



แบบบันทึกการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ของอาจารย์พยาบาล
ประจำปีการศึกษา 2565
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี

1. ชื่อ - สกุล นางสาววิวรรณ คำเงิน ตำแหน่ง อาจารย์
2. สาขาวิชา การพยาบาลเด็ก
3. หอผู้ป่วย/แผนก - โรงพยาบาล/หน่วยบริการสุขภาพ ศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองโพธารามเครือข่ายบริการสุขภาพโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี
4. ภาคการศึกษาที่ 2
5. สอดคล้องกับรายวิชาที่ดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2565 คือ วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น บทที่ 2 หัวข้อ การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการ
6. สรุปรูปแบบการทำ Faculty practice ของอาจารย์พยาบาล
 - () 1. ทำงานร่วมกับ APN/พยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป มี case load ในคลินิกการพยาบาล
 - () 2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบบริหารพยาบาล คุณภาพงานบริการพยาบาล เพื่อผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือการพัฒนาบุคลากร/กำลังคน
 - () 3. ทำงานร่วมกับ APN/พยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาล หรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง
 - () 4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น
 - (✓) 5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูนประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะผู้ป่วยที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

7. รายงานกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ของอาจารย์พยาบาล

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรตรอบุกิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการใน ปีการศึกษาถัดไป
เพื่อส่งเสริมให้เด็ก 0 – 5 ปีได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ และมีพัฒนาการที่ สมวัย	ศุนย์ สุขภาพ ชุมชนเมือง โพธิวาส เครือข่าย บริการ สุขภาพ โรงพยาบาล สุราษฎร์ ธานี	นางอัญชลี นาคเพชร	21 - 22 กันยายน 2565 (08.00 -17.00 น.) ติดตามเยี่ยมบ้านเด็ก กับ อสม. เพื่อประเมินพัฒนาการ - ประเมินพัฒนาการเด็ก - สอบถามความรู้ในการใช้คู่มือ DSPM ของผู้ปกครอง - นำปัญหาามาพูดคุยวางแผนร่วมกับ เจ้าหน้าที่ศูนย์สุขภาพ ฯ และร่วมกันวาง แผนการและให้คำแนะนำในการดูแลเด็ก โทรศัพท์ถามความคืบหน้าในการรักษา พร้อมให้กำลังใจและนัดหมายการเยี่ยม บ้านในครั้งต่อไป	16 ชั่วโมง	เด็ก 2 ราย ได้รับการ ประเมินพัฒนาการ โดยใช้คู่มือ DSPM ร่วมกับให้คำแนะนำใน การประเมิน พัฒนาการแก่ ผู้ปกครอง	- เด็กเพศหญิง 1 ราย อายุ 9 เดือน (รายที่ 1) มี พัฒนาการช้า รายนี้ ได้ทำการพบแพทย์ เป็นบางครั้ง แต่ ผู้ปกครองยังขาด ความมั่นใจในการ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้วยตนเอง - เด็กเพศชาย อายุ 2 ปี (รายที่ 2) เด็ก มีพัฒนาการปกติ ให้ คำแนะนำผู้ปกครอง ในการส่งเสริม พัฒนาการโดยใช้ คู่มือ DSPM	นำไปพัฒนางานวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ ระหว่างความรู้ด้าน สุขภาพกับพฤติกรรม การส่งเสริมพัฒนาการ ด้านภาษาของผู้ดูแล เด็กปฐมวัยที่มารับ บริการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องจาก เด็กที่นำมา รับบริการ มี พัฒนาการด้านภาษา ที่ล่าช้าเป็นส่วนใหญ่
			29 กันยายน 2565 (08.00 - 17.00 น.) ติดตามเยี่ยมบ้านร่วมกับ อสม เพื่อประเมิน พัฒนาการ - ประเมินพัฒนาการเด็ก - สอบถามความรู้ในการใช้คู่มือ DSPM ของผู้ปกครอง - นำปัญหาามาพูดคุยวางแผนร่วมกับ	8 ชั่วโมง	- เด็กได้รับการ ประเมินพัฒนาการ - ผู้ปกครองสามารถ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความมั่นใจใน การส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก	- พัฒนาการเด็ก ยังคงที่ - ผู้ปกครองสามารถ ปฏิบัติในการ ส่งเสริมพัฒนาการ ตามคู่มือ มีความ มั่นใจเพิ่มขึ้นจาก เดิม	พัฒนางานวิจัยเพื่อ เพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ด้าน สุขภาพ และ พฤติกรรม การ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านภาษาของผู้ดูแล

