

วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
แบบรายงานการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ ข้าพเจ้า นางสาววันเทียน วงศ์จันทร์ ตำแหน่ง อาจารย์
 ได้รับอนุมัติให้เดินทางไปราชการเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีความเชี่ยวชาญในสาขา การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

ในรูปแบบการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล ดังนี้

1. รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

1. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ในหน่วยบริการ

ระบุ ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในศูนย์แพทย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเพื่อป้องกันการกำเริบซ้ำของโรคและฟื้นฟูผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่นที่เข้ารับบริการ โดยใช้กระบวนการการให้คำปรึกษาในเรื่อง การฝึกทักษะการเผชิญปัญหา ทักษะการปฏิเสธ ทักษะการใช้ชีวิตในชุมชนของผู้ป่วยจิตเวช และทักษะอื่นๆที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย

2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบการบริการ การบริหารการพยาบาล คุณภาพงานบริการพยาบาลเพื่อรับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือการพัฒนาบุคลากร/กำลังคน

ระบุ

3. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาล หรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง

ระบุ เรื่อง การให้ความรู้ในการดูแลตนเองเพื่อป้องกันภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น

4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น

ระบุ

5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูนประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ระบุ

ขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

บรรลุ (อธิบายพอสังเขป)

ได้ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ร่วมกับการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล เพื่อป้องกันการกำเริบซ้ำของภาวะซึมเศร้า และนำทฤษฎีหลักการ และเทคนิคที่ได้จากการทบทวนงานวิจัย ไปปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ป่วย โดยใช้กระบวนการการให้คำปรึกษาในเรื่อง การเสริมสร้างพลังอำนาจ การดูแลตนเอง การฝึกทักษะการเผชิญปัญหา ทักษะการปฏิเสธ ทักษะการใช้ชีวิตในชุมชนของผู้ป่วยจิตเวช และทักษะอื่นๆที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย

ไม่บรรลุ ระบุเหตุผล เนื่องจาก

2. รายงานปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปใช้
17 พฤษภาคม 2565 08.00-12.00 น.	ศูนย์แพทย์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ มหาสารคาม	- วางแผนร่วมกับทีมพยาบาลที่ศูนย์แพทย์ ฯ - ทบทวนงานวิจัยและแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาล เพื่อป้องกันการ กำเริบซ้ำของภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น - วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในการปฏิบัติตัว และการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ พร้อมทั้ง วางแผนในการแก้ไขปัญหา	- เพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และ แนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติการ พยาบาลผู้ป่วยซึมเศร้าในวัยรุ่น - ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการให้การ พยาบาลผู้ที่มีภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น
28 มิถุนายน 2565 08.00-17.00 น.	ศูนย์แพทย์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ มหาสารคาม	- ทบทวนงานวิจัยและแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาล เพื่อป้องกันการ กำเริบซ้ำของภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น - วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในการปฏิบัติตัว และการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ พร้อมทั้ง วางแผนในการแก้ไขปัญหา	- เพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และ แนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติการ พยาบาลผู้ป่วยซึมเศร้าในวัยรุ่น - ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการให้การ พยาบาลผู้ที่มีภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น
29 มิถุนายน 2565 08.00-17.00 น.	ศูนย์แพทย์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ มหาสารคาม	- ให้บริการผู้รับบริการที่มีภาวะซึมเศร้า โดยการประเมินอาการ และอาการแสดง ของผู้ป่วยโดยใช้แบบประเมินความเครียด แบบประเมิน 2Q, 9Q, 8Q และประเมิน	- ประเมินระดับปัญหาของผู้รับบริการ สาเหตุ และหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาร่วมกัน - ได้ปฏิบัติการในการประเมินประเมิน

		วิธีการในการเผชิญปัญหาและการปรับตัว พร้อมทั้งวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับ ทีมพยาบาลและนั้ดหมายในการบำบัดครั้ง ถัดไป	ความเครียด ประเมินภาวะซึมเศร้าโดย การใช้ประเมิน 2Q, 9Q, 8Q เพิ่มพูน ทักษะในการใช้แบบประเมิน และการใช้ เทคนิคในการให้คำปรึกษา ต่อ ผู้รับบริการ
1 กรกฎาคม 2565 08.00-17.00 น.	ศูนย์แพทย์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ มหาสารคาม	- ให้บริการผู้รับบริการที่มีภาวะซึมเศร้า โดยการประเมินอาการ และอาการแสดง ของผู้ป่วยโดยใช้แบบประเมินความเครียด แบบประเมิน 2Q, 9Q, 8Q และประเมิน วิธีการในการเผชิญปัญหาและการปรับตัว พร้อมทั้งวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับ ทีมพยาบาลและนั้ดหมายในการบำบัดครั้ง ถัดไป	- ประเมินระดับปัญหาของผู้รับบริการ สาเหตุ และหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาร่วมกัน - ได้ปฏิบัติการในการประเมินประเมิน ความเครียด ประเมินภาวะซึมเศร้าโดย การใช้ประเมิน 2Q, 9Q, 8Q เพิ่มพูน ทักษะในการใช้แบบประเมิน และการใช้ เทคนิคในการให้คำปรึกษา ต่อ ผู้รับบริการ
6 กรกฎาคม 2565 08.00-17.00 น.	ศูนย์แพทย์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ มหาสารคาม	- ให้ผู้รับบริการที่มีปัญหาในรับมือและ การปรับตัวจากสถานการณ์การถูกบลูลี จากเพื่อนในสถาบัน โดยการให้ ผู้รับบริการได้ระบายความรู้สึกเกี่ยวกับ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ประเมินผลกระทบที่ เกิดจากเหตุการณ์ วางแผนการแก้ไข ปัญหาร่วมกับพยาบาล พร้อมทั้งนั้ดหมาย ในการบำบัดครั้งถัดไป	- ประเมินระดับปัญหาของผู้รับบริการ สาเหตุ และหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาร่วมกัน - เพิ่มพูนทักษะในการใช้เทคนิคในการให้ คำปรึกษา โดยการให้ผู้รับบริการได้ ระบายความรู้สึกเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น ประเมินผลกระทบที่เกิดจาก เหตุการณ์ วางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับพยาบาล
12 กรกฎาคม 2565 08.00-17.00 น.	ศูนย์แพทย์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ มหาสารคาม	- ให้ผู้รับบริการที่มีปัญหาในรับมือและ การปรับตัวจากสถานการณ์การถูกบลูลี จากเพื่อนในสถาบัน โดยการให้ ผู้รับบริการได้ระบายความรู้สึกเกี่ยวกับ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ประเมินผลกระทบที่ เกิดจากเหตุการณ์ วางแผนการแก้ไข ปัญหาร่วมกับพยาบาล พร้อมทั้งนั้ดหมาย	- ประเมินระดับปัญหาของผู้รับบริการ สาเหตุ และหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาร่วมกัน - เพิ่มพูนทักษะในการใช้เทคนิคในการให้ คำปรึกษา โดยการให้ผู้รับบริการได้ ระบายความรู้สึกเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น ประเมินผลกระทบที่เกิดจาก

		ในการบำบัดครั้งถัดไป	เหตุการณ์ วางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับพยาบาล
19 กรกฎาคม 2565 08.00-17.00 น.	ศูนย์แพทย์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ มหาสารคาม	- ให้ผู้รับบริการที่มีปัญหาในรับมือและการปรับตัวจากสถานการณ์การถูกบลูลี่จากเพื่อนในสถาบัน โดยการให้ผู้รับบริการได้ระบายความรู้สึกเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ประเมินผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์ วางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับพยาบาล พร้อมทั้งนัดหมายในการบำบัดครั้งถัดไป	- ประเมินระดับปัญหาของผู้รับบริการสาเหตุ และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน - เพิ่มพูนทักษะในการใช้เทคนิคในการให้คำปรึกษา โดยการให้ผู้รับบริการได้ระบายความรู้สึกเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ประเมินผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์ วางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับพยาบาล
20 กรกฎาคม 2565 08.00-17.00 น.	ศูนย์แพทย์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ มหาสารคาม	- ให้บริการแก่ผู้รับบริการที่มีปัญหาในรับมือและการปรับตัวจากสถานการณ์การถูกบลูลี่จากเพื่อนในคณะ สาขา	- เพิ่มพูนทักษะในการใช้เทคนิคการให้คำปรึกษาในการฝึกทักษะการเผชิญปัญหาในสถานการณ์ที่ต้องเผชิญกับเพื่อนที่โรงเรียน ทักษะการตัดสินใจ การบอกความต้องการและการปฏิเสธ
26 กรกฎาคม 2565 08.00-17.00 น.	ศูนย์แพทย์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ มหาสารคาม	- ให้ผู้รับบริการที่มีปัญหาในรับมือและการปรับตัวจากสถานการณ์การถูกบลูลี่จากเพื่อนในสถาบัน โดยการให้ผู้รับบริการได้ระบายความรู้สึกเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ประเมินผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์ วางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับพยาบาล พร้อมทั้งนัดหมายในการบำบัดครั้งถัดไป	- ประเมินระดับปัญหาของผู้รับบริการสาเหตุ และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน - เพิ่มพูนทักษะในการใช้เทคนิคในการให้คำปรึกษา โดยการให้ผู้รับบริการได้ระบายความรู้สึกเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ประเมินผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์ วางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับพยาบาล
27 กรกฎาคม 2565 08.00-17.00 น.	ศูนย์แพทย์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ มหาสารคาม	- ให้ผู้รับบริการที่มีปัญหาในรับมือและการปรับตัวจากสถานการณ์การถูกบลูลี่จากเพื่อนในสถาบัน โดยการให้ผู้รับบริการได้ระบายความรู้สึกเกี่ยวกับ	- ประเมินระดับปัญหาของผู้รับบริการสาเหตุ และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน - เพิ่มพูนทักษะในการใช้เทคนิคในการให้

		เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ประเมินผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์ วางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับพยาบาล พร้อมทั้งนัดหมายในการบำบัดครั้งถัดไป	คำปรึกษา โดยการให้ผู้รับบริการได้ระบายความรู้สึกเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ประเมินผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์ วางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับพยาบาล
3 สิงหาคม 2565 08.00-17.00 น.	ศูนย์แพทย์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ มหาสารคาม	- สรุปข้อมูลการให้บริการร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการในปีการศึกษาถัดไป	- ประเด็นปัญหาที่พบในการปฏิบัติงานของปีการศึกษา2565 และแนวทางในการปฏิบัติการในปีการศึกษาถัดไป
รวม 84 ชั่วโมง			

3. ผลลัพธ์ของงานและความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

การให้การพยาบาลในการผู้ที่มีภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น เพื่อป้องกันการกลับเป็นซ้ำ ร่วมกับการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีการเสริมสร้างการรับรู้ความสามารถของตนเองที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมนำมาประยุกต์ใช้จริงกับผู้รับการบำบัด และนำข้อมูลที่ได้จากการทบทวนและการปฏิบัติการพยาบาลมาพัฒนางานวิชาการต่อไป

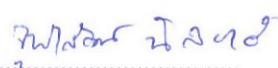
ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของข้าพเจ้าเป็นจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การทำ Faculty practice ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเทียน วงศ์จันทร์)

ตำแหน่ง อาจารย์.....

ขอรับรองว่า ...นางสาววันเทียน วงศ์จันทร์..... ได้ปฏิบัติ Faculty practice ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....

(นางจุฬาลักษณ์ นิลอาธิ)

หัวหน้ากลุ่มวิชา

ลงชื่อ.....

(นางจิรวรรณ บำพันธ์)

ผู้ร่วมกิจกรรมจากหน่วยบริการสุขภาพ