

วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

ชื่อ - สกุล.....ดร.ศิริราณี อิ่มน้ำขาว. ภาควิชา.....การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น. หน่วยบริการสุขภาพ.....
หอผู้ป่วยเด็ก และคลินิกโรคหอบหืด โรงพยาบาลมหาสารคาม.....

1. รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

1. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ในหน่วยบริการ

ระบุ หอผู้ป่วยเด็ก และคลินิกโรคหอบหืด โรงพยาบาลมหาสารคาม

2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบการบริการ การบริหารการพยาบาล คุณภาพงาน
บริการพยาบาลเพื่อรับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือการพัฒนาบุคลากร/กำลังคน

ระบุ

3. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ในการวิจัย หอผู้ป่วยเด็ก และคลินิก
โรคหอบหืด โรงพยาบาลมหาสารคาม

ระบุทำวิจัย เรื่อง

1. ผลของโปรแกรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลต่อความสามารถ
ของผู้ดูแลเด็กโรคปอดบวม

2. ประสิทธิภาพการดูแลเด็กก่อนวัยเรียนโรคหอบหืดที่ควบคุมโรคไม่ได้
คลินิกพัฒนาการเด็กโรคหอบหืด โรงพยาบาลมหาสารคาม

4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น

ระบุ

5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูน
ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ระบุ

2. วัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มพูนและแสดงความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลในสาขาการพยาบาลเด็กในกลุ่มโรค
ปอดบวมและหอบหืดในเด็กของอาจารย์

3. ความสอดคล้องกับรายวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1,2

4. รายงานปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

4.1 การดำเนินงาน Faculty practice สำหรับผู้ป่วยใน Acute & Critical Care Setting

ได้ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กในการจัดการแก้ไขปัญหาสุขภาพใน
การพยาบาลเด็กโรคปอดบวม ดังนี้

1. ร่วมวิเคราะห์สถานการณ์เด็กป่วยโรกระบบทางเดินหายใจที่เข้ารับการรักษาที่หอผู้ป่วยเด็ก
โรงพยาบาลมหาสารคามร่วมกับหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลผู้รับผิดชอบแนวปฏิบัติทางการ
พยาบาลสำหรับผู้ป่วยเด็กโรกระบบทางเดินหายใจ พบว่า

(1) โรคปอดบวมในเด็กที่ถูกนำส่งโรงพยาบาลด้วยอาการไข้ ไอ หายใจหอบบางรายมีประวัติของ
การกลับมารับการรักษาซ้ำ

- (2) แม้มีแนวปฏิบัติในการดูแลเด็กโรคปอดบวม แต่ยังคงพบว่าโรคปอดบวมเป็นโรคที่พบบ่อยในเด็กอายุ แรกเกิดถึง 5 ปี ที่ส่งผลกระทบต่อ บิดา มารดา ยังมีความวิตกกังวลมาก หลังกลับมา รักษาซ้ำยังพบว่าผู้ดูแลยังให้การดูแลเด็กได้ไม่ถูกต้อง บางรายไม่กล้า กั๊ก กั๊ก
 - (3) กระบวนการดูแลตามแนวปฏิบัติไม่ต่อเนื่อง และพบว่ายังไม่มีการประเมินความสามารถของผู้ดูแลก่อนและหลังการให้คำแนะนำตามแนวปฏิบัติ
2. ร่วมกันปรับปรุงแนวปฏิบัติที่มีและพัฒนาแนวปฏิบัติในการส่งเสริมความสามารถของผู้ดูแลในการดูแลเด็กโรคปอดบวม โดยพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลเด็กโรคปอดบวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และพัฒนาสู่การทำวิจัย เพื่อประเมินโปรแกรม

รูปแบบกระบวนการเรียนรู้

1. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการดูแลเด็กโรคปอดบวมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
2. ร่วมกันพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กโรคปอดบวม
3. ประเมินผลการใช้โปรแกรมโดยกระบวนการวิจัย
4. สรุปและเผยแพร่ผ่านการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่และนำเข้าพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติในการดูแลเด็กโรคปอดบวมโดยการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล

กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ

1. พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลมหาสารคาม
2. ผู้ดูแลหลักของเด็กอายุ 1 เดือนถึง 3 ปีที่เข้ารับการรักษาที่หอผู้ป่วยเด็ก ด้วยโรคปอดบวม

4.1.2 การดำเนินงาน Faculty practice สำหรับผู้ป่วยที่คลินิกผู้ป่วยนอก/Ambulatory Care Setting

รูปแบบการดำเนินการ

4.1.2.1. การปฏิบัติกรพยาบาล

- ปฏิบัติกรพยาบาลโดยใช้ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในการจัดการแก้ไขปัญหาเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการ และการดูแลเด็กโรคหัดที่เฝ้าสามารถควบคุมอาการได้
- การดูแลเด็กโรคหัดที่ไม่สามารถควบคุมอาการ

4.1.2.2. การวิจัยทางการพยาบาล

ร่วมกันพัฒนางานวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพการดูแลเด็กก่อนวัยเรียนโรคหัดที่ควบคุมโรคไม่ได้ คลินิกพัฒนาการเด็กโรคหัด โรงพยาบาลมหาสารคาม

4.2. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นและความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

4.2.1 ผลลัพธ์

เกิดนวัตกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมกับพยาบาลวิชาชีพระดับชำนาญการพิเศษและชำนาญการ โดยมีการพัฒนาสู่นวัตกรรม ประกอบด้วย

1.1 QR CODE สื่อวีดิทัศน์รู้ทันป้องกันโรคปอดบวม โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดูแลเด็กโรคปอดบวม

1.2 QR CODE สื่อวีดิทัศน์การเช็ดตัวลดไข้ในเด็กสำหรับผู้ปกครอง

1.3 แผ่นพับโรคปอดบวม

1.4 วีดิโอและการ์ตูนการพ่นยาในเด็ก

ผลลัพธ์สำหรับผู้รับบริการ : ผู้ดูแลเด็กโรคปอดบวมมีความสามารถในการมีส่วนร่วมใน

การดูแลเด็กโรคปอดบวมเพิ่มมากขึ้นกว่าก่อนการเข้าร่วมโปรแกรม ร้อยละ 100 โดยเฉพาะเรื่องของการเช็ดตัวลดไข้ การช่วยพ่นยา สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง โดยใช้สื่อนวัตกรรมQR CODEที่มีเป็นแนวทางได้ เมื่อไม่มั่นใจสามารถดูได้ก่อนและทำตาม สะดวกมากขึ้น ความเครียดและความกังวลลดลง

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการให้การพยาบาล: พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วยที่นำโปรแกรม

ไปใช้ในการให้คำแนะนำผู้ดูแลในการดูแลเด็ก ให้ข้อมูลว่า ผู้ดูแลสามารถให้การดูแลเด็กเมื่อเป็นไข้ เช็ดตัวลดไข้ได้ถูกต้องเพิ่มมากขึ้น สามารถดูแลการพ่นยาในเด็กและกระตุ้นให้เด็กดื่มน้ำและสารละลายน้ำคาลเกลิอแร่ได้ นอกจากนี้ยังกล้าที่จะซักถาม ให้ข้อมูลและส่งต่อข้อมูลให้กับแพทย์ พยาบาลได้มากขึ้น ทำให้เด็กได้รับการดูแลที่ดี

4.2.2. ความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

การให้คำแนะนำและการดูแลส่งเสริมความสามารถของผู้ดูแลในการมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กที่ต้องสอดคล้องกับบริบท ระดับความรู้ ประสบการณ์และบริบทของครอบครัว ที่จะสามารถช่วยให้ผู้ดูแลเด็กสามารถดูแลเด็กได้อย่างมีคุณภาพ

การต่อยอดการนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ผ่านการพัฒนาแนวปฏิบัติที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ และพัฒนาเป็นนวัตกรรม และการประเมินผลโดยใช้กระบวนการวิจัย

5. การต่อยอดพัฒนาเป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและเผยแพร่ การพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล หรือหนังสือวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์

ต่อยอดการพัฒนาเป็นการจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติในการพ่นยาแบบละอองฝอยในเด็ก

งานวิจัย เรื่องผลของโปรแกรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลต่อความสามารถของผู้ดูแลเด็กโรคปอดบวม และเผยแพร่ผ่านบทความวิจัยเรื่อง ผลของโปรแกรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กต่อความสามารถของผู้ดูแลเด็กโรคปอดบวม

งานวิจัยเรื่อง ประสบการณ์การดูแลเด็กก่อนวัยเรียนโรคหอบหืดที่ควบคุมโรคไม่ได้ คลินิกพัฒนาการเด็กโรคหอบหืด โรงพยาบาลมหาสารคาม

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของข้าพเจ้าเป็นจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การทำ Faculty practice ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ 

(...ดร.ศิราณี อิ่มน้ำขาว...)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่า ...ดร.ศิราณี อิ่มน้ำขาว... ได้ปฏิบัติ Faculty practice ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ .....

(...นางสุจิตา ตีลการยทรัพย์...)

หัวหน้าภาควิชา

ลงชื่อ .....

(.....นางวิภาดา ดวงพิทักษ์.....)

ผู้ร่วมกิจกรรมจากหน่วยบริการสุขภาพ