหลือ ลดความวิตกกังวลของผู้ปกครอง และการพัฒนาทักษะการดูแลเมื่อมีอาการจับหืด -การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและเครือข่ายความร่วมมือที่ดี -พัฒนาทักษะการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ที่ต้องทำการสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจกับผู้ปกครองแล้วค่อยๆสัภาษณ์เจาะลึกไปเรื่อยๆอย่างใจเย็น พร้อมกับการดูแลเด็กให้อยู่ในสายตาและพัฒนาทักษะผู้นำสู่การพัฒนางานบริการให้มีคุณภาพมากขึ้น
วันที่ 25 เมษายน 2565 (3 ชม)	คลินิกเด็ก รพ. มหาสารคาม	ให้การปฏิบัติการพยาบาลในการให้คำแนะนำและแก้ปัญหาการดูแลเด็ก ร่วมกับพยาบาลประจำคลินิกเด็ก ให้บริการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า โดยการใช้เครื่องมือ TEDA41 ในการประเมินพัฒนาการ เช่น เด็กชายยูชิ อายุ 3 ปี 3 เดือน มีปัญหาสมาธิประมาณ 1 ปี เนื่องจากญาติทำงานร้านค้าขายจึงให้ดูโทรทัศน์ หนังสือการ์ตูนที่เด็กชอบ เด็กไม่ชอบอยู่นิ่งทำตามคำสั่งได้บ้าง แต่เปล่งเสียงเป็นคำๆ ยังไม่ชัด มองหน้าสบตาได้มากขึ้น ข้อเสนอแนะ ให้ผู้ปกครอง กระตุ้นการสื่อสาร พูดซ้ำๆ ให้เด็กหยุดฟัง และทำตามคำบอกได้	-ได้ให้การดูแลและช่วยเหลือ ลดความวิตกกังวลของเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้าและผู้ปกครอง -การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและเครือข่ายความร่วมมือที่ดี -พัฒนาทักษะผู้นำสู่การพัฒนางานบริการให้มีคุณภาพมากขึ้น

### 3. ผลลัพธ์ของงานและความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

เกิดความมั่นใจในการให้คำแนะนำให้คำปรึกษา คำแนะนำและดูแลเรื่องการพ่นยา การได้เรียนรู้เชิงคุณภาพในประสบการณ์การดูแลเด็กก่อนวัยเรียนโรคหืดที่ควบคุมโรคไม่ได้ของผู้ดูแล นำสู่การใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์บริบทของการดูแลเด็กแต่ละรายที่แตกต่างกันและต้องหาแนวทางในการช่วยเหลือให้คำปรึกษาที่สะท้อนการแก้ปัญหาจริงของญาติและครอบครัวเด็ก

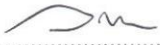
มีการดำเนินการร่วมกันในการต่อยอดเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ และได้ดำเนินการเก็บข้อมูลการวิจัยต่อไป โดยพัฒนาสมรรถนะด้านการเก็บข้อมูลวิจัยของพยาบาลวิชาชีพที่คลินิกเด็กด้วย

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของข้าพเจ้าเป็นจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การทำ Faculty practice ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ   
(ดร.ศิริราณี อิ่มน้ำขาว)  
ตำแหน่ง อาจารย์

ขอรับรองว่า ดร.ศิริราณี อิ่มน้ำขาว ได้ปฏิบัติ Faculty practice ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ   
(นางจิระวรรณ ศรีจันทร์ไชย)  
หัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ   
(จิระวรรณ ศรีจันทร์ไชย)  
ผู้ร่วมกิจกรรมจากหน่วยบริการสุขภาพ

**วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม**  
**แบบรายงานการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)**  
**ประจำปีการศึกษา 2565**

ตามที่ ข้าพเจ้า ดร.ศิริณี อิ่มน้ำขาว ตำแหน่ง อาจารย์  
 ได้รับอนุมัติให้เดินทางไปราชการเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ประจำปี  
 การศึกษา 2565 โดยมีความเชี่ยวชาญในการสาขา การพยาบาลเด็ก

ในรูปแบบการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล ดังนี้

**1. รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)**

1. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ในหน่วยบริการ  
 หอผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลมหาสารคาม

2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบการบริการ การบริหารการพยาบาล คุณภาพงาน  
 บริการพยาบาลเพื่อรับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือการพัฒนาบุคลากร/กำลังคน

ระบุ .....

3. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนว  
 ปฏิบัติทางการพยาบาล หรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง

หอผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลมหาสารคาม

4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น

ระบุ .....

5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูน  
 ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ระบุ .....

ขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

**๑. บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย**

บรรลุ

บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยผู้รับบริการที่เป็นเด็กปอดบวมที่ได้รับการดูแลจากการร่วม

ปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญในการดูแลติดตามกำกับและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้ปกครองในการ  
 ดูแลการพ่นยาในเด็กและกระตุ้นให้เด็กดื่มน้ำและสารละลายน้ำตาลเกลือแร่ได้

พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วยที่นำโปรแกรมที่ผ่านการทำวิจัยมาแล้วไปใช้ในการให้

คำแนะนำผู้ดูแลในการดูแลเด็ก ให้ข้อมูลว่า ผู้ดูแลสามารถให้การดูแลเด็กเมื่อเป็นไข้ เช็ดตัวลดไข้ได้ถูกต้อง  
 เพิ่มมากขึ้น สามารถดูแลการพ่นยาในเด็กและกระตุ้นให้เด็กดื่มน้ำและสารละลายน้ำตาลเกลือแร่ได้  
 นอกจากนี้ยังกล้าที่จะซักถาม ให้ข้อมูลและส่งต่อข้อมูลให้กับแพทย์ พยาบาลได้มากขึ้น ทำให้เด็กได้รับการ


ดูแลที่ดี เด็กมีอาการดีขึ้นและกลับบ้านได้ ผู้ปกครองสามารถนำความรู้ที่ได้และนำสื่อที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติตัว

ไม่บรรลุ ระบุเหตุผล เนื่องจาก

2. รายงานปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
วันที่ 15 สิงหาคม 2565 (3 ชม)	หอผู้ป่วยเด็ก เล็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม	<p>ประชุมปรึกษา/แลกเปลี่ยน/ระดมความคิดเห็นร่วมกับหัวหน้าหอผู้ป่วยเด็กและพยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลมหาสารคาม ดังนี้</p> <p>(1) ชี้แจงแนวคิดในการดำเนินการและวัตถุประสงค์เบื้องต้นในการต่อยอดชุดความรู้ของการนำสื่อ 4 สื่อมาใช้ในการดูแลเด็กโรคปอดบวม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QR CODE สื่อวีดิทัศน์รู้ทันป้องกันโรคปอดบวม โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดูแลเด็กโรคปอดบวม</li> <li>- QR CODE สื่อวีดิทัศน์การเช็ดตัวลดไข้ในเด็กสำหรับผู้ปกครอง</li> <li>- แผ่นพับโรคปอดบวม</li> <li>- วีดีโอและการ์ตูนการพ่นยาในเด็ก</li> </ul> <p>(2) วางแผนดำเนินการ โดยปรึกษาข้อมูลในการนำแนวทางการดูแลไปใช้และพัฒนา/ประเด็นที่ต้องการการสนับสนุน จากนั้น ทำ work shop เกี่ยวกับการใช้สื่อและ application เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้นำไปใช้ทั้งด้านความรู้และทักษะในการใช้งาน</p> <p>(3) ปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลให้คำแนะนำผู้ปกครองเด็กโรคปอดบวม</p>	<p>หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำกรมมีความเข้าใจและพร้อมในการนำสื่อไปใช้เพื่อการต่อยอดได้ดำเนินการปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลเด็กโรคปอดบวมจำนวน 2 ราย</p> <p>โดยรายที่ 1 เด็กหญิงภรณ์ภา วงศา อายุ 4 ปี 8 เดือน มาโรงพยาบาลด้วยอาการ หายใจเหนื่อยหอบมา 2 วัน โดย 2 วันก่อนมาเด็กไข้ต่ำๆไม่มีเสมหะ ขาว นอนหลับได้น้อย รับประทานอาหารได้น้อย เหนื่อยเพลีย</p> <p>แพทย์วินิจฉัยเป็น Broncho Pneumonia</p> <p>ต่อมาเด็กมีไข้สูง ขณะที่ให้การพยาบาลพบว่า ผู้ปกครองซึ่งเป็นย่าอายุ 64 ปี เช็ดตัวลดไข้ไม่ถูกวิธี และขณะที่ถึงเวลาให้การพ่นยา เด็กนอนหลับหายใจหอบแต่ยายไม่ยอมให้ปลุกพ่นตามเวลา บอกให้เด็กนอนก่อนและห่มผ้าหนาให้เด็ก</p> <p>การประเมินและวิเคราะห์กรณีรายนี้ เด็กมีโอกาเสี่ยงต่อการอุดกั้นทางเดินหายใจและหากไม่เช็ดตัวลดไข้รับประทานยา มีโอกาสช็อก จึงได้ติดตามและให้คำแนะนำในการดูแลเด็กผ่านสื่อนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นจากผลของการวิจัย เปิดวีดิทัศน์รู้ทันโรคปอดบวมให้ผู้ปกครอง</p>

วัน เวลา (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
			 <p>QR CODE สื่อวีดิทัศน์รณรงค์ป้องกันโรคอ้วน</p>  <p>QR CODE เช็ดตัวลดไข้</p> <p>-แผนพับโรคอ้วน</p> <p>-วีดิโอและการ์ตูนการพ่นยาในเด็ก</p> <p>จากนั้นทำการสอนการเช็ดตัวลดไข้ โดยปฏิบัติการเช็ดตัวลดไข้ให้กับเด็กและพ่นยาในเด็กให้ตามเวลา พร้อมประกบการให้การดูแลอย่างถูกวิธี ให้กำลังใจ คุณย่า ความกังวลใจและการมีส่วนร่วมดีขึ้น แต่เด็กยังอ่อนเพลีย จึงยังวิตกกังวล ให้การพูดคุยและดูแลตามอาการให้รับประทานยาและแจ้งเรื่องของอาการให้ทราบเป็นระยะ</p> <p>- ให้คำแนะนำเรื่องของการให้สารละลายน้ำตาลเกลือแร่ทดแทนการดื่มน้ำหรือรับประทานอาหารมาก เนื่องจากเด็กไข้สูง อ่อนเพลีย ใม่มีเสมหะ จัดการให้อาหารอ่อนและให้คำแนะนำดูแลเรื่องการพักผ่อน พร้อมแจ้งการดูแลในวันถัดมา</p>

วันเดือนปี (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
วันที่ 16 สิงหาคม 2565 (3 ชม)	หอผู้ป่วยเด็ก เล็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม	<p>ปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลเด็กในหอผู้ป่วยเด็ก โดยดูแลผู้ป่วยโรคปอดบวมจำนวน 2 ราย โดยมีรายเพิ่มมาอีก 1 คือ</p> <p>เด็กหญิงวรกมล ทะไกรราช อายุ 10 ปี 7 เดือน วินิจฉัยเป็น Acute Asthmatic attack R/O Pneumonia</p> <p>เด็กไข้ ไอ หายใจหอบเหนื่อย มีไข้สูง รับประทานอาหารไม่ได้ อาเจียน จึงให้คำปรึกษาและดูแลเกี่ยวกับการให้สารน้ำทดแทน ที่ละน้อยบ่อยๆผ่านการให้สารละลายน้ำตาลเกลือแร่จิบและสอนญาติช่วยในเรื่องการเช็ดตัวลดไข้ การจัดทำนอนศีรษะสูง</p>	<p>นำหนังสือเล่มเล็กที่พัฒนาขึ้นในขณะทำการสอนภาคปฏิบัติร่วมกับนักศึกษาชั้นปีที่ 3</p>  <p>มาใช้สำหรับการให้คำปรึกษากับญาติและเด็ก</p>
			<p>ผลการติดตาม ผู้ดูแลเด็กโรคปอดบวมมีความสามารถในการมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กโรคปอดบวมเพิ่มมากขึ้นกว่าก่อนการเข้าร่วมโปรแกรมร้อยละ 100 โดยเฉพาะเรื่องของการเช็ดตัวลดไข้ การช่วยพ่นยา สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง โดยใช้สื่อนวัตกรรมQR CODEที่มีเป็นแนวทางได้ เมื่อไม่มั่นใจสามารถดูได้ก่อนและทำตาม สะดวกมากขึ้น ความเครียดและความกังวลลดลง</p>

วันเดือนปี (จำนวน ชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการ นำไปใช้
20-21 สิงหาคม 65 (6 ชม)	หอผู้ป่วยเด็ก เล็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม	ให้การพยาบาลเด็กโรคปอดบวมและ โรกระบบทางเดินหายใจในการให้ คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาในการพ่น ยาแต่ละประเภทอย่างถูกวิธีและการ ตระหนักถึงการทำความสะอาดร่างกาย และการให้สารน้ำอย่างเพียงพอ	ผลการติดตามผู้ดูแลเด็กโรคปอดบวมและผู้ปกครอง เด็กโรกระบบทางเดินหายใจภายหลังได้รับ คำแนะนำเรื่องการปฏิบัติตัวในการดูแลเด็กมี ความสามารถในการมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กเพิ่ม มากขึ้นกว่า โดยเฉพาะเรื่องของการเช็ดตัวลดไข้ การช่วยพ่นยา สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง โดยใช้ สื่อนวัตกรรมQR CODEที่มีเป็นแนวทางได้ เมื่อไม่ มั่นใจสามารถดูได้ก่อนและทำตาม สะดวกมากขึ้น ความเครียดและความกังวลลดลง เด็กได้รับการดูแล และอาการหายเร็วขึ้น โดยแพทย์อนุญาตให้กลับ บ้านได้ใน วันที่ 3 ของการรักษา

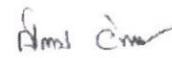
### 3. ผลลัพธ์ของงานและความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

1. เกิดความมั่นใจในการให้คำแนะนำให้คำปรึกษา การให้คำแนะนำและการดูแลส่งเสริม  
ความสามารถของผู้ดูแลในการมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กที่ต้องสอดคล้องกับบริบท ระดับความรู้ ประสบการณ์  
และบริบทของครอบครัว ที่จะสามารถช่วยให้ผู้ดูแลเด็กสามารถดูแลเด็กได้อย่างมีคุณภาพคำแนะนำและดูแล  
เรื่องการพ่นยาและควบคุมการให้สารน้ำทางปากและดูแลสารน้ำทาลหลอดเลือดดำอย่างเพียงพอ พร้อมการ  
ให้ความมั่นใจกับญาติในการดูแลเด็กผ่านการใช้สื่อนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น

2. ผลการติดตามผู้ดูแลเด็กโรคปอดบวมมีความสามารถในการมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กโรคปอด  
บวมเพิ่มมากขึ้นกว่าก่อนได้รับคำแนะนำ ร้อยละ 100 โดยเฉพาะเรื่องของการเช็ดตัวลดไข้ การช่วยพ่นยา  
สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง โดยใช้สื่อนวัตกรรมQR CODEที่มีเป็นแนวทางได้ เมื่อไม่มั่นใจสามารถดูได้ก่อนและ  
ทำตาม สะดวกมากขึ้น ความเครียดและความกังวลลดลง ถือเป็นการทำงานนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ผ่าน  
การพัฒนาแนวปฏิบัติที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์และพัฒนาเป็นนวัตกรรม และการประเมินผลโดยใช้  
กระบวนการวิจัย

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของข้าพเจ้าเป็นจริงทุกประการ และได้ส่ง  
หลักฐานผลลัพธ์การทำ Faculty practice ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ



(ดร.ศิริณี อิมน้ำขาว)

ตำแหน่ง อาจารย์



ขอรับรองว่า ดร.ศิริภาณี อิ่มน้ำขาว ได้ปฏิบัติ Faculty practice ครบถ้วนตามตารางการ  
ปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ



(นางจีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย)

ลงชื่อ.....



(นางวิภาดา ดวงพิทักษ์)

**วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม**  
**แบบรายงานการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)**  
**ประจำปีการศึกษา 2565**

ตามที่ ข้าพเจ้า ดร.ศิริภาณี อิ่มน้ำขาว ตำแหน่ง อาจารย์  
 ได้รับอนุมัติให้เดินทางไปราชการเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ประจำปี  
 การศึกษา 2565 โดยมีความเชี่ยวชาญในการสาขา การพยาบาลเด็ก  
 ในรูปแบบการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล ดังนี้

**1. รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)**

1. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ในหน่วยบริการ  
 ศูนย์การเรียนรู้วัดธัญญาวาส  
 ระบุ .....
2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบการบริการ การบริหารการพยาบาล คุณภาพงาน  
 บริการพยาบาลเพื่อรับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือการพัฒนาบุคลากร/กำลังคน  
 ระบุ .....
3. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนวปฏิบัติ  
 ทางการพยาบาล หรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง  
 ระบุ .....
4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น  
 ระบุ .....
5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูน  
 ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย  
 ระบุ .....


ขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้


**๑. บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย**

บรรลุ



บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยผู้รับบริการที่เป็นเด็กพัฒนาการล่าช้า ได้รับการดูแล และ  
 กระตุ้นพัฒนาการ ได้ฝึกความเชี่ยวชาญในการนำชุดความรู้การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ที่ศึกษาทั้งระดับ  
 ปริญญาโทและปริญญาเอก มาใช้ในการให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำและสอนเทคนิคกระตุ้นพัฒนาการเด็ก  
 สำหรับผู้ปกครอง


วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
การพัฒนาความเชี่ยวชาญ ให้บริการวิชาการ ที่ศูนย์การเรียนรู้วัดธัญญาวาส อ.เมือง จ. มหาสารคาม ในเรื่อง การกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฏิบัติงาน ( 3 ชั่วโมง /ครั้ง รวม 12 ครั้ง = 36 ชั่วโมง ) มีกิจกรรม ดังนี้			
2 ก.พ. 66 15.00-18.00 น (3 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	-ประชุมวางแผน ออกแบบการดำเนินงานใน ศูนย์ร่วมกับ เจ้าหน้าที่ของ โรงพยาบาล มหาสารคาม โดยสาขาการพยาบาลเด็กจะให้บริการในวัน พฤหัสบดี เวลา 15.00-18.00 น.	เกิดความร่วมมือในการ พัฒนาการให้บริการที่ศูนย์ การเรียนรู้วัดธัญญาวาส กับโรงพยาบาล มหาสารคาม
16 ก.พ. 66 15.00-18.00 น (3 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	-ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ เด็กที่มารับบริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมิน พัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหา พัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I ในวันนี้ให้บริการเด็ก จำนวน 2 ราย ดังนี้ 1) เด็กชายหนึ่ง วัย 4 ปี คุณตาคุณยาย พา มารับบริการ ประวัติเด็กไม่นิ่ง ไม่ยอมฟังนิทาน เกิน 5 นาที พูดได้ 2-3 คำ แต่ไม่เป็นประโยค สนทนาที่ชัดเจน ให้คำแนะนำ การทำกิจกรรม ร่วมและกระตุ้นพูดคุยให้มากขึ้น 2) เด็กหญิงสอง วัย 3 ปี คุณแม่พามารับ บริการ ประวัติเด็กอยู่กับตา ซึ่งไม่ค่อยพูด เด็ก จึงไม่ค่อยพูด แต่เข้าใจภาษา ปฏิบัติตามคำสั่ง ตามวัยได้ ให้คำแนะนำ ไปกระตุ้นถามอวัยวะ ภายในร่างกาย และพูดกับเด็กช้าๆและเน้นออก เสียงที่ปากให้ชัด	1.การส่งเสริมความรู้ความ เข้าใจผู้เลี้ยงดูเด็กที่ต้อง สอดคล้องกับช่วงวัยของ เด็ก จะช่วยป้องกันปัญหา ด้านพัฒนาการเด็ก 2. ความร่วมมือในด้าน บริการวิชาการกับหน่วย งานภายนอก คือ โรงพยาบาลมหาสารคาม จะส่งผลต่อการช่วยเหลือ ดูแลเด็กที่มีปัญหา พัฒนาการ 3.พัฒนาทักษะความ เชี่ยวชาญด้านการพยาบาล พัฒนาการเด็ก
23 ก.พ. 66 15.00-18.00 น (3 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ เด็กที่มารับบริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมิน พัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหา พัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I ในวันนี้ให้บริการเด็ก ดังนี้	1.การส่งเสริมความรู้ความ เข้าใจผู้เลี้ยงดูเด็กที่ต้อง สอดคล้องกับช่วงวัยของ เด็ก จะช่วยป้องกันปัญหา ด้านพัฒนาการเด็ก 2. ความร่วมมือในด้าน บริการวิชาการกับหน่วย