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์	ทอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรตรอบุกิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการใน ปีการศึกษาถัดไป
			เจ้าหน้าที่ศูนย์สุขภาพ ฯ และร่วมกันวาง แผนการและให้คำแนะนำในการดูแลเด็ก โทรศัพท์ถามความคืบหน้าในการรักษา พร้อมให้กำลังใจและนัดหมายการเยี่ยม บ้านในครั้งต่อไป				เด็กปฐมวัย
			4- 5 ตุลาคม 2565 (08.00 - 17.00 น.) ติดตามเยี่ยมบ้านร่วมกับ อสม เพื่อประเมิน พัฒนาการ - ประเมินพัฒนาการเด็ก - สอบถามความรู้ในการใช้คู่มือ DSPM ของผู้ปกครอง - นำปัญหามาพูดคุยวางแผนร่วมกับ เจ้าหน้าที่ศูนย์สุขภาพ ฯ และร่วมกันวาง แผนการและให้คำแนะนำในการดูแลเด็ก โทรศัพท์ถามความคืบหน้าในการรักษา พร้อมให้กำลังใจและนัดหมายการเยี่ยม บ้านในครั้งต่อไป	16 ชั่วโมง	เด็กได้รับการประเมิน พัฒนาการโดยใช้คู่มือ DSPM ร่วมกับ ให้ คำแนะนำในการ ประเมินพัฒนาการแก่ ผู้ปกครอง	- เด็กชายอายุ 4 ปี (ราย ที่ 3) มี พัฒนาการช้า รายนี้ มารดายังไม่ยอมรับ ความผิดปกติของ เด็ก มีความเข้าใจว่า เด็กจะดีได้เองโดยไม่ ต้องทำอะไร สิ่งแวดล้อมในบ้าน มารดาเปิดทีวี และ ต้องขายของ Online ทั้งวัน เด็กมี ภาวะพัฒนาการใน ระดับเสี่ยง - เด็กเพศชาย อายุ 3 ปี (รายที่ 4) เด็กมี พัฒนาการปกติ ให้ คำแนะนำผู้ปกครอง ในการส่งเสริม พัฒนาการโดยใช้ คู่มือ DSPM	

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์	ทอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรตรอบุกิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการใน ปีการศึกษาถัดไป
			<p>12 ตุลาคม 2565 (08.00 - 17.00 น.)</p> <p>เยี่ยมบ้านและให้คำปรึกษาในกลุ่มเด็กที่มี ปัญหาพัฒนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพัฒนาการเด็ก - สอบถามความรู้ในการใช้คู่มือ DSPM ของผู้ปกครอง - นำปัญหา มาพูดคุยวางแผนร่วมกับ เจ้าหน้าที่ศูนย์สุขภาพ ฯ และร่วมกันวาง แผนการและให้คำแนะนำในการดูแลเด็ก โทรศัพท์ถามความคืบหน้าในการรักษา พร้อมให้กำลังใจและนัดหมายการเยี่ยม บ้านในครั้งต่อไป 	8 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> -เด็กได้รับการประเมิน พัฒนาการโดยใช้คู่มือ DSPM ร่วมกับให้ คำแนะนำในการ ประเมินพัฒนาการแก่ ผู้ปกครอง - ผู้ปกครองตระหนัก ถึงความจำเป็นในการ หลีกเลี่ยงการใช้สื่อ - พัฒนาการเด็กดีขึ้น - ผู้ปกครองสามารถ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความมั่นใจใน การส่งเสริมพัฒนาการ เด็กมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้ปกครองมีความ เข้าใจในการใช้คู่มือ DSPM - ผู้ปกครองมีการ วางแผนในการที่จะ ให้เด็กมาเล่นกับพี่ๆ น้อง ในบ้านมากขึ้น แ ท น ก ร เ ล ่ น โทรศัพท์ - พัฒนาการด้าน กล้ามเนื้อมัดเล็ก เริ่มหยิบจับของได้ดี ขึ้น - พัฒนาการด้าน ภาษา มีความ พยายามในการส่ง เสียงมากขึ้น 	
			<p>17-18 ตุลาคม 2565 (08.00 - 17.00 น.)</p> <p>เยี่ยมบ้านและให้คำปรึกษาในกลุ่มเด็กที่มี ปัญหาพัฒนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพัฒนาการเด็ก - สอบถามความรู้ในการใช้คู่มือ DSPM ของผู้ปกครอง - นำปัญหา มาพูดคุยวางแผนร่วมกับ เจ้าหน้าที่ศูนย์สุขภาพ ฯ และร่วมกันวาง แผนการและให้คำแนะนำในการดูแลเด็ก 	16 ชั่วโมง		<ul style="list-style-type: none"> ด้านอื่นๆ ยังไม่ดีขึ้น -ผู้ปกครองพาไปพบ หมอตตามนัดและมี ความมั่นใจในการ ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กแต่ละด้านมาก ขึ้น 	

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรดระบุกิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการใน ปีการศึกษาถัดไป
			โทรศัพท์ถามความคืบหน้าในการรักษา พร้อมให้กำลังใจและนัดหมายการเยี่ยม บ้านในครั้งต่อไป				
			<p>19 ตุลาคม 2565 (08.00-12.00 น.)</p> <p>ร่วมกับหน่วยงานในการประเมินพัฒนาการ เด็กในคลินิกพร้อมให้คำแนะนำ ประเมินพัฒนาการเด็กที่มารับบริการ (13.00 – 17.00 น.)</p> <p>เยี่ยมบ้านและให้คำปรึกษาในกลุ่มเด็กที่มี ปัญหาพัฒนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพัฒนาการเด็ก - สอบถามความรู้ในการใช้คู่มือ DSPM ของผู้ปกครอง - นำปัญหามาพูดคุยวางแผนร่วมกับ เจ้าหน้าที่ศูนย์สุขภาพ ฯ และร่วมกันวางแผนการและให้คำแนะนำในการดูแลเด็ก <p>โทรศัพท์ถามความคืบหน้าในการรักษา พร้อมให้กำลังใจและนัดหมายการเยี่ยม บ้านในครั้งต่อไป</p>	8 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กได้รับการ ประเมินพัฒนาการ และให้คำแนะนำใน การดูแลพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กที่มารับบริการ ที่ศูนย์ฯ สุขภาพ ได้รับคำแนะนำใน การประเมิน พัฒนาการตามวัย - ผู้ปกครองได้รับ คู่มือ DSPM กันเป็น ส่วนใหญ่ แต่มีการ นำคู่มือมาใช้ในการ ประเมินเด็กน้อย - เด็กส่วนใหญ่ ผู้ปกครองมักใช้สื่อ เทคโนโลยีกับเด็ก ตั้งแต่เด็กอายุน้อย 	
			<p>31 ตุลาคม 2565 (08.00-17.00 น.)</p> <p>ติดตามเยี่ยมบ้านครั้งที่ 2 เพื่อประเมิน พัฒนาการซ้ำหลังจากการเยี่ยมบ้าน</p>	8 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองยอมรับ ความผิดปกติของเด็ก - มี การ ป ร ับ สิ่งแวดล้อม ปิดทีวี และพาลูกไปเล่นนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองยังไม่ ยอมรับความ ผิดปกติของเด็ก - มี การ ป ร ับ สิ่งแวดล้อม มีการ 	

วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของการ สร้างความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์	หอผู้ป่วย/ แผนก	รายชื่อ APN/ พยาบาล ผู้ชำนาญการขึ้นไป ที่ร่วมงาน	รายละเอียดตารางการทำงาน (โปรดระบุกิจกรรม วัน/เดือนปี และเวลาในการดำเนินกิจกรรม)	จำนวน ชั่วโมง	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์ ทางคลินิกที่คาดหวัง)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	แผนการดำเนินการใน ปีการศึกษาถัดไป
			- ประเมินพัฒนาการเด็ก - สอบถามความรู้ในการใช้คู่มือ DSPM ของผู้ปกครอง - นำปัญหามาพูดคุยวางแผนร่วมกับ เจ้าหน้าที่ศูนย์สุขภาพ ฯ และร่วมกันวางแผนการและให้คำแนะนำในการดูแลเด็ก โทรศัพท์ถามความคืบหน้าในการรักษา พร้อมให้กำลังใจและนัดหมายการเยี่ยม บ้านในครั้งต่อไป		บ้านมากขึ้น	ปิดทีวี เริ่มซื้อของ เล่นให้ลูกเล่นนอก บ้าน	
			รวม	80 ชั่วโมง			

8.แผนการนำผลจากการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ของอาจารย์พยาบาล ประจำปีการศึกษา 2565 ไปใช้ในปีการศึกษา 2566

8.1 รายวิชาปีการศึกษา 2566 ที่จะนำไปใช้ วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ชั้นปีที่ 3 และวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1

8.2 ประเด็นที่จะนำไปใช้ นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการสอน หัวข้อเรื่อง พัฒนาการเด็กในประเด็นการประเมินพัฒนาการเด็กโดยใช้คู่มือ DSPM และนำไปใช้ในวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 ประเด็นการประเมินพัฒนาการเด็กโดยใช้คู่มือ DSPM โดยการทำความเข้าใจและให้ผู้ปกครองยอมรับก่อนที่เราจะให้คำแนะนำในการส่งเสริมพัฒนาการ

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของข้าพเจ้าเป็นความจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....*ศิริพร คำเงิน*.....

(นางสาววิวรรณ คำเงิน)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

ขอรับรองว่า นางสาววิวรรณ คำเงิน ได้มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....

(นางอัญชลี นาคเพชร)

หัวหน้าศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองโพธาราม
เครือข่ายบริการสุขภาพโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี

ลงชื่อ.....

(นางสาวกจิตติยา รัตนมณี)

หัวหน้าสาขาวิชา การพยาบาลเด็ก

ลงชื่อ.....

(นางสาวปราชญาวดี ยมนันทกุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางนงนภัทร รุ่งเนย)

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี

ตารางสรุปการเยี่ยมบ้านของเด็ก อายุ 0-5 ปี

ราย ที่	เพศ	อายุ	ผลการประเมิน พัฒนาการ	การเยี่ยมบ้าน (ครั้ง)	แนวทางแก้ไข
1	หญิง	9 เดือน	พัฒนาการช้าทุก ด้าน	3	-รายนี้ได้รับการแก้ไข จากแพทย์ที่เชี่ยวชาญที่ รพ.สุราษฎร์ธานี -แนะนำวิธีการส่งเสริม พัฒนาการ - ให้กำลังใจผู้ปกครอง
2	ชาย	2 ปี	พัฒนาการปกติ	1	-
3	ชาย	4 ปี	พัฒนาการช้า ด้านภาษา (มี แนวโน้มเป็น ออทิสติก ไม่ สามารถสื่อสาร สบตาได้ ไม่ทำ ตามสิ่ง: ภายใต้ การประเมินของ ผู้เยี่ยม)	2	-ส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ได้ เข้าไปพูดคุยกับมารดา เพื่อประเมินการรับรู้ ของมารดา -ให้คำแนะนำในการจัด สิ่งแวดล้อม การปิด โทรศัพท์ ขวนลูกพูดคุย และเล่นออกบ้าน
4	ชาย	3 ปี	พัฒนาปกติ	1	-
5	หญิง	2 ปี	พัฒนาการช้า ด้านภาษา	2	-ให้ลดหรือละเว้นการให้ เด็กเล่นโทรศัพท์ และ ขวนเด็กทำกิจกรรมกับ เด็กคนอื่นๆ ในบ้าน - ให้เจ้าหน้าที่ไป ประเมินพัฒนาการช้า เด็กมีพัฒนาการดีขึ้น



