

แผนการดำเนินการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ปีการศึกษา 2566

สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ผู้ดำเนินการ นางศิริพร ครุฑทาศ

ผู้ร่วมดำเนินการ -

กิจกรรมที่ดำเนินการ ส่งเสริมความรู้ทางสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรม的自我จัดการตนเองของผู้ป่วยโรคหัวใจขาดเลือด

ระยะเวลา เดือน กันยายน 2566 – พฤษภาคม 2567 จำนวนอย่างน้อย 200 ชั่วโมง

สถานที่/หอผู้ป่วย/แผนก อายุรกรรมเฉพาะทางและผู้ป่วยหนักอายุรกรรม โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ป่วยโรคหัวใจขาดเลือดได้รับการส่งเสริมความรู้ทางสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรม的自我จัดการตนเอง
2. เพื่อให้ผู้ป่วยโรคหัวใจขาดเลือดมีความสามารถในการจัดการตนเองเกี่ยวกับโรคที่เป็นอยู่

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้ป่วยโรคหัวใจขาดเลือดมีความรู้ทางสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรม的自我จัดการตนเองอย่างน้อย 1 พฤติกรรม

แผนการดำเนินการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

เวลา วัน	08.00-09.00	09.00 – 10.00	10.00 -11.00	11.00-12.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
วันที่ 1	- ปฏิบัติงานที่อายุรกรรมเฉพาะทาง ให้บริการพยาบาลแก่ผู้ป่วยโดยสร้างสัมพันธภาพประเมินระดับและความรอบรู้ทางสุขภาพ และการจัดการตนเองของผู้ป่วยกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจ กลุ่มที่ 1				-วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและเสนอข้อมูลให้แก่เจ้าหน้าที่		
วันที่ 2	- จัดกิจกรรมสาธิตและให้ฝึกปฏิบัติการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจเฉียบพลันรายใหม่และการดูแลตนเองตามหลัก 3 อ. 3 ลด และนำมาเปรียบเทียบและร่วมกันสรุปการเรียนรู้				- ปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจขาดเลือดเฉียบพลันรายใหม่ และการปฏิบัติตน		
วันที่ 3	- ฝึกทักษะการไต่ถามโดยใช้คำถามสำคัญ 3 ข้อ (ask me three) 1) ปัญหาสุขภาพของฉันทคืออะไร 2) ฉันทต้องปฏิบัติตนอย่างไร 3) สิ่งที่ต้องปฏิบัติมีความสำคัญอย่างไร - ฝึกตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากสถานการณ์ที่กำหนดโดยเริ่มต้นจากการวางแผนการใช้คำถาม การจัดเตรียมคำถาม หาวิธีการใช้คำถาม และการประเมินการใช้คำถาม				-กิจกรรมพัฒนาทักษะ โดยให้สถานการณ์ให้เลือกตัดสินใจ เช่น การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การบริหารความเครียด		
วันที่ 4	- กิจกรรมสนับสนุนให้กำลังใจ จูงใจให้ปฏิบัติการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการชี้แนะ ชมเชย และให้กำลังใจ และให้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน				-กิจกรรมสะท้อนคิด (reflective thinking) เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - กิจกรรมจูงใจให้ปฏิบัติการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการชี้แนะ ชมเชย และให้กำลังใจ		
วันที่ 5	-สอบถามความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมจัดการตนเองสำหรับผู้ป่วยกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจเฉียบพลันรายใหม่				- วิเคราะห์ข้อมูล ให้กำลังใจ เสริมสร้างความมั่นใจและทักษะในการจัดการตนเอง		

เวลา วัน	08.00-09.00	09.00 – 10.00	10.00 -11.00	11.00-12.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
วันที่ 6	- - ปฏิบัติงานที่อายุรกรรมเฉพาะทาง ให้บริการพยาบาลแก่ผู้ป่วยโดยสร้างสัมพันธภาพประเมินระดับและความรอบรู้ทางสุขภาพ และการจัดการตนเองของผู้ป่วยกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจ กลุ่มที่ 2				- - วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและเสนอข้อมูลให้แก่เจ้าหน้าที่		
วันที่ 7	- จัดกิจกรรมสาธิตและให้ฝึกปฏิบัติการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจเฉียบพลันรายใหม่และการดูแลตนเองตามหลัก 3 อ. 3 ลด และนำมาเปรียบเทียบและร่วมกันสรุปการเรียนรู้				- - ปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจขาดเลือดเฉียบพลันรายใหม่ และการปฏิบัติตน		
วันที่ 8	- ฝึกทักษะการไต่ถามโดยใช้คำถามสำคัญ 3 ข้อ (ask me three) 1) ปัญหาสุขภาพของฉันทคืออะไร 2) ฉันต้องปฏิบัติตนอย่างไร 3) สิ่งที่ต้องปฏิบัติมีความสำคัญอย่างไร - ฝึกตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากสถานการณ์ที่กำหนดโดยเริ่มต้นจากการวางแผนการใช้คำถาม การจัดเตรียมคำถาม หาวิธีการใช้คำถาม และการประเมินการใช้คำถาม				- กิจกรรมพัฒนาทักษะ โดยให้สถานการณ์ให้เลือกตัดสินใจ เช่น การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การบริหารความเครียด		
วันที่ 9	- กิจกรรมสนับสนุนให้กำลังใจ จูงใจให้ปฏิบัติการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการชี้แนะ ชมเชย และให้กำลังใจ และให้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน				- กิจกรรมสะท้อนคิด (reflective thinking) เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - กิจกรรมจูงใจให้ปฏิบัติการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการชี้แนะ ชมเชย และให้กำลังใจ		
วันที่ 10	- สอบถามความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมการจัดการตนเองสำหรับผู้ป่วยกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจเฉียบพลันรายใหม่				- วิเคราะห์ข้อมูล ให้กำลังใจ เสริมสร้างความมั่นใจและทักษะในการจัดการตนเอง		

เวลา วัน	08.00-09.00	09.00 – 10.00	10.00 -11.00	11.00-12.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
วันที่ 11	- ปฏิบัติงานที่อายุรกรรมเฉพาะทาง ให้บริการพยาบาลแก่ผู้ป่วยโดยสร้างสัมพันธภาพประเมินระดับและความรอบรู้ทางสุขภาพ และการจัดการตนเองของผู้ป่วยกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจ กลุ่มที่ 1				- วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและเสนอข้อมูลให้แก่เจ้าหน้าที่		
วันที่ 12	จัดกิจกรรมสาธิตและให้ฝึกปฏิบัติการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจเฉียบพลันรายใหม่และการดูแลตนเองตามหลัก 3 อ. 3 ลด และนำมาเปรียบเทียบและร่วมกันสรุปการเรียนรู้				- ปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจขาดเลือดเฉียบพลันรายใหม่ และการปฏิบัติตน		
วันที่ 13	- ฝึกทักษะการไต่ถามโดยใช้คำถามสำคัญ 3 ข้อ (ask me three) 1) ปัญหาสุขภาพของฉันทคืออะไร 2) ฉันทต้องปฏิบัติตนอย่างไร 3) สิ่งที่ต้องปฏิบัติมีความสำคัญอย่างไร - ฝึกตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากสถานการณ์ที่กำหนดโดยเริ่มต้นจากการวางแผนการใช้คำถาม การจัดเตรียมคำถาม หาวิธีการใช้คำถาม และการประเมินการใช้คำถาม				- กิจกรรมพัฒนาทักษะ โดยให้สถานการณ์ให้เลือกตัดสินใจ เช่น การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การบริหารความเครียด		
วันที่ 14	กิจกรรมสนับสนุนให้กำลังใจ จูงใจให้ปฏิบัติการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการชี้แนะ ชมเชย และให้กำลังใจ และให้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน				- กิจกรรมสะท้อนคิด (reflective thinking) เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมจูงใจให้ปฏิบัติการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการชี้แนะ ชมเชย และให้กำลังใจ		
วันที่ 15	- สอบถามความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมการจัดการตนเองสำหรับผู้ป่วยกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจเฉียบพลันรายใหม่				วิเคราะห์ข้อมูล ให้กำลังใจ เสริมสร้างความมั่นใจและทักษะในการจัดการตนเอง		

เวลา วัน	08.00-09.00	09.00 – 10.00	10.00 -11.00	11.00-12.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
วันที่ 16	- ปฏิบัติงานที่อายุรกรรมเฉพาะทาง ให้บริการพยาบาลแก่ผู้ป่วยโดยสร้างสัมพันธภาพประเมินระดับและความรอบรู้ทางสุขภาพ และการจัดการตนเองของผู้ป่วยกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจ กลุ่มที่ 3				- วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและเสนอข้อมูลให้แก่เจ้าหน้าที่		
วันที่ 17	จัดกิจกรรมสาธิตและให้ฝึกปฏิบัติการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจเฉียบพลันรายใหม่และการดูแลตนเองตามหลัก 3 อ. 3 ลด และนำมาเปรียบเทียบและร่วมกันสรุปการเรียนรู้				- ปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจขาดเลือดเฉียบพลันรายใหม่ และการปฏิบัติตน		
วันที่ 18	- ฝึกทักษะการไต่ถามโดยใช้คำถามสำคัญ 3 ข้อ (ask me three) 1) ปัญหาสุขภาพของฉันทคืออะไร 2) ฉันทต้องปฏิบัติตนอย่างไร 3) สิ่งที่ต้องปฏิบัติมีความสำคัญอย่างไร - ฝึกตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากสถานการณ์ที่กำหนดโดยเริ่มต้นจากการวางแผนการใช้คำถาม การจัดเตรียมคำถาม หาวิธีการใช้คำถาม และการประเมินการใช้คำถาม				- กิจกรรมพัฒนาทักษะ โดยให้สถานการณ์ให้เลือกตัดสินใจ เช่น การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การบริหารความเครียด		
วันที่ 19	กิจกรรมสนับสนุนให้กำลังใจ จูงใจให้ปฏิบัติการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการชี้แนะ ชมเชย และให้กำลังใจ และให้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน				- กิจกรรมสะท้อนคิด (reflective thinking) เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมจูงใจให้ปฏิบัติการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการชี้แนะ ชมเชย และให้กำลังใจ		
วันที่ 20	- สอบถามความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมจัดการตนเองสำหรับผู้ป่วยกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจเฉียบพลันรายใหม่				วิเคราะห์ข้อมูล ให้กำลังใจ เสริมสร้างความมั่นใจและทักษะในการจัดการตนเอง		

เวลา วัน	08.00-09.00	09.00 – 10.00	10.00 -11.00	11.00-12.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
วันที่ 21	- ปฏิบัติงานที่อายุรกรรมเฉพาะทาง ให้บริการพยาบาลแก่ผู้ป่วยโดยสร้างสัมพันธภาพประเมินระดับและความรอบรู้ทางสุขภาพ และการจัดการตนเองของผู้ป่วยกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจ กลุ่มที่ 4				-วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและเสนอข้อมูลให้แก่เจ้าหน้าที่		
วันที่ 22	จัดกิจกรรมสาธิตและให้ฝึกปฏิบัติการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจเฉียบพลันรายใหม่และการดูแลตนเองตามหลัก 3 อ. 3 ลด และนำมาเปรียบเทียบและร่วมกันสรุปการเรียนรู้				- ปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจขาดเลือดเฉียบพลันรายใหม่ และการปฏิบัติตน		
วันที่ 23	- ฝึกทักษะการไต่ถามโดยใช้คำถามสำคัญ 3 ข้อ (ask me three) 1) ปัญหาสุขภาพของฉันทคืออะไร 2) ฉันทต้องปฏิบัติตนอย่างไร 3) สิ่งที่ต้องปฏิบัติมีความสำคัญอย่างไร - ฝึกตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากสถานการณ์ที่กำหนดโดยเริ่มต้นจากการวางแผนการใช้คำถาม การจัดเตรียมคำถาม หาวิธีการใช้คำถาม และการประเมินการใช้คำถาม				-กิจกรรมพัฒนาทักษะ โดยให้สถานการณ์ให้เลือกตัดสินใจ เช่น การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การบริหารความเครียด		
วันที่ 24	กิจกรรมสนับสนุนให้กำลังใจ จูงใจให้ปฏิบัติการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการชี้แนะ ชมเชย และให้กำลังใจ และให้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน				-กิจกรรมสะท้อนคิด (reflective thinking) เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมจูงใจให้ปฏิบัติการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการชี้แนะ ชมเชย และให้กำลังใจ		
วันที่ 25	- สอบถามความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมจัดการตนเองสำหรับผู้ป่วยกลุ่มโรคหลอดเลือดหัวใจเฉียบพลันรายใหม่				วิเคราะห์ข้อมูล ให้กำลังใจ เสริมสร้างความมั่นใจและทักษะในการจัดการตนเอง		
วันที่ 26	ติดตามเยี่ยม				ติดตามเยี่ยม		
วันที่ 27	-วิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 4 กลุ่ม				-วิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 4 กลุ่ม		

เวลา วัน	08.00-09.00	09.00 – 10.00	10.00 -11.00	11.00-12.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
วันที่ 28	คืนข้อมูลและอภิปรายให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม				แก้รายงาน		
วันที่ 29	สรุปรายงานเสนอแนวทางการดำเนินงาน Faculty practice ในปีการศึกษาถัดไป				มอบรายงานแก่พื้นที่		

ลงชื่อ.....

(นางศิริพร ครุชกาศ)

ผู้ดำเนินการ Faculty Practice