

วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
แบบรายงานการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)
ประจำปีการศึกษา 2565

ตามที่ ข้าพเจ้า นายพฤตศักดิ์ จันทราทิพย์ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ
 ได้รับอนุมัติให้เดินทางไปราชการเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)
 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีความเชี่ยวชาญในการสาขา การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

ในรูปแบบการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล ดังนี้

1. รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

1. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ในหน่วยบริการ

ระบุ ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาในศูนย์แพทย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และศูนย์การเรียนรู้วัดสัตตมุนี เพื่อป้องกันการกำเริบซ้ำของโรคทางจิตเวชและฟื้นฟูผู้ป่วยที่เข้ารับการบำบัดสารเสพติด และโรคจิตเวชอื่นๆ โดยใช้กระบวนการการให้คำปรึกษาในเรื่อง การฝึกทักษะการเผชิญปัญหา ทักษะการปฏิเสธ ทักษะการใช้ชีวิตในชุมชนของผู้ป่วยจิตเวช และทักษะอื่นๆที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย

2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบการบริการ การบริหารการพยาบาล คุณภาพงานบริการพยาบาลเพื่อรับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือการพัฒนาบุคลากร/กำลังคน

ระบุ

3. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาล หรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง

ระบุ

4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น

ระบุ

5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูนประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ระบุ

ขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

- บรรลุ (อธิบายพอสังเขป)

ได้ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เพื่อป้องกันการกำเริบซ้ำของโรคและฟื้นฟูผู้ป่วยจิตเภทและผู้ป่วยที่เข้ารับการบำบัดสารเสพติด โดยใช้กระบวนการ

การให้คำปรึกษาในเรื่อง การฝึกทักษะการเผชิญปัญหา ทักษะการปฏิเสธ ทักษะการใช้ชีวิตในชุมชนของ
ผู้ป่วยจิตเวช และทักษะอื่นๆที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย

ไม่บรรลุ ระบุเหตุผล เนื่องจาก

2. รายงานปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปใช้
28 มิ.ย.65 08.00-16.00 น	ศูนย์ แพทย์ มหาวิทยาลัย ร า ช ภั ฏ มหาสารคาม	- ทบทวนงานวิจัยและแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาล เพื่อป้องกันการ กำเริบซ้ำของโรคและฟื้นฟูผู้ป่วยที่เข้ารับ การบำบัดสารเสพติด และโรคจิตเวชอื่น - วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในการเลิกใช้ สารเสพติดและการป้องกันการกลับไปใช้ สารเสพติดซ้ำ และผู้ป่วยจิตเวชอื่นๆ พร้อมทั้งวางแผนในการแก้ไขปัญหา ร่วมกับพยาบาลจิตเวชชุมชน ให้คำปรึกษาผู้รับบริการที่มีภาวะซึมเศร้า โดยการประเมินอาการ และอาการแสดง ของผู้ป่วยโดยใช้แบบประเมินความเครียด แบบประเมิน 2Q, 9Q, 8Q และประเมิน วิธีการในการเผชิญปัญหาและการปรับตัว พร้อมทั้งวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับ พยาบาลจิตเวชชุมชนและผู้ดูแลและนัด หมายในการบำบัดครั้งถัดไป	- เพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และ แนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติการ พยาบาลในการเลิกใช้สารเสพติดและการ ป้องกันการกลับไปใช้สารเสพติดซ้ำและ โรคจิตเวชอื่น - ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการให้การ พยาบาลผู้ที่มีภาวะซึมเศร้าและการ ป้องกันการกลับไปใช้สารเสพติดซ้ำ - ได้ปฏิบัติการในการประเมินประเมิน ความเครียด ประเมินภาวะซึมเศร้าโดย การใช้ประเมิน 2Q, 9Q, 8Q เพิ่มพูน ทักษะในการใช้แบบประเมิน
29 มิ.ย.65 08.00-16.00น	ศูนย์ แพทย์ มหาวิทยาลัย ร า ช ภั ฏ มหาสารคาม	- ให้คำปรึกษาผู้รับบริการที่มีภาวะ ซึมเศร้า โดยการประเมินอาการ และ อาการแสดงของผู้ป่วยโดยใช้แบบประเมิน ความเครียด แบบประเมิน 2Q, 9Q, 8Q และประเมินวิธีการในการเผชิญปัญหา และการปรับตัว พร้อมทั้งวางแผนการ แก้ไขปัญหาร่วมกับพยาบาลจิตเวชชุมชน และผู้ดูแลและนัดหมายในการบำบัดครั้ง ถัดไป	- ประเมินระดับปัญหาของผู้รับบริการ สาเหตุ และหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาร่วมกัน - ได้ปฏิบัติการในการประเมินประเมิน ความเครียด ประเมินภาวะซึมเศร้าโดย การใช้ประเมิน 2Q, 9Q, 8Q เพิ่มพูน ทักษะในการใช้แบบประเมิน และการใช้ เทคนิคในการให้คำปรึกษา ทั้งต่อ ผู้รับบริการและญาติ

1842
1843
1844
1845
1846
1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปใช้
1 ก.ค.65 08.00-16.00น	ศูนย์แพทย์ มหาวิทยาลัย ร า ช ภั ฏ มหาสารคาม	ให้คำปรึกษาผู้รับบริการที่มีภาวะ ซีมีเศร่า โดยการประเมินอาการ และ อาการแสดงของผู้ป่วยโดยใช้แบบประเมิน ความเครียด แบบประเมิน 2Q, 9Q, 8Q และประเมินวิธีการในการเผชิญปัญหา และการปรับตัว พร้อมทั้งวางแผนการ แก้ไขปัญหาร่วมกับพยาบาลจิตเวชชุมชน และผู้ดูแลและนัดหมายในการบำบัดครั้ง ถัดไป	- ประเมินระดับปัญหาของผู้รับบริการ สาเหตุ และหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาร่วมกัน - ได้ปฏิบัติการในการประเมินประเมิน ความเครียด ประเมินภาวะซีมีเศร่าโดย การใช้ประเมิน 2Q, 9Q, 8Q เพิ่มพูน ทักษะในการใช้แบบประเมิน และการใช้ เทคนิคในการให้คำปรึกษา ทั้งต่อ ผู้รับบริการและญาติ
6 ก.ค.65 08.00-16.00น	ศูนย์แพทย์ มหาวิทยาลัย ร า ช ภั ฏ มหาสารคาม	ให้คำปรึกษาผู้รับบริการที่มีภาวะซีมีเศร่า โดยการประเมินอาการ และอาการแสดง ของผู้ป่วยโดยใช้แบบประเมินความเครียด แบบประเมิน 2Q, 9Q, 8Q และประเมิน วิธีการในการเผชิญปัญหาและการปรับตัว พร้อมทั้งวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับ พยาบาลจิตเวชชุมชนและผู้ดูแลและนัด หมายในการบำบัดครั้งถัดไป	- ประเมินระดับปัญหาของผู้รับบริการ สาเหตุ และหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาร่วมกัน - ได้ปฏิบัติการในการประเมินประเมิน ความเครียด ประเมินภาวะซีมีเศร่าโดย การใช้ประเมิน 2Q, 9Q, 8Q เพิ่มพูน ทักษะในการใช้แบบประเมิน และการใช้ เทคนิคในการให้คำปรึกษา ทั้งต่อ ผู้รับบริการและญาติ
12 ก.ค.65 08.00-16.00น.	ศูนย์แพทย์ มหาวิทยาลัย ร า ช ภั ฏ มหาสารคาม	- ให้คำปรึกษาผู้รับบริการที่มีภาวะ ซีมีเศร่า โดยการประเมินอาการ และ อาการแสดงของผู้ป่วยโดยใช้แบบประเมิน ความเครียด แบบประเมิน 2Q, 9Q, 8Q และประเมินวิธีการในการเผชิญปัญหา และการปรับตัว พร้อมทั้งวางแผนการ แก้ไขปัญหาร่วมกับพยาบาลจิตเวชชุมชน และผู้ดูแลและนัดหมายในการบำบัดครั้ง ถัดไป	- ประเมินระดับปัญหาของผู้รับบริการ สาเหตุ และหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาร่วมกัน - ได้ปฏิบัติการในการประเมินประเมิน ความเครียด ประเมินภาวะซีมีเศร่าโดย การใช้ประเมิน 2Q, 9Q, 8Q เพิ่มพูน ทักษะในการใช้แบบประเมิน และการใช้ เทคนิคในการให้คำปรึกษา ทั้งต่อ ผู้รับบริการและญาติ
19 ก.ค.65 8.00-16.00 น.	ศูนย์แพทย์ มหาวิทยาลัย ร า ช ภั ฏ มหาสารคาม	- ให้คำปรึกษาผู้รับบริการที่มีภาวะ ซีมีเศร่า โดยการประเมินอาการ และ อาการแสดงของผู้ป่วยโดยใช้แบบประเมิน ความเครียด แบบประเมิน 2Q, 9Q, 8Q	- ประเมินระดับปัญหาของผู้รับบริการ สาเหตุ และหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาร่วมกัน - ได้ปฏิบัติการในการประเมินประเมิน

