



## แผนการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty Practice)

### รายบุคคล

### วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

ชื่อ...อภัสสริน...มະโน.....ตำแหน่ง...พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (ด้านการสอน).....

ภาควิชา.....การพยาบาลอนามัยชุมชน.....

#### 1. ความเชี่ยวชาญเฉพาะในการปฏิบัติการพยาบาล

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> การพยาบาลผู้ป่วยภาวะเฉียบพลัน/อุบัติเหตุ/ฉุกเฉิน | <input type="checkbox"/> การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช                               |
| <input type="checkbox"/> การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต                      | <input checked="" type="checkbox"/> การพยาบาลเด็กปฏิบัติทั่วไป/ครอบครัว/ชุมชน |
| <input type="checkbox"/> การพยาบาลผู้ป่วยในระยะเจ็บป่วยเรื้อรัง           | <input type="checkbox"/> การพยาบาลส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค                 |
| <input type="checkbox"/> การพยาบาลผู้ป่วยในระยะเจ็บป่วยสุดท้าย            | <input type="checkbox"/> การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจ/การบำบัดพิเศษ       |
| <input type="checkbox"/> การพยาบาลผดุงครรภ์                               |   |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....                               |   |

#### 2. กลุ่มผู้ป่วย/ผู้รับบริการเป้าหมาย

##### 2.1 รายบุคคล

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ทารกแรกเกิด      | <input type="checkbox"/> เด็กและวัยรุ่น |
| <input type="checkbox"/> ผู้ใหญ่          | <input type="checkbox"/> ผู้สูงอายุ     |
| <input type="checkbox"/> ผู้ป่วยจิตเวช    | <input type="checkbox"/> หญิงตั้งครรภ์  |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ เช่น..... |   |

##### 2.2 รายครอบครัว/กลุ่ม/ชุมชน(ระบุ)

- ครอบครัว

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> กลุ่ม/ชุมชน..... |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ เช่น..... |

#### 3. สถานที่ปฏิบัติการพยาบาลในฐานะผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ชำนาญการ

##### 3.1 โรงพยาบาลระบบ

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> หอผู้ป่วย ระบุ.....                                 |
| <input type="checkbox"/> คลินิกผู้ป่วยนอก/ Ambulatory Care Setting ระบุ..... |

### 3.2 ในชุมชน ระบบบริการสุขภาพ ระดับปฐมภูมิ

- ศูนย์บริการสาธารณสุข/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพต. ระบุ .....
- โรงเรียน .....
- Home Health Care /Hospice Care .....
- ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย .....
- ศูนย์ผู้สูงอายุ .....
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

### 4 บทบาทการพยาบาลที่ต้องการไปปฏิบัติการพยาบาล

- Direct care
- Consultation
- พัฒนาระบบบริการและคุณภาพการพยาบาล

อื่น ๆ ระบุ .....

สาขาวิชาความเชี่ยวชาญหรือความสนใจเฉพาะทาง

1. การดูแลผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่บ้าน

### หัวข้อ/ประเด็นการปฏิบัติ Faculty Practice...

การดูแลผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้ โดยการสร้างแรงจูงใจในการป้องกันโรคร่วมกับแรงสนับสนุนของครอบครัว

### หลักการเหตุผล

จากการตอบบทเรียนการดูแลผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้ ร่วมกับสนับสนุนของครอบครัว ใน 2 ปีที่ผ่านมา พบร่วมกับพฤติกรรมสุขภาพที่ยังเป็นปัญหาในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ควบคุมระดับความดันโลหิตไม่ได้ส่วนใหญ่ ได้แก่ พฤติกรรมการออกกำลังกาย การควบคุมการรับประทานอาหารหวาน มันเค็ม และผ่อนคลายความเครียด สอดคล้องกับงานวิจัยของ เพ็ญศรี เขียวเขี้ว่า และ คณะ (2562) พบร่วม กับการนำทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรค มาใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและส่งเสริมพฤติกรรมในการป้องกันโรค กระตุ้นให้เกิดความกล้า มีกระบวนการรับรู้ 2 รูปแบบ คือ การประเมินอันตรายต่อสุขภาพ และการประเมินการเผชิญปัญหา ร่วมกับการสนับสนุนของครอบครัว ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติพฤติกรรมเพื่อป้องกันโรค หลอดเลือดสมอง ในด้านการรับประทานอาหาร การใช้ยา การออกกำลังกาย และการไปพบแพทย์ตามนัด ดีขึ้นกว่าก่อนการทดลอง และดีกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ ดังนั้นจึงมีความสนใจในการนำทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรคร่วมกับแรงสนับสนุนของครอบครัวมาปรับใช้กับผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ควบคุมระดับความดันโลหิตไม่ได้ เนื่องจากเมื่อกรณีศึกษา รับรู้ความรุนแรงและรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคแทรกซ้อน รับรู้ความสามารถของตนเองในการป้องกัน

โรคแทรกซ้อน รับรู้ประสิทธิผลการของการตอบสนองในผลดีของปฏิบัติพุทธิกรรมในการป้องกันโรค จะทำให้กรณีศึกษามีแรงจูงใจที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและสามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้ คำจำกัดความ

1. ผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้ หมายถึง มีความดันโลหิตตัวบน (Systolic) มากกว่า หรือเท่ากับ 140-169 มิลลิเมตรปอรอท และ/หรือความดันโลหิตตัวล่าง (Diastolic) มากกว่า หรือเท่ากับ 90-109 มิลลิเมตรปอรอท อย่างน้อย 2 ครั้งในช่วงระยะเวลา 6 เดือนที่ผ่านมา

2. ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรค (Protection Motivation Theory) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง เป็นการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโรคความดันโลหิตสูงและภาวะแทรกซ้อน โดยการกระตุ้นให้ผู้ป่วยเกิดความกลัว โดยทฤษฎีนี้มีการรวมระหว่างทฤษฎีแบบแผนความเชื่อต้านสุขภาพ (Health Belief Model) และทฤษฎีความคาดหวังในความสามารถของตน (Self - efficacy Theory) โดยการรวมเอาปัจจัยที่ทำให้เกิดการรับรู้ เกี่ยวกับโรคความดันโลหิตสูง ทำให้เกิดความคิดที่จะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตัวเอง ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยกลุ่มนี้ยังเพื่อป้องกันโรคหลอดเลือดสมอง (Rogers ,1975 อ้างถึงใน Dorien Brouwer-Goossensen, et al ., 2020)

3. การสนับสนุนของครอบครัว หมายถึง การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจากบุคคลใกล้ชิดในครอบครัวซึ่งมีบทบาทสำคัญในการดูแลสุขภาพของสมาชิกในครอบครัว ส่งผลให้ผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงมีพุทธิกรรมการดูแลสุขภาพป้องกันโรคหลอดเลือดสมอง สอดคล้องกับแนวคิดของเฮาส์ (House, 1981 อ้างถึงใน สุปรานี พรมสุขันธ์และคณะ, 2564) ที่กล่าวว่า การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจากบุคคลใกล้ชิดในครอบครัว ทำให้กลุ่มตัวอย่างสามารถเชื่อมกับปัญหาที่เกิดขึ้น และมีความตั้งใจในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ส่งผลทำให้มีพุทธิกรรมสุขภาพที่ดีขึ้น ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะนำแรงสนับสนุนทางสังคมมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง โดยให้ผู้ดูแลมีบทบาทในการช่วยเหลือโดยวิธีกระตุ้นเตือน การให้การสนับสนุน การให้กำลังใจในการรักษาและให้คำชี้แจย ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ป่วย มีพุทธิกรรมในการดูแลตนเองที่ถูกต้อง อันส่งผลให้อัตราป่วยและตายด้วยโรคหลอดเลือดลอดลง (เพ็ญศรี เขียวเขว้า วีณา เที่ยงธรรม และเพลินพิศ บุญยามาลิก ,2562)

กลุ่มเป้าหมาย/หน่วยงาน...ผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ในเขตรับผิดชอบของ รพ.สต.ม่อนดินแดง

ระยะเวลา.....มิถุนายน 2565 - พฤษภาคม 2566.....จำนวน...80...ชั่วโมง

เป้าหมาย/ผลลัพธ์

ระยะสั้น

1. ผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้ และสมาชิกในครอบครัวมีความรู้เกี่ยวกับโรคความดันโลหิตสูง

2. ผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้ มีแรงจูงใจในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลตนเองที่ถูกต้องโดยครอบครัวให้การสนับสนุน

## ระยะเวลา

1. ผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้เมื่อระดับความดันโลหิตปกติ หรือ  
ใกล้เคียงปกติ

2. ผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้เมื่อมีภาวะแทรกซ้อนจากโรคที่  
เป็นอยู่

วันที่ (เวลา)	ขั้นตอน/รายละเอียดกิจกรรม	สถานที่	ผลผลิต
ครั้งที่ 1 29 มิถุนายน 2565 (4 ชม.) (๘.๐๐-๑๒.๐๐น.)	-วางแผนกับเจ้าหน้าที่ รพ.สต. ม่อนดินแดง (พยาบาลวิชาชีพ) และอสม. เรื่อง การดูแลผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้โดยการสนับสนุนของครอบครัว <u>เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 1 ครั้งที่ 1</u> -ตรวจร่างกายผู้ป่วยและสมาชิกในครอบครัวโดยใช้แนวคิด INHOMESSS	-รพ.สต.ม่อนดินแดง ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์	- รายงานการตรวจร่างกายผู้ป่วยและสมาชิกในครอบครัว
ครั้งที่ 2 6 กรกฎาคม 2565 (๔.๐๐-๑๒.๐๐น.) (4 ชม.)	<u>เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 2 ครั้งที่ 1</u> -ตรวจร่างกายผู้ป่วยและสมาชิกในครอบครัวโดยใช้แนวคิด INHOMESSS	-บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์	-รายงานการตรวจร่างกายผู้ป่วยและสมาชิกในครอบครัว
ครั้งที่ 3 13 กรกฎาคม 2565 (4 ชม.) (๔.๐๐-๑๒.๐๐น.)	<u>เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 1,2 ครั้งที่ 2</u> -วิเคราะห์ปัญหา (problem analysis) ร่วมกับผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้ และสมาชิก -วิเคราะห์การสนับสนุนของครอบครัวในการดูแลผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้ โดยใช้ทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่ของครอบครัว ของ ฟรีดเม้น (Friedman, 1998)	-บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน รพ.สต.ม่อนดินแดง
ครั้งที่ 4 20 กรกฎาคม 2565 (4 ชม.) (๔.๐๐-๑๒.๐๐น.)	<u>เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 1,2 ครั้งที่ 3</u> - สร้างวิสัยทัศน์ร่วม โดยนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ปัญหาสาเหตุ โดยให้ผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงและสมาชิกครอบครัวร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยสร้างวิสัยทัศน์	-บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์	-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน รพ.สต.ม่อนดินแดง

วันที่ (เวลา)	ขั้นตอน/รายละเอียดกิจกรรม	สถานที่	ผลผลิต
	<p>ร่วม (เช่น ลดเคิ่ม ลดเครื่อง) และเป็นมติของ ครอบครัว</p> <p>-ให้การพยาบาลกับผู้ป่วยเพื่อสร้างการสร้างการ รับรู้ความรุนแรงของโรคความดันโลหิตสูง</p>		
ครั้งที่ 5 27 กุมภาพันธ์ 2565 (4 ชม.) (๔.๖๖ - ๑๒.๐๐ น.)	<u>เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 1,2 ครั้งที่ ๔</u> <p>-ประเมินผลการพยาบาลในครั้งที่ผ่านมาร่วมกับ ผู้ป่วยและครอบครัวและปรับแผนการให้การดูแล</p> <p>-ให้การพยาบาลกับผู้ป่วยและสมาชิกใน ครอบครัวในการเพื่อการสร้างความเข้าใจใน บทบาทการเป็นผู้ให้การสนับสนุนของสมาชิกใน ครอบครัว แก่กรณีที่เป็นโรคความดันโลหิตสูง</p>	<b>-บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์</b>	<b>-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน รพ.สต.ม่อนดินแดง</b>
ครั้งที่ 6 3 สิงหาคม 2565 (4 ชม.) (๔.๖๗ - ๑๒.๐๐ น.)	<u>เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 1,2 ครั้งที่ ๕</u> <p>-ประเมินผลการพยาบาลในครั้งที่ผ่านมาร่วมกับ ผู้ป่วยและครอบครัวและปรับแผนการให้การดูแล</p> <p>-ให้การพยาบาลกับผู้ป่วยเพื่อสร้างการสร้างการ รับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคแทรกซ้อนที่ไม่ สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้</p>	<b>-บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์</b>	<b>-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน รพ.สต.ม่อนดินแดง</b>
ครั้งที่ 7 10 สิงหาคม 2565 (4 ชม.) (๔.๗๖ - ๑๒.๐๐ น.)	<u>เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 1,2 ครั้งที่ ๖</u> <p>-ประเมินผลการพยาบาลในครั้งที่ผ่านมาร่วมกับ ผู้ป่วยและครอบครัว และปรับแผนการให้การ ดูแล</p> <p>-ให้การพยาบาลกับผู้ป่วยเพื่อสร้างการรับรู้ ความสามารถของตนเองด้านพฤติกรรมการ บริโภคอาหาร ออกกำลังกาย การจัดการ ความเครียดและการใช้ยา</p>	<b>-บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์</b>	<b>-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน รพ.สต.ม่อนดินแดง</b>
ครั้งที่ 8 17 สิงหาคม 2565 (4 ชม.) (๔.๗๓ - ๑๒.๐๐ น.)	<u>เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 1,2 ครั้งที่ ๗</u> <p>-ประเมินผลการพยาบาลในครั้งที่ผ่านมาร่วมกับ ผู้ป่วยและครอบครัวและปรับแผนการให้การดูแล</p> <p>-ให้การพยาบาลกับผู้ป่วยเพื่อสร้างการรับรู้ใน ประสิทธิผลของการตอบสนองในผลดีของการ</p>	<b>-บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์</b>	<b>-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน รพ.สต.ม่อนดินแดง</b>

วันที่ (เวลา)	ขั้นตอน/รายละเอียดกิจกรรม	สถานที่	ผลผลิต
	ปฏิบัติพุทธิกรรมเรื่อง อาหาร ออกรำลังกาย การจัดการความเครียดและการใช้ยา		
ครั้งที่ 9 24 สิงหาคม 2565 (4 ชม.) (๔.๐๖-๑๒.๐๖ ๔)	เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 1,2 ครั้งที่ ๘  -ประเมินผลการพยาบาลในครั้งที่ผ่านมาร่วมกับผู้ป่วยและครอบครัวและปรับแผนการให้การดูแล -ประเมินการปรับเปลี่ยนพุทธิกรรมสุขภาพ และการสนับสนุนของครอบครัว โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สอดแทรกวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ให้กำลังใจในการสร้างแรงจูงใจในการป้องกันโรค และการสนับสนุนของครอบครัว	-บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์	-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน รพ.สต.ม่อนดินแดง
ครั้งที่ 10 31 สิงหาคม 2565 (4 ชม.) (๔.๐๖-๑๒.๐๖ ๔)	เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 1,2 ครั้งที่ ๙  -ประเมินประสิทธิผลการดูแลผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้โดยสร้างแรงจูงใจในการป้องกันโรค และการสนับสนุนของครอบครัวในด้านการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การจัดการความเครียดและการรับประทานยา (ครอบครัวที่ ๓,๔) ตามวัตถุประสงค์โดยให้แบบวัดความ แบบวัดพุทธิกรรม แบบวัดแรงจูงใจในการป้องกันโรค และตรวจสอบบันทึกการลงค่าความดันโลหิต (หลังให้การพยาบาล ๑ เดือน) -สอบถามเรียนของผู้ป่วยและครอบครัวเกี่ยวกับความพึงพอใจ และปัญหาอุปสรรคในการให้การดูแลโดยการสะท้อนคิด	-บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์	-บันทึกสรุปผลการดูแลผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้ร่วมกับการให้การสนับสนุนของครอบครัว
ครั้งที่ 11 7 กันยายน 2565 (4 ชม.) (๔.๐๗-๑๒.๐๐ ๔)	-วางแผนกับเจ้าหน้าที่ รพ.สต. ม่อนดินแดง (พยาบาลวิชาชีพ) และอสม. เรื่อง การดูแลผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้โดยสร้างแรงจูงใจในการป้องกันโรค และการสนับสนุนของครอบครัว เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 3 ครั้งที่ 1	-รพ.สต.ม่อนดินแดง ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์  -บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์	-รายงานการตรวจร่างกายผู้ป่วยและสมาชิกในครอบครัว

วันที่ (เวลา)	ขั้นตอน/รายละเอียดกิจกรรม	สถานที่	ผลผลิต
	-ตรวจร่างกายผู้ป่วยและสมาชิกในครอบครัวโดยใช้แนวคิด INHOMESSS		
ครั้งที่ 12 14 กันยายน 2565 (๔.๐๓ - ๑๒.๐๓ ๔.) (4 ชม.)	<u>เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 4 ครั้งที่ 1</u> -ตรวจร่างกายผู้ป่วยและสมาชิกในครอบครัวโดยใช้แนวคิด INHOMESSS	-บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์	-รายงานการตรวจร่างกาย ผู้ป่วยและสมาชิกใน ครอบครัว
ครั้งที่ 13 21 กันยายน 2565 (4 ชม.) (๔.๖๖ - ๑๒.๐๖ ๔)	<u>เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 3,4 ครั้งที่ 2</u> -วิเคราะห์ปัญหา (problem analysis) ร่วมกับผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้ และสมาชิก -วิเคราะห์การสนับสนุนของครอบครัวในการดูแลผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้ โดยใช้ทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่ของครอบครัว ของ ฟรีด แฟลน (Friedman, 1998)	-บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์	-mind mapping ปัญหา/ สาเหตุ ที่ทำให้ไม่สามารถ ควบคุมความดันโลหิตได้ ในผู้ป่วย
ครั้งที่ 14 28 กันยายน 2565 (4 ชม.) (๔.๘๐ - ๑๒.๐๐ ๔)	<u>เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 3,4 ครั้งที่ ๓</u> - สร้างวิสัยทัศน์ร่วม โดยนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ปัญหาสาเหตุ โดยให้ผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงและสมาชิกครอบครัวร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยสร้างวิสัยทัศน์ร่วม (เช่น ลดเค็ม ลดเครื่องดื่ม) และเป็นมติของครอบครัว - ให้การพยาบาลกับผู้ป่วยเพื่อสร้างการสร้างการรับรู้ความรุนแรงของโรคความดันโลหิตสูง	-บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์	-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน รพ.สต.ม่อนดินแดง
ครั้งที่ 15 5 ตุลาคม 2565 (4 ชม.) (๔.๖๖ - ๑๒.๐๐ ๔)	<u>เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 3,4 ครั้งที่ ๔</u> -ประเมินผลการพยาบาลในครั้งที่ผ่านมาร่วมกับผู้ป่วยและครอบครัวและปรับแผนการให้การดูแล - ให้การพยาบาลกับผู้ป่วยและสมาชิกในครอบครัวในการเพื่อการสร้างความเข้าใจใน	-บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์	-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน รพ.สต.ม่อนดินแดง

วันที่ (เวลา)	ขั้นตอน/รายละเอียดกิจกรรม	สถานที่	ผลลัพธ์
	บทบาทการเป็นผู้ให้การสนับสนุนของสมาชิกในครอบครัว แก่กรณีที่เป็นโรคความดันโลหิตสูง		
ครั้งที่ 16 12 ตุลาคม 2565 (4 ชม.) (8.00-12.00 น.)	<p><u>เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 3,4 ครั้งที่ 5</u></p> <p>-ประเมินผลการพยาบาลในครั้งที่ผ่านมาร่วมกับผู้ป่วยและครอบครัว และปรับแผนการให้การดูแล</p> <p>-ให้การพยาบาลกับผู้ป่วยเพื่อสร้างการสร้างการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคแทรกซ้อนที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้</p>	<p>-บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์</p>	<p>-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน รพ.สต.ม่อนดินแดง</p>
ครั้งที่ 17 11 มกราคม 2565 (4 ชม.) (8.00-12.00 น.)	<p><u>เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 3,4 ครั้งที่ 6</u></p> <p>-ประเมินผลการพยาบาลในครั้งที่ผ่านมาร่วมกับผู้ป่วยและครอบครัว และปรับแผนการให้การดูแล</p> <p>-ให้การพยาบาลกับผู้ป่วยเพื่อสร้างการรับรู้ความสามารถของตนเองด้านพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ออกกำลังกาย การจัดการความเครียดและการใช้ยา</p>	<p>-บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์</p>	<p>-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน รพ.สต.ม่อนดินแดง</p>
ครั้งที่ 18 18 มกราคม 2565 (4 ชม.) (8.00-12.00 น.)	<p><u>เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 3,4 ครั้งที่ 7</u></p> <p>-ประเมินผลการพยาบาลในครั้งที่ผ่านมาร่วมกับผู้ป่วยและครอบครัว และปรับแผนการให้การดูแล</p> <p>-ให้การพยาบาลกับผู้ป่วยเพื่อสร้างการรับรู้ในประสิทธิผลของการตอบสนองในผลดีของการปฏิบัติพุทธิกรรมเรื่อง อาหาร ออกกำลังกาย การจัดการความเครียดและการใช้ยา</p>	<p>-บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์</p>	<p>-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน รพ.สต.ม่อนดินแดง</p>
ครั้งที่ 19 25 มกราคม 2565 (4 ชม.) (8.00-12.00 น.)	<p><u>เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 3,4 ครั้งที่ 8</u></p> <p>-ประเมินผลการพยาบาลในครั้งที่ผ่านมาร่วมกับผู้ป่วยและครอบครัว และปรับแผนการให้การดูแล</p> <p>-ประเมินการปรับเปลี่ยนพุทธิกรรมสุขภาพ และการสนับสนุนของ ครอบครัว โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สอดแทรกวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>-บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์</p>	<p>-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน รพ.สต.ม่อนดินแดง</p>

วันที่ (เวลา)	ขั้นตอน/รายละเอียดกิจกรรม	สถานที่	ผลลัพธ์
	ให้กำลังใจในการสร้างแรงจูงใจในการป้องกันโรค และการสนับสนุนของครอบครัว		
ครั้งที่ 20 1 กุมภาพันธ์ 2566 (4 ชม.) (๔.๓๐ - ๑๒.๗๐น)	<p>เยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ 3,4 ครั้งที่ ๙</p> <p>- ประเมินประสิทธิผลการดูแลผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้โดยสร้างแรงจูงใจในการป้องกันโรค และการสนับสนุนของครอบครัวในด้านการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การจัดการความเครียดและการรับประทานยา (ครอบครัวที่ 3,4) ตามวัตถุประสงค์โดยให้แบบวัดความ แบบวัดพฤติกรรม แบบวัดแรงจูงใจในการป้องกันโรค และตรวจสอบบันทึกการลงค่าความดันโลหิต (หลังให้การพยาบาล 1 เดือน)</p> <p>- ยอดบทเรียนของผู้ป่วยและครอบครัวเกี่ยวกับความพึงพอใจ และปัญหาอุปสรรคในการให้การดูแลโดยการสอบถามคิด</p>	<p>บ้านกรณีศึกษา หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเส้า อ.เมือง จ.อุดรธานี</p>	<p>- บันทึกสรุปผลการดูแลผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้</p>

ลงชื่อ.....  
@๖๘/ ๒๖๖  
ผู้ปฏิบัติ  
(นางสาวอภัสสริน มะโน)

ลงชื่อ.....  
@๖๘/๑๘๖๙/ ๒๖๖  
ผู้รับรอง  
(หัวหน้าภาควิชา)

ลงชื่อ.....  
@๖๘/๑๘๖๙/ ๒๖๖  
ผู้กำกับติดตามแผน  
(นางสุชาดา อินทร์กำแหง ณ ราชสีมา)  
ผู้อำนวยการ

**แบบรายงานผลการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)**

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

ปีการศึกษา 2565 ( มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

- 1. ข้อ-สกุล นางสาวอภัสสริน มะโน**
- 2. ความเชี่ยวชาญเฉพาะในการปฏิบัติการพยาบาล การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป/ครอบครัว/ชุมชน**
- 3. กลุ่มประชากรเป้าหมาย การดูแลกรณีศึกษาโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้โดยการสนับสนุนของครอบครัว**
- 4. สถานที่ปฏิบัติการพยาบาล บ้านเลขที่ 37 หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเสา อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์**  
**บ้านเลขที่ 152/1 หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเสา อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์**  
**บ้านเลขที่ 55/2 หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเสา อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์**  
**บ้านเลขที่ 47 หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเสา อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์**  
**เขตรับผิดชอบของ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลม่อนดินแดง**
- 5. ระยะเวลาการปฏิบัติงาน**  
**ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน 2565 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2565 รวมระยะเวลา 10 วัน รวมระยะเวลาปฏิบัติงาน 40 ชั่วโมง**  
**ระหว่างวันที่ 7 กันยายน 2565 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 รวมระยะเวลา 10 วัน รวมระยะเวลาปฏิบัติงาน 40 ชั่วโมง**

**6. ผลการดำเนินงาน**

**6.1 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการ**

6.1.1 กรณีศึกษาโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้และสมาชิกในครอบครัวมีความรู้เกี่ยวกับโรคความดันโลหิตสูงในเรื่องการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การจัดการความเครียด และการรับประทานยาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

- คะแนนความรู้ของกรณีศึกษาหลังการสร้างแรงจูงในการป้องกันโรคหลอดเลือดสมองอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- คะแนนความรู้ของสมาชิกในครอบครัวในการปฏิบัติพิธีกรรมในการป้องกันโรคหลอดเลือดสมองอยู่ในระดับดีขึ้นไป

6.1.2 กรณีศึกษาโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้เมื่อพิจารณาดูแลตนเองในเรื่องการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การผ่อนคลายความเครียด และการรับประทานยาที่ถูกต้อง โดยครอบครัวมีส่วนร่วมอยู่ระดับดีขึ้นไป

- คะแนนพฤติกรรมของกรณีศึกษาเท่ากับ 80 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน).

6.1.3 หลังให้การพยาบาล พบร้าความดันโลหิต Systolic ไม่เกิน 130 mmHg และ Diastolic ไม่เกิน 90 mmHg

### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดต่อสถานบริการสุขภาพ

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลม่อนตินแดง ได้แนวทางในการดูแลกรณีศึกษาโรคความดันโลหิตสูงไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้โดยการสนับสนุนของครอบครัวและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานการดูแลกรณีศึกษาโรคเรื้อรัง โดยเฉพาะในรายที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนในชุมชน

### 6.3 ผลลัพธ์ที่เกิดต่ออาจารย์ผู้ปฏิบัติการพยาบาล

เป็นการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติทางการพยาบาล และเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลของตนอย่างต่อเนื่องในเรื่อง การดูแลกรณีศึกษาโรคความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้โดยการสนับสนุนของครอบครัว และสามารถนำไปบูรณาการความเป็นนักวิชาการ การศึกษา การวิจัย เรื่อง ผลกระทบของโปรแกรมการประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรคร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคตลอดเส้นทางในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลม่อนตินแดง

ลงชื่อ..... *คงษ์ อุบ*

(..นางสาวอภัสสริน มะโน..)

อาจารย์ผู้ปฏิบัติการพยาบาล

แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน รพ.สต.ม่อนดินแดง ต.ท่าเสา

ประเภทการเยี่ยม.... Home Health Care.....

ชื่อ-สกุลผู้รับการเยี่ยม....นางส่งา หอมวงศ์... ที่อยู่ ..37... หมู่ที่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเสา อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์

นางสาวนา กลีนหอม ที่อยู่ 152/1 หมู่ที่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเสา อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์

สิทธิที่ใช้(✓) บัตรทอง ( ) ข้าราชการ ( ) อื่นๆ ระบุ.....

เยี่ยมครั้งที่ 1 วันที่เยี่ยม..... 29 มิถุนายน 2565 (ครอบครัวที่ 1)

รายงานการตรวจร่างกายกรณีศึกษาและสมาชิกในครอบครัวโดยใช้แนวคิด INHOMEES

การประเมินภาวะสุขภาพครอบครัวโดยใช้เครื่องมือ (IN-HOME-SSS)

กรณีศึกษา: นางส่งา หอมวงศ์

I : Immobility / Impairment (การเคลื่อนไหวร่างกาย)

ด้านกิจวัตรประจำวันพื้นฐาน

กรณีศึกษาอยู่ไทยวัยกลางคน สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้ปกติ การทรงตัวมั่นคงไม่มีการเดินเซ หรือเดินเอียง ท่าทางการเดินทั้งขาและแขนทั้งสองข้างสัมพันธ์กัน ไม่มีอาการตัวสั่นหรือแขนขาสั่น กำลังของกล้ามเนื้อแขนและขาทั้ง 2 ข้างปกติ Motor power grade 5

N : Nutrition (ภาวะโภชนาการ)

กรณีศึกษารับประทานอาหารทั่วไปปูรุ่งสชาติปกติ ไม่ปูรุ่งสจัด โดยจะประกอบอาหารรับประทานเอง รับประทานครบ 3 มื้อ รับประทานอาหารที่หลากหลาย ปัสสาวะวันละ 4-5 ครั้ง อุจจาระ 1 ครั้ง

จากการตรวจร่างกายกรณีศึกษาไม่มีอาการอ่อนเพลีย ลักษณะของเส้นผมกระหายรอบศีรษะ เยื่อบุต้าไม่ชัด ไม่มีเลือดออกตามขาว ริมฝีปากไม่แตกแห้ง ผิวนังไม่มีเกลื่อนตามร่างกาย ไม่มีขุยสีขาว ไม่มีอาการแสดงของภาวะขาดสารอาหาร กรณีศึกษา มีน้ำหนัก 54 กิโลกรัม ส่วนสูง 150 เซนติเมตร ค่าดัชนีมวลกาย =  $24 \text{ kg/m}^2$  แปลผลว่า น้ำหนักเกิน (Overweight) (ค่าปกติ 18.5 – 22.99  $\text{kg/m}^2$  ตามเกณฑ์มาตรฐานคนเอเชีย) กรณีศึกษา มีรอบเอวเท่ากับ 87 เซนติเมตร แปลผล อ้วนระดับ 1 (ค่าปกติอยู่ไม่เกิน 80 เซนติเมตร)

วิเคราะห์: ค่าดัชนีมวลกาย (BMI) และรอบเอวอยู่ในเกณฑ์ภาวะน้ำหนักเกิน

M : Medication (ยา/การรักษาที่ได้รับ)

กรณีศึกษารับยาที่คลินิก และรพ.สต. ม่อนดินแดง หากเจ็บป่วยมากจะไปรักษาที่โรงพยาบาลอุตรดิตถ์

1. Metformin 500 mg 2 tab O bid. pc

2. Glipizide 5 mg 2 tab O bid. ac

3. Pioglitazone 30 mg 1 1/2 tab OD pc

4. Hydrochlorothiazide 1 tab OD pc

5. Amlodipine 1 tab OD pc

6. Simvastatin 1 tab O hs.

E : Examination/Evaluation (การตรวจร่างกาย)

ตรวจร่างกายเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2565

1) ค่า BMI : กรณีศึกษามีน้ำหนัก 54 กิโลกรัม ส่วนสูง 150 เซนติเมตร ค่าดัชนีมวลกาย (BMI)

เท่ากับ  $24 \text{ kg/m}^2$  แปลผลว่า **น้ำหนักเกิน (Overweigh)**

2) เส้นรอบเอว 86 เซนติเมตร แปลผล อ้วน ระดับ 1

3) อุณหภูมิร่างกาย (Body temperature) 37.0 องศาเซลเซียส อยู่ในระดับปกติ (ค่าปกติ 36.4 -37.5 องศาเซลเซียส)

4) ชีพจร (Pulse Rate) 78 ครั้งต่อนาที อยู่ในระดับปกติ (ค่าปกติ 60 – 100 ครั้งต่อนาที) จังหวะสม่ำเสมอ

5) อัตราการหายใจ (Respiratory rate) 20 ครั้ง/นาที อยู่ในระดับปกติ (ค่าปกติ 16-24 ครั้ง/นาที) จังหวะสม่ำเสมอ

6) ความดันโลหิต (Blood pressure) 128/88 มิลลิเมตรปอร์ท

สามีของกรณีศึกษา

I : Immobility / Impairment (การเคลื่อนไหวร่างกาย)

ด้านกิจวัตรประจำวันพื้นฐาน

กรณีศึกษาชายไทยสูงอายุ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้ปกติ การทรงตัวมั่นคงไม่มีการเดินเซ หรือเดินเอียง ท่าทางการเดินทั้งขาและแขนทั้งสองข้างสัมพันธ์กัน ไม่มีอาการตัวสั่นหรือแขนขาสั่น กำลังของกล้ามเนื้อแขนและขา ทั้ง 2 ข้างปกติ Motor power grade 5 สีหน้ายิ้มแย้มสดใสร่าเริง ให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการสนทนากับคุณสื่อสารได้ดี สามารถตอบรู้เรื่อง จากการประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันของ Barthel ADL Index ได้ 20 คะแนน ไม่เป็นการพึ่งพา

N : Nutrition (ภาวะโภชนาการ)

กรณีศึกษารับประทานอาหารทั่วไปปูรุงรضاติปักษ์ ไม่ปรุงรสจัด ไม่สูบบุหรี่ เลิกดื่มสุรามาแล้ว 1 ปี ดื่มน้ำประมาณวันละ 2-3 ขวดเล็ก ปริมาณ 1,200-1,800 มิลลิลิตร ไม่มีปัญหาเรื่องการเคี้ยวหรือการกลืนสามารถรับประทานอาหารได้ตามปกติ ไม่มีปัญหาท้องอืด ท้องผูก ปัสสาวะวันละ 3-4 ครั้ง อุจจาระ 1 ครั้ง

จากการตรวจร่างกายกรณีศึกษาไม่มีอาการอ่อนเพลีย ลักษณะของเส้นผ่านศูนย์กลางรอบศีรษะ เยื่องตัวไม่ชัดไม่มีเลือดออกตามขาว ริมฝีปากไม่แตกแห้ง ผิวนังไม่มีเกลือนตามร่างกาย ไม่มีขุยสีขาว ไม่มีอาการแสดงของภาวะขาดสารอาหาร กรณีศึกษา มีน้ำหนัก 62 กิโลกรัม ส่วนสูง 170 เซนติเมตร ค่าดัชนีมวลกาย =  $21.45 \text{ kg/m}^2$  แปลผลว่า **น้ำหนักปกติ (Normal)** มีรอบเอวเท่ากับ 86 เซนติเมตร แปลผล ปกติ

วิเคราะห์: ค่าดัชนีมวลกาย =  $21.45 \text{ kg/m}^2$  แปลผล ปกติและมีรอบเอวเท่ากับ 86 เซนติเมตร แปลผล ปกติ

M : Medication (ยา/การรักษาที่ได้รับ)

ปฏิเสธการใช้ยา

E : Examination/Evaluation (การตรวจร่างกาย)

ตรวจร่างกายเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2565

1) ค่า BMI : น้ำหนัก 62 กิโลกรัม ส่วนสูง 170 เซนติเมตร ค่าดัชนีมวลกาย =  $21.45 \text{ kg/m}^2$  แปลผล ปกติ

2) เส้นรอบเอว: รอบเอวเท่ากับ 86 เซนติเมตร แปลผล ปกติ

3) อุณหภูมิร่างกาย (Body temperature) 37.0 องศาเซลเซียส อยู่ในระดับปกติ

4) ชีพจร (Pulse Rate) 86 ครั้งต่อนาที อยู่ในระดับปกติ (ค่าปกติ 60 – 100 ครั้งต่อนาที) จังหวะสม่ำเสมอ

5) อัตราการหายใจ (Respiratory rate) 20 ครั้งต่อนาที อยู่ในระดับปกติ

6) ความดันโลหิต (Blood pressure) = 122 / 82 มิลลิเมตรปอร์ต แปลผล: ปกติ  
หลานชายของกรณีศึกษา

I : Immobility / Impairment (การเคลื่อนไหวร่างกาย)

#### ด้านกิจวัตรประจำวันพื้นฐาน

กรณีศึกษาเด็กชายไทย สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้ปกติ การทรงตัวมั่นคงไม่มีการเดินเซ หรือเดินเอียง ท่าทางการเดินทั้งขาและแขนทั้งสองข้างสมัพนธ์กัน ไม่มีอาการตัวสั่นหรือ震颤ขณะ กำลังของกล้ามเนื้อแขนและขา ทั้ง 2 ข้างปกติ Motor power grade 5 สีหน้ายิ้มແย้มสดใสร่าเริง ให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการสนทนากับคุณสื่อสารได้ดี ตามอายุรุ่วเรื่อง

N : Nutrition (ภาวะโภชนาการ)

กรณีศึกษารับประทานอาหารทั่วไปปรุงรสชาติปกติ ไม่ปรุงรสจัด โดยจะรับประทานอาหารที่易于เตรียมให้รับประทานครับ 3 มื้อ ดื่มน้ำประมาณวันละ 2-3 ขวดเล็ก ปริมาณ 1,000-1,500 มิลลิลิตร ไม่มีปัญหาเรื่องการเคี้ยว หรือการกลืนสามารถรับประทานอาหารได้ตามปกติ ไม่มีปัญหาห้องอีด ห้องผูก ปัสสาวะวันละ 3-4 ครั้ง อุจจาระ 1 ครั้ง

จากตรวจร่างกายกรณีศึกษาไม่มีอาการอ่อนเพลีย ลักษณะของเส้นผมกระหายรอบศีรษะ เยื่อบุตาไม่ชิดไม่มีเลือดออกตาขาว ริมฝีปากไม่แตกแห้ง ผิวนหนังไม่มีเกลื่อนตามร่างกาย ไม่มีขุยสีขาว ไม่มีอาการแสดงของภาวะขาดสารอาหาร กรณีศึกษา มีน้ำหนัก 46 กิโลกรัม ส่วนสูง 155 เซนติเมตร (กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี เพศชาย ข้อมูลสำนักโภชนาการ กรมอนามัย พ.ศ.2563)

