

## วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

## แบบรายงานการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ ข้าพเจ้า นางสาววันเทียน วงศ์จันทร์ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ  
ได้รับอนุมัติให้เดินทางไปราชการเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดยมีความเชี่ยวชาญในการสาขา การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

ในรูปแบบการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล ดังนี้

## 1. รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

1. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ในหน่วยบริการ

ระบุ ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาในคลินิกผู้ป่วยนอกสีลาวดี โรงพยาบาลมหาสารคามเพื่อป้องกันการกำเริบซ้ำของโรคและฟื้นฟูผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น โดยใช้กระบวนการการให้คำปรึกษาในเรื่อง การฝึกทักษะการเผชิญปัญหา ทักษะการจัดการจัดการกับอารมณ์ ทักษะการใช้ชีวิตในชุมชนของผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น และทักษะอื่นๆที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย

2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบการบริการ การบริหารการพยาบาล คุณภาพงานบริการพยาบาลเพื่อรับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือการพัฒนาบุคลากร/กำลังคน

ระบุ .....

3. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาล หรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง

ระบุ .....ทำวิจัย เรื่อง การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่น คลินิกสีลาวดี รพ. มหาสารคาม

4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น

ระบุ .....

5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูนประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ระบุ .....

ขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

## ๑. บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

- บรรลุ (อธิบายพอสังเขป)

ได้ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชเด็กและวัยรุ่น เพื่อป้องกันการกำเริบซ้ำของโรคและฟื้นฟูผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น โดยใช้กระบวนการการให้คำปรึกษาในเรื่อง การฝึกทักษะการเผชิญปัญหา ทักษะการจัดการอารมณ์ ทักษะการใช้ชีวิตในชุมชนของผู้ป่วยจิตเวช และทักษะอื่นๆที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย ร่วมกับการทบทวนงานวิจัยเพื่อนำทฤษฎี

หลักการ และเทคนิคที่ได้จากการทบทวนงานวิจัย ไปปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ป่วย โดยใช้กระบวนการการให้คำปรึกษาในเรื่อง การเสริมสร้างพลังอำนาจ การเสริมสร้างการรับรู้ความสามารถของตนเอง การฝึกทักษะการเผชิญปัญหา ทักษะการจัดการอารมณ์ ทักษะการใช้ชีวิตในชุมชนของผู้ป่วยจิตเวช และทักษะอื่นๆที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย

ไม่บรรลุ ระบุเหตุผล เนื่องจาก

## 2. รายงานปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปใช้
14 – 15 กุมภาพันธ์ 2565 08.00-17.00 น.	คลินิกสรีลาวัต โรงพยาบาล มหาสารคาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผน ร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการในหน่วยบริการในการให้การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาทางจิต รวมทั้งค้นหาสาเหตุ และแนวทางการดูแลเพื่อป้องกันการกลับมาป่วยซ้ำในผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น</li> <li>- วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในการป้องกันการกำเริบซ้ำของโรคในผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่นพร้อมทั้งวางแผนในการแก้ไขปัญหาร่วมกับเจ้าหน้าที่</li> <li>- ทบทวนงานวิจัยและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล เพื่อป้องกันการกำเริบซ้ำของโรคในผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น</li> <li>- ปฏิบัติงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการในหน่วยบริการในการให้การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาทางจิต เช่น การประเมินสภาพจิต การซักประวัติ การให้สุขภาพจิตศึกษา การให้คำปรึกษา เป็นต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น เด็ก ADHD ในการปฏิบัติตัว</li> <li>- ประเด็นปัญหาในการป้องกันการกำเริบซ้ำของโรคในผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น คือ การควบคุมหรือลดปัญหาการกำเริบของโรค โดยจากการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาที่พบบ่อยในผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่นที่เข้ารับการรักษาไม่ต่อเนื่อง มีอาการกำเริบซ้ำ โดยให้บริการให้คำปรึกษารายบุคคล ด้านการปฏิบัติตัวเพื่อดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ในหัวข้อ อาการของโรค การดำเนินของโรค การรักษาและการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องเหมาะสม</li> </ul>
17 กุมภาพันธ์ 2565 08.00-17.00 น.	คลินิกสรีลาวัต โรงพยาบาล มหาสารคาม	ให้บริการการให้คำปรึกษารายบุคคล ในผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ในประเด็นเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับโรค อาการและอาการแสดง การดำเนินของโรค การ	การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ โดยได้ให้การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่นและญาติผู้ดูแลหลักพบว่าเกิดความเชื่อวเพิ่มขึ้นในการประเมินผู้ป่วย

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปใช้
		รักษาและการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องเหมาะสม เช่น การรับประทานยาอย่างต่อเนื่อง การจัดการอารมณ์ที่เหมาะสม การทำกิจวัตรประจำวันด้วยตัวเองที่สามารถปฏิบัติได้ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เทคนิคการผ่อนคลายความเครียด การออกกำลังกายที่เหมาะสม การนอนหลับพักผ่อน เป็นต้น	การให้คำปรึกษา/บำบัดรายบุคคล ผู้รับบริการได้ระบายความรู้สึก สามารถเข้าใจในปัญหาของตนเองได้และบอกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งสามารถบอกเกี่ยวกับโรค อาการของโรค การรักษาที่ได้รับและการปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้อง ตระหนักถึงการรับประทานยาอย่างต่อเนื่อง และสวดมนต์กลับวิธีการจัดการอารมณ์ที่เหมาะสมได้
28 กุมภาพันธ์ 2565 08.00-17.00 น.	คลินิกสรีลาวัตี โรงพยาบาล มหาสารคาม	- วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในการป้องกันอาการกำเริบ พร้อมทั้งวางแผนในการแก้ไขปัญหาร่วมกับเจ้าหน้าที่ - ทบทวนงานวิจัยและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล เพื่อป้องกันการอาการกำเริบ - ปฏิบัติงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการในหน่วยบริการในการให้การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น เช่น การประเมินสภาพจิต การซักประวัติ การให้สุขภาพจิตศึกษา การให้คำปรึกษารายบุคคล เป็นต้น	- สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น เด็ก ADHD ในการปฏิบัติตัว - ประเด็นปัญหาในการป้องกันการกำเริบซ้ำของโรคในผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น โดยให้บริการการให้คำปรึกษารายบุคคลด้านการปฏิบัติตัวเพื่อดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ในหัวข้ออาการของโรค การดำเนินของโรค การรักษาและการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องเหมาะสม
21-22 มีนาคม 2565 08.00-17.00 น.	คลินิกสรีลาวัตี โรงพยาบาล มหาสารคาม	- ปฏิบัติการพยาบาลในการบำบัดตามโปรแกรมจิตสังคมบำบัด โดยการประเมินปัญหาต่างๆ ให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้รับบริการบำบัด ร่วมกับการใช้เทคนิคในการเสริมสร้างแรงจูงใจโดยการใช้แนวคิดทฤษฎีจากการทบทวนงานวิจัยมาประยุกต์ใช้กับผู้รับบริการบำบัดจริง	- ปฏิบัติการพยาบาลในการบำบัดตามโปรแกรมจิตสังคมบำบัด โดยการประเมินปัญหาต่างๆ ให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ร่วมกับการใช้เทคนิคในการเสริมสร้างแรงจูงใจโดยการใช้แนวคิดทฤษฎีจากการทบทวนงานวิจัยมาประยุกต์ใช้กับผู้รับบริการบำบัดจริง ได้แก่ การเสริมสร้างการรับรู้ความสามารถของตนเอง การทำให้ผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น การเลือกใช้


วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปใช้
			คำพูดชักจูงหรือจูงใจเพื่อให้ผู้รับการบำบัดได้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง
25-26 เมษายน 2565 08.00-17.00 น.	คลินิกสรีลาเวดี โรงพยาบาล มหาสารคาม	- ปฏิบัติการพยาบาลในการบำบัดตามโปรแกรมจิตสังคมบำบัด โดยการประเมินปัญหาต่างๆ ให้คำแนะนำในการทำใบกิจกรรมของผู้รับการบำบัด ร่วมกับการใช้เทคนิคในการเสริมสร้างแรงจูงใจโดยการใช้แนวคิดทฤษฎีจากการทบทวนงานวิจัยมาประยุกต์ใช้กับผู้รับการบำบัดจริง	- ปฏิบัติการพยาบาลในการบำบัดตามโปรแกรมจิตสังคมบำบัด โดยการประเมินปัญหาต่างๆ ให้คำแนะนำในการทำใบกิจกรรมของผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ร่วมกับการใช้เทคนิคในการเสริมสร้างแรงจูงใจโดยการใช้แนวคิดทฤษฎีจากการทบทวนงานวิจัยมาประยุกต์ใช้กับผู้รับการบำบัดจริง ได้แก่ การเสริมสร้างการรับรู้ความสามารถของตนเอง การทำให้ผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น การเลือกใช้คำพูดชักจูงหรือจูงใจเพื่อให้ผู้รับการบำบัดได้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง
23-24 พฤษภาคม 2565 08.00-17.00 น.	คลินิกสรีลาเวดี โรงพยาบาล มหาสารคาม	- ปฏิบัติการพยาบาลในการบำบัดตามโปรแกรมจิตสังคมบำบัด โดยการประเมินปัญหาต่างๆ ให้คำแนะนำในการทำใบกิจกรรมของผู้รับการบำบัด ร่วมกับการใช้เทคนิคในการเสริมสร้างแรงจูงใจโดยการใช้แนวคิดทฤษฎีจากการทบทวนงานวิจัยมาประยุกต์ใช้กับผู้รับการบำบัดจริง	- ปฏิบัติการพยาบาลในการบำบัดตามโปรแกรมจิตสังคมบำบัด โดยการประเมินปัญหาต่างๆ ให้คำแนะนำในการทำใบกิจกรรมของผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ร่วมกับการใช้เทคนิคในการเสริมสร้างแรงจูงใจโดยการใช้แนวคิดทฤษฎีจากการทบทวนงานวิจัยมาประยุกต์ใช้กับผู้รับการบำบัดจริง ได้แก่ การเสริมสร้างการรับรู้ความสามารถของตนเอง การทำให้ผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น การเลือกใช้คำพูดชักจูงหรือจูงใจเพื่อให้ผู้รับการบำบัดได้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง
6-7 มิถุนายน 2565 08.00-17.00 น.	คลินิกสรีลาเวดี โรงพยาบาล มหาสารคาม	- ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลลัพธ์ของการปฏิบัติงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการในหน่วยบริการในการให้การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาทางจิตรวมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะ	ปัญหาในการป้องกันการกำเริบซ้ำของโรคในผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น คือ การควบคุมหรือลดปัญหาการกำเริบของโรค โดยจากการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาที่พบบ่อยในผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่นที่

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปใช้
		ต่างจากการขึ้นฝึกปฏิบัติงานร่วมกัน และได้ทราบแนวทางการดูแลเพื่อป้องกัน การกลับมาป่วยซ้ำในผู้ป่วยจิตเวชเด็กและ วัยรุ่น	เข้ารับการปรึกษาไม่ต่อเนื่อง มีอาการ กำเริบซ้ำ ดังนั้น ควรพัฒนาแนว ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชเด็กและ วัยรุ่นต่อไป
รวม ....88..... ชั่วโมง....			

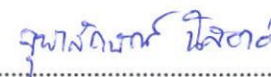
### 3. ผลลัพธ์ของงานและความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

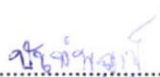
ผู้รับบริการและญาติผู้ดูแลหลักของผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่นที่เข้ารับการปรึกษามีความรู้ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเพื่อดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ในหัวข้อ อาการของโรค การดำเนินของ  
โรค การรักษาและการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องเหมาะสม มีทักษะในการเผชิญปัญหา ทักษะการจัดอารมณ์ ทักษะ  
การใช้ชีวิตในชุมชน และมีแรงจูงใจในการวางแผนการมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาตนเองไป  
ในทางที่ดี การใช้กระบวนการการให้คำปรึกษากับผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน และการใช้เทคนิคในการเสริมสร้าง  
แรงจูงใจ

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของข้าพเจ้าเป็นจริงทุกประการ และได้ส่ง  
หลักฐานผลลัพธ์การทำ Faculty practice ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(นางสาววันเทียน วงศ์จันทร์)  
ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่า ....นางสาววันเทียน วงศ์จันทร์..... ได้ปฏิบัติ Faculty practice ครบถ้วนตามตารางการ  
ปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....  
(นางจุฬาลักษณ์ นิลอาธิ)  
หัวหน้ากลุ่มวิชา..การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ลงชื่อ.....  
(.....พญาศรีพชานฎการ.....)  
ผู้ร่วมกิจกรรมจากหน่วยบริการสุขภาพ