



**วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม**  
**แบบรายงานการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)**  
**ประจำปีการศึกษา 2565**

ตามที่ ข้าพเจ้า นางจีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย ตำแหน่ง อาจารย์ ได้รับอนุมัติให้เดินทางไปราชการ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีความเชี่ยวชาญ ในการสาขา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ประเด็นที่ 1. ทำวิจัยร่วม ต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2564

เรื่อง “ ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาต่อพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย”

หมายเหตุ มีการปรับชื่อเรื่อง ตามคำชี้แนะของผู้เชี่ยวชาญ

ประเด็นที่ 2. ให้บริการวิชาการ ที่ศูนย์การเรียนรู้วัดสัตตมุนี อ.เมือง จ. มหาสารคาม  
 ในเรื่อง การกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

ในรูปแบบการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล ดังนี้

1. รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

1. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ในหน่วยบริการ

ระบุ .....

2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบการบริการ การบริหารการพยาบาล คุณภาพงานบริการพยาบาลเพื่อรับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือการพัฒนาบุคลากร/กำลังคน

ระบุ .....

3. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาล หรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง

ระบุ จัดทำวิจัย เรื่อง “ ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาต่อพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย”

หัวหน้าโครงการวิจัย นางจีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ภาควิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

ผู้ร่วมโครงการวิจัยและหน่วยงานที่สังกัด

1. ชื่อ-สกุล นางกานต์รวี โบราณมูล ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัดภาควิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

2. ชื่อ-สกุล นายสิทธิพงศ์ ปาปะถัง ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

สังกัดคลินิกพิเศษเด็ก หน่วยงาน โรงพยาบาลมหาสารคาม

3. ชื่อ-สกุล นางเกศนีย์ เรียนพิศ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

สังกัดคลินิกพิเศษเด็ก หน่วยงาน โรงพยาบาลมหาสารคาม

(✓) 4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น

ระบุ ประเด็น : “ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาต่อพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย”

5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูน

ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ระบุ .....

ขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

(✓) บรรลุ (อธิบายพอสังเขป)

ความเป็นมาและความสำคัญของการดำเนินงาน

สืบเนื่องจากปีการศึกษา 2564 ได้พัฒนาความเชี่ยวชาญด้านพัฒนาการเด็ก โดยร่วมกับพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ในการช่วยเหลือดูแล ให้คำแนะนำ รวมทั้งปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับนักเวชศาสตร์การสื่อสาร ทำให้ได้ประเด็นการวิจัย และได้จัดทำวิจัยในเรื่อง “ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาต่อพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย” ซึ่งได้ดำเนินการขออนุมัติดำเนินการวิจัยและขอจริยธรรมการวิจัยของวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม เรียบร้อย (IRB = SNC. 07/2565) ได้เครื่องมือในการวิจัยและ โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการ มีการนำโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการไปทดลองใช้กับผู้รับบริการเรียบร้อย ผลลัพธ์สามารถใช้โปรแกรมฯ ได้จริง ได้ดำเนินการพัฒนาการจัดทำโปรแกรมฯ เพื่อนำไปใช้ต่อไป

วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

1. มีรูปแบบในการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย
2. มีผลงานวิจัยที่เกิดจากการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กร่วมกัน
3. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนาความเชี่ยวชาญ
4. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และมีการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

### ผลลัพธ์การดำเนินการ

ประเด็นที่ 1. ทำวิจัยร่วม เรื่อง “ ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาต่อพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย”

ในปีการศึกษา 2565 นี้ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดย ได้มีการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จากโรงพยาบาลมหาสารคาม (MSKH REC 65-02-055) รับรองในวันที่ 28 กันยายน 2565 เก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนตุลาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566 นำข้อมูลมาตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ นำมาวิเคราะห์ทางสถิติ และเขียนรายงานจัดทำรูปเล่มรายงานผลการวิจัย

-ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน เดือนสิงหาคม - มิถุนายน รวมจำนวน 66 ชั่วโมง

ประเด็นที่ 2. ให้บริการวิชาการ ที่ศูนย์การเรียนรู้วัดธัญญาवास อ.เมือง จ. มหาสารคาม ในเรื่อง การกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

เนื่องจากวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม มีศูนย์การเรียนรู้ที่ให้บริการตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านสาธารณสุข วัดธัญญาवास ประชาชนในชุมชน ดำเนินการซ่อมแซมอาคารจนได้เป็น ศูนย์การเรียนรู้วัดธัญญาवास โดยมีการจัดตารางให้บริการแก่ประชาชนในชุมชน โดยสาขาการพยาบาลเด็ก ได้เปิดคลินิกให้บริการ ทุกวันพฤหัสบดี ในเวลา 15.00-18.00 น.



