

ส.ค.อ.  
ร. 6/5



วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม  
แบบรายงานการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)  
ประจำปีการศึกษา 2565

ตามที่ ข้าพเจ้า นางกานต์วี โบราณมูล ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ  
ได้รับอนุมัติให้เดินทางไปราชการเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ประจำปี  
การศึกษา 2564 โดยมีความเชี่ยวชาญในการสาขา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ประเด็นที่ 1. ทำวิจัยร่วม ต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2564

เรื่อง “ ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาต่อพัฒนาการด้านภาษาของเด็ก  
ปฐมวัย”

ประเด็นที่ 2. ให้บริการวิชาการ ที่ศูนย์การเรียนรู้วัดธัญญาวาส อ.เมือง จ. มหาสารคาม  
ในเรื่อง การกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

ในรูปแบบการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล ดังนี้

1. รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

1. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ในหน่วยบริการ

ระบุ .....

2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบการบริการ การบริหารการพยาบาล คุณภาพงาน  
บริการพยาบาลเพื่อรับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือการพัฒนาบุคลากร/กำลังคน

ระบุ .....

3. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนวปฏิบัติ  
ทางการพยาบาล หรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง

ระบุ จัดทำวิจัย เรื่อง “ ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาต่อพัฒนาการด้านภาษา  
ของเด็กปฐมวัย”

หัวหน้าโครงการวิจัย นางจิระวรรณ ศรีจันทร์ไชย ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ  
ภาควิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

ผู้ร่วมโครงการวิจัยและหน่วยงานที่สังกัด

1. ชื่อ-สกุล นางกานต์วี โบราณมูล ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ  
สังกัดภาควิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

2. ชื่อ-สกุล นายสิทธิพงศ์ ปาปะถัง ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ  
สังกัดคลินิกพิเศษเด็ก หน่วยงาน โรงพยาบาลมหาสารคาม

3. ชื่อ-สกุล นางเกศนีย์ เรียนพิศ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ  
สังกัดคลินิกพิเศษเด็ก หน่วยงาน โรงพยาบาลมหาสารคาม

(✓) 4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น  
ระบุ ประเด็น : “ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาต่อพัฒนาการด้านภาษาของเด็ก  
ปฐมวัย”

5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูน  
ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ระบุ .....

ขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

(✓) บรรลุ (อธิบายพอสังเขป)

ความเป็นมาและความสำคัญของการดำเนินการ

สืบเนื่องจากปีการศึกษา 2564 ได้พัฒนาความเชี่ยวชาญด้านพัฒนาการเด็ก โดยร่วมกับ  
พยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ในการช่วยเหลือดูแล ให้คำแนะนำ รวมทั้งปฏิบัติ  
กิจกรรมร่วมกับนักเวชศาสตร์การสื่อสาร ทำให้ได้ประเด็นการวิจัย และได้จัดทำวิจัยในเรื่อง “ผลของ  
โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาต่อพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย” ซึ่งได้ดำเนินการขออนุมัติ  
ดำเนินการวิจัยและขออนุมัติการวิจัยของวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม เรียบร้อย (IRB = SNC.  
07/2565) ได้เครื่องมือในการวิจัยและ โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการ มีการนำโปรแกรมการส่งเสริม  
พัฒนาการไปทดลองใช้กับผู้รับบริการเรียบร้อย ผลลัพธ์สามารถใช้โปรแกรมฯ ได้จริง ได้ดำเนินการพัฒนาการ  
จัดทำโปรแกรมฯ เพื่อนำไปใช้ต่อไป

### วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

1. มีรูปแบบในการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย
2. มีผลงานวิจัยที่เกิดจากการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กร่วมกัน
3. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนาความเชี่ยวชาญ
4. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และมีการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

### ผลลัพธ์การดำเนินการ

ประเด็นที่ 1. ทำวิจัยร่วม เรื่อง “ ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาต่อพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย”

ในปีการศึกษา 2565 นี้ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดย ได้มีการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จากโรงพยาบาลมหาสารคาม (MSKH REC 65-02-055) รับรองในวันที่ 28 กันยายน 2565 เก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนตุลาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566 นำข้อมูลมาตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ นำมาวิเคราะห์ทางสถิติ และเขียนรายงานจัดทำรูปเล่มรายงานผลการวิจัย

-ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน เดือนสิงหาคม - มิถุนายน รวมจำนวน 66 ชั่วโมง

ประเด็นที่ 2. ให้บริการวิชาการ ที่ศูนย์การเรียนรู้วัดธัญญาวาส อ.เมือง จ. มหาสารคาม ในเรื่อง การกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

เนื่องจากวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม มีศูนย์การเรียนรู้ที่ให้บริการตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านสาธารณสุข วัดธัญญาวาส ประชาชนในชุมชน ดำเนินการซ่อมแซมอาคารจนได้เป็น ศูนย์การเรียนรู้วัดธัญญาวาส โดยมีการจัดตารางให้บริการแก่ประชาชนในชุมชน โดยสาขาการพยาบาลเด็ก ได้เปิดคลินิกให้บริการ ทุกวันพฤหัสบดี ในเวลา 15.00-18.00 น.




### วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

1. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการด้านการดูแลเด็กและวัยรุ่น
2. พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์สาขาการพยาบาลเด็ก
3. เด็กที่มีปัญหาด้านสุขภาพและพัฒนาการ รวมทั้งผู้ปกครองเด็ก ได้รับการดูแลช่วยเหลือตอบสนองความต้องการ และได้รับประโยชน์จากการบริการ





ไม่บรรลุ ระบุเหตุผล เนื่องจาก .....






2. รายงานปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
2 ก.ย. 65 13.00-16.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	<p>-ได้ปฏิบัติการทำวิจัย เรื่อง ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาต่อพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย จัดทำเนื้อหา บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรม ทั้งจากการสืบค้น ศึกษา ค้นคว้า การสัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง</p> <p>-รวมให้บริการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า เด็กหญิง ก. อายุ 3 ปี มีพฤติกรรมไม่ค่อยพูด ออกเสียงเป็นคำๆได้ ไม่บอกความต้องการ จากการประเมิน มองหน้าสบตา สื่อสารได้เป็นคำๆ หยุดนิ่งรับฟัง เล่นบทบาทสมมุติง่ายๆได้ มีแนวโน้มด้านภาษาที่ดีขึ้น</p> <p>ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง เน้นการเล่นกับเด็ก มีการพูดคุยถามตอบ และให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่บ้าน</p>	 บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ผลของโปรแกรม
7 ต.ค 65 13.00-16.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	<p>-ได้ปฏิบัติการทำวิจัย เรื่อง ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาต่อพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัยโดยจัดทำเนื้อหา บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย ร่วมกับทีมงาน พยาบาลคลินิกพัฒนาการเด็ก</p> <p>-ได้รับอนุมัติจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของโรงพยาบาลมหาสารคาม</p> <p>-รวมให้บริการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า เด็กหญิง ข. อายุ 3 ปี 1เดือน มีพฤติกรรมไม่ค่อยพูด ออกเสียงเป็นคำๆได้</p>	 บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.pdf   IRB จาก รพ.มค. ผลของโปรแกรม.pdf

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		<p>มองหน้าสบตา สื่อสารได้เป็นคำๆ หยุดนิ่งรับฟัง เล่นบทบาทสมมุติง่ายๆได้ มีแนวโน้มด้านภาษาที่ดีขึ้น</p> <p>ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง เน้นการเล่นกับเด็ก มีการพูดคุยถามตอบ และให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่บ้าน</p>	
<p>14 ต.ค.65 09.00-12.00 น (3 ชม.)</p>	<p>คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม</p>	<p>-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด</p>	 <p>เครื่องมือวิจัย ผลของโปรแกรมฯ.pdf</p>
<p>21 ต.ค.65 09.00-12.00 น (3 ชม.)</p>	<p>คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม</p>	<p>-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด</p>	 <p>เครื่องมือวิจัย ผลของโปรแกรมฯ.pdf</p>
<p>28 ต.ค.65 09.00-12.00 น (3 ชม.)</p>	<p>คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม</p>	<p>ร่วมปฏิบัติงานในคลินิกกระตุ้นพัฒนาการร่วมกับพยาบาลและแพทย์ประจำคลินิก</p>	
<p>4 พ.ย. 65 09.00-12.00 น (3 ชม.)</p>	<p>คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม</p>	<p>-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด</p>	 <p>เครื่องมือวิจัย ผลของโปรแกรมฯ.pdf</p>


วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
11 พ.ย. 65 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือ ในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตาม โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของ เด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของ โปรแกรมฯ.pdf
18 พ.ย. 65 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	ร่วมปฏิบัติงานในคลินิกกระตุ้นพัฒนาการ ร่วมกับพยาบาลและแพทย์ประจำคลินิก	พัฒนาความเชี่ยวชาญ
25 พ.ย. 65 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือ ในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตาม โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของ เด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของ โปรแกรมฯ.pdf
2 ธ.ค. 65 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	ร่วมปฏิบัติงานในคลินิกกระตุ้นพัฒนาการ ร่วมกับพยาบาลและแพทย์ประจำคลินิก	พัฒนาความเชี่ยวชาญ
9 ธ.ค. 65 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือ ในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตาม โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของ เด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของ โปรแกรมฯ.pdf
16 ธ.ค. 65 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือ ในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตาม โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของ	 เครื่องมือวิจัย ผลของ โปรแกรมฯ.pdf






วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		เด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	
16 ธ.ค. 65 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือ ในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตาม โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของ เด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของ โปรแกรมฯ.pdf
13 ม.ค. 66 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือ ในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตาม โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของ เด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของ โปรแกรมฯ.pdf
20 ม.ค. 66 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือ ในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตาม โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของ เด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของ โปรแกรมฯ.pdf
27 ม.ค. 66 09.00-12.00 น (3 ชม.)	คลินิกพัฒนาการเด็ก รพ.มหาสารคาม	-การเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นการใช้เครื่องมือ ในการสอบถาม และดำเนินกิจกรรมตาม โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของ เด็กปฐมวัย ตามที่กำหนด	 เครื่องมือวิจัย ผลของ โปรแกรมฯ.pdf
2 ก.พ. 66 16.00-20.00 น (4 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	-ประชุมวางแผน ออกแบบการดำเนินงานใน ศูนย์ร่วมกับ เจ้าหน้าที่ของ โรงพยาบาล มหาสารคาม โดยสาขาการพยาบาลเด็กจะให้บริการในวัน พฤหัสบดี	ข้อตกลงความร่วมมือใน การพัฒนาการให้บริการที่ ศูนย์การเรียนรู้วัดธัญญา วาส กับโรงพยาบาล มหาสารคาม

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
16 ก.พ. 66 16.00-20.00 น (4 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	<p>-ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ</p> <p>เด็กที่มารับบริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมิน พัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหา พัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I</p> <p>ในวันนี้ให้บริการเด็ก จำนวน 1 ราย ดังนี้</p> <p>1) เด็กหญิง ข. วัย 3 ปี คุณแม่พามารับ บริการ ประวัติเด็กอยู่กับตา ซึ่งไม่ค่อยพูด เด็ก จึงไม่ค่อยพูด แต่เข้าใจภาษา ปฏิบัติตามคำสั่ง ตามวัยได้ ให้คำแนะนำ ไปกระตุ้นถามอวัยวะ ภายนอกในร่างกาย และพูดกับเด็กช้าๆและเน้นออก เสียงที่ปากให้ชัด</p>	<p>1.การส่งเสริมความรู้ความ เข้าใจผู้เลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้อง สอดคล้องกับช่วงวัยของ เด็ก จะช่วยป้องกันปัญหา ด้านพัฒนาการเด็ก</p> <p>2. ความร่วมมือในด้าน บริการวิชาการกับหน่วย งานภายนอก คือ โรงพยาบาลมหาสารคาม จะส่งผลต่อการช่วยเหลือ ดูแลเด็กที่มีปัญหา พัฒนาการ</p> <p>3.พัฒนาทักษะความ เชี่ยวชาญด้านการพยาบาล พัฒนาการเด็ก</p>
23 ก.พ. 66 16.00-20.00 น (4 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	<p>-ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ</p> <p>เด็กที่มารับบริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมิน พัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหา พัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I</p> <p>ในวันนี้ให้บริการเด็ก ดังนี้</p> <p>1) เด็กหญิง ค. อายุ 3 ปี ประเมินพบปัญหา โภชนาการ และมีปัญหาพัฒนาการด้านการ สื่อสาร พูดได้ 1-2 คำ และบางครั้งเป็นภาษาที่ ไม่คุ้นเคย เด็กชอบเล่นแท็บเล็ต ดังนั้นจึงให้ คำแนะนำผู้ปกครองให้ลดการเล่นเครื่องมือ สื่อสาร และมันพูดคุย สอนและให้ดูภาพอาหาร ประยุกต์อาหารให้เหมาะกับเด็ก</p>	<p>1.การส่งเสริมความรู้ความ เข้าใจผู้เลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้อง สอดคล้องกับช่วงวัยของ เด็ก จะช่วยป้องกันปัญหา ด้านพัฒนาการเด็ก</p> <p>2. ความร่วมมือในด้าน บริการวิชาการกับหน่วย งานภายนอก คือ โรงพยาบาลมหาสารคาม จะส่งผลต่อการช่วยเหลือ ดูแลเด็กที่มีปัญหา พัฒนาการ</p> <p>3.พัฒนาทักษะความ เชี่ยวชาญด้านการพยาบาล</p>









วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้
			พัฒนาการเด็ก
2 มี.ค. 66 16.00-20.00 น (4 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาवास	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ</p> <p>เด็กที่มารับบริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมิน พัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหา พัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I</p> <p>ในวันนี้ให้บริการเด็ก ดังนี้</p> <p>1) เด็กชาย ง. อายุ 2 ปี 6 เดือน มีปัญหาไม่อยู่นิ่ง ชอบวิ่งเล่น และยังไม่สามารถ ออกเสียงเรียกพ่อและแม่ได้ชัด จึงได้ประเมินพัฒนาการ พบว่าช้า ให้คำแนะนำ การกระตุ้นส่งเสริม พัฒนาการตาม TEDA4I</p>	<p>1.การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจผู้เลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้อง สอดคล้องกับช่วงวัยของเด็ก จะช่วยป้องกันปัญหาด้านพัฒนาการเด็ก</p> <p>2. ความร่วมมือในด้านบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก คือ โรงพยาบาลมหาสารคาม จะส่งผลต่อการช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีปัญหา พัฒนาการ</p> <p>3.พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล พัฒนาการเด็ก</p>
9 มี.ค. 66 16.00-20.00 น (4 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาवास	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ</p> <p>ในวันนี้ได้ออกเยี่ยมบ้านเด็กหญิง อายุ 3 ปี ซึ่งอาศัยอยู่กับครอบครัวใหญ่ แต่ตาเป็นคนเลี้ยงดูหลัก มีของเล่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี แต่เด็กไม่ค่อยเล่น เพราะขาดการกระตุ้นจากผู้เลี้ยงดู จึงให้คุณตาช่วยพาดูหนังสือหรืออ่านนิทาน และให้มารดา ได้สอบถาม กระตุ้นเด็กให้พูดก่อนจะตอบสนองความต้องการ และมอบโปสเตอร์โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการให้เพื่อนำไปเป็นแนวทางการกระตุ้นพัฒนาการ</p>	 <p>-โปสเตอร์โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย</p>

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมให้ความใส่ใจ สนใจใน การปรับพฤติกรรมการเล่นดู	
14 มี.ค. 66 16.00-20.00 น (4 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ เด็กที่มารับบริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดสวนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมิน พัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหา พัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I ในวันนี้ให้บริการเด็ก ดังนี้ 1) เด็กชาย อายุ 4 ปี เป็นเด็กที่มีปัญหา สมาธิสั้น ไม่อยู่นิ่ง ไม่ค่อยสนใจฟังคำสั่ง ซีด เขียนไม่เป็นรูปร่าง ปู่กับย่าพามาปรึกษา ปัญหาพัฒนาการ เพราะในช่วงแรกคิดว่าหลาน จะดีขึ้นเมื่ออายุมากขึ้น ไม่ไปพบแพทย์ที่ โรงพยาบาลต่อเนื่อง จึงให้ทำแนะนำตาม TEDA4I แนะนำให้ไป พบแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่ โรงพยาบาลอย่าง ต่อเนื่องเพื่อรับยารักษา และส่งมอบคู่มือเด็ก สมาธิสั้นสำหรับผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจ และได้แนวปฏิบัติในการดูแลเด็ก	 คู่มือ TEDA4I_manual.pdf   คู่มือเด็กสมาธิสั้น-สำหรับ พ่อแม่.pdf
16 มี.ค. 66 16.00-20.00 น (4 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ ในวันนี้ออกเยี่ยมบ้านเด็กที่ได้รับการส่งต่อ จากเจ้าหน้าที่ เป็นเด็กชายวัย 5 ปี พูดไม่เป็น คำ ออกเสียงอ้อๆ และมีอารมณ์รุนแรงหากไม่ พอใจ ญาติจึงค่อนข้างตามใจ และรู้สึกเหนื่อย หล้าในการต้องดูแลอย่างต่อเนื่อง จึงได้ติดตาม	 คู่มือเด็กออทิสติก-สำหรับ ผู้ปกครอง.pdf

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
		<p>เยี่ยม ให้คำแนะนำในการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยกับเด็ก การฝึกให้เด็กได้ช่วยเหลือตนเองในสิ่งต่างๆ เช่น การร่วมรับประทานอาหาร การกวาดบ้าน การให้เด็กเล่นเกมสื่หรือกีฬา รวมทั้งมอบคู่มือเด็กออกทัศนคติสำหรับผู้ปกครอง เพื่อให้มีความเข้าใจในปัญหาของเด็ก และมีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>23 มี.ค. 66 16.00-20.00 น (4 ชม.)</p>	<p>ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส</p>	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ เด็กที่มาใช้บริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดสวนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมินพัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหาพัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I</p> <p>ในวันนี้ให้บริการเด็ก ดังนี้</p> <p>1) เด็กชายอายุ 2 ปี 6 เดือน ยังไม่สามารถออกเสียงเรียกพ่อและแม่ได้ชัด จึงได้ประเมินพัฒนาการพบว่าช้า ให้คำแนะนำ การกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการตาม TEDA4I</p>	<p>1.การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจผู้เลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้อง สอดคล้องกับช่วงวัยของเด็ก จะช่วยป้องกันปัญหาด้านพัฒนาการเด็ก</p> <p>2. ความร่วมมือในด้านบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก คือ โรงพยาบาลมหาสารคาม จะส่งผลต่อการช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการ</p> <p>3.พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลพัฒนาการเด็ก</p>



วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
28 มี.ค. 66 16.00-20.00 น (4 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ</p> <p>ในวันนี้ได้ออกเยี่ยมบ้านเด็กหญิง อายุ 3 ปี ซึ่งอาศัยอยู่กับครอบครัวใหญ่ แต่ตาเป็นคนเลี้ยงดูหลัก มีของเล่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี แต่เด็กไม่ค่อยเล่น เพราะขาดการกระตุ้นจากผู้เลี้ยงดู จึงให้คุณตาช่วยพาดูหนังสือหรืออ่านนิทาน และให้มารดา ได้สอบถาม กระตุ้นเด็กให้พูดก่อนจะตอบสนองความต้องการ และมอบโปสเตอร์โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการให้เพื่อนำไปเป็นแนวทางการกระตุ้นพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ครอบครัวให้ความใส่ใจ สนใจในการปรับพฤติกรรมการเล่นดู</p>	 <p>-โปสเตอร์โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย</p>
30 มี.ค. 66 16.00-20.00 น (4 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ</p> <p>เด็กที่มาใช้บริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมินพัฒนาการด้วย DSPPM ในกรณีเด็กมีปัญหาพัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I</p> <p>ในวันนี้ให้บริการเด็ก ดังนี้</p> <p>1.เด็กชาย อายุ 4 ปี เป็นเด็กที่มีปัญหาสมาธิสั้น ไม่อยู่นิ่ง ซีดเขียนไม่เป็นรูปร่าง ปู่กับย่าพามาปรึกษาปัญหาพัฒนาการ เพราะในช่วงแรกคิดว่าหลานจะดีขึ้นเมื่ออายุมากขึ้น ไม่ไปพบแพทย์ที่โรงพยาบาลต่อเนื่อง</p> <p>จึงให้ทำแนะนำตาม TEDA4I แนะนำให้ไปพบแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่ โรงพยาบาลอย่างต่อเนื่องเพื่อรับยารักษา และส่งมอบคู่มือเด็กสมาธิสั้นสำหรับผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจ และได้แนวปฏิบัติในการดูแลเด็ก</p>	 <p>คู่มือ TEDA4I_manual.pdf</p>  <p>คู่มือเด็กสมาธิสั้น-สำหรับพ่อแม่.pdf</p>

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่ง ที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้
	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ</p> <p>ในวันนี้ออกเยี่ยมบ้านเด็กที่ได้รับการส่งต่อจากเจ้าหน้าที่ เป็นเด็กชายวัย 5 ปี เป็นออทิสติก ไม่อยู่นิ่ง และสื่อสารไม่เข้าใจ พูดไม่เป็นคำ ออกเสียงอ้อๆ และมีอารมณ์รุนแรงหากไม่พอใจ ญาติจึงค่อนข้างตามใจ และรู้สึกเหนื่อยหน่ายในการต้องดูแลอย่างต่อเนื่อง จึงได้ติดตามเยี่ยม ให้คำแนะนำในการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยกับเด็ก การฝึกให้เด็กได้ช่วยเหลือตนเองในสิ่งต่างๆ เช่น การร่วมรับประทานอาหาร การกวาดบ้าน การให้เด็กเล่นเกมสหรือกีฬา รวมทั้งมอบคู่มือเด็กออทิสติก สำหรับผู้ปกครอง เพื่อให้มีความเข้าใจในปัญหาของเด็ก และมีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างต่อเนื่อง</p>	 <p>คู่มือเด็กออทิสติก-สำหรับผู้ปกครอง.pdf</p>
6 เมษายน 66 16.00-20.00 น (4 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส	<p>ให้บริการความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยมีกิจกรรมคือ</p> <p>เด็กที่มารับบริการจะได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินการเจริญเติบโต ประเมินพัฒนาการด้วย DSPM ในกรณีเด็กมีปัญหาพัฒนาการล่าช้า จะใช้เครื่องมือ TEDA4I</p> <p>ในวันนี้ให้บริการเด็ก ดังนี้</p> <p>1.เด็กชาย อายุ 4 ปี เป็นเด็กที่มีปัญหาสมาธิสั้น จึงให้คำแนะนำตาม TEDA4I แนะนำให้ไปพบแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่โรงพยาบาลอย่างต่อเนื่องเพื่อรับยารักษา และส่งมอบคู่มือเด็กสมาธิสั้นสำหรับผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจและได้แนวปฏิบัติในการดูแลเด็ก</p>	 <p>คู่มือ TEDA4I_manual.pdf</p>  <p>คู่มือเด็กสมาธิสั้น-สำหรับผู้ปกครอง.pdf</p>

### 3. ผลลัพธ์ของงานและความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

3.1 เกิดการพัฒนาความร่วมมือและการส่วนร่วมกับพยาบาลวิชาชีพระดับชำนาญการ ในการพัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาลที่ดี ในเรื่อง แนวทางในการดูแลเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการ

3.2 เกิดการพัฒนาโครงการวิจัยที่เป็นการส่วนร่วมกับพยาบาลวิชาชีพระดับชำนาญการ เรื่อง “ ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย”

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของข้าพเจ้าเป็นจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การทำ Faculty practice ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....นางกานต์วี โบราณมูล.....

(...นางกานต์วี โบราณมูล ...)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่า ...นางกานต์วี โบราณมูล.... ได้ปฏิบัติ Faculty practice ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ..........

(...นางจีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย..)

หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ลงชื่อ..........

(นางจีระวรรณ ศรีจันทร์ไชย)

ผู้ร่วมกิจกรรมจากหน่วยบริการสุขภาพ