

วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

ตามที่ ข้าพเจ้า นางสาวกัญญาพัชร บัณฑิตถาวร ตำแหน่ง อาจารย์ ได้รับอนุมัติให้เดินทางไปราชการเพื่อ
 การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีความเชี่ยวชาญในสาขา
 การพยาบาลผู้ใหญ่ ในรูปแบบการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล ดังนี้

1. รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

1. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ในหน่วยบริการ

ระบุ ศูนย์การเรียนรู้วัดธัญญาวาส อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบการบริการ การบริหารการพยาบาล คุณภาพงานบริการ
 พยาบาลเพื่อรับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือการพัฒนาบุคลากร/กำลังคน

ระบุ

3. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนวปฏิบัติ
 ทางการพยาบาล หรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง

ระบุ

4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น

ระบุ

5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูน
 ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ระบุ

ขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

บรรลุ โดยสามารถเพิ่มพูนและแสดงความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลในสาขาการพยาบาล
 ผู้ใหญ่ ในประเด็นการพยาบาลเรื้อรัง ได้แก่ การจัดตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน ซึ่งดำเนินงาน Faculty Practice ใน
 พื้นที่ ศูนย์การเรียนรู้วัดธัญญาวาส อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยได้ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความ
 เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลผู้ใหญ่ในการจัดตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน

2. รายงานปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อ การนำไปใช้
ระยะที่ 1 ระยะเตรียมการ			
ครั้งที่ 1 26 ม.ค. 66 10.00-12.00 น. 27 ม.ค. 66 11.00-12.00 น. 2 ก.พ. 66 15.00-17.00 น. ไม่คิดชั่วโมง	- วิทยาลัย พยาบาลศรี มหาสารคาม - ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส อำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม	1. ประสานการลงปฏิบัติ faculty practice ร่วมกับทีม ศูนย์ฯ สามัคคี ระดับวิทยาลัย 2. หัวหน้าสาขาวิชา ประชุมร่วมกับรักษาการฯ รองผู้อำนวยการ ประชุมวางแผน คณะกรรมการ faculty practice 3. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 วางแผนการปฏิบัติ faculty practice ร่วมกับทีม ผู้รับผิดชอบของศูนย์ฯ สามัคคี	ผลการดำเนินการ ดังนี้ 1. มีแนวทางและแผนในการดำเนินการ 2. พื้นที่ชุมชน หน่วยงานองค์กรได้รับการประสานงาน เกิดความร่วมมือที่ดีและเกิดเครือข่ายความร่วมมือ 3. อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินการ
 			
ระยะที่ 2 ระยะศึกษาสถานการณ์ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการและการวางแผน (จำนวนชั่วโมง : 4 ชั่วโมง)			
ครั้งที่ 1 14 ก.พ. 66 16.30-18.30 น. (2 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส อำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม	1. ศึกษาสถานการณ์ปัญหาและการจัดตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน ครั้งที่ 1 โดยศึกษาสถานการณ์ ปัญหาและการจัดตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน ในการจัดการสุขภาพขั้นการวิเคราะห์สถานการณ์ ดังนี้ 1) แลกเปลี่ยนหรือกับศูนย์การเรียนรู้วัดธัญญาวาส อำเภอเมือง	ผลการดำเนินการ การจัดตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน ครั้งที่ 1 ดังนี้ 1. ผลการศึกษาสถานการณ์ปัญหาและการจัดตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน ศูนย์การเรียนรู้วัดธัญญาวาส อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 1.1 ศึกษาสถานการณ์สุขภาพทั่วไปและสถานการณ์สุขภาพผู้ป่วยเบาหวานและ

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อ การนำไปใช้
		<p>จังหวัดมหาสารคาม</p> <p>2) สันทนาการกลุ่มวิเคราะห์ สถานการณ์ปัญหาและการจัด ตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน ศูนย์ การเรียนรู้วัดธัญญาวาส อำเภอ เมือง จังหวัดมหาสารคาม</p>	<p>ความดันโลหิตสูงที่ควบคุมไม่ได้ (ผู้ป่วย ญาติ ผู้ดูแลและครอบครัว) ดังนี้</p> <p>1) พฤติกรรมการกิน พฤติกรรมการออก กำลังกาย พฤติกรรมการใช้ยา และการ จัดการความเครียด</p> <p>2) ความคิดความเชื่อการกิน การออก กำลังกาย มการใช้ยา และการจัดการ ความเครียด</p> <p>3) ค่านิยม/ความเชื่อ ส่งผลต่อพฤติกรรม การกิน เช่น การกินตามสมัยนิยม สื่อ โฆษณาชวนเชื่อ</p>
<p>28 ก.พ. 66 16.30-18.30 น. (2 ชม.)</p>	<p>ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส อำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม</p>	<p>2. ศึกษาสถานการณ์ปัญหาและ ความต้องการการพัฒนาศักยภาพ ชุมชนในการจัดการสุขภาพชุมชน (Situation Analysis) ครั้งที่ 2 การประชุมสันทนาการกลุ่มเพื่อระดม สมองโดยใช้การวิเคราะห์ SWOT หรือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพ ซึ่งช่วยให้รู้ถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อม ภายใน มองเห็นโอกาสและ อุปสรรคจากสภาพแวดล้อม ภายนอก ตลอดจนผลกระทบต่อ การจัดการสุขภาพชุมชน ดังนี้</p> <p>1. วางแผนการพยาบาล ในการ ส่งเสริมการจัดการตนเองในผู้ป่วย เบาหวาน</p> <p>1.1 การคืนข้อมูลสถานการณ์ ปัญหาและความต้องการของ ชุมชน และศักยภาพของครอบครัว และชุมชนในการจัดการสุขภาพ</p> <p>1.2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาความ ต้องการในการจัดการสุขภาพ ชุมชน</p> <p>1.3 การจัดลำดับความสำคัญ ของปัญหาและความต้องการ และ</p>	<p>กำลังกาย มการใช้ยา และการจัดการ ความเครียด</p> <p>3) ค่านิยม/ความเชื่อ ส่งผลต่อพฤติกรรม การกิน เช่น การกินตามสมัยนิยม สื่อ โฆษณาชวนเชื่อ</p>

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อ การนำไปใช้
		ศักยภาพของครอบครัวและชุมชน ในการจัดการสุขภาพ 1.4 การวิเคราะห์สาเหตุปัญหา 1.5 การวางแผนแก้ไขปัญหา โดย การประชุมระดมความคิดเพื่อการ วางแผน	
ระยะที่ 3 ระยะดำเนินการตามแผน (จำนวนชั่วโมง : 65 ชั่วโมง)			
ครั้งที่ 1 7 มี.ค. 66 16.30-18.30 น. (2 ชม.) 14 มี.ค. 66 16.30-18.30 น. (2 ชม.) 21 มี.ค. 66 16.30-18.30 น. (2 ชม.) 28 มี.ค. 66 16.30-18.30 น. (2 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส อำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม	- ปฏิบัติทักษะการสนับสนุนการ จัดการตนเอง ในด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย และ SKT ราย กลุ่ม	ผลการดำเนินการ การจัดการรายกรณี ผู้ป่วยเบาหวานและความดันโลหิตสูงที่ ควบคุมไม่ได้ ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 และ ครั้งที่ 3 จำนวน 12 คน ได้รับความรู้เรื่องการจัดการ ตนเองในผู้ป่วยเบาหวาน ดังนี้ การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การรับประทานยา และการจัดการความเครียด โดยมีการจัดการ ดังนี้ การรับประทานอาหาร 1. ธงโภชนาการ โดย อ.กัญญาพัชร บัณฑิตถาวร
ครั้งที่ 2 4 เม.ย. 66 16.30-18.30 น. (2 ชม.) 11 เม.ย. 66 16.30-18.30 น. (2 ชม.)	ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส อำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม	- ปฏิบัติทักษะการสนับสนุนการ จัดการตนเอง ในด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย และ SKT รายบุคคล	2. อาหารแลกเปลี่ยน โดย อ.ชนิสรา แสนยบุตร 3. ปริมาณโซเดียมในอาหาร โดย อ.สุวคนธ์ ทองดอนบม 4. การคำนวณโซเดียมในเครื่องปรุงรส โดย อ.วรัณฉัตร โพธารินทร์

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อ การนำไปใช้
18 เม.ย. 66 16.30-18.30 น. (2 ชม.) 25 เม.ย. 66 16.30-18.30 น. (2 ชม.) 2 พ.ค. 66 16.30-18.30 น. (2 ชม.) 8 พ.ค. 66 16.30-18.30 น. (2 ชม.) 16 พ.ค. 66 16.30-18.30 น. (2 ชม.) 17 พ.ค. 66 16.30-18.30 น. (2 ชม.) 18 พ.ค. 66 16.30-18.30 น. (2 ชม.)			  <p>การออกกำลังกาย</p> <p>1. การบริหารเท้าด้วยหนังสือพิมพ์ โดย อ.วรวิษา สำราญเนตร อ.นิตยา กออิสรานูภาพ</p>  <p>การรับประทานยา</p> <p>1. การใช้ยาในผู้ป่วยเบาหวาน โดย อ.มลฤดี แสนจันทร์ อ.ศิวพล ศรีแก้ว</p> <p>การจัดการความเครียด</p> <p>1. สมาธิบำบัด ด้วยเทคนิค SKT</p>
ครั้งที่ 3 24 พ.ค. 66 13.00-16.00 น. 25 พ.ค. 66 13.00-16.00 น. 29 พ.ค. 66 13.00-16.00 น. 30 พ.ค. 66 13.00-16.00 น. 31 พ.ค. 66	- ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส อำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม - ชุมชนธัญญา วาส 1 และ 2	- ปฏิบัติทักษะการสนับสนุนการ จัดการตนเอง ในด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย และ SKT รายบุคคล - การออกเยี่ยมบ้าน ติดตามผู้ป่วย ที่ประเมินจากกิจกรรมกลุ่มแล้วพบ ปัญหา	

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อ การนำไปใช้
13.00-16.00 น. 1 มิ.ย. 66 13.00-16.00 น. 6 มิ.ย. 66 13.00-16.00 น. 7 มิ.ย. 66 13.00-16.00 น. 8 มิ.ย. 66 13.00-16.00 น. 13 มิ.ย. 66 13.00-16.00 น. 14 มิ.ย. 66 13.00-16.00 น. 15 มิ.ย. 66 13.00-16.00 น. 20 มิ.ย. 66 13.00-16.00 น.			<p>โดย อ.พัชรรัตน์ อันสีแก้ว</p>  <p>การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรม ปฏิบัติทักษะการประเมินโรค ร่วม: และภาวะแทรกซ้อนของโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยเบาหวานและความดันโลหิตสูงที่ ควบคุมไม่ได้ โดยใช้แนวคิด <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการตนเอง (self- management) 2. การให้คำปรึกษา (counseling skills) ในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นความเสี่ยง 3. การสร้างเสริมพลังอำนาจ (Empowerment)  <ol style="list-style-type: none"> 2) กิจกรรม ปฏิบัติทักษะการสนับสนุน การจัดการตนเอง ในด้านโภชนาการ การ ออกกำลังกาย และ SKT ปฏิบัติทักษะการวิเคราะห์

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อ การนำไปใช้
			<p>กรณีศึกษาผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงที่ควบคุมไม่ได้</p>  <p>3) กิจกรรม ปฏิบัติทักษะการจัดการตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน โดยใช้แนวคิดการสร้างเสริมพลังอำนาจ (Empowerment) เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตัวของผู้รับบริการ</p> <p>4) กิจกรรม ปฏิบัติทักษะการจัดการรายกรณี โดยการให้คำปรึกษา (counseling skills) เพื่อจัดการอาการ อธิบายการรักษา และปรับเปลี่ยนวิธีการรับประทานอาหาร การออกกำลังกายและการรับประทานยาที่เหมาะสมกับโรค</p> 

วัน เวลา (จำนวนชั่วโมง)	หน่วยบริการ สุขภาพ	การดำเนินกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ/สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อ การนำไปใช้
ระยะที่ 4 การติดตามประเมินผล จำนวนชั่วโมง : 18 ชั่วโมง			
<p>ครั้งที่ 1</p> <p>21 มิ.ย. 66 09.00-16.00 น.</p> <p>22 มิ.ย. 66 09.00-16.00 น.</p> <p>27 มิ.ย. 66 09.00-16.00 น.</p>	<p>- ศูนย์การเรียนรู้ วัดธัญญาวาส อำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม</p> <p>- ชุมชนธัญญา วาส 1 และ 2</p>	<p>- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติการ พยาบาลโดยใช้แนวคิดการจัดการ ตนเองในผู้ป่วยเบาหวาน ดังนี้</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพชุมชน</p> <p>- การสะท้อนผลเพื่อการ ปรับปรุง (Reflection) โดยการ สนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์เชิงลึก</p> <p>- ประเมินผลกลุ่มอาจารย์และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ผลการดำเนินการ - ปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แนวคิดการจัดการรายกรณีผู้ป่วย เบาหวานและความดันโลหิตสูงที่ควบคุม ไม่ได้ พบประเด็นดังนี้</p>  <p>(ผู้รับบริการยินยอมให้นำเสนอรูป)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ป่วยโรคเรื้อรังมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลตนเองเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้ป่วยครอบครัวที่ 1 มีแนวโน้มการ จัดการและการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด ดีขึ้น ส่วนระดับความดันโลหิตสูงยัง เปลี่ยนแปลงไม่คงที่ 3. ผู้ป่วยครอบครัวที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ยาสมเหตุสมผลมากขึ้น และมี การรับประทานยาอย่างต่อเนื่อง
รวมทั้งสิ้น 87 ชั่วโมง			

3. ผลลัพธ์ของงานและความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

3.1 ผลลัพธ์ต่อผู้รับบริการ

3.1.1 ผลลัพธ์ด้านการพัฒนาความสามารถ/สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ในการจัดการรายกรณีผู้ป่วยเบาหวานและความดันโลหิตสูงที่ควบคุมไม่ได้ ดังนี้

1) ปฏิบัติทักษะการประเมินโรคร่วม: และภาวะแทรกซ้อนของโรคเรื้อรังผู้ป่วยเบาหวานและความดันโลหิตสูงที่ควบคุมไม่ได้

2) ปฏิบัติทักษะการสนับสนุนการจัดการตนเอง ในด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย และ SKTปฏิบัติทักษะการวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงที่ควบคุมไม่ได้

3) ปฏิบัติทักษะการจัดการรายกรณี โดยใช้แนวคิดการสร้างเสริมพลังอำนาจ (Empowerment) เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตัวของผู้รับบริการ

4) ปฏิบัติทักษะการจัดการรายกรณี โดยการให้คำปรึกษา (counseling skills) เพื่อจัดการอาการ อธิบายการรักษา และปรับเปลี่ยนวิธีการรับประทานอาหาร การออกกำลังกายและการรับประทานยาที่เหมาะสมกับโรค

3.2 ความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

1. การนำแนวคิดการจัดการตนเอง (self-management) มาใช้ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยเบาหวานสามารถนำมาใช้ในการวางแผนให้การพยาบาลผู้ป่วยเบาหวาน และการถ่ายทอดความรู้จากการใช้แนวคิดในการจัดการตนเองได้

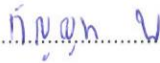
2. การนำวิธีการสอนในเรื่อง การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การรับประทานยา และการจัดการความเครียดในผู้ป่วยเบาหวานมาปรับใช้กับผู้ป่วยเรื้อรังกลุ่มอื่น

การประยุกต์ใช้ นำความรู้และทักษะและความเชี่ยวชาญที่ได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังนี้

1) การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 และ 2 เรื่อง การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาระบบต่อมไร้ท่อ และ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาหัวใจและหลอดเลือด


2) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 และ 2

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของข้าพเจ้าเป็นจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การทำ Faculty practice ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ..........
(นางกัญญาพัชร บัณฑิตถาวร)
ตำแหน่ง อาจารย์

ขอรับรองว่า นางกัญญาพัชร บัณฑิตถาวร ได้ปฏิบัติ Faculty practice ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ..........
(นางมลฤดี แสนจันทร์)
หัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ..........
(นางรัตนา เสนาหนอก)
ศูนย์แพทย์ชุมชนสามัคคี