#### วัตถุประสงค์การดำเนินงาน





1. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการด้านการดูแลเด็กและวัยรุ่น
2. พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์สาขาการพยาบาลเด็ก
3. เด็กที่มีปัญหาด้านสุขภาพและพัฒนาการ รวมทั้งผู้ปกครองเด็ก ได้รับการดูแลช่วยเหลือตอบสนองความต้องการ และได้รับประโยชน์จากการบริการ





ไม่บรรลุ ระบุเหตุผล เนื่องจาก .....








### 2. รายงานปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)







ในระหว่าง เดือน มิถุนายน 2565 – กรกฎาคม 2566 (ปีการศึกษา 2565)


วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
1 ดำเนินการวิจัยต่อเนื่อง ในเรื่อง “ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาต่อพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย” ปฏิบัติงาน ( 3 ชั่วโมง /ครั้ง รวม 22 ครั้ง = 66 ชั่วโมง ) มีกิจกรรม ดังนี้			
25 ก.ค. 65 13.00-16.00 น. (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-ร่วมกันเขียนโครงร่าง ตามแบบขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของ โรงพยาบาลมหาสารคาม แต่เนื่องจากมีแบบฟอร์ม การลงข้อมูลหลายส่วน จึงแบ่งบทบาทหน้าที่ ในการหาข้อมูลและจัดทำรายงานตามฟอร์มที่กำหนด	 1. แบบเสนอขอโครงการวิจัย รพ.มค. เรือ  2. เอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมในโครง.pd

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
			 <p>3. เอกสารข้อมูล คำอธิบายสำหรับผู้รับกา...</p>  <p>4. แบบฟอร์มการประเมิน โดยผู้วิจัย.pdf</p>
<p>1 ส.ค. 65 13.00-16.00 น. (3 ชม.)</p>	<p>วิทยาลัยพยาบาลศรี มหาสารคาม</p>	<p>ได้ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความเชี่ยวชาญ โดยเริ่มจัดทำเนื้อหา บทที่ 1 บทนำ วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า กับพยาบาลที่ปฏิบัติงานในคลินิกพัฒนาการเด็ก พบว่าปัญหาที่ทำให้ผู้ปกครองนำเด็กมารับบริการที่โรงพยาบาล คือ ปัญหาภาษาและการพูด อาการสำคัญที่นำมาโรงพยาบาล คือ ไม่พูดและพูดซ้ำ จากการศึกษาพบว่าเด็กที่มีภาวะพูดช้ากว่าวัยส่วนใหญ่มีหลายปัจจัยร่วมกัน โดยปัจจัยที่สัมพันธ์และพบมากที่สุดคือ การคลอดก่อนกำหนด การเจ็บป่วยที่ต้องรับการรักษาในภาวะวิกฤตในระยะแรกเกิดและการเลี้ยงดูไม่เหมาะสมขาดการกระตุ้นทางภาษาและการพูดที่ถูกต้องเพียงพอ ทำให้เด็กไม่มีแบบอย่างในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาภาษาและการพูด ส่งผลให้เด็กพูดซ้ำ ไม่พูด พูดน้อย หรือพูดได้ไม่สมวัย การแก้ไขปัญหานี้ สิ่งสำคัญคือ ต้องมีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก และส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p>	<p>-ได้อเนื้อหาการวิจัย บทที่ 1 ที่มีข้อมูลตรงตามสภาพจริง</p>  <p>บทที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.px</p>
<p>19 ส.ค. 65 09.00-12.00 น. (3 ชม.)</p>	<p>คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม</p>	<p>-ร่วมกันปรับแก้ไข แบบขอจรรยาบรรณการวิจัยในมนุษย์ของโรงพยาบาลมหาสารคาม ตามแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>-ร่วมให้บริการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า โดยการใช้เครื่องมือ TEDA4I ในการประเมินพัฒนาการ เช่น เด็กชายวัย 2 ปี 1 เดือน ชื่อน้อง ไตเติล มีพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง ไม่พูด พูดไม่รู้เรื่อง ไม่ทำตามคำสั่ง ซึ่งตอนเด็ก ๆ</p>	 <p>1. แบบเสนอขอ โครงการวิจัย รพ.มค เรือ</p>