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		<p>1) เด็กชาย การันย์ อายุ 4 ปี มาด้วย ชอบพูดติดอ่างๆ พูดออกเสียง แต่ไม่ค่อยเป็นประโยคที่ชัดเจน ได้ประเมินพัฒนาการ พบว่าด้านอื่นๆปกติ มีปัญหาด้านพัฒนาการด้านภาษา ดังนั้นจึงมาเด็กมาเปิดภาพ และออกเสียงพูดตาม เด็กปฏิบัติได้ แต่เมื่อถามย้อนกลับบอกไม่ได้ และความสนใจในแต่ละเรื่องจะสั้น ดังนั้นจึงเน้นให้เรียนรู้ภาพที่คุ้นชิน และเรียนรู้จากอวัยวะในร่างกาย รวมทั้งกระตุ้นให้เด็กอ่านนิทานร่วมกับผู้ดูแล</p> <p>2) เด็กหญิง ญัฐชา อายุ 3 ปี รูปร่างผอม ไม่ชอบรับประทานอาหาร ประเมินพบปัญหาโภชนาการ และมีปัญหาพัฒนาการด้านการสื่อสาร พูดได้1-2 คำ และบางครั้งเป็นภาษาที่ไม่คุ้นเคย เด็กชอบเล่นแท็บเล็ต ดังนั้นจึงให้คำแนะนำผู้ปกครองให้ลดการเล่นเครื่องมื่อสื่อสาร และมันพูดคุย สอนและให้ดูภาพอาหารประยุกต์อาหารให้เหมาะกับเด็ก</p>	<p>งานภายนอก คือ โรงพยาบาลมหาสารคาม จะส่งผลดีต่อการช่วยเหลือ ดูแลเด็กที่มีปัญหา พัฒนาการ 3.พัฒนาทักษะความ เชี่ยวชาญด้านการพยาบาล พัฒนาการเด็ก</p> 
<p>9 มี.ค. 66 15.00-18.00 น (3 ชม.)</p>	<p>ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส</p>	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ เด็กที่มาใช้บริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมินพัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหาพัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I ในวันนี้ให้บริการเด็ก ดังนี้</p> <p>1) เด็กชาย นนท์ อายุ 2 ปี 6 เดือน มีปัญหาไม่อยู่นิ่ง ชอบวิ่งเล่น และยังไม่สามารถ ออกเสียงเรียกพ่อและแม่ได้ชัด จึงได้ประเมินพัฒนาการพบว่าช้า ให้คำแนะนำ การกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการตาม TEDA4I</p>	<p>1.การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจผู้เลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้อง สอดคล้องกับช่วงวัยของเด็ก จะช่วยป้องกันปัญหาด้านพัฒนาการเด็ก</p> <p>2. ความร่วมมือในด้านบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก คือ โรงพยาบาลมหาสารคาม จะส่งผลดีต่อการช่วยเหลือ ดูแลเด็กที่มีปัญหา พัฒนาการ</p> <p>3.พัฒนาทักษะความ เชี่ยวชาญด้านการพยาบาล</p>

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		<p>1) เด็กชาย การันย์ อายุ 4 ปี มาด้วย ชอบพูดติดอ่างๆ พูดออกเสียง แต่ไม่ค่อยเป็นประโยคที่ชัดเจน ได้ประเมินพัฒนาการ พบว่าด้านอื่นๆ ปกติ มีปัญหาด้านพัฒนาการด้านภาษา ดังนั้นจึงมาเด็กมาเปิดภาพ และออกเสียงพูดตาม เด็กปฏิบัติได้ แต่เมื่อถามย้อนกลับบอกไม่ได้ และ ความสนใจในแต่ละเรื่องจะสั้น ดังนั้นจึงเน้นให้เรียนรู้ภาพที่คุ้นชิน และเรียนรู้จากอวัยวะในร่างกาย รวมทั้งกระตุ้นให้เด็กอ่านนิทานร่วมกับผู้ดูแล</p> <p>2) เด็กหญิง ณิชชา อายุ 3 ปี รูปร่างผอม ไม่ชอบรับประทานข้าว ประเมินพบปัญหาโภชนาการ และมีปัญหาพัฒนาการด้านการสื่อสาร พูดได้ 1-2 คำ และบางครั้งเป็นภาษาที่ไม่คุ้นเคย เด็กชอบเล่นแท็บเล็ต ดังนั้นจึงให้คำแนะนำผู้ปกครองให้ลดการเล่นเครื่องมือสื่อสาร และหมั่นพูดคุย สอนและให้ดูภาพอาหาร ประยุกต์อาหารให้เหมาะกับเด็ก</p>	<p>งานภายนอก คือ โรงพยาบาลมหาสารคาม จะส่งผลดีต่อการช่วยเหลือ ดูแลเด็กที่มีปัญหา พัฒนาการ 3.พัฒนาทักษะความ เชี่ยวชาญด้านการพยาบาล พัฒนาการเด็ก</p> 
<p>9 มี.ค. 66 15.00-18.00 น (3 ชม.)</p>	<p>ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาवास</p>	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมิกิจกรรมคือ เด็กที่มารับบริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมินพัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหาพัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I ในวันนี้ให้บริการเด็ก ดังนี้</p> <p>1) เด็กชาย นนท์ อายุ 2 ปี 6 เดือน มีปัญหาไม่อยู่นิ่ง ชอบวิ่งเล่น และยังไม่สามารถ ออกเสียงเรียกพ่อและแม่ได้ชัด จึงได้ประเมินพัฒนาการพบว่าช้า ให้คำแนะนำ การกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการตาม TEDA4I</p>	<p>1.การส่งเสริมความรู้ความ เข้าใจผู้เลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้อง สอดคล้องกับช่วงวัยของ เด็ก จะช่วยป้องกันปัญหา ด้านพัฒนาการเด็ก 2. ความร่วมมือในด้าน บริการวิชาการกับหน่วย งานภายนอก คือ โรงพยาบาลมหาสารคาม จะส่งผลดีต่อการช่วยเหลือ ดูแลเด็กที่มีปัญหา พัฒนาการ 3.พัฒนาทักษะความ เชี่ยวชาญด้านการพยาบาล</p>




วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
			<p>พัฒนาการเด็ก</p> 
<p>16 มี.ค. 66 15.00-18.00 น (3 ชม.)</p>	<p>ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส</p>	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ</p> <p>ในวันนี้ได้ออกเยี่ยมบ้านเด็กหญิงสอง อายุ 3 ปี ซึ่งอาศัยอยู่กับครอบครัวใหญ่ แต่ตาเป็นคน เลี้ยงดูหลัก มีของเล่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี แต่เด็กไม่ค่อยเล่น เพราะขาดการกระตุ้นจากผู้ เลี้ยงดู จึงให้คุณตาช่วยพาดูหนังสือหรืออ่าน นิทาน และให้มารดา ได้สอบถาม กระตุ้นเด็ก ให้พูดก่อนจะตอบสนองความต้องการ และ มอบโปสเตอร์โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการ ให้เพื่อนำไปเป็นแนวทางการกระตุ้นพัฒนาการ อย่างต่อเนื่อง ครอบครัวให้ความใส่ใจ สนใจใน การปรับพฤติกรรมการเล่นดู</p>	 <p>-โปสเตอร์โปรแกรมการ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ภาษาของเด็กปฐมวัย</p>
<p>23 มี.ค. 66 15.00-18.00 น (3 ชม.)</p>	<p>ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส</p>	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ</p> <p>เด็กที่มาใช้บริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมิน พัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหา พัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I ในวันนี้ให้บริการเด็ก ดังนี้</p>	

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		<p>1) เด็กชายพีท อายุ 4 ปี เป็นเด็กที่มีปัญหาสมาธิสั้น ไม่อยู่นิ่ง ชอบเล่นรถต่างๆ และเล่นกลางแจ้ง ไม่ค่อยสนใจฟังคำสั่ง ซีดเขียนไม่เป็นรูปร่าง ปู่กับย่าพามาปรึกษาปัญหาพัฒนาการ เพราะในช่วงแรกคิดว่าหลานจะดีขึ้นเมื่ออายุมากขึ้น ไม่ไปพบแพทย์ที่โรงพยาบาลต่อเนื่อง</p> <p>จึงให้ทำแนะนำตาม TEDA4I แนะนำให้ไปพบแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่ โรงพยาบาลอย่างต่อเนื่องเพื่อรับยารักษา และส่งมอบคู่มือเด็กสมาธิสั้นสำหรับผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจ และได้แนวปฏิบัติในการดูแลเด็ก</p>	
<p>30 มี.ค. 66 15.00-18.00 น (3 ชม.)</p>	<p>ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส</p>	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ</p> <p>ในวันนี้ออกเยี่ยมบ้านเด็กที่ได้รับการส่งต่อจากเจ้าหน้าที่ เป็นเด็กชายวัย 5 ปี เป็นออทิสติก ไม่อยู่นิ่ง และสื่อสารไม่เข้าใจ พูดไม่เป็นคำ ออกเสียงอ้อๆ และมีอารมณ์รุนแรงหากไม่พอใจ ญาติจึงค่อนข้างตามใจ และรู้สึกเหนื่อยหน่ายในการต้องดูแลอย่างต่อเนื่อง จึงได้ติดตามเยี่ยม ให้คำแนะนำในการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยกับเด็ก การฝึกให้เด็กได้ช่วยเหลือตนเองในสิ่งง่ายๆ เช่น การร่วมรับประทานอาหาร การกวาดบ้าน การให้เด็กเล่นเกมสหรือกีฬา รวมทั้งมอบคู่มือเด็กออทิสติก สำหรับผู้ปกครอง เพื่อให้มีความเข้าใจในปัญหาของเด็ก และมีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>20 เม.ย.66 15.00-18.00 น (3 ชม.)</p>	<p>ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส</p>	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ</p> <p>เด็กที่มาใช้บริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมินพัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหา</p>	



วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
		<p>พัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I            ในวันนี้ให้บริการเด็ก ดังนี้</p> <p>1) เด็กหญิง ปลานิล อายุ 4 ปี เป็นเด็กสมาธิสั้น ไม่ชอบอยู่นิ่ง ชนมาก ชอบวิ่งไปมา พูดได้ 3-4 คำ ยายพาสวดมนต์ร่วมปฏิบัติตามได้ เข้าใจคำสั่ง ทำตามคำสั่งได้ แต่ไม่พูดออกเสียง เป็นประโยชน์ได้ ได้ประเมินพัฒนาการ และให้คำแนะนำตาม TEDA4I ยายบอกว่าดีขึ้นบ้าง หลังการปฏิบัติตามที่พยาบาลแนะนำ แต่ก็ยังพูดเป็นประโยคไม่ได้ ได้ฝึกการออกเสียง และให้สวดมนต์แบบออกเสียงตาม และส่งมอบคู่มือเด็กสมาธิสั้นสำหรับผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจและได้แนวปฏิบัติในการดูแลเด็ก</p>	
<p>27 เม.ย.66            15.00-18.00 น            (3 ชม.)</p>	<p>ศูนย์การเรียนรู้            วัดธัญญาวาส</p>	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า</p> <p>ในวันนี้ออกเยี่ยมบ้านเด็กที่ได้รับการส่งต่อจากเจ้าหน้าที่ ชื่อเด็กชายเพชร อายุ 5 ปี 3 เดือน เป็นออทิสติก ไม่อยู่นิ่ง และสื่อสารไม่เข้าใจ ปู่ย่าเป็นคนดูแล และพาไปโรงเรียนที่สถาบันพัฒนาเด็ก ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เด็กเริ่มมีทักษะการช่วยเหลือตนเองดีขึ้น สามารถพัฒนาให้ดีขึ้นได้ จึงสร้างเสริมกำลังใจ และพัฒนาทักษะการดูแลเด็ก และส่งมอบคู่มือเด็กออทิสติกสำหรับผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจและได้แนวปฏิบัติในการดูแลเด็กที่มีปัญหาออทิสติก</p>	
<p>11 พ.ค.66            15.00-18.00 น            (3 ชม.)</p>	<p>ศูนย์การเรียนรู้            วัดธัญญาวาส</p>	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า คือ เด็กหญิง วัย 3 ปี เป็นเด็กกลุ่มดาวส์ (Down Syndrome ) เป็นเด็กอารมณ์ดี ช่างพูด และหยอกล้อกับผู้ดูแลดี</p> <p>ให้คำแนะนำในการสร้างเสริมกำลังใจ และพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองของเด็ก รวมทั้งส่งมอบคู่มือเด็กดาว์นซินโดรม สำหรับผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจและได้แนวปฏิบัติ</p>	