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปใช้
		และประเมินวิธีการในการเผชิญปัญหา และการปรับตัว พร้อมทั้งวางแผนการ แก้ไขปัญหาร่วมกับพยาบาลจิตเวชชุมชน และผู้ดูแลและนัดหมายในการบำบัดครั้ง ถัดไป	ความเครียด ประเมินภาวะซึมเศร้าโดย การใช้ประเมิน 2Q, 9Q, 8Q เพิ่มพูน ทักษะในการใช้แบบประเมิน และการใช้ เทคนิคในการให้คำปรึกษา ทั้งต่อ ผู้รับบริการและญาติ
20 ก.ค.65 8.00-16.00 น.	ศูนย์ แพทย์ มหาวิทยาลัย ร า ช ภั ฏ มหาสารคาม	- ให้คำปรึกษาผู้รับบริการที่มีภาวะ ซึมเศร้า โดยการประเมินอาการ และ อาการแสดงของผู้ป่วยโดยใช้แบบประเมิน ความเครียด แบบประเมิน 2Q, 9Q, 8Q และประเมินวิธีการในการเผชิญปัญหา และการปรับตัว พร้อมทั้งวางแผนการ แก้ไขปัญหาร่วมกับพยาบาลจิตเวชชุมชน และผู้ดูแลและนัดหมายในการบำบัดครั้ง ถัดไป	- ประเมินระดับปัญหาของผู้รับบริการ สาเหตุ และหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาร่วมกัน - ได้ปฏิบัติการในการประเมินประเมิน ความเครียด ประเมินภาวะซึมเศร้าโดย การใช้ประเมิน 2Q, 9Q, 8Q เพิ่มพูน ทักษะในการใช้แบบประเมิน และการใช้ เทคนิคในการให้คำปรึกษา ทั้งต่อ ผู้รับบริการและญาติ
26 ก.ค.65 8.00-16.00 น.	ศูนย์ แพทย์ มหาวิทยาลัย ร า ช ภั ฏ มหาสารคาม	- ให้คำปรึกษาผู้รับบริการที่มีภาวะ ซึมเศร้า โดยการประเมินอาการ และ อาการแสดงของผู้ป่วยโดยใช้แบบประเมิน ความเครียด แบบประเมิน 2Q, 9Q, 8Q และประเมินวิธีการในการเผชิญปัญหา และการปรับตัว พร้อมทั้งวางแผนการ แก้ไขปัญหาร่วมกับพยาบาลจิตเวชชุมชน และผู้ดูแลและนัดหมายในการบำบัดครั้ง ถัดไป	- ประเมินระดับปัญหาของผู้รับบริการ สาเหตุ และหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาร่วมกัน - ได้ปฏิบัติการในการประเมินประเมิน ความเครียด ประเมินภาวะซึมเศร้าโดย การใช้ประเมิน 2Q, 9Q, 8Q เพิ่มพูน ทักษะในการใช้แบบประเมิน และการใช้ เทคนิคในการให้คำปรึกษา ทั้งต่อ ผู้รับบริการและญาติ
27 ก.ค.65 8.00-16.00 น.	ศูนย์ แพทย์ มหาวิทยาลัย ร า ช ภั ฏ มหาสารคาม	- ให้คำปรึกษาผู้รับบริการที่มีภาวะ ซึมเศร้า โดยการประเมินอาการ และ อาการแสดงของผู้ป่วยโดยใช้แบบประเมิน ความเครียด แบบประเมิน 2Q, 9Q, 8Q และประเมินวิธีการในการเผชิญปัญหา และการปรับตัว พร้อมทั้งวางแผนการ แก้ไขปัญหาร่วมกับพยาบาลจิตเวชชุมชน และผู้ดูแลและนัดหมายในการบำบัดครั้ง ถัดไป	- ประเมินระดับปัญหาของผู้รับบริการ สาเหตุ และหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาร่วมกัน - ได้ปฏิบัติการในการประเมินประเมิน ความเครียด ประเมินภาวะซึมเศร้าโดย การใช้ประเมิน 2Q, 9Q, 8Q เพิ่มพูน ทักษะในการใช้แบบประเมิน และการใช้ เทคนิคในการให้คำปรึกษา ทั้งต่อ

