

แผนการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) รายบุคคล
ประจำปีการศึกษา 2563 (แผนระยะ 5 ปี 1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2568)

ชื่อ นางสาว กันนิษฐา มาเห็ม ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

- การศึกษา
1. ปริญญาตรี พยาบาลศาสตรบัณฑิต
 2. ปริญญาโท พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน)
 3. ปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขา วิชาพยาบาลศาสตร์)

ความเชี่ยวชาญ

- 1 การพยาบาลชุมชน และสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - กระบวนการพยาบาลชุมชน/การแก้ไขปัญหาชุมชน
 - การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
 - ระบบสุขภาพชุมชน
 - การพัฒนากระบวนการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น
 - พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชน ท้องถิ่น
 - การพัฒนาหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ
 - การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
 - ระบอดิวิยาและการนำใช้ในการพยาบาลชุมชน
- 2 การวิจัยขั้นสูง
 - การวิจัยเชิงคุณภาพ : ชาติพันธุ์วรรณาเชิงวิพากษ์ (Critical Ethnography)
 - การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR =Participatory Action Research

3 ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์

วุฒิปัตร์ ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (APN) สาขา การพยาบาลชุมชน เลขที่ ว. 141 /2549

ประเด็นการพัฒนา	วันที่/กิจกรรม (ระบุช่วงเวลาและกิจกรรม)	สถานที่/แหล่งบริการ/ ผู้เกี่ยวข้อง (สถานที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องใน การปฏิบัติตาม กิจกรรม)	ผลผลิต/ผลลัพธ์/เป้าหมาย								
			ระยะเวลา	สถานศึกษา (ตนเอง นักศึกษา วิทยาลัย)	สถานบริการ (โรงพยาบาล คลินิก ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ฯลฯ)						
1)การพัฒนากระบวนการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชน(ชุมชนเข้มแข็ง/ชุมชนจัดการตนเองด้านการดูแลผู้สูงอายุ) 2) ปัญหาจาก ชุมชนท้องถิ่น ประเด็นกลุ่มเปราะบางตำบลบ้านกง (<u>ประเด็นเพิ่มหลังประชุมร่วมผู้บริหาร อบต. ธ.ค.63</u>) 3) เสริมสร้างศักยภาพชุมชนท้องถิ่นร่วมพัฒนาระบบการดูแล	<u>วันเวลาดำเนินการ</u> (งดปฏิบัติการFaculty Practice) <u>ช่วงนี้เทศรยวิชาฝึกภาคปฏิบัติ</u> 4 วัน/สัปดาห์ (1) นิเทศปี 4 ตั้งแต่วันที่ 9 พ.ย.2563 ถึง 24 ม.ค. 2564 (2) นิเทศ ปี 3 เริ่มวันที่ 29 มีนาคม 2454 สิ้นสุด เดือน 6 มิถุนายน 2564 <u>ลงปฏิบัติการ Faculty Practice 3 ช่วง ดังนี้</u> (1) 1 ตุลาคม 2563-8 พฤศจิกายน 2563 (จ,พ ครึ่งวัน) <table><tr><th>สัปดาห์</th><th>วันที่</th></tr><tr><td>1</td><td>10 ต.ค.63</td></tr><tr><td>2</td><td>12,14 ต.ค. 63</td></tr></table>	สัปดาห์	วันที่	1	10 ต.ค.63	2	12,14 ต.ค. 63	สถานที่ : อบต.บ้านกง และ รพ.สต.บ้านกง อ.หนองเรือ จ.ขอนแก่น Key Actors: (1)นักวิชาการ หน่วยบริการปฐมภูมิ (2) อาสาสมัครด้านสุขภาพ (ทางการ /ไม่เป็นทางการ) (3) นักวิชาการองค์การบริหารส่วนตำบลพื้นที่ปฏิบัติการ Stakeholders: ผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไป ทุก	<u>ปีที่ 1</u> ต.ค.63-ก.ย.64	1) อาจารย์มีทักษะในการวิเคราะห์ชุดความรู้จากสถานการณ์การดูแลผู้สูงอายุชุมชน สู่การพัฒนากระบวนการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น 2) ผู้สอนและผู้เรียนได้ทำงานร่วมเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น ในการดูแลผู้สูงอายุ 3) นักศึกษาได้ นำใช้ Community Based ในกระบวนการศึกษาชุมชนตามกระบวนการศึกษาชุมชน (Community Nursing Process) 3) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยการนำใช้ Ban Kong OPC Model (ฉบับร่าง) 4) ผู้เรียนได้เรียนรู้ รูปแบบการดูแลที่	-ได้รับและการพัฒนาศักยภาพการถอดบทเรียนงานและนวัตกรรมเด่นในพื้นที่ -ร่วมพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ตน -ได้ Ban Kong OPC Model (ฉบับร่าง) <u>ผลผลิต ปีที่ 1</u> เอกสารหมายเลข 1: กรอบแนวทางในการดำเนินงาน/ศึกษาวิจัย เอกสารหมายเลข 2 : เครือข่ายการดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลกลุ่มเปราะบาง ตำบลบ้านกง เอกสารหมายเลข 3: รายชื่อกลุ่ม
สัปดาห์	วันที่										
1	10 ต.ค.63										
2	12,14 ต.ค. 63										

ประเด็นการพัฒนา	วันที่/กิจกรรม (ระบุช่วงเวลาและกิจกรรม)		สถานที่/แหล่งบริการ/ ผู้เกี่ยวข้อง (สถานที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องใน การปฏิบัติตาม กิจกรรม)	ผลผลิต/ผลลัพธ์/เป้าหมาย						
				ระยะเวลา	สถานศึกษา (ตนเอง นักศึกษา วิทยาลัย)	สถานบริการ (โรงพยาบาล คลินิก ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ฯลฯ)				
ผู้สูงอายุและกลุ่ม เปราะบางโดย กระบวนการวิจัย PAR 4) กลไกการจัดการเชิง พื้นที่	3	19,21ต.ค.63	เขตทุควัย ทุกสภาวะ สุขภาพในชุมชน (13 กลุ่มประชากร) <u>ปัญหาอุปสรรค</u> โครงการวิจัยไม่สามารถ ลงพื้นที่ดำเนินการวิจัย ตามแผน/ กระบวนการวิจัย เนื่องจาก สถานการณ์โค วิด-19 จึงขยายโครงการ เข้าสู่ปีที่ 2		เหมาะสมร่วมกับชุมชนภายใต้เงื่อนไข บริบทสังคมวัฒนธรรมพื้นที่ตน 5) อบต.บ้านกง อ.หนองเรือ จ.ขอนแก่น สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ วิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่ เรื่อง ระบบ การดูแลของชุมชนสำหรับกลุ่มเปราะบาง ตำบลบ้านกง อ.หนองเรือ จ.ขอนแก่น จำนวน 300,000 บาท(ระยะ1ปี)	เปราะบางเบื้องต้นในระบบการดูแล ช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ข้อมูล ระบบราชการ) เอกสารหมายเลข 4: แผนการดำเนินการ วิจัยตามแนวทางการวิจัยชาติพันธุ์ วรรณนาเชิงวิพากษ์ (Critical Ethnography)/PAR เอกสารหมายเลข 5 : แนวคำถามในการ สัมภาษณ์ การสังเกต และแนวทางในการ สนทนา				
	4	30,31 ต.ค.63								
	5	2,4 พ.ย. 63								
	(2) 25มกราคม2564-28มิถุนายน 2564 (อ,พ ครึ่งวัน)									
	สัปดาห์	วันที่								
	1	26-27 ม.ค.64								
	2	2-3 ก.พ.64								
	3	9-10 ก.พ.64								
	4	16-17 ก.พ.64								
	5	23-24 ก.พ.64								
	6	2-3 มี.ค.64								
	7	9-10 มี.ค.64								
	8	16-17 มี.ค.64								
	9	23-24 มี.ค.64								
	10	8-9 มิ.ย. 64								
	11	15-16 มิ.ย. 64								
	12	22-23 มิ.ย. 64								
	13	29-30 มิ.ย. 64								

ประเด็นการพัฒนา	วันที่/กิจกรรม (ระบุช่วงเวลาและกิจกรรม)	สถานที่/แหล่งบริการ/ ผู้เกี่ยวข้อง (สถานที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องใน การปฏิบัติตาม กิจกรรม)	ผลผลิต/ผลลัพธ์/เป้าหมาย																														
			ระยะเวลา	สถานศึกษา (ตนเอง นักศึกษา วิทยาลัย)	สถานบริการ (โรงพยาบาล คลินิก ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ฯลฯ)																												
	(3) กรกฎาคม2564-กันยายน 2564 (เต็มวัน) <table><tr><th>ครั้งที่</th><th>วตป.</th></tr><tr><td>1.</td><td>7 ก.ค. 2564</td></tr><tr><td>2.</td><td>17ก.ค. 2564</td></tr><tr><td>3.</td><td>24ก.ค. 2564</td></tr><tr><td>4.</td><td>29 ก.ค. 2564</td></tr><tr><td>5.</td><td>7 ส.ค. 2564</td></tr><tr><td>6.</td><td>12 ส.ค. 2564</td></tr><tr><td>7.</td><td>19 ส.ค. 2564</td></tr><tr><td>8.</td><td>26 ส.ค. 2564</td></tr><tr><td>9.</td><td>2 ก.ย. 2564</td></tr><tr><td>10.</td><td>9 ก.ย. 2564</td></tr><tr><td>11.</td><td>16 ก.ย. 2564</td></tr><tr><td>12.</td><td>26 ก.ย. 2564</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	ครั้งที่	วตป.	1.	7 ก.ค. 2564	2.	17ก.ค. 2564	3.	24ก.ค. 2564	4.	29 ก.ค. 2564	5.	7 ส.ค. 2564	6.	12 ส.ค. 2564	7.	19 ส.ค. 2564	8.	26 ส.ค. 2564	9.	2 ก.ย. 2564	10.	9 ก.ย. 2564	11.	16 ก.ย. 2564	12.	26 ก.ย. 2564						
ครั้งที่	วตป.																																
1.	7 ก.ค. 2564																																
2.	17ก.ค. 2564																																
3.	24ก.ค. 2564																																
4.	29 ก.ค. 2564																																
5.	7 ส.ค. 2564																																
6.	12 ส.ค. 2564																																
7.	19 ส.ค. 2564																																
8.	26 ส.ค. 2564																																
9.	2 ก.ย. 2564																																
10.	9 ก.ย. 2564																																
11.	16 ก.ย. 2564																																
12.	26 ก.ย. 2564																																
	กิจกรรมการปฏิบัติ:ศึกษาสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง และพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุ 1) ทบทวนสถานการณ์ผู้สูงอายุตำบลบ้าน กง (ปัญหา/ความจำเป็นในระบบการ																																

ประเด็นการพัฒนา	วันที่/กิจกรรม (ระบุช่วงเวลาและกิจกรรม)	สถานที่/แหล่งบริการ/ ผู้เกี่ยวข้อง (สถานที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องใน การปฏิบัติตาม กิจกรรม)	ผลผลิต/ผลลัพธ์/เป้าหมาย		
			ระยะเวลา	สถานศึกษา (ตนเอง นักศึกษา วิทยาลัย)	สถานบริการ (โรงพยาบาล คลินิก ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ฯลฯ)
	ดูแลผู้สูงอายุ ครอบคลุม ๕ มิติ) 2) ศึกษารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุใน ปัจจุบัน(ทุนทางสังคมในชุมชนทุกระดับ การมีส่วนร่วมในระบบการดูแล 4 องค์การหลัก และกระบวนการดูแล ชุด กิจกรรมในชุมชน)				
	กิจกรรมการปฏิบัติ: นำใช้รูปแบบการดูแล ผู้สูงอายุที่พัฒนาขึ้นโดยพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การนำใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมี ส่วนร่วม (PAR) 1) วิเคราะห์รูปแบบการดูแลที่เหมาะสมร่วมกับ ชุมชนภายใต้เงื่อนไขบริบทสังคมวัฒนธรรมพื้นที่ ปฏิบัติการ (Ban Kong OPC Model) 2) นำใช้ในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ นศ.ชั้นปี ที่ 4 วิชา ปฏิบัติการอนามัยชุมชน 2 3) เผยแพร่และนำใช้รูปแบบการดูแลผู้สูงอายุ ตำบลบ้านกง 4) ดำเนินการวิจัย PAR ร่วมกับนักวิจัยชุมชน 5) ประเมินกระบวนการนำใช้รูปแบบการดูแลและ	สรุปงานวันที่15 ก.ค. 2565 เนื่องจาก สถานการณ์โควิด 19 งาน ล่าช้ากว่ากำหนด ปัจจุบัน ได้เก็บข้อมูลกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มเปราะบาง อยู่ใน ระหว่างการวิเคราะห์ ข้อมูลจากTranscript จำนวน 20 เทป เตรียม ดำเนินการวิจัย PAR ในช่วงเดือนตุลาคม 2565 ผลผลิต นักวิจัยสนาม ผ่านการอบรมและฝึก	ปีที่ 2 ต.ค.64- ก.ย.65	-ดำเนินการกระบวนการวิจัย PAR ในการ พัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุที่ชุมชน มีส่วนร่วมพัฒนาขึ้น -Ban Kong OPC Model (ฉบับพร้อมใช้ และเผยแพร่) -บทความวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่	-เกิดความร่วมมือในการทำวิจัย -ได้นวัตกรรมในการดูแลผู้สูงอายุโดย ชุมชนท้องถิ่น -พัฒนาศักยภาพในการดำเนินการวิจัย แบบชุมชนมีส่วนร่วม -ประชาชนได้รับการดูแลตามสภาพปัญหา และความจำเป็น ผลผลิต 1) Ban Kong OPC Model (ฉบับพร้อมใช้ และเผยแพร่) 2) บทความวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ 3) ผลการวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ ประเภท นวัตกรรมจัดการบริการ พื้นที่แลกเปลี่ยน

ประเด็นการพัฒนา	วันที่/กิจกรรม (ระบุช่วงเวลาและกิจกรรม)	สถานที่/แหล่งบริการ/ ผู้เกี่ยวข้อง (สถานที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องใน การปฏิบัติตาม กิจกรรม)	ผลผลิต/ผลลัพธ์/เป้าหมาย		
			ระยะเวลา	สถานศึกษา (ตนเอง นักศึกษา วิทยาลัย)	สถานบริการ (โรงพยาบาล คลินิก ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ฯลฯ)
	ประเมินผลการนำใช้ 6)สรุปผลการวิจัย 7)เขียนบทความวิจัยเผยแพร่ผลงาน 8)ติดตามการนำใช้ผลการวิจัยสู่ความยั่งยืน	ทักษะการวิจัยเชิง คุณภาพจำนวน 5 คน วันที่ลงติดตามงานและ ให้บริการที่ รพ.สต.บ้าน			เรียนรู้ (Learning & Innovation Platform) 4) พัฒนานวัตกรรม และเกิดนวัตกรรมชุมชน
	กิจกรรมการปฏิบัติ: พัฒนานโยบายสาธารณะ ระดับชุมชนท้องถิ่น (แผนชุมชน / แผนตำบล / ธรรมนูญสุขภาพ) สู่แนวปฏิบัติที่ดี 1) นำเสนอข้อมูลผลลัพธ์จากการพัฒนารูปแบบ การดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชน 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานโยบาย สาธารณะชุมชนท้องถิ่น 3) ออกนโยบาย/แผนพัฒนาชุมชน/ธรรมนูญ สุขภาพตำบลบ้านกง 4) จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี แบบมีส่วนร่วม	กง และชุมชนบ้านกงใน พื้นที่ อบต.บ้านกง สรุปวันที่ลงปฏิบัติงาน -มี.ค.65 จำนวน 3 วัน -เม.ย.65จำนวน 5 วัน -พ.ค.65 จำนวน 4 วัน -มิ.ย.65 จำนวน 5 วัน -ก.ค.65 จำนวน 2วัน	ปีที่ 3 ต.ค.65- ก.ย.66	-กระบวนการพัฒนานโยบายสาธารณะ ประเด็นการขับเคลื่อนงานผู้สูงอายุ	นโยบายสาธารณะประเด็นการขับเคลื่อน งานผู้สูงอายุ (แผนตำบล/ธรรมนูญสุขภาพ) -แนวปฏิบัติในการพัฒนาระบบการดูแล สุขภาพทั้งตำบล
	กิจกรรมการปฏิบัติ: ถอดบทเรียนเพื่อค้นหา กิจกรรมเด่น/นวัตกรรม) ของชุมชน และ สนับสนุนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน เพื่อ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้การดูแลผู้สูงอายุโดย ชุมชนจัดการตนเอง ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน/ชุมชน		ปีที่ 4 ต.ค.66- ก.ย.67	-พัฒนานวัตกรรมเด่น ในการดูแล ผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น -บริการวิชาการ -KM แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในตำบลสู่ สังคม แห่งการเรียนรู้	นวัตกรรมเด่นการพัฒนาระบบการดูแล ผู้สูงอายุ โดยชุมชนท้องถิ่น (กลุ่ม/องค์กร ชุมชนปฏิบัติการดี) -พัฒนาศักยภาพแกนนำ ครู ก. ในศูนย์ เรียนรู้

ประเด็นการพัฒนา	วันที่/กิจกรรม (ระบุช่วงเวลาและกิจกรรม)	สถานที่/แหล่งบริการ/ ผู้เกี่ยวข้อง (สถานที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องใน การปฏิบัติตาม กิจกรรม)	ผลผลิต/ผลลัพธ์/เป้าหมาย		
			ระยะเวลา	สถานศึกษา (ตนเอง นักศึกษา วิทยาลัย)	สถานบริการ (โรงพยาบาล คลินิก ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ฯลฯ)
					-เกิดศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต
	กิจกรรมการปฏิบัติ:สนับสนุนระบบการดูแล ผู้สูงอายุ ให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ภายใต้การ ขับเคลื่อน โดยชุมชนท้องถิ่น		ปีที่ 5 ต.ค.67- ก.ย.68	-ที่ปรึกษา พื้นที่ต้นแบบในการดูแล ผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น	-เกิดพื้นที่ต้นแบบในการดูแลผู้สูงอายุโดย ชุมชนท้องถิ่น -ชุมชนเข้มแข็ง/ชุมชนจัดการตนเองในด้าน การดูแลผู้สูงอายุ ครอบคลุมประชากร ผู้สูงอายุ 100%