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
		<p>เล่นมือถือตลอด ผลการประเมินพบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านอื่นๆปกติ ยกเว้นด้านภาษาจะพูดไม่รู้เรื่อง ไม่อยู่นิ่ง ทำตามคำสั่งยังไม่ได้ เวลาต้องการอะไรจะส่งเสียง แอ้อๆ และดึงมือมารดาไปเอาให้ บอกอวัยวะภายในร่างกายง่ายๆไม่ได้</p> <p>ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง ให้ไปฝึกการพูดซ้ำๆ เน้นคำ ชวนเด็กพูดคุย และไม่ให้เล่นโทรศัพท์ นัดมาอีกครั้ง 1 เดือน</p>	
<p>1 ก.ย. 65 09.00-12.00 น (3 ชม.)</p>	<p>คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม</p>	<p>-ได้ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความเชี่ยวชาญ โดยเริ่มจัดทำเนื้อหา บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรม ทั้งจากการสืบค้น ศึกษาค้นคว้า การสัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง</p> <p>-ร่วมให้บริการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า โดยการใช้เครื่องมือ TEDA4I ในการประเมินพัฒนาการ เช่น เด็กหญิงปูเปรี๊ยะ อายุ 3 ปี 5 เดือน มีพฤติกรรมไม่ค่อยพูด ออกเสียงเป็นคำๆได้ ไม่บอกความต้องการ จากการประเมิน มองหน้าสบตา สื่อสารได้เป็นคำๆ หยุดนิ่งรับฟัง เล่นบทบาทสมมุติง่ายๆได้ มีแนวโน้มด้านภาษาที่ดีขึ้น</p> <p>ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง เน้นการเล่นกับเด็ก มีการพูดคุยถามตอบ และให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่บ้าน</p>	 <p>บทที่ 2 วรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง ผลของโปรแกรม</p>
<p>29 ก.ย. 65 09.00-12.00 น (3 ชม.)</p>	<p>คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม</p>	<p>-ได้ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความเชี่ยวชาญ โดยจัดทำเนื้อหา บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย ร่วมกับทีมงานพยาบาลคลินิกพัฒนาการเด็ก</p> <p>- ได้รับอนุมัติจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของโรงพยาบาลมหาสารคาม</p>	 <p>บทที่ 3 วิธีดำเนินการ วิจัย.pdf</p>  <p>IRB จาก รพ.ม.ศ. ผล ของโปรแกรมฯ.pdf</p>
<p>12 ต.ค.65 09.00-12.00 น (3 ชม.)</p>	<p>คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม</p>	<p>-เริ่มดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามแผนที่กำหนด โดยร่วมให้บริการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า โดยการใช้เครื่องมือ TEDA4I ในการประเมินพัฒนาการ</p>	 <p>เครื่องมือวิจัย ผลของ โปรแกรมฯ.pdf</p>

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
		<p>-การเก็บข้อมูลจะเป็นการใช้เครื่องมือในการ สอบถาม ก่อนการ ใช้โปรแกรมการส่งเสริมฯ หลังจากนั้น จะดำเนินตามโปรแกรมการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา และกระตุ้น ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กตามผล การตรวจประเมิน</p> 	 เครื่องมือวิจัย ผลของ โปรแกรมฯ.pdf
14 ต.ค.65 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือ ในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตาม โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของ เด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของ โปรแกรมฯ.pdf
21 ต.ค.65 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือ ในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตาม โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของ เด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของ โปรแกรมฯ.pdf
4 พ.ย. 65 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือ ในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตาม โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของ เด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของ โปรแกรมฯ.pdf
11 พ.ย. 65 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือ ในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตาม โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของ เด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของ โปรแกรมฯ.pdf
25 พ.ย. 65 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือ ในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตาม โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของ เด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของ โปรแกรมฯ.pdf

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
9 ธ.ค. 65 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของโปรแกรมฯ.pdf
16 ธ.ค. 65 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของโปรแกรมฯ.pdf
13 ม.ค. 66 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของโปรแกรมฯ.pdf
20 ม.ค. 66 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของโปรแกรมฯ.pdf
28 ม.ค. 66 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของโปรแกรมฯ.pdf
2 ก.พ. 66 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของโปรแกรมฯ.pdf
17 ก.พ. 66 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของโปรแกรมฯ.pdf
24 ก.พ. 66 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของโปรแกรมฯ.pdf
11 มี.ค. 66 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-ตรวจสอบข้อมูลการวิจัยจากแบบสอบถามที่ได้รับ -ร่วมให้บริการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า โดยการใช้เครื่องมือ TEDA4I ใน	




วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
		การประเมินพัฒนาการ เช่น เด็กชายตงตง อายุ 3 ปี 2 เดือน มีปัญหาประมาณ 1 ปี คุณพ่อให้ดูโทรทัศน์ หนังสือตอนที่เด็กชอบ เด็กไม่ชอบอยู่นิ่ง ทำตามคำสั่งได้บ้าง แต่เปล่งเสียงเป็นคำๆ ยังไม่ชัด มองหน้าสบตาได้มากขึ้น ขอแนะนำ ให้ผู้ปกครอง กระตุ้นการสื่อสาร พูดซ้ำๆ ให้เด็กหยุดฟัง และทำตามคำบอกได้	
18 มี.ค. 66 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-ดำเนินการพัฒนาความเชี่ยวชาญในการจัดการข้อมูล โดยการลงรหัสเครื่องมือการวิจัย และดำเนินการลงข้อมูลในโปรแกรม SPSS	 Untitled1 ข้อมูลผล ของโปรแกรมฯ ก่อน.sav
1 เม.ย. 66 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	ดำเนินการพัฒนาความเชี่ยวชาญในการจัดการข้อมูล โดยการลงข้อมูลในโปรแกรม SPSS	 Untitled2 ข้อมูลผล ของโปรแกรมฯ หลัง.sav
22 เม.ย. 66 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-ได้ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความเชี่ยวชาญ โดยเริ่มจัดทำเนื้อหา บทที่ 4 ผลการวิจัย -	 บทที่ 4 ผลการวิจัย.pdf
13 พ.ค. 66 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-ได้ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความเชี่ยวชาญ โดยเริ่มจัดทำเนื้อหา บทที่ 4 ผลการวิจัย -	 บทที่ 4 ผลการวิจัย.pdf
20 พ.ค. 66 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-ได้ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความเชี่ยวชาญ โดยเริ่มจัดทำเนื้อหา บทที่ 4 ผลการวิจัย -	 บทที่ 4 ผลการวิจัย.pdf
รวม 66 ชั่วโมง		สรุปผลการดำเนินการ ในการดำเนินงานพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยในปีการศึกษา 2565 ได้มีการขอจริยธรรมการวิจัย จาก โรงพยาบาลมหาสารคาม ได้ MSKH REC 65-02-055 รับรองวันที่ 28 กันยายน 2565 หลังจากนั้นได้เริ่มเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565-กุมภาพันธ์ 2566 ต่อมาได้ นำข้อมูลไปลงรหัส และกรอกข้อมูลใส่โปรแกรม SPSS นำข้อมูลที่ได้มา วิเคราะห์ และเริ่มการเขียนเนื้อหา บทที่ 4 ผลการวิจัย สิ่งที่ได้พัฒนา 1. แนวปฏิบัติในการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ของโรงพยาบาล มหาสารคาม 2. พัฒนาการให้บริการเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษา ล่าช้า และผู้ปกครอง ตามโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้าน	








วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
		<p>ภาษาที่สร้างขึ้น</p> <p>3. ได้ให้การดูแลและช่วยเหลือ ลดความวิตกกังวล ของเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า และผู้ปกครอง</p> <p>4. การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและเครือข่ายความร่วมมือที่ดี</p> <p>5. พัฒนาทักษะผู้นำสู่การพัฒนางานบริการให้มีคุณภาพมากขึ้น</p>	


วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
2. ให้บริการวิชาการ ที่ศูนย์การเรียนรู้วัดธัญญาวาส อ.เมือง จ. มหาสารคาม ในเรื่อง การกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการเด็ก -ปฏิบัติงาน ( 3 ชั่วโมง /ครั้ง รวม 12 ครั้ง = 36 ชั่วโมง ) มีกิจกรรม ดังนี้			
2 ก.พ. 66 15.00-18.00 น (3 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	-ประชุมวางแผน ออกแบบการดำเนินงานใน ศูนย์ร่วมกับ เจ้าหน้าที่ของ โรงพยาบาล มหาสารคาม โดยสาขาการพยาบาลเด็กจะให้บริการในวัน พฤหัสบดี เวลา 15.00-18.00 น.	ข้อตกลงความร่วมมือใน การพัฒนาการให้บริการที่ ศูนย์การเรียนรู้วัดธัญญา วาส กับโรงพยาบาล มหาสารคาม
16 ก.พ. 66 15.00-18.00 น (3 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	-ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ เด็กที่มารับบริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมิน พัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหา พัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I ในวันนี้ให้บริการเด็ก จำนวน 2 ราย ดังนี้ 1) เด็กชายหนึ่ง วัย 4 ปี คุณตาคุณยาย พา มารับบริการ ประวัติเด็กไม่นิ่ง ไม่ยอมฟังนิทาน เกิน 5 นาที พูดได้ 2-3 คำ แต่ไม่เป็นประโยค สนทนาที่ชัดเจน ให้คำแนะนำ การทำกิจกรรม ร่วมและกระตุ้นพูดคุยให้มากขึ้น 2) เด็กหญิงสอง วัย 3 ปี คุณแม่พามารับ บริการ ประวัติเด็กอยู่กับตา ซึ่งไม่ค่อยพูด เด็ก จึงไม่ค่อยพูด แต่เข้าใจภาษา ปฏิบัติตามคำสั่ง ตามวัยได้ ให้คำแนะนำ ไปกระตุ้นถามอวัยวะ ภายในร่างกาย และพูดกับเด็กช้าๆและเน้นออก เสียงที่ปากให้ชัด	1.การส่งเสริมความรู้ความ เข้าใจผู้เลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้อง สอดคล้องกับช่วงวัยของ เด็ก จะช่วยป้องกันปัญหา ด้านพัฒนาการเด็ก 2. ความร่วมมือในด้าน บริการวิชาการกับหน่วย งานภายนอก คือ โรงพยาบาลมหาสารคาม จะส่งผลดีต่อการช่วยเหลือ ดูแลเด็กที่มีปัญหา พัฒนาการ 3.พัฒนาทักษะความ เชี่ยวชาญด้านการพยาบาล พัฒนาการเด็ก