10

Vertical text on the left margin, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปใช้
		ถัดไป	ผู้รับบริการและญาติ
3 ส.ค.65 8.00-16.00 น.	ศูนย์แพทย์ มหาวิทยาลัย ร า ช ภั ฏ มหาสารคาม	- ให้คำปรึกษาผู้รับบริการที่มีภาวะ ซีมีเศร้า โดยการประเมินอาการ และ อาการแสดงของผู้ป่วยโดยใช้แบบประเมิน ความเครียด แบบประเมิน 2Q, 9Q, 8Q และประเมินวิธีการในการเผชิญปัญหา และการปรับตัว พร้อมทั้งวางแผนการ แก้ไขปัญหาร่วมกับพยาบาลจิตเวชชุมชน และผู้ดูแลและนัดหมายในการบำบัดครั้ง ถัดไป	- ประเมินระดับปัญหาของผู้รับบริการ สาเหตุ และหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาร่วมกัน - ได้ปฏิบัติการในการประเมินประเมิน ความเครียด ประเมินภาวะซีมีเศร้าโดย การใช้ประเมิน 2Q, 9Q, 8Q เพิ่มพูน ทักษะในการใช้แบบประเมิน และการใช้ เทคนิคในการให้คำปรึกษา ทั้งต่อ ผู้รับบริการและญาติ
2 ก.พ.66 16.00-18.00 น.	ศูนย์การ เรียนรู้ วัดธัญญาวาส	- ติดตามเยี่ยมบ้านผู้ป่วยสารเสพติดที่เข้า รับการบำบัดตามโปรแกรมจิตสังคมบำบัด รายที่ 1 รับการบำบัดครั้งที่ 6 การป้องกัน การกลับไปเสพยา ปัญหาต่างๆ ในการเลิก ยาระยะเริ่มต้น “จงทำตนเป็นคนฉลาดแต่ อย่าเข้มแข็ง” - ใบบัณฑิต การป้องกันการกลับไปติดยา - ใบบัณฑิต ปัญหาที่เกิดขึ้นบ่อยๆในการ เลิกยาระยะเริ่มต้น 5 ปัญหา : และ ทางเลือกใหม่ในการแก้ปัญหา	- ปฏิบัติการพยาบาลในการบำบัดตามโ บรมแกรมจิตสังคมบำบัด โดยการประเมิน ปัญหาต่างๆ ในการเลิกยาระยะเริ่มต้น และให้คำแนะนำในการทำใบบัณฑิต ของผู้รับการบำบัด ร่วมกับการใช้เทคนิค ในการเสริมสร้างแรงจูงใจโดยการใช้ แนวคิดทฤษฎีจากการทบทวนงานวิจัยมา ประยุกต์ใช้กับผู้รับการบำบัดจริง ได้แก่ การเสริมสร้างการรับรู้ความสามารถของ ตนเอง การทำให้ผู้รับการบำบัดได้เห็น ประสบการณ์ของผู้อื่นที่ประสบ ความสำเร็จในเรื่องของการเลิกใช้สารเสพติด การใช้คำพูดชักจูงหรือจูงใจเพื่อให้ ผู้รับการบำบัดได้เกิดความเชื่อมั่นใน ตนเอง
14ก.พ.66 16.00-18.00 น.	ศูนย์การ เรียนรู้ วัดธัญญาวาส	- ติดตามเยี่ยมบ้านผู้ป่วยสารเสพติดที่เข้า รับการบำบัดตามโปรแกรมจิตสังคมบำบัด รายที่ 2 รับการบำบัดครั้งที่ 3 การป้องกัน การกลับไปเสพยา ปัญหาต่างๆ ในการเลิก ยาระยะเริ่มต้น	- ปฏิบัติการพยาบาลในการบำบัดตามโ บรมแกรมจิตสังคมบำบัด โดยการประเมิน ปัญหาต่างๆ ในการเลิกยาระยะเริ่มต้น และให้คำแนะนำในการทำใบบัณฑิต ของผู้รับการบำบัด ร่วมกับการใช้เทคนิค ในการเสริมสร้างแรงจูงใจโดยการใช้

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปใช้
			แนวคิดทฤษฎีจากการทบทวนงานวิจัยมา ประยุกต์ใช้กับผู้รับการบำบัดจริง
7 มี.ค.66 16.00-18.00 น.	ศูนย์การ เรียนรู้ วัดธัญญาวาส	- ติดตามเยี่ยมบ้านผู้ป่วยสารเสพติดที่เข้า รับการบำบัดตามโปรแกรมจิตสังคมบำบัด รายที่ 3 รับการบำบัดครั้งที่ 7 การ หลีกเลี่ยงการกลับไปเสพซ้ำ สิ่งยึดเหนี่ยว จิตใจ แรงจูงใจในการเลิกยา - ใบบทกิจกรรม แรงจูงใจในการเลิกยา - ใบบทกิจกรรม สิ่งยึดเหนี่ยว : ตารางการ เลิกยา	- ปฏิบัติการพยาบาลในการบำบัดตาม โปรแกรมจิตสังคมบำบัดครั้งที่ 7 การ หลีกเลี่ยงการกลับไปเสพซ้ำ สิ่งยึดเหนี่ยว จิตใจ แรงจูงใจในการเลิกยา ร่วมกับการ ใช้เทคนิค สะท้อนให้ผู้รับการบำบัดได้ เห็นถึงความสามารถของตนเองในการ เลิกใช้สารเสพติดในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา และการใช้คำพูดและเทคนิคในสร้าง เป้าหมายหรือแรงจูงใจที่จะทำให้เกิด พฤติกรรมเลิกใช้สารเสพติดอย่าง ต่อเนื่อง
21 มีนาคม 66 16.00-18.00 น.	ศูนย์การ เรียนรู้ วัดธัญญาวาส	- ติดตามเยี่ยมบ้านผู้รับบริการที่มีปัญหา ในรับมือและการปรับตัวจากสถานการณ์ การถูกขู่ตีจากเพื่อนในโรงเรียน - ติดตามเยี่ยมบ้านผู้ป่วยสารเสพติดที่เข้า รับการบำบัดตามโปรแกรมจิตสังคมบำบัด รายที่ 4 รับการบำบัดครั้งที่ 8 ความคิด อารมณ์และพฤติกรรม การพูดความจริง ความไว้วางใจ - ใบบทกิจกรรม การวิเคราะห์ ความคิด อารมณ์ และพฤติกรรม - ใบบทกิจกรรม ความไว้วางใจ - ใบบทงาน ประเมินพฤติกรรมที่เคยทำขณะ ใช้ยาเสพติดและยังทำอยู่ในปัจจุบัน	- ปฏิบัติการพยาบาลในการบำบัดตาม โปรแกรมจิตสังคมบำบัดครั้งที่ 8 ความคิด อารมณ์และพฤติกรรม การพูด ความจริง ความไว้วางใจ ให้คำแนะนำใน การทำใบบทกิจกรรม การวิเคราะห์ ความคิด อารมณ์ และพฤติกรรม โดยการ ใช้เทคนิคในการฝึกให้ผู้รับบริการ พิจารณาความคิดที่เป็นความคิดด้านลบ เกี่ยวกับความต้องการในการกลับไปใช้ สารเสพติด พิจารณาอารมณ์ที่เกิดขึ้น และสังเกตพฤติกรรมที่ตามมา โดยหาก เป็นความคิดที่เสี่ยงต่อการใช้สารเสพติด ให้จัดการความคิดนั้น และเบี่ยงเบนความ สนใจตนเองไปทำกิจกรรมอย่างอื่น
10 เมษายน 66 16.00-18.00 น.	ศูนย์การ เรียนรู้ วัดธัญญาวาส	- ติดตามเยี่ยมบ้านผู้ป่วยสารเสพติดที่เข้า รับการบำบัดตามโปรแกรมจิตสังคมบำบัด รายที่ 5 รับการบำบัดครั้งที่ 7 การ หลีกเลี่ยงการกลับไปเสพซ้ำ สิ่งยึดเหนี่ยว	- ปฏิบัติการพยาบาลในการบำบัดตาม โปรแกรมจิตสังคมบำบัดครั้งที่ 7 การ หลีกเลี่ยงการกลับไปเสพซ้ำ สิ่งยึดเหนี่ยว จิตใจ แรงจูงใจในการเลิกยา ร่วมกับการ

111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปใช้
		จิตใจ แรงจูงใจในการเลิกยา - ใบกิจกรรม แรงจูงใจในการเลิกยา - ใบกิจกรรม สิ่งยึดเหนี่ยว : ตารางการ เลิกยา	ใช้เทคนิค สะท้อนให้ผู้รับการบำบัดได้ เห็นถึงความสามารถของตนเองในการ เลิกใช้สารเสพติดในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา และการใช้คำพูดและเทคนิคในสร้าง เป้าหมายหรือแรงจูงใจที่จะทำให้เกิด พฤติกรรมเลิกใช้สารเสพติดอย่าง ต่อเนื่อง
4 เม.ย.66 16.00-18.00 น.	ศูนย์การ เรียนรู้ วัดธัญญาवास	- ติดตามเยี่ยมบ้านผู้ป่วยสารเสพติดที่เข้า รับการบำบัดตามโปรแกรมจิตสังคมบำบัด รายที่ 6 รับการบำบัดครั้งที่ 7 การ หลีกเลี่ยงการกลับไปเสพซ้ำ สิ่งยึดเหนี่ยว จิตใจ แรงจูงใจในการเลิกยา - ใบกิจกรรม แรงจูงใจในการเลิกยา - ใบกิจกรรม สิ่งยึดเหนี่ยว : ตารางการ เลิกยา	- ปฏิบัติการพยาบาลในการบำบัดตาม โปรแกรมจิตสังคมบำบัดครั้งที่ 7 การ หลีกเลี่ยงการกลับไปเสพซ้ำ สิ่งยึดเหนี่ยว จิตใจ แรงจูงใจในการเลิกยาร่วมกับการ ใช้เทคนิค สะท้อนให้ผู้รับการบำบัดได้ เห็นถึงความสามารถของตนเองในการ เลิกใช้สารเสพติดในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา และการใช้คำพูดและเทคนิคในสร้าง เป้าหมายหรือแรงจูงใจที่จะทำให้เกิด พฤติกรรมเลิกใช้สารเสพติดอย่าง ต่อเนื่อง
24 เม.ย.66 16.00-18.00 น.	ศูนย์การ เรียนรู้ วัดธัญญาवास	- ติดตามเยี่ยมบ้านผู้ป่วยสารเสพติดที่เข้า รับการบำบัดตามโปรแกรมจิตสังคมบำบัด รายที่ 7 รับการบำบัดครั้งที่ 7 การ หลีกเลี่ยงการกลับไปเสพซ้ำ สิ่งยึดเหนี่ยว จิตใจ แรงจูงใจในการเลิกยา - ใบกิจกรรม แรงจูงใจในการเลิกยา - ใบกิจกรรม สิ่งยึดเหนี่ยว : ตารางการ เลิกยา	- ปฏิบัติการพยาบาลในการบำบัดตาม โปรแกรมจิตสังคมบำบัดครั้งที่ 7 การ หลีกเลี่ยงการกลับไปเสพซ้ำ สิ่งยึดเหนี่ยว จิตใจ แรงจูงใจในการเลิกยาร่วมกับการ ใช้เทคนิค สะท้อนให้ผู้รับการบำบัดได้ เห็นถึงความสามารถของตนเองในการ เลิกใช้สารเสพติดในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา และการใช้คำพูดและเทคนิคในสร้าง เป้าหมายหรือแรงจูงใจที่จะทำให้เกิด พฤติกรรมเลิกใช้สารเสพติดอย่าง ต่อเนื่อง
24 พฤษภาคม 66	ศูนย์การ เรียนรู้	- ติดตามเยี่ยมบ้านผู้ป่วยสารเสพติดที่เข้า รับการบำบัดตามโปรแกรมจิตสังคมบำบัด	- ปฏิบัติการพยาบาลในการบำบัดตาม โปรแกรมจิตสังคมบำบัดครั้งที่ 7 การ

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปใช้
16.00-18.00 น.	วัดธัญญาวาส	<p>รายที่ 8 รับการบำบัดครั้งที่ 7 การ หลีกเลี่ยงการกลับไปเสพซ้ำ สิ่งยึดเหนี่ยว จิตใจ แรงจูงใจในการเลิกยา - ใบกิจกรรม แรงจูงใจในการเลิกยา - ใบกิจกรรม สิ่งยึดเหนี่ยว : ตารางการ เลิกยา</p>	<p>หลีกเลี่ยงการกลับไปเสพซ้ำ สิ่งยึดเหนี่ยว จิตใจ แรงจูงใจในการเลิกยาร่วมกับการ ใช้เทคนิค สะท้อนให้ผู้รับการบำบัดได้ เห็นถึงความสามารถของตนเองในการ เลิกใช้สารเสพติดในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา และการใช้คำพูดและเทคนิคในสร้าง เป้าหมายหรือแรงจูงใจที่จะทำให้เกิด พฤติกรรมเลิกใช้สารเสพติดอย่าง ต่อเนื่อง</p>
2 พ.ค.66 16.00-18.00 น.	ศุ น ย์ ก า ร เรียนรู้ วัดธัญญาวาส	<p>- ติดตามเยี่ยมบ้านผู้ป่วยสารเสพติดที่เข้า รับการบำบัดตามโปรแกรมจิตสังคมบำบัด รายที่ 9 รับการบำบัดครั้งที่ 6 การป้องกัน การกลับไปเสพยา ปัญหาต่างๆ ในการเลิก ยาระยะเริ่มต้น “จงทำตนเป็นคนฉลาดแต่ อย่าเข้มแข็ง” - ใบกิจกรรม การป้องกันการกลับไปติดยา - ใบกิจกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้นบ่อยๆในการ เลิกยาระยะเริ่มต้น 5 ปัญหา : และ ทางเลือกใหม่ในการแก้ปัญหา</p>	<p>- ปฏิบัติการพยาบาลในการบำบัดตามโ โปรแกรมจิตสังคมบำบัด โดยการประเมิน ปัญหาต่างๆ ในการเลิกยาระยะเริ่มต้น และให้คำแนะนำในการทำใบกิจกรรม ของผู้รับการบำบัด ร่วมกับการใช้เทคนิค ในการเสริมสร้างแรงจูงใจโดยการใช้ แนวคิดทฤษฎีจากการทบทวนงานวิจัยมา ประยุกต์ใช้กับผู้รับการบำบัดจริง ได้แก่ การเสริมสร้างการรับรู้ความสามารถของ ตนเอง การทำให้ผู้รับการบำบัดได้เห็น ประสบการณ์ของผู้อื่นที่ประสบ ความสำเร็จในเรื่องของการเลิกใช้สารเสพ ติด การใช้คำพูดชักจูงหรือจูงใจเพื่อให้ ผู้รับการบำบัดได้เกิดความเชื่อมั่นใน ตนเอง</p>

3. ผลลัพธ์ของงานและความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

ผู้รับบริการที่เข้ารับการปรึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปฏิบัติตัวเพื่อดูแลตนเองของ ผู้ป่วยโรคจิตเภท ภาวะซึมเศร้า การรักษาและการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องเหมาะสม มีทักษะในการเผชิญปัญหา ทักษะ การปฏิเสธ ทักษะการใช้ชีวิตในชุมชน และมีแรงจูงใจในการเลิกใช้สารเสพติด มีเป้าหมายในการดำเนินชีวิตและ การพัฒนาตนเองไปในทางที่ดี

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของข้าพเจ้าเป็นจริงทุกประการ และได้ส่ง หลักฐานผลลัพธ์การท ำ Faculty practice ประกอบแนบมาด้วยแล้ว


ลงชื่อ..... 


(นายพฤตศักดิ์ จันทราทิพย์)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

ขอรับรองว่า นายทฤณศิริ ภัทรากิจพงษ์ ได้ปฏิบัติ Faculty practice ครบถ้วนตาม
 ตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ..... จุฬาลักษณ์ นิลอาธิ
 (นางจุฬาลักษณ์ นิลอาธิ)
 หัวหน้ากลุ่มวิชา

ลงชื่อ..... 
 (..... ทวีวรรณ เป่าพันธ์)
 ผู้ร่วมกิจกรรมจากหน่วยบริการสุขภาพ

ลงชื่อ..... 
 นางรัตนา เสนาหนอก
 (..... พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ.....)
 หัวหน้าศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองสุรนาคดี
 ผู้ร่วมกิจกรรมจากหน่วยบริการสุขภาพ