วิเคราะห์: ภาวะการเจริญเติบโตสมส่วน

H : Home Environment (สภาพแวดล้อมภายในบ้าน/รอบบ้าน)

#### สิ่งแวดล้อมภายในบ้าน

เป็นบ้านสองชั้น ชั้นล่างเป็นปูน ชั้นบนเป็นไม้ ภายในบ้านมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก การจัดสิ่งของภายในบ้านเป็นระเบียบร้อย ห้องน้ำภายในบ้าน 2 ห้อง ส้วมแบบชักโครกและนอกตัวบ้าน 1 ห้องเป็นแบบนั่งยอง พื้นห้องน้ำเป็นหินดีไม่นิ่น ไม่มีร้าวซึม ไม่มีประวัติสะคุดหากลั่นภายในบ้าน

#### สิ่งแวดล้อมภายนอกบ้าน

บริเวณหน้าบ้านของกรณีศึกษาติดถนนใหญ่อยู่ ไม่มีเสียงดังและควันรบกวน ไม่มีรั้วรอบบ้าน ไม่มีประตูหน้าเลื่อนปิด มีที่สำหรับจอดรถหน้าบ้าน อากาศถ่ายเทสะดวก จัดข้าวของเป็นระเบียบไม่เกิดขวางทางเดิน พื้นบริเวณภายนอกบ้านสะอาด มีสวนมะนาวอยู่หลังบ้าน ไม่มีแหล่งน้ำขัง ไม่มีกளั่นเหม็น มีสุนัข 1 ตัว (ได้รับวัคซีนแล้ว) และเลี้ยงไก่ และเลี้ยงกบไว้เพื่อยา

O : Other People (สัมพันธภาพในครอบครัว)

ครอบครัวอยู่ด้วยกันทั้งหมด 3 คน ได้แก่ กรณีศึกษา สามี หลานชาย ซึ่งบุตรสาวทำงานอยู่ที่กรุงเทพมหานคร จะกลับมาเมื่อมีวันหยุดยาว และจะอยู่ส่งเงินมาให้ในแต่ละเดือน กรณีศึกษาและสามีหรือบุคคลในครอบครัวไม่เคยทะเลาะวิวาทกัน และเมื่อตอนเจ็บป่วยจะมีสามีค่อยดูแล เวลาไปรับยาที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำแหน่งอนดินแดงสามารถไปรับยาเองได้

วิเคราะห์: สัมพันธภาพในครอบครัวปกติ

M : Medication (ยา/การรักษาที่ได้รับ)

ปฏิเสธการใช้ยา

E : Examination/Evaluation (การตรวจร่างกาย)

ตรวจร่างกายเมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2563

- 1) น้ำหนัก 46 กิโลกรัม ส่วนสูง 155 เซนติเมตร แปลผล: ภาวะการเจริญเติบโตสมส่วน
- 2) อุณหภูมิร่างกาย (Body temperature) 37.0 องศาเซลเซียส อยู่ในระดับปกติ
- 3) ชีพจร (Pulse Rate) 86 ครั้งต่อนาที อยู่ในระดับปกติ จังหวะสม่ำเสมอ
- 4) อัตราการหายใจ (Respiratory rate) 20 ครั้งต่อนาที อยู่ในระดับปกติ
- 5) ความดันโลหิต (Blood pressure) 110 / 80 มิลลิเมตรปอร์ท อยู่ในเกณฑ์ปกติ

S : Safety (ความปลอดภัย)

บ้านของกรณีศึกษาตั้งอยู่ในหมู่ 9 ต.ม่อนดินแดง ไม่มีรั้วน้ำบ้าน ไม่มีกีดขวางระหว่างทางเดิน มีต้นไม้ บริเวณหลังบ้าน พื้นบริเวณภายนอกบ้านไม่มีเป้าไม้แห้งและเศษหิน ไม่มีสัตว์เลื้อยคลานเข้าบ้าน ไม่มีแหล่งน้ำซึ่ง ไม่มี กลิ่นเหม็น ห้องน้ำเป็นกระเบื้องไม้ลิน มีร้าวจับ ส้วมแบบซักโครก และบริเวณบ้านจะมีครัวแยกอยู่ ภายในบ้านมีพื้น ต่างระดับ คนในบ้านส่วนใหญ่เป็นคนรู้จักกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่มีประวัติการถูกหลอกโมย และไม่เป็นแหล่ง ของยาเสพติด

S : Spiritual (ความเชื่อ ทัศนคติ)

กรณีศึกษานับถือศาสนาพุทธ ไปวัดทำบุญกับยายหากทรงกับวันหยุดที่ ไม่เคยรักษาภักบัตรให้ เป้า ไม่เคย รับประทานยาต้ม ยาสมุนไพร ถ้ามีการเจ็บป่วยเล็กๆน้อย จะปรึกษาที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลม่อนดินแดง

S : Service (บริการที่ได้รับ)

สถานพยาบาลที่ให้บริการแก่ครอบครัว ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลม่อนดินแดง โรงพยาบาล อุตรดิตถ์ ใช้สิทธิบัตรประกันสุขภาพแห่งชาติ

ลงชื่อ.....อภัสสริน..มะโน.....ผู้เยี่ยม

เยี่ยมครั้งที่ 2 วันที่เยี่ยม.. 6 กรกฎาคม 2565 (ครอบครัวที่ 2)

รายงานการตรวจร่างกายกรณีศึกษาและสมาชิกในครอบครัวโดยใช้แนวคิด INHOMESS  
การประเมินภาวะสุขภาพครอบครัวโดยใช้เครื่องมือ (IN-HOME-SSS)  
กรณีศึกษา: นางสาวนา กลินหอม

I : Immobility / Impairment (การเคลื่อนไหวร่างกาย)

ด้านกิจวัตรประจำวันพื้นฐาน

กรณีศึกษาหญิงไทยวัยกลางคน สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้ปกติ การทรงตัวบันคงไม่มีการเดินเซ หรือเดิน เอียง ท่าทางการเดินทั้งขาและแขนทั้งสองข้างสัมพันธ์กัน ไม่มีอาการตัวสั่นหรือแขนขาสั่น กำลังของกล้ามเนื้อแขน และขาทั้ง 2 ข้างปกติ Motor power grade 5

## N : Nutrition (ภาวะโภชนาการ)

กรณีศึกษา ขอบรับประทานอาหารทั่วไปปูรุรสชาติกาง่า ไม่ปูรุรสจัด ไม่สูบบุหรี่ ส่วนใหญ่จะประกอบอาหารรับประทานเอง ไม่มีปัญหาเรื่องการเตี้ยวหรือการกลืนสามารถรับประทานอาหารได้ตามปกติ ไม่มีปัญหาห้องอีด ห้องผูก ปัสสาวะวันละ 4-5 ครั้ง อุจจาระ 1 ครั้ง

จากตรวรร่างกายกรณีศึกษาไม่มีอาการอ่อนเพลีย ลักษณะของเส้นผมกระหายรอบศีรษะ เยื่อบุตาไม่ชีด ไม่มีเดือดออกตากขาว ริมฝีปากไม่แตกแห้ง ผิวนังไม่มีเกลื่อนตามร่างกาย ไม่มีขุยสีขาว ไม่มีอาการแสดงของภาวะขาดสารอาหาร มีน้ำหนัก 80 กิโลกรัม ส่วนสูง 162 เซนติเมตร ค่าดัชนีมวลกาย =  $30.48 \text{ kg/m}^2$  แปลผล อ้วน ระดับ 2 กรณีศึกษา เส้นรอบเอว 106 เซนติเมตร แปลผล อ้วนระดับ 3

วิเคราะห์: ค่าดัชนีมวลกาย =  $30.86 \text{ kg/m}^2$  แปลผล อ้วน ระดับ 2 และมีรอบเอวเท่ากับ 106 เซนติเมตร แปลผล อ้วนระดับ 3

## M : Medication (ยา/การรักษาที่ได้รับ)

กรณีศึกษามีโรคประจำตัว คือ โรคเบาหวาน และโรคความดันโลหิตสูง โดยได้รับยา ดังนี้

- Glipizide 5 mg 2 tab oral bid ac. ยาลดความดันโลหิตในเลือด
- Losartan potassium 50 mg. 1 tab oral OD pc ยาลดความดันโลหิตสูง
- Aspirin 81 mg 1 tab oral OD pc. ยาป้องกันเส้นเลือดอุดตัน
- Metformin 500 mg. 2 tab oral tid pc. ยาลดความดันโลหิตในเลือด
- Pioglitazone 30 mg 2 tab oral OD pc. ยาลดความดันโลหิตในเลือด

กรณีศึกษาได้รับยาที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพม่อนdinและพร้อมตรวจความดันโลหิตและตรวจระดับน้ำตาลในเลือด เป็นประจำทุก ๆ 2 เดือน กรณีศึกษารับประทานยาไม่สม่ำเสมอ มีปัญหารื่งลืมรับประทานหลังอาหารบางครั้ง

## E : Examination/Evaluation (การตรวจร่างกาย)

ตรวจร่างกายเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2565

ค่า BMI : น้ำหนัก 80 กิโลกรัม ส่วนสูง 162 เซนติเมตร ค่าดัชนีมวลกาย =  $30.48 \text{ kg/m}^2$  แปลผล อ้วน ระดับ 2

- 2) เส้นรอบเอว 106 เซนติเมตร แปลผล อ้วน ระดับ 3
- 3) อุณหภูมิร่างกาย (Body temperature) 37.0 องศาเซลเซียส อุ่นในระดับปกติ
- 4) ชีพจร (Pulse Rate) 82 ครั้งต่อนาที อุ่นในระดับปกติ จังหวะสม่ำเสมอ
- 5) อัตราการหายใจ (Respiratory rate) 20 ครั้ง/นาที อุ่นในระดับปกติ จังหวะสม่ำเสมอ
- 6) ความดันโลหิต (Blood pressure) 128/84 มิลลิเมตรปอรอท อุ่นในเกณฑ์ปกติ

สามีของกรณีศึกษา

## I : Immobility / Impairment (การเคลื่อนไหวร่างกาย)

ด้านกิจวัตรประจำวันพื้นฐาน

กรณีศึกษาอายุไทยวัยสูงอายุ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้ปกติ การทรงตัวมั่นคงไม่มีการเดินเซ หรือเดินเอียง ท่าทางการเดินทั้งขาและแขนทั้งสองข้างสัมพันธ์กัน ไม่มีอาการตัวสั่นหรือ震颤ขาสั่น กำลังของกล้ามเนื้อแขนและขาทั้ง 2 ข้างปกติ Motor power grade 5 Barthel ADL Index ได้ 20 คะแนน ไม่เป็นการพึ่งพา

### N : Nutrition (ภาวะโภชนาการ)

กรณีศึกษารับประทานอาหารที่ภาระเป็นคนทำ เป็นอาหารทั่วไป เช่น ต้ม ผัด แกง ทอด รสชาติกลาง ๆ เติมน้ำปลาบ้าง ไม่ชอบรสชาติจัด รับประทานผลไม้ตามฤดูกาลที่หาได้ง่าย รับประทานของหวานบ้าง ประมาณ 2-3 ครั้ง/สัปดาห์ ไม่ดื่มชากาแฟ มีดื่มน้ำหวานหรือน้ำอัดลมบ้าง ประมาณ 2-3 ครั้ง/สัปดาห์ ดื่มน้ำวันละ 2,000-2,500 ml ดื่มสุรา สัปดาห์ละ 3 - 4 วัน วันละ 1 ขวดเล็ก 330 cc และสูบบุหรี่ วันละ 3 – 4 มวน

จากตรวจร่างกายกรณีศึกษามีผิวหนังปกติ ริมฝีปากไม่แตกแห้ง เยื่องุต้าไม่ ไม่มีอาการอ่อนเพลีย ลักษณะของเส้นผมจะจัดรอบศีรษะ และไม่มีอาการแสดงของภาวะขาดสารอาหาร

น้ำหนัก 71 กิโลกรัม ส่วนสูง 168 เซนติเมตร ค่าดัชนีมวลกาย = 25.16 kg/m<sup>2</sup> แปลผล โรคอ้วนระดับ 1 เส้นรอบเอว 92 เซนติเมตร เกินเกณฑ์มาตรฐาน

### O : Other People (สัมพันธภาพในครอบครัว)

กรณีศึกษาอาศัยอยู่กับภรรยา ไม่มีบุตรร่วมกัน แต่ภรรยา มีบุตรร่วมกับสามีเก่า 2 คน บุตรชาย 1 คน บุตรสาว 1 คน ปัจจุบันอาศัยอยู่ภายในบ้าน 4 คน คือ กรณีศึกษา ภรรยา บุตรสาวของภรรยา และหลานสาวของภรรยา กรณีศึกษามีภูมิลำเนาเดิมอยู่ที่จ.สุโขทัยมีน้อง 2 คน อยู่ที่จ.สุโขทัย มีการติดต่อโทรศัพท์หากันอยู่เสมอ กรณีศึกษาได้มาทำงานและอาศัยอยู่บ้านเช่าที่จ.อุตรดิตถ์ ประมาณ 10 กว่าปีแล้ว ซึ่งมาทำงานอยู่รับจ้างขับรถบรรทุก กับญาติ ๆ และเช่าบ้านญาติอยู่ ทุกคนในบ้านช่วยเหลือกัน และการพูดคุยเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เมื่อมีปัญหาจะพูดคุยปรึกษา ร่วมกันแก้ไขปัญหา

วิเคราะห์: สัมพันธภาพในครอบครัวปกติ

### M : Medication (ยา/การรักษาที่ได้รับ)

ปฏิเสธการใช้ยา

### E : Examination/Evaluation (การตรวจร่างกาย)

ตรวจร่างกายเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2565

1) ค่า BMI : น้ำหนัก 71 กิโลกรัม ส่วนสูง 168 เซนติเมตร ค่าดัชนีมวลกาย = 25.16 kg/m<sup>2</sup> แปลผล โรคอ้วนระดับ 1

เส้นรอบเอว: รอบเอวเท่ากับ 92 เซนติเมตร แปลผล อ้วน ระดับ 1

2) อุณหภูมิร่างกาย (Body temperature) 36.8 องศาเซลเซียส อยู่ในระดับปกติ

3) ชีพจร (Pulse Rate) 86 ครั้งต่อนาที อยู่ในระดับปกติ จังหวะสม่ำเสมอ

4) อัตราการหายใจ (Respiratory rate 20 ครั้งต่อนาที อยู่ในระดับปกติ

5) ความดันโลหิต (Blood pressure) = 125/85 มิลลิเมตรปอร์ท อยู่ในเกณฑ์ปกติ

บุตรสาวของกรณีศึกษา

### I : Immobility / Impairment (การเคลื่อนไหวร่างกาย)

ด้านกิจวัตรประจำวันพื้นฐาน

กรณีศึกษาหยิ่งไวยัรุ่น รูปร่างท้วม ผิวสีขาว ผอมยวานสีดำ ลักษณะใบหน้าสมมาตร ตามองเห็นชัดเจนทั้ง 2 ข้าง หูได้ยินชัดเจนทั้ง 2 ข้าง จมูกได้กลิ่นปกติ บริเวณช่องปากสะอาดดี ไม่มีปัญหาในการเคี้ยว และการกลืนอาหาร แขนและขาทั้ง 2 ข้างสมมาตรกัน สามารถเคลื่อนไหวได้ปกติ เล็บมือ เล็บเท้าสีน้ำเงิน ผู้ดูดูสีส้มสารรู้เรื่อง สามารถอ่านรู้เรื่อง รับรู้วันเวลา สถานที่ บุคคลได้ แต่งกายด้วยเสื้อผ้าสะอาด ร่างกายไม่มีรอยแผลหรือราบสกปรก.

### N : Nutrition (ภาวะโภชนาการ)

กรณีศึกษารับประทานอาหารได้ตามปกติ ขอบรับประทานอาหารทั่วไปป्रุงรสชาติปกติ โดยจะรับประทานอาหารที่มารดาเตรียมให้ รับประทานครับ 3 มื้อ ดื่มน้ำประมาณวันละ 2-3 ขวดเล็ก ปริมาณ 1,000-1,500 มิลลิลิตร ไม่มีปัญหาเรื่องการเคี้ยวหรือการกลืนสามารถรับประทานอาหารได้ตามปกติ ไม่มีปัญหาท้องอืด ท้องผูก ปัสสาวะวันละ 3-4 ครั้ง อุจจาระ 1 ครั้ง

จากตรวจสอบกายกรณีศึกษาไม่มีอาการอ่อนเพลีย ลักษณะของเส้นผมกระジャยรอบศีรษะ เยื่อบุตาไม่ดีไม่มีเลือดออกตามขา ริมฝีปากไม่แตกแห้ง ผิวนานไม่มีเกลี้ยงตามร่างกาย ไม่มีขุยสีขาว ไม่มีอาการแสดงของภาวะขาดสารอาหาร กรณีศึกษา น้ำหนัก 63 กิโลกรัม ส่วนสูง 160 เซนติเมตร แบลลผล มีส่วนสูงตามเกณฑ์ (กราฟแสดงเกณฑ์ อังกฤษการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี เพศหญิง ข้อมูลสำนักโภชนาการ กรมอนามัย พ.ศ.2563)

วิเคราะห์: ภาระกรณีเจริญเติบโตสมส่วน

### O : Other People (สัมพันธภาพในครอบครัว)

กรณีศึกษาอาศัยอยู่กับมารดา สามีใหม่ของมารดา และหลานสาว ทุกคนในบ้านช่วยเหลือกันอยู่กัน และมีการพูดคุยเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เมื่อมีปัญหาก็จะพูดคุยปรึกษา ร่วมกันแก้ไขปัญหา แต่ส่วนใหญ่มีปัญหางานศึกษาจะพูดกับมารดา หรือโทรศัพท์ไปปรึกษาพี่ชาย

วิเคราะห์: สัมพันธภาพในครอบครัวปกติ

### M : Medication (ยา/การรักษาที่ได้รับ)

ปฏิเสธการใช้ยา

### E : Examination/Evaluation (การตรวจร่างกาย)

ตรวจร่างกายเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2563

- 4) น้ำหนัก 65 กิโลกรัม ส่วนสูง 162 เซนติเมตร แบลลผล ภาวะการเจริญเติบโตปกติ
- 5) อุณหภูมิร่างกาย (Body temperature) 36.9 องศาเซลเซียส อยู่ในระดับปกติ
- 6) ชีพจร (Pulse Rate) 78 ครั้งต่อนาที อยู่ในระดับปกติ จังหวะสม่ำเสมอ
- 4) อัตราการหายใจ (Respiratory rate) 20 ครั้งต่อนาที อยู่ในระดับปกติ
- 5) ความดันโลหิต (Blood pressure) = 114/75 มิลลิเมตรปอร์ท แบลลผล : อยู่ในเกณฑ์ปกติ

หลานสาวของกรณีศึกษา

### I : Immobility / Impairment (การเคลื่อนไหวร่างกาย)

ด้านกิจวัตรประจำวันพื้นฐาน

กรณีศึกษาเด็กหญิงไทย รูปผอม ผิวสีแทน ผมยาราสีดำ ลักษณะใบหน้าสมมาตร ตามองเห็นชัดเจนทั้ง 2 ข้าง หูได้ยินชัดเจนทั้ง 2 ข้าง บริเวณช่องปากสะอาดดี ไม่มีปัญหาในการเคี้ยว และการกลืนอาหาร แขนและขาทั้ง 2 ข้าง สมมาตรกัน สามารถเคลื่อนไหวได้ปกติ เล็บมือ เล็บเท้าสีน้ำเงิน ผู้ดูแลสื่อสารรู้เรื่อง แต่งกายด้วยเสื้อผ้าสะอาด ร่างกายไม่มีรอยแผลหรือคราบสกปรก

### N : Nutrition (ภาวะโภชนาการ)

กรณีศึกษารับประทานอาหารได้ตามปกติ โดยจะรับประทานอาหารที่ยายเตรียมให้ รับประทานครับ 3 มื้อ ขอบรับประทานอาหารทุกชนิด ดื่มน้ำประมาณวันละ 2-3 ขวดเล็ก ปริมาณ 1,000-1,500 มิลลิลิตร ไม่มีปัญหารึ่ง

การเดี้ยวหรือการกลืนสามารถรับประทานอาหารได้ตามปกติ ไม่มีปัญหาห้องอีด ห้องผูก ปัสสาวะวันละ 3-4 ครั้ง อุจจาระ 1 ครั้ง

จากตรวจร่างกายกรณีศึกษาไม่มีอาการอ่อนเพลีย ลักษณะของเส้นผมกระหายรอบศีรษะ เยื่อบุตาไม่ชิดไม่มีเลือดออกทางขาว ริมฝีปากไม่แตกแห้ง ผิวนหนังไม่มีเกลื้อนตามร่างกาย ไม่มีขุยสีขาว ไม่มีอาการแสดงของภาวะขาดสารอาหาร กรณีศึกษา อายุ 3 ปี น้ำหนัก 17 กิโลกรัม ส่วนสูง 100 เซนติเมตร แปลผล สมส่วน (กราฟแสดงเกณฑ์อัังอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 2-5 ปี เพศหญิง ข้อมูลสำนักงานคณะกรรมการกิจกรรมอนามัย พ.ศ.2563)

วิเคราะห์: ภาวะเจริญเติบโตสมส่วน

H : Home Environment (สภาพแวดล้อมภายในบ้าน/รอบบ้าน)

#### สิ่งแวดล้อมภายในบ้าน

บ้านกรณีศึกษาพบว่ามีลักษณะเป็นบ้านปูนชั้นเดียว พื้นไม้ได้ปูกระเบื้อง มีห้องน้ำภายในบ้าน เป็นโถส้วมนั่ง ยอด ห้องน้ำไม่มีรัวจับ เป็นพื้นปูนขัดขยาย ไม่ลื่น ภายในบ้านเป็นห้องโถง มีพื้นที่จำกัด อากาศถ่ายเทได้สะดวก แสงสว่างเพียงพอ มีการจัดระเบียบสิ่งของในบ้านไม่เป็นระเบียบ ภายในบ้านไม่มีห้องนอน มีที่นอนกางมุ้งไว้ 3 ที่ มีคีรัวอยู่บริเวณหน้าบ้านมีโต๊ะวางอุปกรณ์เครื่องครัว พื้นครัวเป็นพื้นดินมีไม้รองเตาถ่านขนาดใหญ่วางช่วงทางเดิน พื้นทางเดินภายในบ้านมีพื้นต่างระดับ

#### สิ่งแวดล้อมภายนอกบ้าน

พื้นที่ภายนอกบ้านมีต้นไม้ปูกลูกติดกับตัวบ้านด้านทิศตะวันตก ไม่มีรั้วบ้าน ข้างบ้านเป็นสนามหญ้าไม่รกร หลังบ้านมีบ้านเพื่อนบ้านอยู่ข้างเคียง หน้าบ้านติดกับถนนเล็ก ๆ สุดปลายทางของซอย ไม่เคยเกิดอุบัติเหตุ

O : Other People (สัมพันธภาพในครอบครัว)

กรณีศึกษาอาศัยอยู่กับยาย สามีใหม่ของยาย และอาสาฯ ทุกคนในบ้านช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และมีการพูดคุยเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เมื่อมีปัญหาจะพูดคุยปรึกษา ร่วมกันแก้ไขปัญหา บิดาและมารดาจะโทรศัพท์มาพูดคุยกับยายและกรณีศึกษาทุกวัน

วิเคราะห์: สัมพันธภาพในครอบครัวปกติ

M : Medication (ยา/การรักษาที่ได้รับ)

#### ปฏิเสธการใช้ยา

E : Examination/Evaluation (การตรวจร่างกาย)

ตรวจร่างกายเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2565

- 1) น้ำหนัก น้ำหนัก 17 กิโลกรัม ส่วนสูง 100 เซนติเมตร แปลผล ภาวะการเจริญเติบโตปกติ
- 2) อุณหภูมิร่างกาย (Body temperature) 36.9 องศาเซลเซียส อยู่ในระดับปกติ
- 3) ชีพจร (Pulse Rate) 78 ครั้งต่อนาที อยู่ในระดับปกติ จังหวะสม่ำเสมอ
- 4) อัตราการหายใจ (Respiratory rate) 24 ครั้งต่อนาที อยู่ในระดับปกติ

S : Safety (ความปลอดภัย)

บ้านของกรณีศึกษาอยู่ในเขตชุมชน พื้นที่ภายนอกบ้านมีบ้านเพื่อนบ้านอยู่ใกล้ ๆ กันซึ่งเป็นบ้านของญาติที่รักกัน หน้าบ้านเป็นถนนเล็ก ๆ สุดปลายทางของซอย ไม่เคยเกิดอุบัติเหตุ ลักษณะรอบบ้านกรณีศึกษาพบว่ามีลักษณะเป็นบ้านปูนชั้นเดียว พื้นไม้ได้ปูกระเบื้อง มีห้องน้ำภายในบ้าน เป็นโถส้วมนั่งยอด ห้องน้ำไม่มีรัวจับ เป็นพื้นปูนไม่ปูกระเบื้อง ไม่ลื่น ภายในบ้านอากาศถ่ายเทได้ไม่สะดวก แสงสว่างเพียงพอ มีการจัดระเบียบสิ่งของในบ้านไม่

เป็นระเบียบเรียบร้อย ภายในบ้านไม่มีห้องนอน ครัวอยู่บริเวณหน้าบ้านมีโต๊ะวางอุปกรณ์เครื่องครัว พื้นครัวเป็นพื้นดินมีมือรองเตาวางของทางเดินมีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุได้ พื้นบริเวณบ้านมีพื้นต่างระดับ

#### S : Spiritual (ความเชื่อ ทัศนคติ)

กรณีศึกษานับถือศาสนาพุทธ ทำบุญตักบาตรกับมารดาทุกครั้งที่มีเวลาว่าง กรณีศึกษาไม่มีความเชื่อในด้านจิตวิญญาณที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย

#### S : Service (บริการที่ได้รับ)

สถานพยาบาลที่ให้บริการแก่ครอบครัว ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลม่อนตินแดง โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ ใช้ลิฟต์บรรทุกคนสุขภาพแห่งชาติ และได้รับความช่วยเหลือจากอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านใน การตรวจเยี่ยมติดตามอาการ และการป้องกันโรค

ลงชื่อ....อภัสสริน..มະโน.....ผู้เยี่ยม

เยี่ยมครั้งที่ 3 วันที่เยี่ยม.... 13 กรกฎาคม 2565 (ครอบครัวที่ 1,2)

การวิเคราะห์เบรียบเทียบตามทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่ของครอบครัว ของ ฟรีดแมน (Friedman, 1998) แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลครอบครัว	ข้อมูลของกรณีศึกษาตามทฤษฎี
<p>1. ทฤษฎีพัฒนาการครอบครัว (Family Development Theory)</p> <p>การเปลี่ยนแปลงของครอบครัวตามพัฒนาการจะเป็นระยะเป็นขั้นตอน เป็นลำดับ ก่อนหลัง เป็นวัฏจักร ซึ่งในแต่ละระยะจะมีภารกิจที่สำคัญ จะต้องทำให้สำเร็จจึงจะไปสู่ระยะต่อไปได้เป็นอย่างดี ซึ่งการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวนั้นมาจากการปัจจัยด้านสมาชิกในครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงวุฒิภาวะ ทั้งทางร่างกายและเรื่องภาพ ปัจจัยด้านสังคมมีความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของบุคคล Duvall (1977: 284-286)</p> <p>ครอบครัวระยะวัยกลางคน (families of middle years)</p> <p>เป็นช่วงที่บุตรแยกไปหมวดแล้ว “รังร้าง” มีพ่อแม่หรือสามีภรรยา อายุตัวภายนอกเพียงสองคน และเตรียมตัวเกษียณจากหน้าที่การงาน โดยทั่วไประยะนี้จะเริ่มเมื่อพ่อแม่ อายุประมาณ 45-55 ปี สิ้นสุดลง เมื่อเริ่มเกษียณจากการแต่งงานปัจจุบันจะมีบ้างที่บาง</p>	<p>1. ทฤษฎีพัฒนาการครอบครัว (ครอบครัวที่ 1)</p> <p>ครอบครัวของกรณีศึกษาเป็นครอบครัวขยาย สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วยกรณีศึกษา สามี และลูกชาย (ครอบครัวที่ 2)</p> <p>ครอบครัวของกรณีศึกษาเป็นครอบครัวขยาย สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วยกรณีศึกษา สามี บุตรสาว และหลานสาว</p> <p>ครอบครัวระยะวัยกลางคน (families of middle years) (ครอบครัวที่ 1)</p> <p>ครอบครัวของกรณีศึกษา อยู่ในทฤษฎีพัฒนาการครอบครัวระยะที่ 7 ครอบครัวระยะวัยกลางคน (families of middle years) กรณีศึกษาอายุ 58 ปี มีบุตรสาว 1 คน อายุ 32 ปี ได้แต่งงานกับสามี อายุ 32 ปี มีบุตรชาย 1 คน อายุ 14 ขวบ บุตรสาวและบุตรเขยอาศัยอยู่ที่กรุงเทพมหานครเนื่องจากต้องทำงาน</p>

<p>การวิเคราะห์เปรียบเทียบตามทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่ของครอบครัว ของ ฟรีดแมน (Friedman, 1998)แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลครอบครัว</p>	<p>ข้อมูลของกรณีศึกษาตามทฤษฎี</p>
<p>ครอบครัว มีบุตรแต่งงานและยังคงให้การช่วยเหลือไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเงิน สิ่งของ การช่วยดูแลหลาน เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งอาจเป็นผลดีทางด้านจิตใจพ่อแม่ มีความรู้สึกอบอุ่นในกลั๊ชิดไม่เฉพาะและรู้สึกยังมีคุณค่า ในตนเอง มีความหมายในทางตรงกันข้ามพ่อแม่อาจจะรู้สึกลำบากหน่อยหากต่อภาระหน้าที่ความรับผิดชอบต่อบุตรที่ไม่สิ้นสุด</p>	<p>ได้ติดต่อกันเป็นประจำและได้ส่งเงินมาให้ทุกเดือน เดือนละ 10,000</p>
<p>ระยะที่ 6 ครอบครัวระยะมีบุตรแยกจากครอบครัว (Launching center families)</p>	<p>ระยะที่ 6 ครอบครัวระยะมีบุตรแยกจากครอบครัว (Launching center families) (ครอบครัวที่ 2)</p>
<p>พัฒนาการครอบครัวระยะนี้คือช่วงตั้งแต่บุตรคนแรกจนถึงบุตรคนสุดท้ายแยกจากพ่อแม่ครอบครัวไปอาจไปทำงาน ไปศึกษาหรือแต่งงานสร้างครอบครัวใหม่จนกระทั่งเกิด “รังรัง” (empty nest) ระยะนี้อาจจะค่อนข้างสั้นหรือยาวพอสมควรขึ้นกับจำนวนบุตร ถ้าหากบุตรยังไม่แต่งงาน ยังอาศัยอยู่กับพ่อแม่หลังจากสำเร็จการศึกษา โดยทั่วไประยะเวลาช่วงดังกล่าวจะประมาณ 6 หรือ 7 ปี ภาระหน้าที่หลักของครอบครัวที่สำคัญ คือ การเตรียมตัวบุตรให้มีวุฒิภาวะเป็นผู้ใหญ่สามารถอยู่ได้ด้วยตนเองและบทบาทพ่อแม่จะเปลี่ยนเป็น ปู่ ย่า ตา ยาย</p>	<p>มีบุตรกับสามีก่า 2 คน บุตรคนแรกเป็นผู้ชายอายุ 32 ปี ปัจจุบันแต่งงานแล้ว มีบุตร 1 คน เป็นผู้หญิง อายุ 5 ปี บุตรชายของกรณีศึกษาและภรรยาไปทำงานอยู่ที่กรุงเทพมหานคร ส่วนหลานสาวได้อัญเชิญบ้านกับกรณีศึกษา บุตรสาวของกรณีศึกษา อายุ 20 ปี กำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ แต่ยังอาศัยอยู่กับกรณีศึกษาที่บ้าน</p>
<p>1. พัฒกิจของครอบครัว ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ดูแลรักษาบ้านให่น่าอยู่</li> <li>2) วางแผนเพื่อความมั่นคงของชีวิตในบ้านปลาย</li> <li>3) รับผิดชอบต่อครอบครัว</li> <li>4) สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ให้มีความผูกพันใกล้ชิดให้เกิดความรู้สึกเป็นเพื่อน พึ่งพาอาศัยกันและกัน</li> <li>5) มีสัมพันธภาพที่ดีกับครอบครัวใหม่ของบุตร</li> <li>6) คงความสัมพันธ์ที่ดี กับเครือญาติโดยเฉพาะพ่อแม่ที่สูงอายุ</li> </ul>	<p>พัฒกิจที่สำคัญในระยะนี้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ดูแลรักษาบ้านให่น่าอยู่ กรณีศึกษามีการดูแล ทำความสะอาดบ้าน เป็นประจำ</li> <li>2) วางแผนเพื่อความมั่นคงของชีวิตในบ้านปลาย กรณีศึกษามีการวางแผนการใช้จ่ายมีการเก็บออมเงินเพื่อใช้ในวันที่แก่ชรามากกว่านี้</li> <li>3) รับผิดชอบต่อครอบครัว ค่าใช้จ่ายภายในบ้านส่วนใหญ่สามีของกรณีศึกษาจะรับผิดชอบส่วนกรณีศึกษาช่วยออกค่าใช้จ่ายเล็ก ๆ น้อย ๆ ภายในบ้าน</li> </ul>

<p>การวิเคราะห์เปรียบเทียบตามทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่ของครอบครัว ของ ฟรีดแมน (Friedman, 1998) แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลครอบครัว</p>	<p>ข้อมูลของกรณีศึกษาตามทฤษฎี</p>
<p>7) เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนสังคมเพิ่มมากขึ้น 8) ทบทวนเพื่อยืนยันว่าค่านิยมของวิถีชีวิตนั้นเหมาะสมและมีความหมายอย่างแท้จริง</p>	<p>4) สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อคู่สมรสให้มีความผูกพันใกล้ชิดให้เกิดความรู้สึกเป็นเพื่อน พึงพาอาศัยกันและกัน ปัจจุบันกรณีศึกษาได้มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อสามี 5) มีสัมพันธภาพที่ดีกับครอบครัวใหม่ของบุตร กรณีศึกษามีการติดต่อกับบุตรสาวและครอบครัวของบุตรอยู่เป็นประจำ ปกติแล้วช่วงเทศกาลบุตรสาวและครอบครัวจะมาเยี่ยมอยู่เสมอ และมีการติดต่อทางโทรศัพท์อยู่เป็นประจำ 6) คงความสัมพันธ์ที่ดีกับเครือญาติ กรณีศึกษามีสัมพันธ์ที่ดีกับเครือญาติ มีการแบ่งปันอาหารให้กันอยู่เสมอ ซึ่งจะแบ่งไปให้สามี และญาติข้างบ้านจะเข้ามาช่วยเล่น พูดคุยกันอยู่เสมอ 7) เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนสังคมเพิ่มมากขึ้น เมื่อมีกิจกรรมของชุมชนกรณีศึกษาจะเข้าร่วมอยู่เป็นประจำ เช่นโครงการกำจัดยุงลาย การพัฒนาชุมชน</p> <p>8) ทบทวนเพื่อยืนยันว่าค่านิยมของวิถีชีวิตนั้น เหมาะสม และมีความหมายอย่างแท้จริง กรณีศึกษาคิดว่าการวิถีการดำเนินชีวิต และความเชื่อของตนเองนั้นมีความเหมาะสม ไม่ได้ส่งผลกระทบบ่อยเรื่องต่อคนอื่นและผู้อื่น</p>
<p><b>2. ทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่</b></p> <p>ครอบครัวเป็นลักษณะระบบเบ็ดที่มีปฏิสัมพันธ์ทั้งกับภายในและภายนอกครอบครัว มีเป้าหมายในการเกิดและการดำรงอยู่ของครอบครัวแตกต่างจากระบบอื่น ๆ รวมทั้งมีโครงสร้างของระบบครอบครัวที่มีลักษณะเฉพาะ โครงสร้างครอบครัวจึงเป็นการศึกษาเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตและมีผลต่อหน้าที่ของครอบครัว รายละเอียดของโครงสร้างและหน้าที่ทั้ง 4 โครงสร้าง มีดังนี้</p> <p><b>1. โครงสร้างครอบครัว</b></p> <p>1.1 โครงสร้างบทบาท โครงสร้างบทบาทที่ดีมีดังนี้</p>	<p><b>2. ทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่</b></p> <p><b>1. โครงสร้างครอบครัว</b></p> <p>1.1 โครงสร้างบทบาท (ครอบครัวที่ 1)</p> <p>สมาชิกในครอบครัวมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทั้งกรณีศึกษาและสามีช่วยกันทำงานโดยกรณีศึกษาประกอบอาชีพ เม邯郸 และสามีอาชีพรับจ้าง</p>

<p>การวิเคราะห์เปรียบเทียบตามทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่ของครอบครัว ของ ฟรีดแมน (Friedman, 1998)แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลครอบครัว</p>	<p><b>ข้อมูลของกรณีศึกษาตามทฤษฎี</b></p>
<p>1. บทบาทที่ปฏิบัติในครอบครัวไม่ขัดแย้งกับสิ่งที่สังคมภายนอกคาดหวัง เช่น บิตามารดาควรแสดงบทบาทเป็นผู้ดูแล</p> <p>2. บทบาทของสมาชิกแต่ละคนมีความสอดคล้องกัน และช่วยเสริมบทบาทซึ่งกันและกัน</p> <p>3. การแสดงบทบาทของสมาชิกมีความชัดเจน สามารถตอบสนองความต้องการของสมาชิกได้</p> <p>4. เมื่อมีความจำเป็นสมาชิกสามารถปรับบทบาทของตน เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของครอบครัวได้</p> <p>1.2 ระบบค่านิยม ระบบค่านิยมเป็นระบบความคิดความเชื่อและทัศนคติที่เกิดจากการเรียนรู้ในครอบครัวและอาจมีอิทธิพลมาจากการสื่อสาร แวดล้อม ภายในครอบครัวด้วย ครอบครัวในฐานะหน่วยของสังคมจะพัฒนาระบบค่านิยม ความเชื่อ และทัศนคติ เกี่ยวกับสุขภาพ พฤติกรรมทางด้านสุขภาพ และ</p>	<p>-กรณีศึกษามีบทบาทเป็นภรรยา ดูแลความเรียบร้อยภายในบ้าน จับจ่ายซื้อของที่จำเป็นเข้าบ้าน บุตรสาวให้เงินไว้ใช้จ่ายภายในบ้าน 10,000 บาท/เดือน ทำอาหาร ตัดสินใจเรื่องในครอบครัว ค่อยดูแลงานขายและสามี</p> <p>- สามี มีอาชีพรับจ้าง รายได้ 10,000 บาท/เดือน ค่อยให้คำปรึกษา ช่วยตัดสินใจเรื่องในครอบครัว ค่อยดูแลภรรยาและหลานชาย</p> <p>- หลานชาย มีบทบาทในการช่วยดูแล ย้าย ทำงานบ้าน เมื่อว่างจากการไปเรียน ไม่เคยสร้างปัญหาให้ตัว ยายและบิดา มารดาให้หนักใจ</p> <p>(ครอบครัวที่ 2)</p> <p>สมาชิกในครอบครัวมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทั้งกรณีศึกษาและสามีช่วยกันทำงานโดย กรณีศึกษา ประกอบอาชีพ แม่บ้าน และสามี</p> <p>-กรณีศึกษามีบทบาทเป็นภรรยา ดูแลความเรียบร้อย ภายในบ้าน จับจ่ายซื้อของที่จำเป็นเข้าบ้าน บุตรชายของกรณีศึกษาได้ส่งเงินมาให้ทุกเดือน เดือนละ 10,000 บาท เพื่อใช้จ่ายในครอบครัว และใช้จ่ายในการเลี้ยงดูหลาน นอกจากนี้กรณีศึกษายังมีรายได้จากบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ 800 บาท/เดือน สามีของกรณีศึกษา อายุ 61 ปี ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป โดยส่วนใหญ่จะรับจ้างขับรถบรรทุก มีรายได้ประมาณ 6,000 - 7,000 บาท/เดือน ซึ่งกรณีศึกษาและสามีจะช่วยกันรับผิดชอบเรื่องค่าใช้จ่ายในครอบครัวจึงไม่มีปัญหาในเรื่องค่าใช้จ่าย</p> <p>-บุตรสาว มีบทบาทในการช่วยมารดา ทำงานบ้าน เมื่อว่างจากการไปเรียน ไม่เคยสร้างปัญหาให้ มารดาให้หนักใจ</p> <p>1.2 ระบบค่านิยม สมาชิกในครอบครัวของกรณีศึกษาทั้งกรณีศึกษาเองและคนในครอบครัวถ้ามีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย จะมารักษาที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพส่วนต.ม่อนดินแดง หากเจ็บป่วยมากจะไปรักษาที่โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ กรณีศึกษาจะควบคุมของหวาน งดของหวาน ของทอดนานๆครั้ง รับประทานอาหารครบ 3 มื้อ แต่มีอุenzaจะรับประทานน้อย อาหารเช้า-</p>

<p>การวิเคราะห์เปรียบเทียบตามทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่ของครอบครัว ของ 弗里ดแมน (Friedman, 1998) แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลครอบครัว</p>	<p>ข้อมูลของกรณีศึกษาตามทฤษฎี</p>
<p>ความเจ็บป่วยทำให้สมาชิกในครอบครัวได้เรียนรู้ความเชื่อและการปฏิบัติในสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย ดังนั้นโครงสร้างของระบบค่านิยมจึงซึ่งให้เห็นหลักในการดำเนินชีวิตในครอบครัว ตลอดจนความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพและพฤติกรรมการดูแลตนเองของครอบครัวทั้งในภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย</p>	<p>กลางวัน ส่วนอาหารมื้อกลางวันไม่แน่นอนแล้วแต่ว่าอย่างรับประทานอะไร มือเย็นส่วนใหญ่จะทำเอง ไม่ได้มีการควบคุมส่วนผสม จะรับประทานเยอะกว่าทุกมื้อ เพราะชอบอาหารที่ทำเองและได้รับประทานพร้อมหน้าพร้อมตา กันในครอบครัว การรับประทานยารับประทานสม่ำเสมอตรงตามเวลาที่แพทย์สั่ง ไปพับแพทาย์ตามนัด</p>
<p>1.3 กระบวนการสื่อสาร แสดงถึงความสามารถในการแสดงออกของสมาชิกแต่ละคนที่จะสื่อสารให้ผู้อื่นในครอบครัวรับรู้ถึงความรู้สึก ความต้องการ ความปรารถนา ความคิดเห็น ข่าวสารที่ต้องการให้รับรู้ ค่านิยม อารมณ์ รวมทั้งลักษณะสัมพันธภาพของสมาชิกแต่ละคนในครอบครัว ครอบครัวที่มีการสื่อสารที่ดีจะสามารถทำหน้าที่ได้ดี เพราะสมาชิกมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ยอมรับความคิดเห็นและเหตุผลที่ต่างกัน ไม่เคยทะเลกัน เมื่อมีปัญหาจะมีการพูดคุยกันอย่างเปิดเผยเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น</p>	<p>1.3 กระบวนการสื่อสาร กรณีศึกษาและคนในครอบครัวสามารถถ่ายทอดความรู้สึก ความต้องการ ความปรารถนา ความคิดเห็น ข่าวสารที่ต้องการให้รับรู้ ค่านิยม อารมณ์ รวมทั้งลักษณะสัมพันธภาพของสมาชิกแต่ละคนในครอบครัว ครอบครัวที่มีการสื่อสารที่ดีจะสามารถทำหน้าที่ได้ดี เพราะสมาชิกมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ยอมรับความคิดเห็นและเหตุผลที่ต่างกัน ไม่เคยทะเลกัน เมื่อมีปัญหาจะมีการพูดคุยกันอย่างเปิดเผยเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น</p>
<p>1.4 โครงสร้างอำนาจ หมายถึง การที่สมาชิกคนใดคนหนึ่งสามารถที่จะควบคุมพฤติกรรมสมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัวได้ โดยโครงสร้างอำนาจทำให้เข้าใจ ความสามารถในการควบคุมการมีอิทธิพลหรือการตัดสินใจของผู้นำครอบครัวที่เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา การขัดข้อขัดแย้งคับข้องใจหรือการจัดการกับสถานการณ์ที่วิกฤตภายในครอบครัว</p>	<p>1.4 โครงสร้างอำนาจ ส่วนใหญ่คนที่มีอำนาจตัดสินใจในบ้านคือ สามีแต่ก็จะมีการพูดคุย ปรึกษากับกรณีศึกษา ก่อน จะร่วมกันวางแผนแก้ไขปัญหา ปรึกษาหารือร่วมกัน</p>
<p>2. หน้าที่ของครอบครัว Friedman (1986) ได้กล่าวถึงการตอบสนองความต้องการของสมาชิกในครอบครัว 5 ประการ ดังนี้</p>	<p>2. หน้าที่ของครอบครัว</p>

<p>การวิเคราะห์เปรียบเทียบตามทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่ของครอบครัว ของ 弗里ดمان (Friedman, 1998)แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลครอบครัว</p>	<p>ข้อมูลของกรณีศึกษาตามทฤษฎี</p>
<p>2.1 หน้าที่ด้านความรักเอาใจใส่แก่ครอบครัว (affective function) เป็นการตอบสนองความต้องการด้านอารมณ์และจิตใจ แสดงออกโดยการให้ความรัก ความอบอุ่น เอาใจใส่ต่อสมาชิกในครอบครัว เช่น ความรักความเอ้อใจใส่ระหว่างคู่สมรส ระหว่างบิดามารดาและบุตร และระหว่างสมาชิกในครอบครัว เพื่อให้สมาชิกมีสุขภาพจิตดี มีบุคลิกภาพที่มั่นคง ครอบครัวจึงมีหน้าที่ในการจัดสภาพแวดล้อมพร้อมบรรยายกาศในครอบครัวที่จะเสริมสร้างและดำเนินไว้ซึ่งความผูกพันทางจิตใจ สัมพันธภาพของสมาชิกให้สมาชิกได้เรียนรู้ การยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน มีความผูกพันและความรู้สึกร่วมกัน</p>	<p>2.1 หน้าที่ด้านความรักความเอ้อใจใส่แก่ครอบครัว สมาชิกทุกคนในบ้านรักและดูแลกันดี เช่น หากมีใครในครอบครัวเจ็บป่วยหรือต้องการความช่วยเหลือ ก็จะช่วยกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือกันทันที มีเวลาว่างกันช่วงกันออกไปเที่ยวต่างจ. หากิจกรรมทำร่วมกันตลอด</p>
<p>2.2 หน้าที่ในการอบรมเลี้ยงดูสมาชิก (socialization function) หมายถึงกระบวนการพัฒนาแบบแผนที่ต่อเนื่องตลอดชีวิต ของสมาชิก เพื่อปลูกฝังส่งเสริมนิสัยที่ดีงาม เตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดี มีคุณภาพต่อสังคม รวมทั้งช่วยเหลือให้สมาชิกสามารถอยู่ร่วมกันได้ในสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>2.2 หน้าที่ในการอบรมเลี้ยงดูสมาชิก กรณีศึกษาและคนในครอบครัวมีการมีการพูดคุยกันได้ทุกเรื่องหากมีปัญหาจะมาพูดคุยปรึกษากัน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุนซึ่งกันและกัน</p>
<p>2.3 หน้าที่ในการผลิตสมาชิกใหม่ (reproductive function) ถือว่าเป็นหน้าที่ในการสืบเพรพันธุ์เข้าสายของมนุษยชาติ เพื่อความอยู่รอดหรือดำรงอยู่ของสังคม</p>	<p>2.3 หน้าที่ในการผลิตสมาชิกใหม่ กรณีศึกษามีบุตร 1 คน ซึ่งบุตรสาวของกรณีศึกษาแต่งงานมีบุตรแล้ว</p>
<p>2.4 หน้าที่ในการจัดหาทรัพยากรทางเศรษฐกิจ (economic function) เป็นหน้าที่จำเป็นที่ทุกครอบครัวต้องปฏิบัติ เพราะต้องมีการจัดหารายได้ ที่จะนำมาเป็นค่าใช้จ่าย หาสิ่งจำเป็นทางกายภาพให้แก่ครอบครัว</p>	<p>2.4 หน้าที่ในการจัดหาทรัพยากรทางเศรษฐกิจ (ครอบครัวที่ 1) กรณีศึกษาและสามีช่วยกันทำงานโดย กรณีศึกษาประกอบอาชีพ แม่บ้านลูกสาวให้ 10,000 บาท/เดือน และสามี มีอาชีพรับจ้าง รายได้ 10,000 บาท/เดือน</p>

<p>การวิเคราะห์เบรี่ยบเทียบตามทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่ของครอบครัว ของ 弗里ดแมน (Friedman, 1998)แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลครอบครัว</p>	<p>ข้อมูลของกรณีศึกษาตามทฤษฎี</p>
<p>2.5 หน้าที่ในการจัดหาสิ่งจำเป็นพื้นฐานของกายภาพสำหรับสำหรับสมาชิก (health care function) หรือจัดหาสิ่งจำเป็นพื้นฐานทางกายภาพสำหรับสมาชิก โดยเฉพาะการจัดหาปัจจัย 4 ที่สำคัญในการดำรงชีวิต เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยาธาร์กษาโรครวมทั้งปกป้องอันตรายให้กับสมาชิกในครอบครัวและการจัดหารบริการด้านสุขภาพ และการให้การดูแลเมื่อยามเจ็บป่วย</p>	<p>(ครอบครัวที่ 2) กรณีศึกษาและสามีช่วยกันทำงานโดย กรณีศึกษาประกอบอาชีพ แม่บ้านลูกสาวให้ 10,000 บาท/เดือน และสามี มีอาชีพรับจ้าง รายได้ 6,000 - 7,000 บาท/เดือน 2.5 หน้าที่ในการจัดหาสิ่งจำเป็นพื้นฐานของกายภาพสำหรับสำหรับสมาชิก การจัดหาปัจจัย 4 ส่วนใหญ่เป็นหน้าที่ของภรรยา ที่จะจัดหาซื้อของใช้ ของกินภายในบ้าน โดยในบางครั้งกรณีศึกษาจะออกไปช่วยจับจ่ายซื้อของบ้างบางครั้ง ยาที่รับประทานหากมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อยจะซื้อยาที่ร้านขายยา หากเจ็บป่วยมากจะไปรักษาที่โรงพยาบาลอุตสาหกรรม การรับยาธาร์กษาโรคประจำตัวไปรับตามนัด ที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลม่อนตินแดง</p>

ลงชื่อ.....อภัสสริน..มะโน...ผู้เยี่ยม

เยี่ยมครั้งที่ 4 วันที่เยี่ยม.... 20 กรกฎาคม 2565

สรุปผลการเยี่ยมบ้าน (ครอบครัวที่ 1,2)

สภาพกรณีศึกษา/ปัญหาที่พบ	กิจกรรมการพยาบาล	การประเมินผล
การสร้างการรับรู้ความรุนแรงของโรค ความดันโลหิตสูง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม</li> <li>2. ให้ความรู้เรื่องโรคหลอดเลือดสมอง ประกอบด้วย เนื้อหา สมอง ในหัวข้อเรื่อง สาเหตุ อาการของโรค หลอดเลือดสมองและแนวทางการป้องกันโรคหลอดเลือดสมอง</li> <li>3. ให้ดูคลิปวิดีโอผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมีอาการ อัมพฤกษ์ และญาติเล่าประสบการณ์</li> <li>4. เปิดโอกาสให้กรณีศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กรณีศึกษา และสมาชิกในครอบครัวให้ความสนใจเกี่ยวกับความรุนแรงของโรค ความดันโลหิตสูง</li> <li>2. กรณีศึกษา ร่วมอภิปราย ประดิษฐ์ เกี่ยวกับโรคหลอดเลือดสมองที่เป็นโรค</li> </ol>

สภาพกรณีศึกษา/ปัญหาที่พบ	กิจกรรมการพยาบาล	การประเมินผล
	<p>5. อภิปรายประเด็นเกี่ยวกับโรคหลอดเลือดสมองที่เป็นโรคแทรกซ้อนจากโรคความดันโลหิตสูง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรคหลอดเลือดสมอง มีสาเหตุมาจากการ</li> <li>- การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านใดบ้างที่จะป้องกันโรคหลอดเลือดสมอง</li> <li>- ผลกระทบของโรคบ้างที่จะเกิดขึ้นหากท่านป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมอง</li> </ul>	แทรกซ้อนจากโรคความดันโลหิตสูง

เยี่ยมครั้งต่อไป 27 กรกฎาคม 2565  
ลงชื่อ.....อภัสสริน..มะโน....ผู้เยี่ยม

เยี่ยมครั้งที่ 5 วันที่เยี่ยม.... 27 กรกฎาคม 2565.....

สรุปผลการเยี่ยมบ้าน (ครอบครัวที่ 1,2)

สภาพกรณีศึกษา/ปัญหาที่พบ	กิจกรรมการพยาบาล	การประเมินผล
การสร้างความเข้าใจในบทบาทการเป็นผู้ให้การสนับสนุนของสมาชิกในครอบครัวแก่กรณีศึกษา	<p>1. ชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม</p> <p>2. ดูคลิปวิดีโอยูติเล่าประสบการณ์ การดูแลและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง</p> <p>3. เปิดโอกาสให้สมาชิกซักถาม พูดคุยและเปลี่ยนประสบการณ์</p> <p>4. แนะนำบทบาทหน้าที่ในการให้แรงสนับสนุนของครอบครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมอาหาร</li> <li>- การออกกำลังกาย</li> <li>- การจัดการความเครียด</li> <li>- การใช้ยา</li> </ul> <p>5. อภิปรายและให้สมาชิกซักถามแสดงความคิดเห็น</p>	<p>1. กรณีศึกษา และสมาชิกในครอบครัวให้ความสนใจเกี่ยวกับประสบการณ์ การดูแลและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง</p> <p>2. กรณีศึกษาและสมาชิกในครอบครัว ร่วมอภิปรายบทบาทหน้าที่ในการให้แรงสนับสนุนของครอบครัว</p>

การเยี่ยมครั้งต่อไป 3 สิงหาคม 2565  
ลงชื่อ.....อภัสสริน..มะโน....ผู้เยี่ยม

เยี่ยมครั้งที่ 6 วันที่เยี่ยม.... 3 สิงหาคม 2565.....

สรุปผลการเยี่ยมบ้าน (ครอบครัวที่ 1,2)

สภาพกรณีศึกษา/ปัญหาที่พบ	กิจกรรมการพยาบาล	การประเมินผล
การสร้างการรับโอกาสเสี่ยงต่อ การเป็นโรคหลอดเลือดสมอง	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม</li> <li>ร่วมกันพิจารณาถึงโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรค หลอดเลือดสมอง จาก stroke risk score card จากผลการตรวจร่างกาย คือ ดัชนีมวลกาย ระดับ ความดันโลหิต และเส้นรอบเอว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กรณีศึกษาให้ความสนใจและมีส่วนร่วม พิจารณาถึงโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองของตนเอง</li> <li>กรณีศึกษามีความเสี่ยง ระดับสูงจากการประเมิน stroke risk score card</li> </ol>

การเยี่ยมครั้งต่อไป 10 สิงหาคม 2565

ลงชื่อ.....อวัสสิน..มะโน....ผู้เยี่ยม

เยี่ยมครั้งที่ 7 วันที่เยี่ยม.... 10 สิงหาคม 2565.....

สรุปผลการเยี่ยมบ้าน (ครอบครัวที่ 1,2)

สภาพกรณีศึกษา/ปัญหาที่พบ	กิจกรรมการพยาบาล	การประเมินผล
การสร้างการรับรู้ความ สามารถของตนของด้าน พฤติกรรมการบริโภคอาหาร ออกรักษาพยาบาล การจัดการ ความเครียดและการใช้ยา	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม</li> <li>ให้ความรู้ในการเลือกการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกรับประทานอาหาร</li> <li>- หลักในการออกกำลังกาย</li> <li>- ความเครียดและการจัดการความเครียด</li> <li>- เรียนรู้การบริหารยา</li> </ul> </li> <li>กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในการปฏิบัติ ตนในการควบคุมอาหาร การออกกำลังกาย การจัดการความเครียดและการใช้ยา พร้อมทั้งปัญหา และอุปสรรคที่ผ่านมา</li> <li>ร่วมกันสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางการควบคุม อาหาร การออกกำลังกาย การจัดการความเครียด และการรับประทานยา เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างเกิดความ มั่นใจในการปฏิบัติตัวด้านการควบคุมอาหารได้อย่าง ถูกต้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กรณีศึกษา ให้ความสนใจ เกี่ยวกับการเลือกการเรียนรู้ - การเลือกรับประทานอาหาร - หลักในการออกกำลังกาย - ความเครียดและการจัดการความเครียด - เรียนรู้การบริหารยา</li> <li>กรณีศึกษา ร่วมอภิปราย ปัญหา อุปสรรค แนวทางการควบคุมอาหาร การออกกำลังกาย การจัดการความเครียด และการรับประทานยา</li> </ol>

การเยี่ยมครั้งต่อไป 17 สิงหาคม 2565  
ลงชื่อ.....อภัสสิน..มะโน....ผู้เยี่ยม

เยี่ยมครั้งที่ 8 วันที่เยี่ยม.... 17 สิงหาคม 2565.....

สรุปผลการเยี่ยมบ้าน (ครอบครัวที่ 1,2)

สภาพกรณีศึกษา/ปัญหาที่พบ	กิจกรรมการพยาบาล	การประเมินผล
สร้างการรับรู้ในประสิทธิผลของการตอบสนองในผลดีของ การปฏิบัติพฤติกรรมเรื่องอาหาร ออกรกำลังกาย การจัดการความเครียดและการใช้ยา	1. ชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม 2. ให้กรณีศึกษาเล่าถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ผ่านมาในเรื่องการควบคุมอาหาร การออกกำลังกาย การจัดการความเครียดที่ดี และการใช้ยาที่ถูกต้อง 3. คลิปวิดีโอผู้ป่วยความดันโลหิตสูงที่สามารถควบคุมอาหารได้ดี ออกรกำลังกายที่เหมาะสม การจัดการความเครียดที่ดี และการใช้ยาที่ถูกต้อง 3. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติว่ามีปัญหาหรืออุปสรรค แนวทางแก้ไขโดยมีความคาดหวัง เกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันโรคหลอดเลือดสมอง และร่วมกันพิจารณาความก้าวหน้าในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เสนอแนะในส่วนที่ยังปฏิบัติไม่ได้ และช่วยกันหาวิธีการที่จะปฏิบัติให้บรรลุความสำเร็จ เพื่อการปฏิบัติที่ยั่งยืนต่อไป	1. กรณีศึกษา ให้ความสนใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ผ่านมาในเรื่องการควบคุมอาหาร การออกกำลังกาย การจัดการความเครียดที่ดี และการใช้ยา 2. กรณีศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติว่ามีปัญหา หรืออุปสรรค แนวทางแก้ไข ช่วยกันหาวิธีการที่จะปฏิบัติให้บรรลุความสำเร็จ

เยี่ยมครั้งต่อไป 24 สิงหาคม 2565  
ลงชื่อ.....อภัสสิน..มะโน....ผู้เยี่ยม

เยี่ยมครั้งที่ 9 วันที่เยี่ยม.... 24 สิงหาคม 2565.....

สรุปผลการเยี่ยมบ้าน (ครอบครัวที่ 1,2)

สภาพกรณีศึกษา/ปัญหาที่พบ	กิจกรรมการพยาบาล	การประเมินผล
การติดตามพฤติกรรมจากการให้คำแนะนำครั้งที่ผ่านมา		1. กรณีศึกษาและครอบครัวเริ่มมีการปรับพฤติกรรมที่ผ่านมาในเรื่องการควบคุมอาหาร การออกกำลังกาย การจัดการความเครียด และการใช้ยา 2. จากการสอบถามพบว่า กรณีศึกษามีความสนใจในการศึกษาความรู้จาก

สภาพกรณศึกษา/ปัญหาที่พบ	กิจกรรมการพยาบาล	การประเมินผล
การปฏิบัติพุทธิกรรมในการความคุ้มระดับความดันโลหิตไม่เหมาะสม	<p>1. ประเมินการปรับเปลี่ยนพุทธิกรรมโดยการให้ตอบแบบสอบถามการปฏิบัติพุทธิกรรมการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การจัดการความเครียดและการใช้ยา</p> <p>2. สอบถามกรณศึกษาถึงการให้การสนับสนุนของครอบครัวที่ผ่านมาในการการปรับเปลี่ยนพุทธิกรรม</p> <p>3. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สอดแทรกวิธีการปฏิบัติพุทธิกรรมที่ถูกต้องและให้กำลังใจในการสร้างแรงจูงใจในการป้องกันโรคหลอดเลือดสมองร่วมกับการสนับสนุนของครอบครัว</p>	<p>อินเตอร์เน็ตมากขึ้นหากมีข้อสงสัยก็จะสอบถามพยาบาล</p> <p>1. กรณศึกษาให้ความร่วมมือในการแบบสอบถามการปฏิบัติพุทธิกรรมการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การจัดการความเครียดและการใช้ยา</p> <p>2. กรณศึกษาบอกถึงการให้การสนับสนุนของครอบครัวเป็นอย่างดีในการปรับเปลี่ยนพุทธิกรรมในการป้องกันโรคหลอดเลือดสมอง</p>

เยี่ยมครั้งต่อไป 31 สิงหาคม 2565

ลงชื่อ.....อภัสสริน..มะโน...ผู้เยี่ยม

เยี่ยมครั้งที่ 10 วันที่เยี่ยม.... 31 สิงหาคม 2565.....

**สรุปผลการเยี่ยมบ้าน (ครอบครัวที่ 1,2)**

สภาพกรณีศึกษา/ปัญหาที่พบ	กิจกรรมการพยาบาล	การประเมินผล
การปฏิบัติพฤติกรรมในการความคุณระดับความดันโลหิตไม่เหมาะสม	<p>1. การสนทนากลุ่มกับกรณีศึกษาและสมาชิกในครอบครัวเพื่อสรุปผลการให้การพยาบาล</p> <p>2. การประเมินความรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเองของกรณีศึกษาความดันโลหิตสูงที่ควบคุมไม่ได้โดยครอบครัวมีส่วนร่วม</p>	<p>1. กรณีศึกษา และสมาชิกในครอบครัวมีความรู้หลังการสร้างแรงจูงในการป้องกันโรคหลอดเลือดสมองอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คะแนนความรู้ของกรณีศึกษาเท่ากับ 18 คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)</li> <li>- คะแนนความรู้ของสมาชิกในครอบครัวเท่ากับ 18 คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)</li> </ul> <p>2. กรณีศึกษาโรคความดันโลหิตสูงที่ควบคุมไม่ได้มีพฤติกรรมการดูแลตนเองในเรื่องการรับประทานอาหาร ออกกำลังกาย จัดการความเครียดและการกินยาที่ถูกต้องโดยครอบครัวมีส่วนร่วมระดับดีขึ้นไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คะแนนพฤติกรรมของกรณีศึกษาเท่ากับ 80 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)</li> <li>- คะแนนพฤติกรรมของสมาชิกในครอบครัวเท่ากับ 80 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)</li> <li>- ความดันโลหิต Systolic ไม่เกิน 130 mmHg และ Diastolic ไม่เกิน 90 mmHg</li> </ul>

ลงชื่อ.....อภัสสริน..มะโน...ผู้เยี่ยม