

**วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม**  
**แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)**

\*\*\*\*\*

ชื่อ - สกุล น.ส. นิตยา กออิสรานูภาพ กลุ่มวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ..... หน่วยบริการ  
 สุขภาพ..... ศูนย์บริการสุขภาพชุมชนสามัคคี

**1. รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)**

1. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ในหน่วยบริการ

ระบุ .....ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาในโรงพยาบาลมหาสารคามในศูนย์บริการสุขภาพชุมชนสามัคคี  
 ..ในการควบคุมหรือลดปัญหาการกำเริบของโรคในกลุ่มผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง..

2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบการบริการ การบริหารการพยาบาล คุณภาพงาน  
 บริการพยาบาลเพื่อรับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือการพัฒนาบุคลากร/กำลังคน

ระบุ .....

3. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนวปฏิบัติ  
 ทางพยาบาล หรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง

ระบุ . .....

4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น

ระบุ .....

5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูน  
 ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ระบุ .....

2. วัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มพูนและแสดงความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลในสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ในกลุ่ม  
 โรคเรื้อรัง: เบาหวานและความดันโลหิตสูง ของอาจารย์

3. ความสอดคล้องกับรายวิชา..... การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 และ การพยาบาลผู้ใหญ่ 2.....

4. รายงานปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม
วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14.00 -17.00 น.	ศูนย์ฯวัดธัญญาวาส	วางแผนการปฏิบัติ faculty practice ร่วมกับทีมผู้รับผิดชอบของศูนย์ฯสามัคคี
วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 15.00 -19.00 น.	พื้นที่ชุมชนในเขตรับผิดชอบ ของศูนย์ฯ	ประเมินทักษะการจัดการตนเอง ในด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย และ SKT -การตั้งเป้าหมายในการจัดการตนเอง
วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 16.00 -20.00 น.	พื้นที่ชุมชนในเขตรับผิดชอบ ของศูนย์ฯ	ปฏิบัติทักษะการสนับสนุนการจัดการตนเอง ในด้านโภชนาการ
วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.00 -16.00 น.	พื้นที่ชุมชนในเขตรับผิดชอบ ของศูนย์ฯ	ปฏิบัติทักษะการสนับสนุนการจัดการตนเอง ในด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย และ SKT (เรียนรู้กับ case จริง ในพื้นที่)
วันที่ 7 มีนาคม 2566 เวลา 13.00 - 19.00 น.	พื้นที่ชุมชนในเขตรับผิดชอบ ของศูนย์ฯ	ปฏิบัติทักษะการสนับสนุนการจัดการตนเอง ในด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย และ SKT (เรียนรู้กับ case จริง ในพื้นที่) .
วันที่ 14 มีนาคม 2566 เวลา 13.00 - 19.00 น.	พื้นที่ชุมชนในเขตรับผิดชอบ ของศูนย์ฯ	ปฏิบัติทักษะการสนับสนุนการจัดการตนเอง ในด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย และ SKT (เรียนรู้กับ case จริง ในพื้นที่)
วันที่ 16 มีนาคม 2566. เวลา 08.00 -16.00 น.	พื้นที่ชุมชนในเขตรับผิดชอบ ของศูนย์ฯ	ปฏิบัติทักษะการสนับสนุนการจัดการตนเอง ในด้านการใช้ยา การลด ละ เลิก เหล้า บุหรี่ การเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อน (เรียนรู้กับ case จริง ในพื้นที่)
วันที่ 22 มีนาคม 2566 เวลา 08.00 -16.00 น.	พื้นที่ชุมชนในเขตรับผิดชอบ ของศูนย์ฯ	ปฏิบัติทักษะการสนับสนุนการจัดการตนเอง ในด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย และ SKT (เรียนรู้กับ case จริง ในพื้นที่)
วันที่ 28 มีนาคม 2566 เวลา 8.00 -16.00 น.	พื้นที่ชุมชนในเขตรับผิดชอบ ของศูนย์ฯ	ปฏิบัติทักษะการสนับสนุนการจัดการตนเอง ในด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย และ SKT (เรียนรู้กับ case จริง ในพื้นที่)
วันที่ 4 เมษายน 2566 เวลา 16.30-18.30 น.	พื้นที่ชุมชนในเขตรับผิดชอบ ของศูนย์ฯ	ปฏิบัติทักษะการสนับสนุนการจัดการตนเอง ในด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย และ SKT (เรียนรู้กับ case จริง ในพื้นที่)
วันที่ 11 เมษายน 2566 เวลา 8.00-16.00 น.	พื้นที่ชุมชนในเขตรับผิดชอบ ของศูนย์ฯ	ปฏิบัติทักษะการสนับสนุนการจัดการตนเอง ในด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย และ SKT (เรียนรู้กับ case จริง ในพื้นที่)
วันที่ 18 เมษายน 2566	พื้นที่ชุมชนในเขตรับผิดชอบ	ปฏิบัติทักษะการสนับสนุนการจัดการตนเอง ในด้านโภชนาการ



วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการสุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม
เวลา 8.00-16.00 น.	ของศูนย์ฯ	การออกกำลังกาย และ SKT (เรียนรู้กับ case จริง ในพื้นที่)
วันที่ 2 พฤษภาคม 2566 เวลา 8.00-16.00 น.	พื้นที่ชุมชนในเขตรับผิดชอบ ของศูนย์ฯ	ปฏิบัติทักษะการสนับสนุนการจัดการตนเอง ในด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย และ SKT (เรียนรู้กับ case จริง ในพื้นที่)
วันที่ 9 พฤษภาคม 2566 เวลา 8.00-16.00 น.	พื้นที่ชุมชนในเขตรับผิดชอบ ของศูนย์ฯ	ปฏิบัติทักษะการสนับสนุนการจัดการตนเอง ในด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย และ SKT (เรียนรู้กับ case จริง ในพื้นที่)
<b>รวม..83...ชั่วโมง</b>		

#### 4.1 การดำเนินงาน Faculty Practice สำหรับผู้ป่วยในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ

ได้ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลผู้ใหญ่ในการจัดการแก้ไขปัญหาสุขภาพโรคเรื้อรังในกลุ่มโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง ดังนี้

1. ร่วมวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในระบบการดูแลผู้ป่วยเบาหวานและความดันโลหิตสูง พยาบาลในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์บริการสุขภาพชุมชนสามัคคี ผู้รับบริการเป็นผู้ป่วยกลุ่มโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงที่มีค่าระดับน้ำตาลในเลือดสะสมเกิน 7 พบว่า มีกลุ่มผู้ป่วยเบาหวานและความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมอาการได้ โดยมีระดับน้ำตาลในเลือดสูงและมีภาวะแทรกซ้อนของโรคเบาหวานเกิดขึ้น เช่น มีแผลที่เท้า มีผลระดับน้ำตาลในเลือดสูงมาก พฤติกรรมการดูแลตนเองเกี่ยวกับโรคไม่เหมาะสม

2. นำการจัดการรายกรณี (case management) ไปใช้ในการแก้ไขปัญห โดยได้ร่วมกับ ทีมสุขภาพ กำหนดแผนการดูแลผู้ป่วย โดยร่วมกับพยาบาลผู้รับผิดชอบในการดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง โดยการคัดเลือกกลุ่มผู้ป่วยที่มีภาวะแทรกซ้อนและไม่สามารถควบคุมอาการได้ จำนวน 40 ราย และใช้กระบวนการจัดการรายกรณีดังนี้

2.1 ประเมินปัญหาและความต้องการทางสุขภาพรายบุคคล โดยการซักประวัติ ประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน ประเมินภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น

2.2 วางแผนการดูแล วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินมาวางแผนการจัดกิจกรรมการดูแลและตั้งเป้าหมายร่วมกันระหว่างญาติและผู้ป่วย โดยเสนอข้อมูลสุขภาพ เป้าหมายของการควบคุมโรคและเสนอทางเลือกในการจัดการสุขภาพของผู้ป่วย

2.3 จัดการให้ได้รับการดูแลตามปัญหาและความต้องการทางด้านสุขภาพ

2.4 ดำเนินการโปรแกรมการจัดการตนเองในเรื่อง อาหาร การออกกำลังกาย การดูแลเท้า การจัดการอารมณ์ การช้ยา การสูบบุหรี่ การดื่มสุรา การเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อน (TOD)

2.5 ติดตามประเมินผลการดูแล การวัดผลลัพธ์ทางการพยาบาลแบบการจัดการรายกรณี ประกอบด้วย การติดตามผลการกระตุ้นทางโทรศัพท์ การเยี่ยมติดตามอาการและการจัดการตนเองของผู้ป่วยที่บ้าน กรณีที่

เป้าหมายไม่ดีขึ้นหรือยังไม่ได้ตามเป้าหมาย จะดำเนินการประเมินซ้ำ เพื่อค้นหาสาเหตุและแผนการดูแลรักษาตามปัญหาแต่ละรายและติดตามเยี่ยมต่อไป

#### ผลลัพธ์การดำเนินการ

#### 4.2 ผลลัพธ์ของที่เกิดขึ้นและความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

##### 4.2.1 ผลลัพธ์

**ผลลัพธ์ต่อผู้รับบริการ:** จำนวนผู้ป่วยเบาหวานที่มีค่าระดับน้ำตาลในเลือดสะสมทั้งหมด ทั้งหมด 21 ราย โดยผู้ป่วยได้รับการประเมินปัญหาและความต้องการทางสุขภาพรายบุคคล โดยการซักประวัติ ประเมินการจัดการตนเองด้านอาหาร การออกกำลังกาย การจัดการความเครียด การสูบบุหรี่ การดื่มสุรา การใช้ยาและ ประเมินภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น ตามหลัก 3 อ 2 ล และ AADE7 ผู้ป่วย จำนวน 21 ราย ได้รับการวางแผนการดูแล การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินมาวางแผนการจัดการกิจกรรมการดูแลและตั้งเป้าหมายร่วมกันระหว่างพยาบาลและผู้ป่วย โดยผู้ป่วยเลือกเป้าหมายของการควบคุมโรคและเสนอทางเลือกในการจัดการสุขภาพของผู้ป่วยเอง ส่วนในผู้ป่วยที่ไม่ได้มาในครั้งแรก มีการประสานและดำเนินการประเมินโดยทีมพยาบาลจากศูนย์สุขภาพชุมชนสามัคคี

##### 4.2.2 ความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

การจัดการรายกรณีโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงในสถานบริการปฐมภูมิ ในเรื่อง ประเมินการจัดการตนเองด้านอาหาร การออกกำลังกาย การจัดการความเครียด การสูบบุหรี่ การดื่มสุรา การใช้ยาและ ประเมินภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น ตามหลัก 3 อ 2 ล และ AADE7

#### 5. การต่อยอดพัฒนาเป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและเผยแพร่ การพัฒนาแนวปฏิบัติการ พยาบาล หรือหนังสือวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์

ได้แนวคิดเพื่อต่อยอดในการทำวิจัยเรื่องปัจจัยทำนายพฤติกรรมจัดการตนเองในผู้ป่วยเบาหวานที่มีความดันโลหิตสูง เพื่อศึกษาอำนาจทำนายพฤติกรรมจัดการตนเองในผู้ป่วยเบาหวานที่มีความดันโลหิตสูง ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล (อายุ เพศ รายได้ ระดับน้ำตาลในเลือด ดัชนีมวลกาย การรับรู้สมรรถนะแห่งตน) และ ปัจจัย ระหว่างบุคคล (การสนับสนุนจากครอบครัว การสนับสนุนจากบุคลากรทางสุขภาพ) เพื่อให้การดูแลและการพยาบาลเพื่อป้องกันการเกิดโรคดังกล่าว


ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของข้าพเจ้าเป็นจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การทำ Faculty practice ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ..... *กษา*

(..นางสาวนิตยา กออิสรานุกภาพ)

ตำแหน่ง อาจารย์

ขอรับรองว่า นางสาวนิตยา กออิสรานุภาพ ได้ปฏิบัติ Faculty practice ครบถ้วนตาม  
ตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ..........  
(.....นางมลฤดี แสนจันทร์.....)  
หัวหน้าภาควิชา

ลงชื่อ..........  
(.....นางรัตนา เสนาหนอก.....)  
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ  
ผู้รับผิดชอบงานคลินิกสูติศาสตร์  
ศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองสามัคคี