

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี คณะพยาบาลศาสตร์  
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข  
แผนพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)  
ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อ-สกุล นางสาวศรัณย์ภัทร เปลี่ยนมณี
2. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ
  - การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
  - การพยาบาลชุมชน
  - การพยาบาลเด็ก
  - การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
  - การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
  - อื่นๆ ระบุ.....
3. รายวิชาที่สอน  
ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 และ 2
4. ความเชี่ยวชาญเฉพาะในการปฏิบัติการพยาบาล
  - การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะวิกฤติ
  - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะเฉียบพลัน/อุบัติเหตุ/ฉุกเฉิน
  - การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช
  - การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป/ครอบครัว/ชุมชน
  - การพยาบาลส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
  - การพยาบาลผู้ป่วยในระยะเจ็บป่วยเรื้อรัง
  - การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจ/การบำบัดพิเศษ
  - การพยาบาลผู้ป่วยในระยะเจ็บป่วยสุดท้าย
  - อื่นๆ ระบุ .....
5. กลุ่มผู้ป่วย/ ผู้รับบริการเป้าหมาย
  - 5.1 รายบุคคล
    - หญิงตั้งครรภ์
    - ผู้ใหญ่
    - ทารกแรกเกิด
    - ผู้สูงอายุ
    - เด็กและวัยรุ่น
    - อื่นๆ ระบุ .....
  - 5.2 รายครอบครัว/กลุ่ม/ชุมชน
    - ครอบครัว
    - กลุ่ม/ ชุมชน ระบุ .....
    - อื่นๆ ระบุ.....

6. สถานที่ปฏิบัติการพยาบาลในฐานะผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ชำนาญการ

6.1 ชื่อโรงพยาบาล ระบุ.....

ชื่อหอผู้ป่วย ระบุ .....

คลินิก.....

6.2 ชื่อ รพ.สต./สถานีนามัย/ศูนย์สุขภาพชุมชน .....

6.3 อื่นๆ ระบุ .....ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี.....

7. รายชื่อพยาบาล APN/ ผู้ชำนาญการขึ้นไปที่ร่วมงาน

ไม่มี

8. รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาล

Direct care

Consultation

พัฒนาระบบบริการและคุณภาพการพยาบาล

อื่นๆ ระบุ .....การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม.....

9. ระยะเวลาการปฏิบัติงาน (ไม่ต่ำกว่า 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา)

ทุกวันศุกร์ ครั้งละ 3 ชม. ช่วงเวลา 14.00-17.00 น.

ยกเว้น ดิติดการกิจด้านการเรียนการสอน หรือการประชุมทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

แผนพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ปีการศึกษา 2566 - 2568

ความเชี่ยวชาญที่ ต้องการพัฒนาของ อาจารย์ (ระบุประเด็น/หัวข้อเรื่อง ที่ต้องการจะพัฒนา)	วัตถุประสงค์ของการ พัฒนาความเชี่ยวชาญ	วิธีการ/กิจกรรมหลักที่ใช้ เพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ต้องการ พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลลัพธ์ระยะสั้น	ผลลัพธ์ระยะยาว	หมายเหตุ
- การเฝ้าระวังและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยโดยให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วม	เพื่อเสริมสร้างทักษะ และประสบการณ์ในการ เฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยให้ผู้ปกครองมีส่วน ร่วม	1. ศึกษาค้นคว้าผลงานทาง วิชาการที่เกี่ยวข้องกับการ เฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย 2. ดำเนินการเฝ้าระวังและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยโดยให้ผู้ปกครองมี ส่วนร่วม ดังนี้ 2.1 ประเมินการใช้คู่มือการ เฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ของผู้ปกครอง และ หาปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการ ใช้/ไม่ใช้คู่มือ DSPM ของ ผู้ปกครอง 2.2 จัดทำคู่มือ DSPM และ แนะนำคู่มือ DSPM กับ ผู้ปกครองทุกคน	ปีการศึกษา 2566 ส.ค. 66- มิ.ย.67	- ได้ทักษะและ ประสบการณ์ใน การเฝ้าระวังและ ส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัยโดยให้ ผู้ปกครองมีส่วน ร่วม - เด็กที่รับบริการ จากศูนย์ พัฒนาการเด็ก ก่อนวัยเรียน วพบ.ราชบุรี ทุก คนได้รับการเฝ้า ระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัยโดยให้		

<p>ความเชี่ยวชาญที่ ต้องการพัฒนาของ อาจารย์ (ระบุประเด็น/หัวข้อเรื่องที่ ต้องการจะพัฒนา)</p>	<p>วัตถุประสงค์ของการ พัฒนาความเชี่ยวชาญ</p>	<p>วิธีการ/กิจกรรมหลักที่ใช้ เพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ต้องการ พัฒนา</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ</p>	<p>ผลลัพธ์ระยะสั้น</p>	<p>ผลลัพธ์ระยะยาว</p>	<p>หมายเหตุ</p>
		<p>2.3 สาธิตและสาธิตย้อนกลับ การเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กตามคู่มือแก่ ผู้ปกครอง 2.4 ติดตาม และประเมินผล การเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กของผู้ปกครอง 2.5 ร่วมกับผู้ปกครองในการ วิเคราะห์หาปัญหา/อุปสรรค ปัจจัยที่ส่งผลให้ประสบ ผลสำเร็จ/ไม่สำเร็จในการ ปฏิบัติตามคู่มือ 3. ดำเนินการคัดกรองและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กตาม วัยเด็กทุกคน พร้อมบันทึก ผลการคัดกรองในแบบ บันทึกของคู่มือ</p>		<p>ผู้ปกครองมีส่วน ร่วม - เด็กที่รับบริการ จากศูนย์ พัฒนาการเด็ก ก่อนวัยเรียน วพบ.ราชบุรี ทุก คนได้รับการคัด กรองพัฒนาการ ตามช่วงวัยที่ เหมาะสม</p>		

<p>ความเชี่ยวชาญที่ ต้องการพัฒนาของ อาจารย์ (ระบุประเด็น/หัวข้อเรื่องที่ ต้องการจะพัฒนา)</p>	<p>วัตถุประสงค์ของการ พัฒนาความเชี่ยวชาญ</p>	<p>วิธีการ/กิจกรรมหลักที่ใช้ เพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ต้องการ พัฒนา</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ</p>	<p>ผลลัพธ์ระยะสั้น</p>	<p>ผลลัพธ์ระยะยาว</p>	<p>หมายเหตุ</p>
		<p>1. ศึกษาค้นคว้าผลงานทาง วิชาการที่เกี่ยวข้องกับการ เฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย 2. ดำเนินการเฝ้าระวังและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยโดยให้ผู้ปกครองมี ส่วนร่วม ดังนี้ 2.1 ประเมินการใช้คู่มือการ เฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ของผู้ปกครอง และ หาปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการ ใช้/ไม่ใช้คู่มือ DSPM ของ ผู้ปกครอง 2.2 จัดทำคู่มือ DSPM และ แนะนำคู่มือ DSPM กับ ผู้ปกครองทุกคน</p>	<p>ปีการศึกษา 2567 ก.ค.67-มิย 68</p>	<p>-</p>	<p>- ได้แนวทางการเฝ้า ระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยให้ผู้ปกครองมี ส่วนร่วม ของศูนย์ พัฒนาการเด็กก่อนวัย เรียน วพบ.ราชบุรี - ได้ข้อมูล/สถิติ แนวทางปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับการเฝ้า ระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย ที่สามารถต่อยอดใน การทำผลงานทาง วิชาการได้</p>	

<p>ความเชี่ยวชาญที่ ต้องการพัฒนาของ อาจารย์ (ระบุประเด็น/หัวเรื่องที่ ต้องการจะพัฒนา)</p>	<p>วัตถุประสงค์ของการ พัฒนาความเชี่ยวชาญ</p>	<p>วิธีการ/กิจกรรมหลักที่ใช้ เพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ต้องการ พัฒนา</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ</p>	<p>ผลลัพธ์ระยะสั้น</p>	<p>ผลลัพธ์ระยะยาว</p>	<p>หมายเหตุ</p>
		<p>2.3 สาธิตและสาธิตย้อนกลับ การเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กตามคู่มือแก่ ผู้ปกครอง 2.4 ติดตาม และประเมินผล การเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กของผู้ปกครอง 2.5 ร่วมกับผู้ปกครองในการ วิเคราะห์หาปัญหา/อุปสรรค ปัจจัยที่ส่งผลให้ประสบ ผลสำเร็จ/ไม่สำเร็จในการ ปฏิบัติตามคู่มือ 3. ดำเนินการคัดกรองและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กตาม วัยเด็กทุกคน พร้อมบันทึก ผลการคัดกรองในแบบ บันทึกของคู่มือ</p>				

<p>ความเชี่ยวชาญที่ ต้องการพัฒนาของ อาจารย์ (ระบุประเด็น/หัวข้อเรื่อง ที่ต้องการจะพัฒนา)</p>	<p>วัตถุประสงค์ของการ พัฒนาความเชี่ยวชาญ</p>	<p>วิธีการ/กิจกรรมหลักที่ใช้ เพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ต้องการ พัฒนา</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ</p>	<p>ผลลัพธ์ระยะสั้น</p>	<p>ผลลัพธ์ระยะยาว</p>	<p>หมายเหตุ</p>
		<p>1. ศึกษาค้นคว้าผลงานทาง วิชาการที่เกี่ยวข้องกับการ เฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย 2. ดำเนินการเฝ้าระวังและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยโดยให้ผู้ปกครองมี ส่วนร่วม ดังนี้ 2.1 ประเมินการใช้คู่มือการ เฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ของผู้ปกครอง และ หาปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการ ใช้/ไม่ใช้คู่มือ DSPM ของ ผู้ปกครอง 2.2 จัดทำคู่มือ DSPM และ แนะนำคู่มือ DSPM กับ ผู้ปกครองทุกคน</p>	<p>ปีการศึกษา 2568 ก.ค.68-มิย 69</p>	<p>-</p>	<p>- ได้แนวทางการเฝ้า ระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยให้ผู้ปกครองมี ส่วนร่วม ของศูนย์ พัฒนาการเด็กก่อนวัย เรียน วพบ.ราชบุรี - ได้ข้อมูล/สถิติ แนวทางปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับการเฝ้า ระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย ที่สามารถต่อยอดใน การทำผลงานทาง วิชาการได้</p>	

<p>ความเชี่ยวชาญที่ ต้องการพัฒนาของ อาจารย์ (ระบุประเด็น/หัวข้อเรื่องที่ ต้องการจะพัฒนา)</p>	<p>วัตถุประสงค์ของการ พัฒนาความเชี่ยวชาญ</p>	<p>วิธีการ/กิจกรรมหลักที่ใช้ เพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ต้องการ พัฒนา</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ</p>	<p>ผลลัพธ์ระยะสั้น</p>	<p>ผลลัพธ์ระยะยาว</p>	<p>หมายเหตุ</p>
		<p>2.3 สาธิตและสาธิตย้อนกลับ การเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กตามคู่มือแก่ ผู้ปกครอง</p> <p>2.4 ติดตาม และประเมินผล การเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กของผู้ปกครอง</p> <p>2.5 ร่วมกับผู้ปกครองในการ วิเคราะห์หาปัญหา/อุปสรรค ปัจจัยที่ส่งผลให้ประสบ ผลสำเร็จ/ไม่สำเร็จในการ ปฏิบัติตามคู่มือ</p> <p>3. ดำเนินการคัดกรองและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กตาม วัยเด็กทุกคน พร้อมบันทึก ผลการคัดกรองในแบบ บันทึกของคู่มือ</p>				

กิตติ

ผู้ตรวจสอบ

( นางกัลยา ศรีมหันต์ )

หัวหน้าสาขาวิชา

10 / สค. / 2566

นพิต

ผู้เห็นชอบ

( นางพิชญายวีร์ สิ้นสวัสดิ์ )

รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ

18 / สค. 2566

อรุณภัทร

ผู้จัดทำ

( นางสาวศรัณย์ภัทร เปลี่ยนมณี )

11 / สค. 2566

( เพ็ญจมาศ )

ผู้อนุมัติ

( นางเพ็ญจมาศ คำธนะ )

ผู้อำนวยการฯ

25 / สค. 2566