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
18 พ.ค.66 15.00-18.00 น (3 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	<p>ในการดูแลเด็กที่ต่อไป</p> <p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กกลุ่มที่มีปัญหาสุขภาพและพัฒนาการ คือ เด็กชาย โกลโก้ อายุ 6 ปี เป็นเด็กสมองพิการแต่กำเนิด ได้รับการดูแลจากผู้ปกครองในระดับดี มีร่างกายสะอาด รูปร่างผอม กล้ามเนื้อแขนขาลีบ ปลายมือปลายเท้าอเกร็ง เด็กส่งเสียงตอบโต้ได้ รับรู้การพูดคุยหอยก้อ ยิ้ม หัวเราะเมื่อถูกใจ ผู้ปกครองจะทำกายภาพบำบัด ตามคำแนะนำได้ดี</p> <p>ให้คำแนะนำในการสร้างเสริมกำลังใจ และพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองของเด็ก รวมทั้งส่งมอบคู่มือเด็กที่มีภาวะสมองพิการ ให้ผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจและได้แนวปฏิบัติในการดูแลเด็กที่ต่อไป</p>	
25 พ.ค.66 15.00-18.00 น (3 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ</p> <p>เด็กที่มารับบริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมินพัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหาพัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I</p> <p>ในวันนี้ให้บริการเด็ก ดังนี้</p> <p>1) เด็กหญิง กุ๊กไก่ อายุ 5 ปี มีปัญหาเรียนรู้ค่อนข้างช้า เรียกไม่ค่อยทัน ถ้ามตอบได้เป็นคำๆ บอกกล่าวได้ประโยคสั้นๆ แต่เล่าเรื่องราวบอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไม่ได้ ถ้ามมากจะไม่พูด สามารถช่วยงานบ้านได้ บอกปฏิเสธ และยอมรับได้ เขียนหนังสือตามตัวปะได้ แต่เขียนเองยังไม่ได้ เด็กมีปัญหาด้านการเรียนรู้ช้า ดังนั้นจึงให้ผู้ปกครอง ได้กระตุ้นการเรียนรู้ฝึกกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ให้เด็กได้ช่วยเหลือตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติ จะทำให้เรียนรู้ได้ดี ส่วน</p>	

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		การนับ การบวกตัวเลข ค่อยๆฝึกทักษะ ให้คำแนะนำในการสร้างเสริมกำลังใจ และ พัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองของเด็ก รวมทั้งส่งมอบคู่มือเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ซ้ำ ให้ผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจและได้แนว ปฏิบัติในการดูแลเด็กที่ต่อไป	
รวม 36 ชั่วโมง		<b>สรุปการดำเนินการ</b> สืบเนื่องจากวิทยาลัยฯ มีความร่วมมือกับ โรงพยาบาลมหาสารคามและวัดธัญญาวาส ใน การให้บริการวิชาการและส่งเสริมสุขภาพ โดย เฉพาะเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการ ซึ่งให้บริการทั้ง ที่ศูนย์ฯ และการเยี่ยมบ้าน มีการใช้โปรแกรม การส่งเสริมพัฒนาการ และมอบเอกสาร/คู่มือ เกี่ยวกับเด็ก เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับโรคที่ปัญหาที่เด็กเป็นและมี แนวทางในการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการ เด็กได้	

### 3. ผลลัพธ์ของงานและความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

#### 3.1 ผลลัพธ์ต่อผู้รับบริการ

1. เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า ได้รับการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
2. เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า มีพัฒนาการด้านภาษาในระดับที่ดีขึ้น
3. ผู้ปกครองของเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า มีแนวปฏิบัติในการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กที่ดีขึ้น

#### 3.2 ผลลัพธ์ด้านการปฏิบัติการพยาบาล

มีแนวปฏิบัติในการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย คือ การใช้โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการในเด็กที่มีพัฒนาการด้านภาษาสงสัยและหรือล่าช้า

มีการให้บริการวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการในเด็ก ที่ศูนย์การเรียนรู้วัดธัญญาวาส และการเยี่ยมบ้านของเด็กในชุมชน

### 3.3 ผลลัพธ์ด้านการศึกษาพยาบาล

มีองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่จะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเน้นการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาในเด็กและในภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประกอบการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา มาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กและ ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาปกติยิ่งขึ้น

### 3.4 ผลลัพธ์ด้านการด้านการวิจัย

เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัย และศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็ก ด้านอื่นๆ และในผู้ป่วยรายอื่นๆ และโรคอื่นๆ ที่มีภาวะบกพร่อง เช่น โรคสมาธิสั้น โรคแอลดี โรคออทิสติก โรคทูเรตต์ และเด็กที่เรียนรู้ช้าอื่นๆ เป็นต้น

### ความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

- 1) การจัดทำวิจัยกึ่งทดลอง โดยจัดทำโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย และการบริหารจัดการดำเนินงานวิจัยตามขั้นตอนการวิจัย
- 2) เทคนิคการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษา
- 3) การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการในด้านอื่นๆ
- 4) การให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของข้าพเจ้าเป็นจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การทำ Faculty practice ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ



(ดร.ศิริธานี อิ่มน้ำขาว)

ตำแหน่ง อาจารย์

ขอรับรองว่า ดร.ศิริธานี อิ่มน้ำขาว ได้ปฏิบัติ Faculty practice ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ



(นางจิระวรรณ ศรีจันทร์ไชย)

หัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ.....



(นางรัตนา เสนาหนอก.....)

ผู้ร่วมจัดอบรมจากหน่วยงานบริการสุขภาพ  
หัวหน้าศูนย์สุขภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง