



แบบบันทึกการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ของอาจารย์พยาบาล

ประจำปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี

- 
1. ชื่อ - สกุล..นางสาวกจิตติยา รัตนมณี...ตำแหน่ง..พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน)
  2. สาขาวิชา..การพยาบาลเด็ก
  3. หน่วยบริการสุขภาพ..ศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองโพธารวาสเครือข่ายบริการสุขภาพโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี
  4. ภาคการศึกษาที่.....2...
  5. สอดคล้องกับรายวิชาที่ดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2565 คือ  
    พย 1313 วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น  
    พย 1314 วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1
  6. สรุปรูปแบบการทำ Faculty practice ของอาจารย์พยาบาล
    - ( ) 1. ทำงานร่วมกับ APN/พยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป มี case load ในคลินิกการพยาบาล
    - ( ) 2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบบริหารพยาบาล คุณภาพงานบริการพยาบาล เพื่อผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือการพัฒนาบุคลากร/กำลังคน
    - (✓) 3. ทำงานร่วมกับ APN/พยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาล หรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง
    - ( ) 4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น
    - (✓) 5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูนประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะผู้ป่วยที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

7. รายงานกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ของอาจารย์พยาบาล

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความ เชี่ยวชาญของ อาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรตรอบุกิจกรรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่ คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการ ในปีการศึกษา ถัดไป
การส่งเสริมให้เด็ก 0 – 5 ปีได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ และมีพัฒนาการที่ สมวัย	ศูนย์สุขภาพ ชุมชนเมือง โพธิ์वास เค รื อ ข่ า ย บ ริ ก า ร สุ ข ภ า พ โรงพยาบาลสุ ราษฎร์ธานี	นางอัญชลี นาคเพชร พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ	21-22 กันยายน 2565 (08.00 -17.00 น.) ติดตามเยี่ยมบ้านเด็ก กับ อสม. จำนวน 2 ราย (รายที่ 1 และ 2) เพื่อ - ประเมินพัฒนาการเด็ก - สอบถามความรู้ในการใช้คู่มือ DSPM ของ ผู้ปกครอง - นำปัญหามาพูดคุยวางแผนร่วมกับเจ้าหน้าที่ ศูนย์สุขภาพ ฯ และร่วมกันวางแผนการและให้ คำแนะนำในการดูแลเด็ก - โทรศัพท์ถามความคืบหน้าในการรักษาพร้อมให้ กำลังใจและนัดหมายการเยี่ยมบ้านในครั้งต่อไป	16 ชั่วโมง	เด็ก 2 ราย ได้รับการ ประเมินพัฒนาการ โดยใช้คู่มือ DSPM ร่วมกับให้คำแนะนำใน การ ประเมิน พัฒนาการแก่ ผู้ปกครอง	- เด็กเพศหญิง 1 ราย อายุ 9 เดือน (รายที่ 1) มี พัฒนาการช้า รายนี้ ได้ทำการพบแพทย์เป็น บางครั้ง แต่ผู้ปกครอง ยังขาดความมั่นใจใน การ ส่ง เสริม พัฒนาการด้วยตนเอง - เด็กเพศชาย อายุ 2 ปี (รายที่ 2) เด็กมี พัฒนาการปกติ ให้ คำแนะนำผู้ปกครอง ในการ ส่ง เสริม พัฒนาการโดยใช้คู่มือ DSPM	นำไปพัฒนางานวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ ระหว่างความรอบรู้ ด้านสุขภาพกับ พฤติกรรมการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านภาษาของผู้ดูแล เด็กปฐมวัยที่มารับ บริการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องจาก เด็กที่นำมา รับบริการมีพัฒนาการ ด้านภาษาที่ล่าช้าเป็น ส่วนใหญ ่ พัฒ นา งานวิจัยเพื่อเพื่อศึกษา
			29 กันยายน 2565 (08.00 - 17.00 น.) ติดตามเยี่ยมบ้านครั้งที่ 2 (รายที่ 1) ในเด็กเพศ หญิง อายุ 9 เดือน เพื่อ - สอบถามแนวทางการรักษาหลังจากเด็กไปพบ	8 ชั่วโมง	- เด็ก ได้ รับ การ ประเมินพัฒนาการ - ผู้ปกครองสามารถ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	- พัฒนาการเด็กยังคง ที่ - ผู้ปกครองสามารถ ปฏิบัติในการส่งเสริม	ความสัมพันธ์ระหว่าง ความรอบรู้ด้าน สุขภาพและพฤติกรรม การส่งเสริมพัฒนาการ

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความ เชี่ยวชาญของ อาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรดระบุกิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่ คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการ ในปีการศึกษา ถัดไป
			<p>แพทย์เฉพาะทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ ในการดูแลเด็กแก่ผู้ปกครอง</li> <li>- โทรศัพท์ถามความคืบหน้าในการรักษาพร้อมให้กำลังใจและนัดหมายการเยี่ยมบ้านในครั้งต่อไป</li> </ul>		<p>และมีความมั่นใจในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก</p>	<p>พัฒนาการตามคู่มือ มีความมั่นใจเพิ่มขึ้นจากเดิม</p>	<p>ด้านภาษาของผู้ดูแลเด็กปฐมวัย</p>
			<p>4- 5 ตุลาคม 2565 (08.00 - 17.00 น.) ติดตามเยี่ยมบ้านเด็ก กับ อสม. จำนวน 2 ราย (รายที่ 3 และ 4) เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินพัฒนาการเด็ก</li> <li>- สอบถามความรู้ในการใช้คู่มือ DSPM ของผู้ปกครอง</li> <li>- นำปัญหามาพูดคุยวางแผนร่วมกับเจ้าหน้าที่ศูนย์สุขภาพ ฯ โดยเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ จะลงพื้นที่ไปดูด้วยตนเองก่อน และจึงนำมาพูดคุยวางแผนอีกครั้งเพราะต้องให้ผู้ปกครองยอมรับในความผิดปกติที่เกิดขึ้นของเด็กก่อน เนื่องจากรายนี้ ยังไม่เคยนำเด็กมารับบริการ เจ้าหน้าที่เลยไม่ได้ประเมินพัฒนาการ</li> </ul>	<p>16 ชั่วโมง</p>	<p>เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการโดยใช้คู่มือ DSPM ร่วมกับ ให้คำแนะนำในการประเมินพัฒนาการแก่ผู้ปกครอง</p>	<p>- เด็กชายอายุ 4 ปี (รายที่ 3)มีพัฒนาการช้า รายนี้น่าตายังไม่ยอมรับความผิดปกติของเด็ก มีความเข้าใจว่าเด็กจะดีได้เองโดยไม่ต้องทำอะไร สิ่งแวดล้อมในบ้าน มารดาเปิดทีวี และต้องขายของ Online 整天 เด็กมีภาวะพัฒนาการในระดับเสี่ยง</p> <p>- เด็กเพศชาย อายุ 3 ปี (รายที่ 4) เด็กมีพัฒนาการปกติ ให้คำแนะนำผู้ปกครอง</p>	

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความ เชี่ยวชาญของ อาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรดระบุกิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่ คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการ ในปีการศึกษา ถัดไป
						ในการส่งเสริม พัฒนาการโดยใช้คู่มือ DSPM	
			<p>12 ตุลาคม 2565 (08.00 - 17.00 น.) ติดตามเยี่ยมบ้านเด็ก กับ อสม. จำนวน 1 ราย (รายที่ 5) เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินพัฒนาการเด็ก</li> <li>- สอบถามความรู้ในการใช้คู่มือ DSPM ของ ผู้ปกครอง</li> <li>- นำปัญหามาพูดคุยวางแผนร่วมกับเจ้าหน้าที่ ศูนย์สุขภาพ ฯ และร่วมกันวางแผนการและให้ คำแนะนำในการดูแลเด็ก</li> <li>- โทรศัพท์ถามความคืบหน้าในการรักษาพร้อมให้ กำลังใจและนัดหมายการเยี่ยมบ้านในครั้งต่อไป</li> </ul>	8 ชั่วโมง	เด็กได้รับการประเมิน พัฒนาการโดยใช้คู่มือ DSPM ร่วมกับให้ คำแนะนำในการ ประเมินพัฒนาการแก่ ผู้ปกครอง	- เด็กหญิงอายุ 2 ปี (รายที่ 5)มีพัฒนาการ ช้าด้านภาษา เนื่องจากผู้ปกครองมี พฤติกรรมในการใช้ โทรศัพท์ให้เด็กดู ระหว่างผู้ปกครอง ทำงาน ผู้ปกครอง ยอมรับแต่ยังไม่ได้ เป็นสาเหตุทั้งหมด เพราะครอบครัวอื่นๆ มีพฤติกรรมเช่นนี้ ยัง ไม่ได้ใช้คู่มือ DSPM ในการประเมิน พัฒนาการเด็ก	

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความ เชี่ยวชาญของ อาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรตรอบุกิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่ คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการ ในปีการศึกษา ถัดไป
			<p>17-18 ตุลาคม 2565 (08.00 - 17.00 น.) ติดตามเยี่ยมบ้านเด็ก กับ อสม. รายที่ 5 ครั้งที่ 2 เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินพัฒนาการเด็ก</li> <li>- ให้คำแนะนำผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการเด็กโดยใช้คู่มือ DSPM</li> <li>- การส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยการหลีกเลี่ยงการใช้สื่อ การใช้โทรศัพท์ โดยการให้เด็กร่วมพูดคุยเล่นกับผู้อื่นมากขึ้นเนื่องจากในบ้านมีเด็กอยู่กันหลายคน (ในเด็กเล็กต่ำกว่า 3 ปี ควรหลีกเลี่ยงการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศทุกชนิด)</li> </ul> <p>ติดตามเยี่ยมบ้านครั้งที่ 3 (รายที่ 1) ในเด็กเพศหญิง อายุ 9 เดือน เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถามแนวทางการรักษาหลังจากเด็กไปพบแพทย์เฉพาะทาง</li> <li>- ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ ในการดูแลเด็กแก่ผู้ปกครอง</li> </ul> <p>โทรศัพท์ถามความคืบหน้าในการรักษาพร้อมให้กำลังใจและนัดหมายการเยี่ยมบ้านในครั้งต่อไป</p>	16 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการโดยใช้คู่มือ DSPM ร่วมกับให้คำแนะนำในการประเมินพัฒนาการแก่ผู้ปกครอง</li> <li>- ผู้ปกครองตระหนักถึงความจำเป็นในการหลีกเลี่ยงการใช้สื่อ</li> <li>- พัฒนาการเด็กดีขึ้น</li> <li>- ผู้ปกครองสามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความมั่นใจในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กมากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการใช้คู่มือ DSPM</li> <li>- ผู้ปกครองมีการวางแผนในการที่จะให้เด็กมาเล่นกับพี่น้องในบ้านมากขึ้น</li> <li>- แทนการเล่นโทรศัพท์</li> <li>- พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก เริ่มหยิบจับของได้ดีขึ้น</li> <li>- พัฒนาการด้านภาษามีความพยายามในการส่งเสียงมากขึ้น</li> <li>- ด้านอื่นๆ ยังไม่ดีขึ้น</li> <li>- ผู้ปกครองพาไปพบหมอตตามนัดและมีความมั่นใจในการ</li> </ul>	

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความ เชี่ยวชาญของ อาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรตรอบุกิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่ คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการ ในปีการศึกษา ถัดไป
						ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กแต่ละด้านมากขึ้น	
			19 ตุลาคม 2565 (08.00-16.00 น) - วันพุธที่ 3 ของเดือน มีคลินิก Well baby มีการ ฉีดวัคซีนและประเมินพัฒนาการได้ร่วมกับศูนย์ สุขภาพฯ ในการประเมินพัฒนาการเด็กที่มาใน คลินิกพร้อมให้คำแนะนำตามวัย - ร่วมพูดคุยปัญหาที่พบในเด็กพร้อมแนวทางที่จะ ร่วมกันแก้ไข	8 ชั่วโมง	- เด็ก ได้ รับ การ ประเมินพัฒนาการ และให้คำแนะนำใน การดูแลพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	- เด็กที่มารับบริการที่ ศูนย์ฯ สุขภาพได้รับ คำแนะนำในการ ประเมินพัฒนาการ ตามวัย - ผู้ปกครองได้รับคู่มือ DSPM กันเป็นส่วน ใหญ่ แต่มีการนำคู่มือ มาใช้ในการประเมิน เด็กน้อย - เด็ก ส่วน ใหญ่ ผู้ปกครองมักใช้สื่อ เทคโนโลยีกับเด็ก ตั้งแต่เด็กอายุน้อย	
			31 ตุลาคม 2565 (08.00-17.00 น) ติดตามเยี่ยมบ้านเด็ก กับ อสม . เด็กชายอายุ 4 ปี (รายที่ 3) ครั้งที่ 2 - สอบถามถึงพัฒนาการของเด็กตามความเข้าใจ ของมารดา - นำปัญหามาพูดคุยวางแผนร่วมกับเจ้าหน้าที่	8 ชั่วโมง	- ผู้ปกครองยอมรับ ความผิดปกติด้าน พัฒนาการของเด็ก - มี การ ปร ับ สิ่งแวดล้อม ปิดทีวี และพาลูกไปเล่นนอก	- ผู้ปกครองยังไม่ ยอมรับความผิดปกติ ของเด็ก - มี การ ปร ับ สิ่งแวดล้อม มีการปิด ทีวี เริ่มซื้อของเล่นให้	

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความ เชี่ยวชาญของ อาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรดระบุกิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่ คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการ ในปีการศึกษา ถัดไป
			ศูนย์สุขภาพ ฯ อีกครั้งโดยเจ้าหน้าที่จะลงไป พูดคุยทำความเข้าใจและพิจารณาในการดูแลต่อไป		บ้านมากขึ้น	ลูกเล่นนอกบ้าน	

8.แผนการนำผลจากการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ของอาจารย์พยาบาล ประจำปีการศึกษา 2565 ไปใช้ในปีการศึกษา 2566

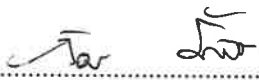
8.1 รายวิชาปีการศึกษา 2566 ที่จะนำไปใช้ในวิชาการพยาบาลเด็ก 0114300223 วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นและ พย 1314 วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1

8.1 ประเด็นที่จะนำไปใช้ (โปรดระบุ)

วิชา 0114300223 วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ในการสอนบทที่ 2 เรื่องพัฒนาการเด็กในประเด็นการประเมินพัฒนาการเด็กโดยใช้คู่มือ DSPM

วิชา พย 1314 วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 ประเด็นการประเมินพัฒนาการเด็กโดยใช้คู่มือ DSPM โดยการทำความเข้าใจและให้ผู้ปกครองยอมรับก่อนที่เราจะ  
ให้คำแนะนำในการส่งเสริมพัฒนาการ

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของข้าพเจ้าเป็นความจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล  
(Faculty practice) ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

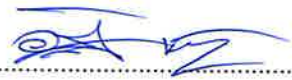
ลงชื่อ.....

( นางสาวกิตติยา รัตนมณี )

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

ขอรับรองว่า.....นางสาวกิจติยา รัตนมณี... ได้มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....

(นางอัญชลี นาคเพชร)

หัวหน้าหอผู้ป่วยหัวหน้าศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองโพธาราม  
เครือข่ายบริการสุขภาพโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี

ลงชื่อ.....

(นางสาวกิจติยา รัตนมณี)

หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

ลงชื่อ.....

(นางสาวปราชญาวดี ยมานันตกุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางนงนภัทร รุ่งเนย)

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี

ตารางสรุปการเยี่ยมบ้านเด็ก 0- 5 ปี

รายที่	เพศ	อายุ	ผลการประเมิน พัฒนาการ	การเยี่ยมบ้าน (ครั้ง)	แนวทางแก้ไข
1	หญิง	อายุ 9 เดือน	มีพัฒนาการช้า ทุกด้าน	3	- รายนี้ได้รับการ รักษาจากแพทย์ ผู้เชี่ยวชาญที่ รพ.สุ ราษฎร์ธานีในการ ส่งเสริมพัฒนาการ - แนะนำวิธีการ ส่งเสริมพัฒนาการ แต่ละด้านให้เหมาะสม ตามช่วงวัย - ให้กำลังใจ เสริมสร้างพลัง อำนาจให้ผู้ปกครอง ว่าสามารถทำได้
2	ชาย	อายุ 2 ปี	พัฒนาการปกติ	1	-
3	ชาย	อายุ 4 ปี	มีพัฒนาการช้า ด้านภาษา (มีแนวโน้มเป็น ออทิสติก ไม่ สามารถสื่อสาร ได้ ไม่สบตา ไม่ ทำตามคำสั่ง: ภายใต้การ ประเมินของผู้ เยี่ยม)	2	- ส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ที่ ศูนย์สุขภาพฯ ได้เข้า ไปพูดคุยกับมารดา เพื่อประเมินการรับรู้ ของมารดา - ให้คำแนะนำในการ จัดสิ่งแวดล้อม การ ปิดโทรทัศน์ ชวนลูก พูดคุย และเล่นนอก บ้าน
4	ชาย	อายุ 3 ปี	พัฒนาการปกติ	1	-
5	หญิง	อายุ 2 ปี	พัฒนาการช้า ด้านภาษา	2	- ให้ลดหรือละเว้น การให้เด็กเล่น โทรศัพท์ และชวน

รายชื่อ	เพศ	อายุ	ผลการประเมิน พัฒนาการ	การเยี่ยมบ้าน (ครั้ง)	แนวทางแก้ไข
					เด็กทำกิจกรรมกับ เด็กคนอื่นๆในบ้าน -ให้เจ้าหน้าที่ที่ศูนย์ สุขภาพฯ ประเมิน พัฒนาการด้านภาษา ช้า เด็กมีพัฒนาการที่ ดีขึ้น