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
23 ก.พ. 66 15.00-18.00 น (3 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ</p> <p>เด็กที่มาใช้บริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมิน พัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหา พัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I</p> <p>ในวันนี้ให้บริการเด็ก ดังนี้</p> <p>1) เด็กชาย การันย์ อายุ 4 ปี มาด้วย ชอบพูด ติดอ่างๆ พูดออกเสียง แต่ไม่ค่อยเป็นประโยคที่ ชัดเจน ได้ประเมินพัฒนาการ พบว่าด้านอื่นๆ ปกติ มีปัญหาด้านพัฒนาการด้านภาษา ดังนั้น จึงมาเด็กมาเปิดภาพ และออกเสียงพูดตาม เด็ก ปฏิบัติได้ แต่เมื่อถามย้อนกลับบอกไม่ได้ และ ความสนใจในแต่ละเรื่องจะสั้น ดังนั้นจึงเน้นให้ เรียนรู้ภาพที่คุ้นชิน และเรียนรู้จากอวัยวะใน ร่างกาย รวมทั้งกระตุ้นให้เด็กอ่านนิทานร่วมกับ ผู้ดูแล</p> <p>2) เด็กหญิง ณัฐชา อายุ 3 ปี รูปร่างผอม ไม่ ชอบรับประทานข้าว ประเมินพบปัญหา โภชนาการ และมีปัญหาพัฒนาการด้านการ สื่อสาร พูดได้ 1-2 คำ และบางครั้งเป็นภาษาที่ไม่คุ้นเคย เด็กชอบเล่นแท็บเล็ต ดังนั้นจึงให้ คำแนะนำผู้ปกครองให้ลดการเล่นเครื่องมือ สื่อสาร และมันพูดคุย สอนและให้ดูภาพอาหาร ประยุกต์อาหารให้เหมาะกับเด็ก</p>	<p>1. การส่งเสริมความรู้ความ เข้าใจผู้เลี้ยงดูเด็กที่ต้อง สอดคล้องกับช่วงวัยของ เด็ก จะช่วยป้องกันปัญหา ด้านพัฒนาการเด็ก</p> <p>2. ความร่วมมือในด้าน บริการวิชาการกับหน่วย งานภายนอก คือ โรงพยาบาลมหาสารคาม จะส่งผลต่อการช่วยเหลือ ดูแลเด็กที่มีปัญหา พัฒนาการ</p> <p>3. พัฒนาทักษะความ เชี่ยวชาญด้านการพยาบาล พัฒนาการเด็ก</p>
9 มี.ค. 66 15.00-18.00 น (3 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ</p> <p>เด็กที่มาใช้บริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมิน พัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหา พัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I</p> <p>ในวันนี้ให้บริการเด็ก ดังนี้</p> <p>1) เด็กชาย นนท์ อายุ 2 ปี 6 เดือน มีปัญหา ไม่อยู่นิ่ง ชอบวิ่งเล่น และยังไม่สามารถ ออก เสียงเรียกพ่อและแม่ได้ชัด จึงได้ประเมิน พัฒนาการพบว่าช้า ให้คำแนะนำ การกระตุ้น</p>	<p>1. การส่งเสริมความรู้ความ เข้าใจผู้เลี้ยงดูเด็กที่ต้อง สอดคล้องกับช่วงวัยของ เด็ก จะช่วยป้องกันปัญหา ด้านพัฒนาการเด็ก</p> <p>2. ความร่วมมือในด้าน บริการวิชาการกับหน่วย งานภายนอก คือ โรงพยาบาลมหาสารคาม จะส่งผลต่อการช่วยเหลือ ดูแลเด็กที่มีปัญหา</p>

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		ส่งเสริมพัฒนาการตาม TEDA4I	พัฒนาการ 3.พัฒนาทักษะความ เชี่ยวชาญด้านการพยาบาล พัฒนาการเด็ก
16 มี.ค. 66 15.00-18.00 น (3 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ ในวันนี้ได้ออกเยี่ยมบ้านเด็กหญิงสอง อายุ 3 ปี ซึ่งอาศัยอยู่กับครอบครัวใหญ่ แต่ตาเป็นคน เลี้ยงดูหลัก มีของเล่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี แต่เด็กไม่ค่อยเล่น เพราะขาดการกระตุ้นจากผู้ เลี้ยงดู จึงให้คุณตาช่วยพาดูหนังสือหรืออ่าน นิทาน และให้มารดา ได้สอบถาม กระตุ้นเด็ก ให้พูดก่อนจะตอบสนองความต้องการ และ มอบโปสเตอร์โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการ ให้เพื่อนำไปเป็นแนวทางการกระตุ้นพัฒนาการ อย่างต่อเนื่อง ครอบครัวให้ความใส่ใจ สนใจใน การปรับพฤติกรรมการเล่นดู	 <p>-โปสเตอร์โปรแกรมการ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ภาษาของเด็กปฐมวัย</p>
23 มี.ค. 66 15.00-18.00 น (3 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ เด็กที่มาใช้บริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมิน พัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหา พัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I ในวันนี้ให้บริการเด็ก ดังนี้ 1) เด็กชายพีท อายุ 4 ปี เป็นเด็กที่มีปัญหา สมาธิสั้น ไม่อยู่นิ่ง ชอบเล่นรถต่างๆ และเล่น กลางแจ้ง ไม่ค่อยสนใจฟังคำสั่ง ขีดเขียนไม่ เป็นรูปร่าง ปู่กับย่าพามาปรึกษาปัญหา พัฒนาการ เพราะในช่วงแรกคิดว่าหลานจะดี ขึ้นเมื่ออายุมากขึ้น ไม่ไปพบแพทย์ที่ โรงพยาบาลต่อเนื่อง จึงให้ทำแนะนำตาม TEDA4I แนะนำให้ไป พบแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่ โรงพยาบาลอย่าง ต่อเนื่องเพื่อรับยารักษา และส่งมอบคู่มือเด็ก สมาธิสั้นสำหรับผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจ และได้แนวปฏิบัติในการดูแลเด็ก	 <p>คู่มือ TEDA4I_manual.pdf</p>  <p>คู่มือเด็กสมาธิสั้น-สำหรับ พ่อแม่.pdf</p>

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
30 มี.ค. 66 15.00-18.00 น (3 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ</p> <p>ในวันนี้ออกเยี่ยมบ้านเด็กที่ได้รับการส่งต่อจากเจ้าหน้าที่ เป็นเด็กชายวัย 5 ปี เป็นออทิสติก ไม่อยู่นิ่ง และสื่อสารไม่เข้าใจ พูดไม่เป็นคำ ออกเสียงอ้อๆ และมีอารมณ์รุนแรงหากไม่พอใจ ญาติจึงต้องนั่งข้างตามใจ และรู้สึกเหนื่อยหน่ายในการต้องดูแลอย่างต่อเนื่อง จึงได้ติดตามเยี่ยม ให้คำแนะนำในการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยกับเด็ก การฝึกให้เด็กได้ช่วยเหลือตนเองในสิ่งง่ายๆ เช่น การร่วมรับประทานอาหาร การกวาดบ้าน การให้เด็กเล่นเกมสหรือกีฬา รวมทั้งมอบคู่มือเด็กออทิสติก สำหรับผู้ปกครอง เพื่อให้มีความเข้าใจในปัญหาของเด็ก และมีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างต่อเนื่อง</p>	 <p>คู่มือเด็กออทิสติก-สำหรับผู้ปกครอง.pdf</p>
20 เม.ย.66 15.00-18.00 น (3 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ</p> <p>เด็กที่มารับบริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมินพัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหาพัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I</p> <p>ในวันนี้ให้บริการเด็ก ดังนี้</p> <p>1) เด็กหญิง ปลายิน อายุ 4 ปี เป็นเด็กสมาธิสั้น ไม่ชอบอยู่นิ่ง ซนมาก ชอบวิ่งไปมา พูดได้ 3-4 คำ ยายพาสวดมนต์ร่วมปฏิบัติตามได้ เข้าใจคำสั่ง ทำตามคำสั่งได้ แต่ไม่พูดออกเสียง เป็นประโยชน์ได้ ได้ประเมินพัฒนาการ และให้คำแนะนำตาม TEDA4I ยายบอกว่าดีขึ้นบ้าง หลังการปฏิบัติตามที่พยาบาลแนะนำ แต่ก็ยังพูดเป็นประโยคไม่ได้ ได้ฝึกการออกเสียง และให้สวดมนต์แบบออกเสียงตาม และส่งมอบคู่มือเด็กสมาธิสั้นสำหรับผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจและได้แนวปฏิบัติในการดูแลเด็ก</p>	 <p>คู่มือเด็กสมาธิสั้น-สำหรับผู้ปกครอง.pdf</p>

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
27 เม.ย.66 15.00-18.00 น (3 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า</p> <p>ในวันนี้ออกเยี่ยมบ้านเด็กที่ได้รับการส่งต่อจากเจ้าหน้าที่ ชื่อเด็กชายเพชร อายุ 5 ปี 3 เดือน เป็นออทิสติก ไม่อยู่นิ่ง และสื่อสารไม่เข้าใจ ป่วยเป็นคนดูแล และพาไปโรงเรียนที่สถาบันพัฒนาเด็ก ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เด็กเริ่มมีทักษะการช่วยเหลือตนเองดีขึ้น สามารถพัฒนาให้ดีขึ้นได้ จึงสร้างเสริมกำลังใจ และพัฒนาทักษะการดูแลเด็ก และส่งมอบคู่มือเด็กออทิสติกสำหรับผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจและได้แนวปฏิบัติในการดูแลเด็กที่มีปัญหาออทิสติก</p>	 คู่มือเด็กออทิสติก-สำหรับผู้ปกครอง.pdf
11 พ.ค.66 15.00-18.00 น (3 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า คือ เด็กหญิง วัย 3 ปี เป็นเด็กกลุ่มดาวส์ (Down Syndrome) เป็นเด็กอารมณ์ดี ช่างพูด และหยอกล้อกับผู้ดูแลดี</p> <p>ให้คำแนะนำในการสร้างเสริมกำลังใจ และพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองของเด็ก รวมทั้งส่งมอบคู่มือเด็กดาวน์ซินโดรม สำหรับผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจและได้แนวปฏิบัติในการดูแลเด็กที่ต่อไป</p>	 คู่มือเด็กดาวซินโดรม (Down Syndrome).pdf
18 พ.ค.66 15.00-18.00 น (3 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กกลุ่มที่มีปัญหาสุขภาพและพัฒนาการ คือ เด็กชาย โกโก้ อายุ 6 ปี เป็นเด็กสมองพิการ แต่กำเนิด ได้รับการดูแลจากผู้ปกครองในระดับดี มีร่างกายสะอาด รูปร่างผอม กล้ามเนื้อแขนขาลีบ ปลายมือปลายเท้าอเกร็ง เด็กส่งเสียงตอบโต้ได้ รับรู้การพูดคุยหยอกล้อ ยิ้ม หัวเราะเมื่อถูกใจ ผู้ปกครองจะทำกายภาพบำบัด ตามคำแนะนำได้ดี</p> <p>ให้คำแนะนำในการสร้างเสริมกำลังใจ และพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองของเด็ก</p>	 คู่มือเด็กสมองพิการ.pdf

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		รวมทั้งส่งมอบคู่มือเด็กที่มีภาวะสมองพิการ ให้ ผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจและได้แนวปฏิบัติ ในการดูแลเด็กที่ต่อไป	
25 พ.ค.66 15.00-18.00 น (3 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ เด็กที่มารับบริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมิน พัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหา พัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I</p> <p>ในวันนี้ให้บริการเด็ก ดังนี้</p> <p>1) เด็กหญิง กุ๊กไก่ อายุ 5 ปี มีปัญหาเรียนรู้ ค่อนข้างช้า เรียกไม่ค่อยทัน ถามตอบได้เป็น คำๆ บอกกล่าวได้ประโยคสั้นๆ แต่เล่าเรื่องราว บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไม่ได้ ถามมากจะไม่พูด สามารถช่วยงานบ้านได้ บอกปฏิเสธ และ ยอมรับได้ เขียนหนังสือตามตัวปะได้ แต่เขียน เองยังไม่ได้ เด็กมีปัญหาด้านการเรียนรู้ช้า ดังนั้นจึงให้ผู้ปกครอง ได้กระตุ้นการเรียนรู้ ฝึก กิจกรรมในชีวิตประจำวัน ให้เด็กได้ช่วยเหลือ ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติ จะทำให้เรียนรู้ได้ดี ส่วน การนับ การบวกตัวเลข ค่อยๆฝึกทักษะ</p> <p>ให้คำแนะนำในการสร้างเสริมกำลังใจ และ พัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองของเด็ก รวมทั้งส่งมอบคู่มือเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ช้า ให้ผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจและได้แนว ปฏิบัติในการดูแลเด็กที่ต่อไป</p>	 <p>คู่มือ เด็กที่มีปัญหาเรียนรู้ ช้า.pdf</p>
รวม 36 ชั่วโมง		<p><b>สรุปการดำเนินการ</b></p> <p>สืบเนื่องจากวิทยาลัยฯ มีความร่วมมือกับ โรงพยาบาลมหาสารคามและวัดธัญญาวาส ใน การให้บริการวิชาการและส่งเสริมสุขภาพ โดย เฉพาะเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการ ซึ่งให้บริการทั้ง ที่ศูนย์ฯ และการเยี่ยมบ้าน มีการใช้โปรแกรม การส่งเสริมพัฒนาการ และมอบเอกสาร/คู่มือ เกี่ยวกับเด็ก เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความ</p>	

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		เข้าใจเกี่ยวกับโรคที่ปัญหาที่เด็กเป็นและมี แนวทางในการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการ เด็กได้	

### 3. ผลลัพธ์ของงานและความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

#### 3.1 ผลลัพธ์ต่อผู้รับบริการ

1. เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า ได้รับการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
2. เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า มีพัฒนาการด้านภาษาในระดับที่ดีขึ้น
3. ผู้ปกครองของเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า มีแนวปฏิบัติในการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กที่ดีขึ้น

#### 3.2 ผลลัพธ์ด้านการปฏิบัติการพยาบาล

มีแนวปฏิบัติในการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย คือ การใช้โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการในเด็กที่มีพัฒนาการด้านภาษาสงสัยและหรือล่าช้า

มีการให้บริการวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการในเด็ก ที่ศูนย์การเรียนรู้วัดธัญญาวาส และการเยี่ยมบ้านของเด็กในชุมชน

#### 3.3 ผลลัพธ์ด้านการศึกษาพยาบาล

มีองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่จะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเน้นการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาในเด็กและในภาคปฏิบัติ สามารถนำโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา มาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กและ ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาปกติยิ่งขึ้น

#### 3.4 ผลลัพธ์ด้านการด้านการวิจัย

เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัย และศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กด้านอื่นๆ และในผู้ป่วยรายอื่นๆ และโรคอื่นๆที่มีภาวะบกพร่อง เช่น โรคสมาธิสั้น โรคแอลดี โรคออทิสติก โรคทูเรตต์ และเด็กที่เรียนรู้ช้าอื่นๆ เป็นต้น

#### ความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

- 1) การจัดทำวิจัยกึ่งทดลอง โดยจัดทำโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย และการบริหารจัดการดำเนินงานวิจัยตามขั้นตอนการวิจัย
- 2) เทคนิคการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษา
- 3) การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการในด้านอื่นๆ
- 4) การให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า

4. การต่อยอดพัฒนาเป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและเผยแพร่ การพัฒนาแนวปฏิบัติการ พยาบาล หรือหนังสือวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์

จากการศึกษาบททวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดการพัฒนาด้อยอดการดำเนินงาน จากการศึกษาวิจัย “ ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาต่อพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ” ทำให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ดีในการให้บริการที่คลินิกพัฒนาการ ส่งผลให้เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

สำหรับการดำเนินการวิจัย ขณะนี้อยู่ระหว่างการเขียนบทที่ 4 ผลการวิจัย

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติพยาบาลในหน่วยบริการของข้าพเจ้าเป็นจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การทำ Faculty practice ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ



(นางจิระวรรณ ศรีจันทร์ไชย)

ตำแหน่ง อาจารย์

ขอรับรองว่า นางจิระวรรณ ศรีจันทร์ไชย ได้ปฏิบัติ Faculty practice ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ



(นางจิระวรรณ ศรีจันทร์ไชย)

หัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ.....

(นางจงสิริ สุวรรณไพฑูริย์)

ผู้ร่วมกิจกรรมจากหน่วยบริการสุขภาพ  
คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มค

ลงชื่อ.....

(นางรตนา เสนาหนอก)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ  
ผู้ร่วมกิจกรรมจากหน่วยบริการสุขภาพ  
ศูนย์การเรียนรู้วัดธัญญาवास